

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«12» марта 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,**  
**ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2020г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1, 26.08.2021 г. протокол № 1 заседания учебно-методической комиссии филиала, с. 19

БЫЛО

### Основная литература

1. Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 204 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/ekspluataciya-avtomobiley-457217#page/1>

### Дополнительная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-454148#page/1>

### Периодические издания:

Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.

[http://www.nitu.ru/tppapk\\_1/tppapk.htm](http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm)

СТАЛО

### Основная литература

1. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный

<https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-487639#page/1>

### Дополнительная литература

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный

<https://urait.ru/viewer/konstrukciya-avtomobiley-i-traktorov-475261#page/1>

### Периодические издания:

Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.

[http://www.nitu.ru/tppapk\\_1/tppapk.htm](http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm)

### Справочно-библиографические издания:

Онлайн-справочник по сельскохозяйственным машинам <http://cxm.karelia.ru/machins/index.html>

Основание: решение заседания ПЦК специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от «26» августа 2021 г. № 1

Нечаева С.И., председатель ПЦК

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	22

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт в:**

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в

том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;

- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;

- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**уметь:**

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

- документально оформлять результаты проделанной работы;

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;

- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

**знать:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки - 588 часов

Всего учебной нагрузки – 184 часов

Самостоятельная учебная работа - 20 часов

Консультации – 6 часов

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 288 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации и производству работ по строительству объектов природообустройства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени отведенного на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч.		в т.ч. курсовые работы, часов	самостоятельная работа, часов				консультации, часов
теоретические занятия часов	практические работы часов										
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4 ПК 3.6-3.7	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	216	184	84	100	-	20	6	6		
	УП.04.01 Учебная практика	72								72	
	ПП.04.01 Производственная практика	288									288
	ПМ.04.ЭМ Экзамен по модулю	12							12		
Всего		588	184	84	100		20	6	18	72	288

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>184</b>		
Тема 1 Введение. Надежность тракторов и сельскохозяйственных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	1
	Охрана труда при проведении ремонтных работ и технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин.	2		
	Оценочные показатели надежности. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения	2		
Тема 2 Плоскостная разметка, рубка, резка, опиление и гибка металла	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	1
	Разметка металла по шаблонам. Процесс рубки металла в тисках.	2		
	Резка металла ножницами и труборезом. Процесс гибки и правки металла	2		
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5	2,3
	1 Разметка заготовки детали.	2		
	2 Рубка заготовки.	2		
	3 Опиливание заготовки.	2		



	4 Гибка кромок листовой стали.	2	ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
Тема 3 Сверление, развертывание, зенкерование. Нарезание резьб. Шабрение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Разновидности сверл и их углы заточки. Сверлильные станки и приспособления для сверления. Процесс сверления. Зенкерование отверстий	2	ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5	
	Основные элементы резьб. Инструменты для нарезания резьб. Процесс нарезания резьб.	2	ПК 3.7-3.8 ОК 01-05	
	Сущность процесса шабрения и классификация шаберов.	2	ОК 09-10	
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-1.2	2,3
	5 Подбор сверл для нарезания резьбы различного диаметра.	2	ПК 1.4-1.6	
	6 Сверление отверстий.	2	ПК 3.1-3.2	
	7 Нарезание резьбы.	2	ПК 3.4-3.5	
	8 Зенкерование и развертывание отверстий различного диаметра.	2	ПК 3.7-3.8 ОК 01-05	
	9 Шабрение	2	ОК 09-10	
Тема 4 Система технического обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания.	2	ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5	
	Лимитно – заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание.	2	ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
Тема 5 Организация технического обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Материально-техническая база технического обслуживания	2	ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	

Тема 6 Основные операции по техническому обслуживанию № 1 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.	2	ПК 1.4-1.6	
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора.	2	ПК 3.1-3.2	
	Работы, выполняемые при ТО № 1 зерноуборочного комбайна.	2	ПК 3.4-3.5	
	Работы выполняемые при ТО №1 грузового автомобиля	2	ПК 3.7-3.8	
	<b>Практические работы</b>	<b>12</b>	ОК 01-05	2,3
	10 ТО № 1 колесного трактора	4	ОК 09-10	
	11 ТО № 1 гусеничного трактора	4	ПК 1.1-1.2	
	12 ТО № 1 зерноуборочного комбайна	2	ПК 1.4-1.6	
	13 ТО № 1 грузового автомобиля	2	ПК 3.1-3.2	
Тема 7 Основные операции по техническому обслуживанию № 2 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора.	2	ПК 1.4-1.6	
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора.	2	ПК 3.1-3.2	
	Работы, выполняемые при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.	2	ПК 3.4-3.5	
	Работы, выполняемые при ТО 2 грузового автомобиля	2	ПК 3.7-3.8	
	<b>Практические работы</b>	<b>14</b>	ОК 01-05	2,3
	14 ТО № 2 гусеничного трактора.	4	ОК 09-10	
	15 ТО № 2 колесного трактора	4	ПК 1.1-1.2	
	16 ТО № 2 зерноуборочного комбайна.	4	ПК 1.4-1.6	
	17 ТО № 2 грузового автомобиля.	2	ПК 3.1-3.2	
Тема 8 Основные операции по техническому обслуживанию № 3 колесного, гусеничного трактора	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного трактора.	2	ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2	

	Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 колесного трактора.	2	ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.2	2,3
	18 ТО № 3 колесного трактора	4	ПК 1.4-1.6	
	19 ТО № 3 гусеничного трактора	4	ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
Тема 9 Диагностирование машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики.	2	ПК 1.4-1.6	
	Виды технической диагностики и их краткая характеристика.	2	ПК 3.1-3.2	
	Диагностические приборы.	2	ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
	<b>Практические работы</b>	<b>14</b>	ПК 1.1-1.2	2,3
	20 Диагностирование автотракторных двигателей.	4	ПК 1.4-1.6	
	21 Диагностирование коробок перемены передач тракторов и автомобилей.	4	ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5	
	22 Диагностирование ведущих мостов тракторов и автомобилей.	2	ПК 3.7-3.8	
	23 Диагностирование гидросистемы тракторов и комбайнов.	4	ОК 01-05 ОК 09-10	
Тема 10 Технология проведения ремонтных работ тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Текущий ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2	
	Капитальный ремонт тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05	

			ОК 09-10	
Тема 11 Способы восстановления деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	1
	Очистка и разборка трактора. Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов,	2		
	сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.	2		
Тема 12 Ремонт двигателей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	1
	Разборка и дефектовка двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	2		
	Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов.	2		
	Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров).	2		
	Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода вентилятора, радиатора) Ремонт системы смазки	2		
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>		
	24 Разборка, дефектовка, комплектовка и сборка карбюраторного двигателя.	2		
	25 Разборка, дефектовка, комплектовка дизельного двигателя.	2		
	26 Сборка дизельного двигателя.	2		
Тема 13 Обкатка и испытание двигателя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5	1
	Режимы обкатки двигателей. Установка двигателя на стенд. Процесс обкатки двигателя.	2		

			ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
Тема 14 Ремонт трансмиссии, тракторов, автомобилей и комбайнов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт карданных передач. Ремонт задних мостов.	2	ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-1.2	2,3
	27 Ремонт муфты сцепления трактора и автомобиля.	2	ПК 1.4-1.6	
	28 Ремонт коробки перемены передач трактора МТЗ-80	2	ПК 3.1-3.2	
	29 Ремонт коробки перемены передач автомобиля ГАЗ-53	2	ПК 3.4-3.5	
	30 Ремонт заднего моста трактора ДТ-75.	4	ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
Тема 15 Ремонт рулевого управления и тормозной системы тракторов, комбайнов и автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Ремонт рулевого управления колесного трактора.	2	ПК 1.4-1.6	
	Ремонт рулевого управления грузовых автомобилей.	2	ПК 3.1-3.2	
	Ремонт тормозных систем тракторов, комбайнов и автомобилей	2	ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	
Тема 16 Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.2	1
	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений.	2	ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2	
	Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля.	2	ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8	
	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	2	ОК 01-05	
	Ремонт зерноочистительных машин.	2	ОК 09-10	

	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	2,3
	31 Ремонт жатки комбайна	4		
	32 Ремонт молотильного устройства.	2		
	33 Ремонт очистки.	2		
	34 Ремонт гидросистемы комбайна.	2		
Тема 17 Организация хранения машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	1
	Технология хранения машин. Методы консервации поверхности машин. Контроль качества хранения машин.	2		
	Топливо. Смазочные материалы и специальные жидкости, используемые для технического обслуживания и консервации машин. Охрана труда при работе с топливно-смазочными материалами	2		
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	2,3
	35 Постановка тракторов на хранение.	2		
	36 Постановка зерноуборочных комбайнов на хранение.	2		
	37 Постановка почвообрабатывающей техники на хранение.	2		
	38 Постановка опрыскивателей на хранение.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему основных состояний техники Составить схему основных отказов техники. Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива) и автомобилей. Заполнить бланк лимитно – заборной карточки. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 гусеничного трактора. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 колесного трактора Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 колесного трактора.		20	ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4-3.5 ПК 3.7-3.8 ОК 01-05 ОК 09-10	2,3

<p>Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 гусеничного трактора</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора.</p> <p>Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой.</p> <p>Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>Изобразить схематически последовательность затяжки гаек крепления головок цилиндров двигателей СМД60, А-01М, Д-243,ЗМЗ-53,КАМАЗ-740.</p> <p>Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя, их признаки, причины и методы устранения</p> <p>Составить таблицу способов восстановления деталей.</p> <p>Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ по ремонту зерноуборочных комбайнов.</p> <p>Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение.</p> <p>Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.</p>			
<b>Консультации</b>	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация – 8 семестр – экзамен</b>	<b>6</b>		
<p><b>УП.04.01 Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ газораспределительного механизма.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ системы охлаждения.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ смазочной системы.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ коробок передач.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ машин для внесения минеральных удобрений и химической защиты растений.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования для кормопроизводства животноводческих ферм.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ почвообрабатывающих и посевных машин.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов.</p>	<b>72</b>	<p>ПК 1.1-1.2</p> <p>ПК 1.4-1.6</p> <p>ПК 3.1-3.2</p> <p>ПК 3.4-3.5</p> <p>ПК 3.7-3.8</p> <p>ОК 01-05</p> <p>ОК 09-10</p>	<b>3</b>

<p>Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов тракторов.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов самоходных машин.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ сцепления.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ ходовой части.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.</p> <p>Проведение сборочно-разборочных работ электрооборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p>			
<p><b>ПП.04.01 Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Первичный инструктаж.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц почвообрабатывающих машин.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц посевных и посадочных машин.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для внесения удобрений и защиты растений.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для заготовки кормов.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для приготовления и переработки кормов.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для доения коров и первичной обработки молока.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для водоснабжения животноводческих ферм.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для удаления навоза из животноводческих ферм.</p> <p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для раздачи кормов.</p> <p>Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<b>288</b>	<p>ПК 1.1-1.2</p> <p>ПК 1.4-1.6</p> <p>ПК 3.1-3.2</p> <p>ПК 3.4-3.5</p> <p>ПК 3.7-3.8</p> <p>ОК 01-05</p> <p>ОК 09-10</p>	<b>3</b>
<b>ПМ.04.ЭМ Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>588</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий и кабинетов.

**Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей**, ауд. № 18  
Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo G65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

подъемник гидравлический – 2,5т, стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ -921М (СДТА-2), стенд по диагностике двигателя, стенд для заправки гидросистемы автомобиля, тиски слесарные на верстаке, стенд для ремонта и регулировки форсунок; трактор «Беларус – 1221,2»

**Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей**, ауд. № 25

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo G65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

газораспределительный механизм двигателя, кривошипно-шатунный механизм двигателя, система смазки двигателя, система питания двигателя; комплект оборудования в разрезе: топливная система дизельного двигателя, основные механизмы и узлы ДВС; стенды: двигатель автомобиля УАЗ, двигатель автомобиля Kia Spectra, двигатель комбайна СК-2 Нива СНД-18, двигатель МТЗ-80 Д-242

### **Мастерская слесарная, ауд.№ 16**

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, расходный материал, тиски, верстаки

### **Мастерская слесарная, ауд.№ 27 А**

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Napocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель ПК (распространяется свободно)

Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

станок заточный, станок вертикально – сверлильный, станок настольно- сверлильный, станок токарный К-62, станок токарный ученический, станок вертикально-фрезерный, пресс – молот гидравлический

### **Мастерская сварочная, ауд.№ 27**

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)  
Ubuntu (распространяется свободно)  
7-zip (распространяется свободно)  
OpenMeetings (распространяется свободно)  
ZOOM (распространяется свободно)  
PDF24Creator (распространяется свободно)  
AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)  
Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)  
Дизель ПК (распространяется свободно)  
Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»

Наглядные демонстрационные материалы:

наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, оборудованные сварочные места, наковальня, муфельная печь

**Помещение для самостоятельной работы** – библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 204 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/ekspluataciya-avtomobiley-457217#page/1>

### **Дополнительная литература**

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-454148#page/1>

### **Периодические издания:**

Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса. Междисциплинарный научно-технологический и информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312. [http://www.nitu.ru/tppapk\\_1/tppapk.htm](http://www.nitu.ru/tppapk_1/tppapk.htm)

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

УП.04.01 Учебная практика

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Материаловедение, ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники, ОП.06 Основы агрономии, ОП.07 Основы зоотехнии.

## **4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности,</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты,</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны</li> </ul>	
--	--	--



	труда, требования пожарной и экологической безопасности.	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной</li> </ul>	Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)

	<p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
--	--	--

<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
---	---	---

	<p>документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>состояние сельскохозяйственной техники, устанавливая наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <p>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение</p>

<p>ее техническим состоянием</p>	<p>материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по</li> </ul>	<p>(Практическая работа)</p>
----------------------------------	---	------------------------------

	<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>



	<p>наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <p>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

<p>технологической картой.</p>	<p>индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> </ul>	
--------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

	<p>неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Знания:</b>  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  Методы работы в профессиональной и смежных сферах  Структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b>  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  Составить план действия  Определить необходимые</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>


	<p>ресурсы  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  Реализовать составленный план  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b>  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  <b>Умения:</b>  Определять задачи для поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимо-го для выполнения профессиональных задач.  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Знания:</b>  Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования  <b>Умения:</b>  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования  Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	<p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Организация работы коллектива и команды</p> <p>Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Применение правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использование современного программного обеспечения</p>



<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p><b>Знания:</b>  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  Особенности произношения  Правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Умения:</b>  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>
--	--	---

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896

Разработал:  Бондарев В.А.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования  
протокол № 7 от «10» марта 20 20 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «12» марта 2020 г.

Председатель учебно- методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.