

# СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Обстановка в аудитории (подготовленность доски, рабочих мест, наглядных пособий) \_\_\_\_\_

Кол-во студентов в группе \_\_\_\_\_ из них отсутствуют \_\_\_\_\_

Внешний вид студентов \_\_\_\_\_

Качество поурочного плана \_\_\_\_\_

Цель занятия \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_

## **1. Основные личностные качества учителя**

1.1. Знание предмета и общая эрудиция

1.2. Уровень педагогического мастерства

1.3. Культура речи, ее образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность

1.4. Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях с учащимися

1.5. Внешний вид, мимика, жесты, культура поведения

## **2. Особенности учебной деятельности учащихся**

2.1. Степень познавательной активности, творчества, самостоятельности

2.2. Уровень развития общеучебных и специальных умений и навыков

2.3. Наличие и эффективность разных форм деятельности

2.4. Степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности

## **3. Содержание деятельности преподавателя и учащихся**

3.1. Научность, доступность и посильность учебного материала, формируемых умений и навыков

3.2. Актуальность и связь с жизнью (теория и практика)

3.4. Степень новизны, проблемности, привлекательности учебного материала

3.5. Оптимальность объема материала для усвоения

## **4. Эффективность способов деятельности учителя и учащихся**

4.1. Рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа, чередования и смены видов деятельности

- 4.2. Степень целесообразности и эффективность использования наглядности и ТСО
- 4.3. Степень рациональности и эффективности методов и организационных форм работы
- 4.4. Уровень обратной связи с учащимися
- 4.5. Эффективный контроль работы учащихся и уровень требований к оценке их знаний, умений, навыков
- 4.6. Степень эстетического воздействия занятия на учащихся
- 4.7. Степень соблюдения правил охраны труда и техники безопасности в ходе занятия

## **5. Цели и результаты проведенного занятия**

- 5.1. Степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки целей урока
- 5.2. Реальность, целесообразность, сложность и достижимость целей
- 5.3. Степень обучающего эффекта (чему научились)
- 5.4. Степень воспитательного эффекта (что способствовало воспитанию)
- 5.5. Степень воздействия на развитие учащихся (что способствовало развитию)

Для оценивания занятия используется четырехбальная шкала:

- 4 б. – «отлично»,
- 3 б. – «хорошо»,
- 2 б. – «удовлетворительно»,
- 1 б. – «неудовлетворительно»

Если при оценке получено 85 баллов и более, то урок оценивается на «отлично», 65-84 б. — «хорошо», 45-64 б. — «удовлетворительно».

Всего баллов за урок: \_\_\_\_\_ Оценка за урок: \_\_\_\_\_

Проверяющий: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

С результатами занятия ознакомлен: \_\_\_\_\_