

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Есенькина Н.А.

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___»_____№_____ протокола _____ Нечаева С.И., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 80 часов

Всего учебной нагрузки – 74 часа

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 часов

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Личностные результаты

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 21	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	III Семестр
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
консультации	2	2
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
лекции, уроки	40	40
практические работы	32	32
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Культурные растения</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И. Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Пути распространения культурных растений по регионам. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания	<b>4</b> 2 2	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
<b>Раздел 2 Основы земледелия</b>		<b>38</b>		
Тема 2.1 Почва, ее состав и свойства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. <b>Практическая работа № 1</b> Описание почвенного профиля, определение водно-физических свойств почвы.	<b>10</b> 6 4 4	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21 ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1 2
Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	<b>12</b> 4	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1

	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2		
	<b>Практическая работа № 2</b>	6	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.10 ЛР 1-21	2,3
	Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	6		
Тема 2.3 Удобрения и их применение	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	2		
	Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2		
	<b>Практическая работа № 3</b>	4	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.10 ЛР 1-21	2
	Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	4		
Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	2		
	Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий.	2		
	<b>Практическая работа № 4</b>	4	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.10	2
	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	4		

			ЛР 1-21	
<b>Раздел 3 Технологии возделывания культурных растений</b>		<b>30</b>		
Тема 3.1 Традиционные и современные агротехнологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	2		
Тема 3.2 Зерновые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2		
	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2		
Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2		
	<b>Практическая работа № 5</b>	<b>4</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.10 ЛР 1-21	2,3
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	4		
	<b>Практическая работа № 6</b>	<b>4</b>		
	Составление агротехнической части технологической карты	4		

	возделывания зерновых бобовых культур.			
Тема 3.4 Корнеплоды, клубнеплоды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2		
	<b>Практическая работа № 7</b>	<b>4</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.10 ЛР 1-21	2,3
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	4		
Тема 3.5 Кормовые сеяные травы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	2		
	<b>Практическая работа № 8</b>	<b>2</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.10 ЛР 1-21	2,3
	Составление агротехнической части технологической карты выращивания сеяных трав.	2		
Тема 3.6 Сенокосы и пастбища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 07 ПК 1.3-1.7 ЛР 1-21	1
	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	4		
<b>Промежуточная аттестация – 3 семестр – экзамен</b>		<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>78</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License  
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

образцы семян сельскохозяйственных культур; макеты

сельскохозяйственных машин; комплект плакатов по технологии

выращивания сельскохозяйственных культур

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1.Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/rastenievodstvo-praktikum-453128#page/1>

##### **Дополнительная литература**

1.Дьяков Ю. Т. Фитопатология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М: Издательство Юрайт, 2020. —238с.

<https://urait.ru/viewer/fitopatologiya-452403#page/1>

##### **Периодические издания**

Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса.

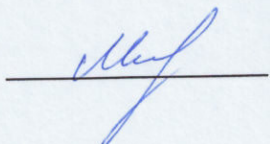
Междисциплинарный научно-технологический и информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.

[http://www.nitu.ru/tppapk\\_1/tppapk.htm](http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

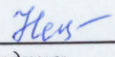
Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ситуационные задачи Практические задания
<b>Знания:</b>	
основные культурные растения	Тестирование Устный опрос Письменный опрос
их происхождение и одомашнивание	Тестирование Устный опрос Письменный опрос
возможности хозяйственного использования культурных растений	Тестирование Устный опрос Письменный опрос
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);	Тестирование Устный опрос Письменный опрос
зональные системы земледелия	Тестирование Устный опрос Письменный опрос
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур	Тестирование Устный опрос Письменный опрос
приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос
	Экзамен

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2022 г., приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24.05.2022 г., № 68567.

Разработал:  Михайличенко В.В.

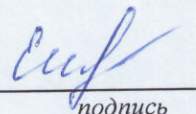
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 5 от «15» февраля 2023 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.  
*подпись*

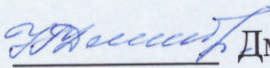
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 4 от «16» 02 20 23 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Есенькина Н.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
*подпись*