

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«15» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2019г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «__»_____№_____ протокола _____ Нечаева С.И., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в адаптационный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В результате изучения обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 52 часа

Всего учебной нагрузки – 50 часов

Промежуточная аттестация: другие формы контроля - 2 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	III Семестр
Объем образовательной нагрузки	52	52
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	50	50
В том числе:		
лекции, уроки	30	30
практические работы	20	20
Промежуточная аттестация – другие формы контроля	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		4		
Тема 1.1 Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья	4 2 2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
Раздел 2 Тифлотехнические средства		4		
Тема 2.1 Тифлотехнические средства	Содержание учебного материала Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) Практическая работа № 1 Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации.	2 2 2 2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	3 3
Раздел 3 Сурдотехнические средства		4		

Тема 3.1 Сурдотехнические средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	3
	Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)	2		
	Практическая работа № 2	2		2
	Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.	2		
Раздел 4 Адаптированная компьютерная техника		8		
Тема 4.1 Адаптированная компьютерная техника	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	2		
	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	2		
	Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	3
	Практическая работа № 3	2		
	Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.	2		
Раздел 5 Дистанционные образовательные технологии		6		
Тема 5.1 Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
	Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады.	2		
	Альтернативные средства коммуникации	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	3
	Практическая работа № 4	2		
	Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и	2		

	будущей профессиональной деятельности.			
Раздел 6 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		8		
Тема 6.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2		
	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий.	2		
	Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	2		
	Практическая работа № 5	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.	2			
Раздел 7 Технологии работы с информацией		4		
Тема 7.1 Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
	Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	2		
	Практическая работа № 6	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	3
	Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.	2		
Раздел 8		12		

Использование адаптивных технологий в учебном процессе				
Тема 8.1 Использование адаптивных технологий в учебном процессе	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
	Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.	2		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. АСУ образовательного учреждения.	2		
	Практическая работа № 7	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	3
	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Использование адаптированной компьютерной техники.	2		
	Практическая работа № 8	2		
	Использование устройств ввода и вывода информации. Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2		
	Практическая работа № 9	2		
	Организация индивидуального информационного пространства. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.	2		
	Практическая работа № 10	2		
Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.	2			
Промежуточная аттестация – 3 семестр - другая форма контроля в виде выполнения контрольной работы	2			
Всего	52			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Советов Б.Я. Информационные технологии [электронный ресурс]: [Текст]: учебник для СПО / Б.Я. Советов. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-327с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/2>

Дополнительная литература

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учебник / Е.В. Филимонова. - Москва: КноРус, 2017.-482 с. (электронный ресурс) <https://www.book.ru/view3/922139/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации	Тестирование Устный опрос Выполнение реферата
современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения	
приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха)	
приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения)	
приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	
приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья	
Умения:	
работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Тестирование Устный опрос Выполнение реферата
использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха)	
использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения)	
использовать адаптированную	

компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	
использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	
	Контрольная работа

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896


Разработала:  подпись Помазкина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 7 от «15» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.