

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Есенькина Н.А.

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ № _____ протокола _____ Нечаева С.И., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.
- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки - 402 часов

Из них на освоение МДК.03.01 с преподавателем – 170 часов

Всего учебной нагрузки – 180 часов

Самостоятельная учебная работа - 4 часа

Консультации – 2 часа

На практики, в том числе учебную 108 часов и производственную 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 0.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 0.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 0.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 0.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени отведенного на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч.		в т.ч. курсовые работы, часов	самостоятельная работа, часов				консультации, часов
теоретические занятия часов	практические работы часов										
ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5	МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	180	168	68	100	-	4	2	6		
	УП.03.01 Учебная практика	108								108	
	ПП.03.01 Производственная практика	108									108
	ПМ.03.ЭМ Экзамен по модулю	6							6		
Всего		402	180	68	100				6	108	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		180		
Тема 1 Введение. Надежность тракторов и сельскохозяйственных машин	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Охрана труда при проведении ремонтных работ и технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин.</p> <p>Оценочные показатели надежности. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22</p>	2,3
Тема 2 Плоскостная разметка, рубка, резка, опиление и гибка металла	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разметка металла по шаблонам. Процесс рубки металла в тисках.</p> <p>Резка металла ножницами и труборезом. Процесс гибки и правки металла</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22</p>	2,3
	<p>Практические работы</p> <p>1 Разметка заготовки детали.</p> <p>2 Рубка заготовки.</p> <p>3 Опиление заготовки.</p> <p>4 Гибка кромок листовой стали.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22</p>	2,3
Тема 3 Сверление, развертывание, зенкерование. Нарезание резьб.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разновидности сверл и их углы заточки. Сверлильные станки и</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5</p>	2,3

Шабрение	приспособления для сверления. Процесс сверления. Зенкерование отверстий		ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	
	Основные элементы резьб. Инструменты для нарезания резьб. Процесс нарезания резьб.	2		
	Сущность процесса шабрения и классификация шаберов.	2		
	Практические работы	10	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	5 Подбор сверл для нарезания резьбы различного диаметра.	2		
	6 Сверление отверстий.	2		
	7 Нарезание резьбы.	2		
	8 Зенкерование и развертывание отверстий различного диаметра.	2		
	9 Шабрение	2		
Тема 4 Система технического обслуживания	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания.	2		
	Лимитно – заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание.	2		
Тема 5 Организация технического обслуживания	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Материально-техническая база технического обслуживания	2		
Тема 6 Основные операции по техническому обслуживанию № 1 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.	2		
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора.	2		
	Работы, выполняемые при ТО № 1 зерноуборочного комбайна.	2		
	Работы выполняемые при ТО №1 грузового автомобиля	2		
	Практические работы	12	ПК 1.3-1.5	2,3

	10 ТО № 1 колесного трактора	4	ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	
	11 ТО № 1 гусеничного трактора	4		
	12 ТО № 1 зерноуборочного комбайна	2		
	13 ТО № 1 грузового автомобиля	2		
Тема 7 Основные операции по техническому обслуживанию № 2 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора.	2		
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора.	2		
	Работы, выполняемые при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.	2		
	Работы, выполняемые при ТО 2 грузового автомобиля	2	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Практические работы	14		
	14 ТО № 2 гусеничного трактора.	4		
	15 ТО № 2 колесного трактора	4		
16 ТО № 2 зерноуборочного комбайна.	4	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3	
17 ТО № 2 грузового автомобиля.	2			
Тема 8 Основные операции по техническому обслуживанию № 3 колесного, гусеничного трактора	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного трактора.	2		
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 колесного трактора.	2	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Практические работы	8		
18 ТО № 3 колесного трактора	4	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3	
19 ТО № 3 гусеничного трактора	4			
Тема 9 Диагностирование машин	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики.	2		
	Виды технической диагностики и их краткая характеристика.	2		
	Диагностические приборы.	2		

	Практические работы	14	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	20 Диагностирование автотракторных двигателей.	4		
	21 Диагностирование коробок перемены передач тракторов и автомобилей.	4		
	22 Диагностирование ведущих мостов тракторов и автомобилей.	2		
	23 Диагностирование гидросистемы тракторов и комбайнов.	4		
Тема 10 Технология проведения ремонтных работ тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Текущий ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	2		
	Капитальный ремонт тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин и оборудования.	2		
Тема 11 Способы восстановления деталей	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Очистка и разборка трактора. Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов,	2		
	сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.	2		
Тема 12 Ремонт двигателей	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Разборка и дефектовка двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	2		
	Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов.	2		
	Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров).	2		
	Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода вентилятора, радиатора) Ремонт системы смазки	2		
	Практические работы	6	ПК 1.3-1.5	2,3

	24 Разборка, дефектовка, комплектовка и сборка карбюраторного двигателя.	2	ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	
	25 Разборка, дефектовка, комплектовка дизельного двигателя.	2		
	26 Сборка дизельного двигателя.	2		
Тема 13 Обкатка и испытание двигателя	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Режимы обкатки двигателей. Установка двигателя на стенд. Процесс обкатки двигателя.	2		
Тема 14 Ремонт трансмиссии, тракторов, автомобилей и комбайнов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт карданных передач. Ремонт задних мостов.	2		
	Практические работы	10	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	27 Ремонт муфты сцепления трактора и автомобиля.	2		
	28 Ремонт коробки перемены передач трактора МТЗ-80	2		
	29 Ремонт коробки перемены передач автомобиля ГАЗ-53	2		
	30 Ремонт заднего моста трактора ДТ-75.	4		
Тема 15 Ремонт рулевого управления и тормозной системы тракторов, комбайнов и автомобилей	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Ремонт рулевого управления колесного трактора.	2		
	Ремонт рулевого управления грузовых автомобилей.	2		
	Ремонт тормозных систем тракторов, комбайнов и автомобилей	2		
Тема 16 Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений.	2		
	Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля.	2		
	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	2		
	Ремонт зерноочистительных машин.	2		

	Практические работы	10	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	31 Ремонт жатки комбайна	4		
	32 Ремонт молотильного устройства.	2		
	33 Ремонт очистки.	2		
	34 Ремонт гидросистемы комбайна.	2		
Тема 17 Организация хранения машин	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	Технология хранения машин. Методы консервации поверхности машин. Контроль качества хранения машин.	2		
	Топливо. Смазочные материалы и специальные жидкости, используемые для технического обслуживания и консервации машин. Охрана труда при работе с топливно-смазочными материалами	2		
	Практические работы	8	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3
	35 Постановка тракторов на хранение.	2		
	36 Постановка зерноуборочных комбайнов на хранение.	2		
	37 Постановка почвообрабатывающей техники на хранение.	2		
	38 Постановка опрыскивателей на хранение.	2		
Самостоятельная работа Составить схему основных состояний техники Составить схему основных отказов техники. Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива) и автомобилей. Заполнить бланк лимитно – заборной карточки. Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой. Составить таблицу способов восстановления деталей. Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения. Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение. Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.	4	ПК 1.3-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-04; 07 ЛР 1-22	2,3	
Консультации	6			
Промежуточная аттестация – 8 семестр – экзамен	6			

<p>УП.03.01 Учебная практика Виды работ Проведение сборочно-разборочных работ кривошипно-шатунного механизма. Проведение сборочно-разборочных работ газораспределительного механизма. Проведение сборочно-разборочных работ системы охлаждения. Проведение сборочно-разборочных работ смазочной системы. Проведение сборочно-разборочных работ коробок передач. Проведение сборочно-разборочных работ машин для внесения минеральных удобрений и химической защиты растений. Проведение сборочно-разборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования для кормопроизводства животноводческих ферм. Проведение сборочно-разборочных работ почвообрабатывающих и посевных машин. Проведение сборочно-разборочных работ самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов. Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов тракторов. Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов самоходных машин. Проведение сборочно-разборочных работ сцепления. Проведение сборочно-разборочных работ ходовой части. Проведение сборочно-разборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов. Проведение сборочно-разборочных работ электрооборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p>	108	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	3
<p>ПП.03.01 Производственная практика Виды работ Первичный инструктаж. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц почвообрабатывающих машин. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц посевных и посадочных машин. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для внесения удобрений и защиты растений. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для заготовки кормов. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для приготовления и переработки кормов. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для доения коров и</p>	108	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	3

первичной обработки молока. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для водоснабжения животноводческих ферм. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для удаления навоза из животноводческих ферм. Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для раздачи кормов. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.			
ПМ.03.ЭМ Экзамен по модулю	6		
Всего	402		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий и кабинетов.

Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, ауд. № 18
Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo G65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Naпосad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

подъемник гидравлический – 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус – 1221,2»

Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, ауд. № 25

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo G65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Naпосad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм двигателя, система смазки двигателя, система питания двигателя; комплект оборудования в разрезе: топливная система дизельного двигателя, основные механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель автомобиля Kia Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель МТЗ-80 Д-242

Мастерская слесарная, ауд.№ 16

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, расходный материал, тиски, верстаки

Мастерская слесарная, ауд.№ 27 А

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

станок заточный, станок вертикально – сверлильный, станок настольно- сверлильный, станок токарный К-62, станок токарный ученический, станок вертикально-фрезерный, пресс – молот гидравлический

Мастерская сварочная, ауд.№ 27

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)
Ubuntu (распространяется свободно)
7-zip (распространяется свободно)
OpenMeetings (распространяется свободно)
ZOOM (распространяется свободно)
PDF24Creator (распространяется свободно)
AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)
Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)
Дизель ПК (распространяется свободно)
Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, оборудованные сварочные места, наковальня, муфельная печь

Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 204 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/ekspluataciya-avtomobiley-457217#page/1>

Дополнительная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-454148#page/1>

Периодические издания:

Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312. http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

УП.03.01 Учебная практика

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.04 Инженерная графика, ОП.06 Материаловедение, ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники, ОП.09 Основы агрономии, ОП.10 Основы зоотехнии.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, 	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. 	
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, 	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны 	
--	--	--

	труда, требования пожарной и экологической безопасности.	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной 	Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)

	<p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. 	
<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения 	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. 	
--	--	--

<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную 	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
---	---	---

	<p>документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. 	
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое 	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <p>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. 	
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные 	<p>Тестирование Экспертное наблюдение</p>

<p>детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по 	<p>(Практическая работа)</p>
--	---	------------------------------

	<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. 	
<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать 	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

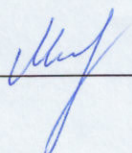
	<p>наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. 	
--	---	--

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составить план действия Определить необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников,</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Применение современной научной профессиональной терминологии Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Умения:</p>	<p>Организация работы коллектива и команды Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

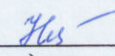
	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания:</p> <p>Правовые нормы экологического законодательства.</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>Применять на практике приемы экологической культуры и правил пожарной безопасности.</p>	<p>Применение норм и правил экологического законодательства; правил пожарной безопасности и первичных средств пожаротушения.</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработали:  Михайличенко В.В.

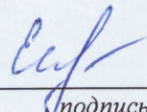
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 5 от «15» февраля 2023 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.
подпись

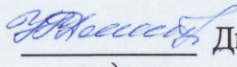
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «16» 02 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Есенькина Н.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.
подпись