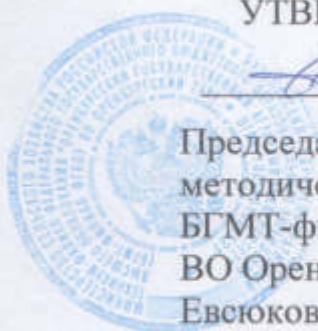


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«15» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2019 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

протокол заседания учебно-методической комиссии филиала

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
от «__» _____ № __ _ протокола

Филиппова С.В., председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные

информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Наименование результата обучения
ПР 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
ПР 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сфорсированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 8	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 9	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 10	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 11	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

	познания;
MP 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -71 час

Всего учебной нагрузки – 70 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре -1 час

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Объем образовательной нагрузки	71	71
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	71	71
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	70	70
Лекции, уроки	70	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	ПР 2 ЛР 2; ЛР 10; МР 4; МР 5	1
	Основные нормативные документы в области безопасности жизнедеятельности			
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10		
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 4; ПР 9; ЛР 4; ПР 6; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.			
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2		1,2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании.			

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 4; ПР 9; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			
Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 9; ПР 12; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,3
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Наложение стерильных повязок.			
Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 9; ПР 12; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,3
	Помощь при острой недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Комплекс реанимации.			
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		18		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 3; ПР 5; ПР 7; ПР 8; ПР 9; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 11; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	2
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 3; ПР 5; ПР 7; ПР 8; ПР 9; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 11; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.			
Тема 2.3 Гражданская	Содержание учебного материала	2		1

<p>оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p>			
<p>Тема 2.4 Защитные сооружения гражданской обороны</p>	<p>Содержание учебного материала Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Виды работ по приспособлению помещений под противорадиационные укрытия и содержание.</p>	2		1,2
<p>Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы</p>	<p>Содержание учебного материала Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>	2		1,2
<p>Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях</p>	<p>Содержание учебного материала Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Порядок выдачи СИЗ населению. Правила и приемы подготовки и эксплуатации противогаза.</p>	2		1,3
<p>Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	2		2

	Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2		1,2
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.			
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		30		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.			
Тема 3.2 Организационная	Содержание учебного материала	2		1

структура Вооруженных Сил	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>			
Тема 3.3 Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Реформа Вооруженных Сил.</p>	2	<p>ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8</p>	1
Тема 3.4 Воинская обязанность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	2		1,2
Тема 3.5 Подготовка	Содержание учебного материала	2		1

граждан к военной службе	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
Тема 3.6 Военная служба	Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения, военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1
Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (предметная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2		1
Тема 3.8 Военнослужащий –	Содержание учебного материала		ПР 1; ПР 9;	

защитник своего Отечества	<p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая предмет, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p>	2	<p>ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8</p>	1
Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2		1,2
Тема 3.10 Предметная и уголовная ответственность для военнослужащих	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинская предмет, ее сущность и значение. Предметные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	2	<p>ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8</p>	1
Тема 3.11 Как стать	Содержание учебного материала			

офицером Российской армии	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Федерации.	2		1	
Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4			
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Для воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2			1
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2			1
Тема 3.13 Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 9; ПР 10; ПР 11; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1	
	Боевое Знамя Воинской Части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.				
Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2		1	
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной технике. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.				

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10		
Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 4; ПР 9; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,2
	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.			
Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье	Содержание учебного материала	2	ПР 1; ПР 4; ПР 9; ПР 6; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,2
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.			
Тема 4.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2		1,2
	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.			
Тема 4.4 Физическая культура и здоровье	Содержание учебного материала	2		1,2
	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.			
Тема 4.5. Брак и семья	Содержание учебного материала	2		

	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	ПР 1; ПР 4; ПР 9; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12;	1,2
	Определение основных видов планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1	МР 1; МР 2; МР 3; МР 6; МР 7; МР 8	1,2
Промежуточная аттестация – I семестр – дифференцированный зачет		1		
Всего:		71		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия:

Учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;

- макеты массо-габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;

- винтовки пневматические – 5 шт.;

- пистолеты пневматические 1 шт.;

-войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;

- противогазы ГП -5 -30 шт.;

- макет ударно-спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.;

- компасы 10 шт.;

- комплекты ОЗК – 2 компл.;

- противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.;

- **стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;**

- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Место для стрельбы для проведения практических занятий:

Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;

- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник СПО/Н.В. Косолапова.- М.:ТЦ Академия, 2015.-336с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник для СПО / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова . -М. : Издательство Юрайт, 2018. - 430 с. - Серия : Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/2>

2.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -313 с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/4>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания

знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
готовность к служению Отечеству, его защите;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
сфорсированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения

	домашнего задания
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения

словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	домашнего задания
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения домашнего задания
	дифференцированный зачет

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

Разработала:



_____ *подпись*

Корнева Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально- экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 7 от «15» мая 2019 г.

Председатель учебно- методической комиссии



Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала



Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой



Дмитриева Н.М.