

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

С.А. Евсюков

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«12» *марта* 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2020г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

1.26.08.2021г., протокол заседания учебно-методической комиссии филиала № 1, стр.16

БЫЛО

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2>

СТАЛО

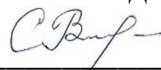
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). -Текст : электронный <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-469465#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «26» августа 2021 №1 протокола



С.В. Филиппова, председателя ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2016г., № 44896

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -172 часа

Всего учебной нагрузки – 170часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре -2 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Объем образовательной нагрузки	172	32	44	28	34	22	12
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172	32	44	28	34	22	12
В том числе: Всего учебной нагрузки	170	30	44	28	34	22	12
Практические работы	170	30	44	28	34	22	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Иностранный язык как средство общения		10		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Фонетический курс. Лексические упражнения. Чтение, перевод текста по теме.	2	ОК01	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Практикум устной и письменной речи. Работа по тексту.	2	ОК01	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК01	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Активизация лексики по теме. Работа по тексту, диалогические и монологические высказывания.	2	ОК04	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение и обобщение пройденного материала по теме.	2	ОК05	3
Раздел 2 Образование		14		
Тема 2.1 Образование в России	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	ОК01	1,2
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК04	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	4	ОК04	1,2

Тема 2.3 Образование в Великобритании	Чтение и перевод текста с полным пониманием. Активизация лексики по теме.	2	OK01	1,2
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании	Практикум устной и письменной речи по теме.	2	OK01	1,2
Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни	Обобщение и повторение. Монологи по разделу.	2	OK03	3
Раздел 3 Научно-технический прогресс		18		
Тема 3.1 Великие открытия	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста. Лексический тренинг.	2	OK02	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK02	1,2
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK02	1,2
Промежуточная аттестация – 3 семестр- другие формы контроля		2		
Тема 3.3 Информационные технологии	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту.	2	OK07	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK07	1,2
Тема 3.4 Известные изобретатели	Введение и активизация лексики, составление словаря. Чтение и перевод текста.	2	OK02	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK02	1,2
Тема 3.5 Научно-технический прогресс	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK10	3

Раздел 4 Производство автомобиля		18		
Тема 4.1 Производство автомобиля	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Производство автомобиля». Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме.	4	OK01	1,2
Тема 4.2 Согласование времён.	Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK07	1,2
	Использование грамматики в речи. Практические упражнения по грамматике.	2	OK07	1, 2
Тема 4.3 Характеристики автомобиля	Введение и активизация лексики по теме. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK04	1,2
Тема 4.4 Моя профессия «Автомеханик»	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	OK10	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK10	1,2
Тема 4.5 Обобщающий урок	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK10	3
Раздел 5 Устройство автомобиля		16		
Тема 5.1 Устройство автомобиля	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Устройство автомобиля». Лексический тренинг.	2	OK02	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK02	1,2
Тема 5.2 Функции двигателя	Активизация лексики по теме. Лексические упражнения. Чтение, перевод текста.	4	OK04	1,2

Тема 5.3 Причастие 1, 2	Изучение грамматического материала. Использование грамматики в речи. Грамматические упражнения, тесты.	2	OK07	1,2
Тема 5.4 Функции трансмиссии	Введение новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK10	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK10	3
Тема 5.5 Обобщающий урок	Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль ЗУН.	2	OK06	3
Промежуточная аттестация- 4 семестр- дифференцированный зачет				

3 курс. Раздел 6 Наука и технология		14		
Тема 6.1 Определение науки и технологии	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	OK01	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK01	3
Тема 6.2 Подготовка студентов к научной конференции	Активизация лексики по теме, работа над диалогом, аудирование, развитие диалогической речи.	2	OK06	1,2
Тема 6.3 Деятели науки	Активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	4	OK02	1,2
Тема 6.4 Наука и технология	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK03	3
Раздел 7 Типы транспортных		14		

средств				
Тема 7.1 Категории транспортных средств	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности	2	OK02	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	OK02	1,2
Тема 7.2 Пассажирские и грузовые транспортные средства	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK07	1,2
Тема 7.3 Землеройные машины	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK03	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	OK03	1,2
Тема 7.4 Типы транспортных средств	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK10	3
Промежуточная аттестация – 5 семестр- дифференцированный зачет				
Раздел 8 Основные компоненты автомобиля		14		
Тема 8.1 Структура автомобиля	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK02	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	OK02	1,2
Тема 8.2 Рамка	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK07	1,2
Тема 8.3 Типы кузова автомобиля	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK01	1,2

	Практикум устной и письменной речи.	2	OK01	1,2
Тема 8.4 Автомобильные электрические и электронные устройства	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK05	1,2
Тема 8.5 Основные компоненты автомобиля	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK10	3
Раздел 9. Устройство автомобиля и его неисправности		10		
Тема 9.1 Принцип работы двигателя	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK02	1,2
Тема 9.2 Отслеживание неисправностей	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK04	1,2
Тема 9.3 В ремонтной мастерской	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности. Практикум устной и письменной речи.	2	OK07	1,2
Тема 9.4 Устройство автомобиля и его неисправности	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK10	3
Раздел 10. Тормозная и рулевая системы		10		
Тема 10.1 Тормоза	Введение и активизация новой лексики. Практика	2	OK06	1,2

	перевода текстов профессиональной направленности.			
Тема 10.2 Рулевая система	Введение новой лексики. Чтение текста с помощью словаря.	4	OK04	1,2
Тема 10.3 Неисправности тормозной системы	Практикум устной и письменной речи. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK03	1,2
Тема 10.4 Неисправности рулевой системы	Обобщение и повторение пройденного материала по темам раздела. Контроль ЗУН.	2	OK10	2
Промежуточная аттестация- 6 семестр- дифференцированный зачет				

4 курс.		8		
Раздел 11 Инженерное дело в 21 веке				
Тема 11.1 Механические инженерные разработки	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK01	1,2
Тема 11.2 Отрасли машиностроения	Введение новой лексики. Чтение текста, практика перевода со словарем.	2	OK04	1,2
Тема 11.3 Развитие человечества на основе НТП	Практикум устной и письменной речи. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK06	1,2
Тема 11.4 Инженерное дело в 21 веке	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK10	3
Раздел 12. Двигатели		14		
Тема 12.1 Двигатель внутреннего	Введение и активизация лексики. Чтение текста с	2	OK02	1,2

сгорания	полным пониманием содержания.			
	Практика устной и письменной речи.	2	OK02	1,2
Тема 12.2 Применение двигателей	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK01	1,2
Тема 12.3 Типы двигателей	Активизация лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием содержания.	2	OK04	1,2
	Практика устной и письменной речи.	2	OK04	1,2
Тема 12.4 Двигатель Ванкеля	Активизация лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием содержания.	2	OK10	1,2
Тема 12.5 Двигатели	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK06	3
Промежуточная аттестация – 7 семестр- другие формы контроля				
Раздел 13 Сельскохозяйственные машины		6		
Тема 13.1 Виды сельскохозяйственных машин	Введение и активизация лексики. Чтение с полным пониманием.	2	OK01	1,2
Тема 13.2 Трактор	Активизация лексики по теме. Практикум устной и письменной речи.	2	OK07	1,2
Тема 13.3 Сельскохозяйственные машины	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK05	1,2
Раздел 14. Классификация сельскохозяйственных машин		6		
Тема 14.1 Гусеничный трактор	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK05	1,2
Тема 14.2 Культиватор	Активизация лексики по теме. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK02	1,2

Тема 14.3Классификация сельскохозяйственных машин	Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль ЗУН.	2	ОК10	3
Промежуточная аттестация- 8 семестр- дифференцированный зачет				
Всего		172		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы:

Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)


<https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896

Разработала:

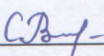

_____ *подпись*

Аксенова О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «11» марта 2020 г.

Председатель ПЦК




Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «12» марта 2020г.

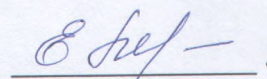
Председатель учебно-методической комиссии



Евсюков С.А.

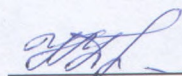
СОГЛАСОВАНО

Методист филиала



Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой



Дмитриева Н.М.