

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«12» марта 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от
«__» _____ №__ протокола _____ Филиппова С.В, председатель ПЦК
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 20 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 и (ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной дея-

тельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ПР 1 | сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной |
| ПР2 | понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений |
| ПР3 | владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой |
| ПР4 | сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии |
| ПР5 | осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| ЛР1 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР2 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР3 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР4 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных |

| | |
|------|---|
| | проблем |
| ЛР5 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МПР1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МПР2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МПР3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МПР4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МПР5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МПР6 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |

| | |
|------|---|
| МПР7 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МПР8 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки -36 часов

Всего учебной нагрузки – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 2 семестр |
|--|-------------|-----------|
| Объем образовательной нагрузки | 36 | 36 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Всего учебной нагрузки | 36 | 36 |
| Лекции, уроки | 26 | 26 |
| Практические работы | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.08Астрономия

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Формируемые знания и умения | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Астрономия и её связь с другими науками | 1 | | 1,2 |
| Раздел1 Методы астрономических исследований | | 1 | | |
| Тема 1.1 Методы астрономических исследований | Астрономия и её связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-8 | 1,2 |
| Раздел 2Практические основы астрономии | | 8 | | |
| Тема 2.1Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты | Практические основы астрономии. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| | Практическая работа №1 Решение задач. Небесная сфера и угловые измерения. | 2 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------------|-------|
| Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах | Видимое движение звезд на различных географических широтах. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| | Практическая работа №2 Решение задач. Географическая широта, видимость светил, кульминации. Небесные координаты | 2 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |
| Тема 2.3 Движение и фазы Луны | Движение и фазы Луны Видимое движение и фазы Луны. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| Тема 2.4 Затмение Солнца и Луны. Время и календарь | Затмение Солнца и Луны. Время и календарь. Движение Земли вокруг Солнца. Солнечные и лунные затмения Время и календарь | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР84 | 1,2 |
| Раздел 3 Законы движения небесных тел | | 11 | | |
| Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира. | Законы движения небесных тел. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|-------|
| | Становление гелиоцентрической системы мира. | | | |
| Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера | Периоды обращения планет. Законы Кеплера Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 2,3 |
| | Практическая работа №3 Решение задач. Конфигурации планет и условия их видимости | 2 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |
| Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы | Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |
| | Практическая работа №4 Решение задач. Определение расстояний и размеров тел солнечной системы | 2 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |
| Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения | Движение небесных тел под действием сил тяготения. Небесная механика. Законы Кеплера. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------------------|-------|
| готения | | | | |
| | Практическая работа №5 Решение задач. Законы движения планет | 2 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |
| | Контрольная работа №1 | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |
| Раздел 4 Солнечная система | | 6 | | |
| Тема 4.1 Солнечная система. Система Земля - Луна | Солнечная система. Система Земля - Луна. Солнечная система. Происхождение Солнечной системы. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система Земля - Луна. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну | 2 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| Тема 4.2 Планеты | Планеты земной группы Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. | 2 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|-----|
| земной группы | | | | |
| Тема 4.3 Далекie планe- ты. Спутники и коль- ца | Далекie планеты. Спутники и кольца Планеты- гиганты. Спутники и кольца планет; | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| Тема 4.4 Малые те- ла Солнечной си- | Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты- карлики. кометы, метеориты, метеоры, болиды и метеориты. Асте- роидная опасность. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------------------|-------|
| темы | | | | |
| Раздел 5 Солнце и звезды | | 4 | | |
| Тема 5.1 Солнце-ближайшая звезда | Солнце- ближайшая звезда. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| Тема 5.2 Атмосфера Солнца | Атмосфера Солнца | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| Тема 5.3 Расстояние до звезд. Характеристика излучения звезд | Расстояние до звезд. Характеристика излучения звезд. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------------------|-------|
| Тема5.4 Масса и размер звезд | Масса и размер звезд | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2,3 |
| Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной | | 3 | | |
| Тема 6. 1 Наша Галактика - Млечный Путь | Наша Галактика - Млечный Путь Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| Тема6.2 Другие звездные системы- галактики. | Другие звездные системы- галактики. Темная материя. Галактики. Строение и эволюция Вселенной Открытие других галактик. Многообразие- галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| Тема6.3 Эволюция Вселенной. Основы современной космологии | Эволюция Вселенной. Основы современной космологии Представление о космологии: Красное смещение. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия и антитяготение. | 1 | ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8 | 1,2 |
| Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|------------|
| Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной | <p>Жизнь и разум во Вселенной. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями.</p> <p>Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.</p> | <p>1</p> | <p>ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-МПР8</p> | <p>1,2</p> |
| | <p>Контрольная работа №2</p> | <p>1</p> | <p>ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-МПР8</p> | <p>2,3</p> |
| <p>Промежуточная аттестация –2 семестр – дифференцированный зачет</p> | | | | |
| <p>Всего</p> | | <p>36</p> | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия:

Кабинета физики :

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Acer DNX1131, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-341с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06/astromiya-solnechnaya-sistema#page/2>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв.ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-277с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB/astromiya#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; -понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; -владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; -сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; -осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; со- | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, выполнение экспериментальных заданий и исследований.</p> |

знательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

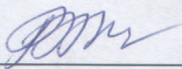
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, вла-

дение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

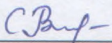
Дифференцированный зачет

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

Разработал:  Трегубов В.И.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально- экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «11» марта 2020 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.

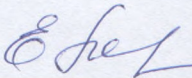
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «12» марта 2020г.

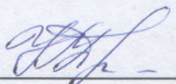
Председатель учебно- методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.