

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО:**

Студенческим советом

Протокол № 3

От 25 февраля 2021 г.

Председатель Студсовета

А

Педагогическим советом

Протокол № 4

От 26 февраля 2021 г..

Секретарь

СВФ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель учебно-

методической комиссии

БГМТ – филиала ФГБОУ

ВО Оренбургский ГАУ

Евсюков С.А.

«01» марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

г. Бузулук, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	8
1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся .....	8
1.2. Особенности воспитательного процесса .....	11
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания .....	12
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания .....	12
1.3.2. Результаты профессионального цикла .....	17
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации .....	27
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	37
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	41
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы .....	41
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	44
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	45
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....	47
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	48

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896.

Авторы-составители:

Помазкина Е.А. – Заведующий отделом по ВР

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-V-ОЗ Об образовании в Оренбургской области;

### **и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Постановления Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 г. №657-пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 - 2024 годы»;

– Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;

– Закона Оренбургской области от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»;

– Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) культурно-просветительское;
- 4) физкультурно-оздоровительное;
- 5) научно-образовательное;
- 6) профессионально-трудовое;
- 7) профилактика правонарушений;
- 8) экологическое.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана <b>на основании</b> следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституции Российской Федерации;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li></ul> <p><b>и с учётом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-V-ОЗ Об образовании в Оренбургской области;</li><li>Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р</li></ul>



	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, заведующий отделом по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующий отделением, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

#### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих

компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование цифровой грамотности;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к

восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых

для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и	<b>ЛР 18</b>

искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
ОУД.02 Литература	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
ОУД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 2, 4-9</b>
ОУД.04 Математика	<b>ЛР 1,5,6,8,9,11,12</b>
ОУД.05 История	<b>ЛР 1-9, 11,12</b>
ОУД.06 Физическая культура	<b>ЛР 1-6,8-10, 12, 14</b>

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14,11
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1-15
ОУД.09 Родная литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.10 Информатика	ЛР 6,8,10,12
ОУД.11 Физика	ЛР 4,5,7,9,14
ОУД.12 Биология	ЛР 6,9,12
ОУД.13 Химия	ЛР 1, 2, 4-8,15
ОУД.14 Обществознание	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-9, 11,12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4-9
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2, 4-8
ЕН.01 Математика	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-22
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1-22
ОП.03 Материаловедение	ЛР 1-22
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 1-22
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 1-22
ОП.06 Основы агрономии	ЛР 1-22
ОП.07 Основы зоотехнии	ЛР 1-22
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-22
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1-22
ОП.010 Основы экономики, менеджмента, маркетинга	ЛР 1-22
ОП.011 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально- правовых знаний	ЛР 1-22
ОП.012 Охрана труда	ЛР 1-22
ОП.013 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-22
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных	ЛР 1-22



единиц	
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ЛР 1-22
МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР 1-22
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 1-22
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-22
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 1-22
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 1-22
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 1-22
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-22
ПМ.03 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР 1-22
МДК.03.01 Технологические процессы ремонтного производства	ЛР 1-22
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 1-22
УП.03.02 Учебная практика	ЛР 1-22
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-22
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 1-22
МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 1-22
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 1-22
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-22
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-22

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций,

сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического

	оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУД.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+								
ОУД.02 Литература	+	+		+	+	+	+								
ОУД.03 Иностранный язык		+		+	+	+	+								
ОУД.04 Математика	+				+	+	+				+	+			
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ОУД.06 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.07 Основы безопасности										+	+	+		+	

жизнедеятельности															
ОУД.08 Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.09 Родная литература	+	+		+	+	+	+	+							
ОУД.10 Информатика						+		+		+		+			
ОУД.11 Физика				+	+		+		+					+	
ОУД.12 Биология						+			+			+			
ОУД.13 Химия	+	+		+	+	+	+	+							+
ОУД.14 Обществознание	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	

**Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты									
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОГСЭ.01 Основы философии		+	+	+	+	+				
ОГСЭ.02 История		+	+	+	+	+				
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОГСЭ.04 Физическая культура		+		+		+			+	
ОГСЭ.05 Психология общения		+	+	+	+	+				
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи		+	+	+	+	+			+	
ЕН.01 Математика	+	+	+	+				+		

ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+			+				
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.03 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.04 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.06 Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.07 Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.010 Основы экономики, менеджмента, маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.011 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально- правовых знаний	+	+	+	+	+				+	+	



ОП.012 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.013 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.02.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.03 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.03.01 Технологические процессы ремонтного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.03.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.03.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.04.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

#### 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **гражданско-патриотическое**, предусматривающее развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, чувства неравнодушия к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- **духовно-нравственное**, направленное на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- **культурно-просветительское**, обеспечивающее знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

- **физкультурно-оздоровительное**, направленное на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

- **научно-образовательное**, направленное на развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- **профилактика правонарушений** - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на обучающихся в целях недопущения совершения правонарушений, девиантных проявлений в молодежной среде

- **экологическое**, развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

- общетехникумовские праздники.

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;

- студенческое самоуправление;

- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

- проведение мероприятий, праздников;

- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Ключевые дела</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне техникума уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,</li> </ul>

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Классное руководство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к</li> </ul>

личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> </ul>



	<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>Правовое сознание</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание</p>

	<p>предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>Профессиональный выбор</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>Организация предметно-эстетической среды</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и</li> </ul>

	<p>их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

<b>Цифровая среда</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
<b>Молодежные общественные объединения</b>	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Крылья» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Оренбургской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА	чел.	-	-		

	оценку «неудовлетворительно»					
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г., № 44896;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-V-ОЗ Об образовании в Оренбургской области;

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Постановления Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 г. №657-пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 - 2024 годы»;
- Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Закона Оренбургской области от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»;
- Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по практическому обучению	1	Организация, контроль практической деятельности, профориентации
Заведующий отделом по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Классный руководитель	2	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Музыкальный работник	1	Организация и проведение

		мероприятий
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские/Полигоны	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	11	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный	1	Обеспечение учебного и

зал с выходом в Интернет		<p>воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
Актовый зал	1	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <p>- наличие эффективной системы вентиляции;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
--	--	--

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума [bgmt.orensau.ru](http://bgmt.orensau.ru).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 3

От 25 февраля 2021 г.

Председатель Студсовета

[подпись]

Педагогическим советом

Протокол № 4

От 26 февраля 2021 г.

Секретарь

[подпись]

УТВЕРЖДЕНО

[подпись]

Председатель учебно-методической комиссии

БГМТ – филиала ФГБОУ

ВО Оренбургский ГАУ

Евсюков С.А.

«01» марта 2021 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
на период 2021-2024 г.

г. Бузулук, 2021 год



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1	Секция руководителей групп	Руководители групп	27.08.2021 11.00-12.00	222 ауд.	Зав. отделом по ВР, классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курса	28.08.2021 11.00-12.00		Директор филиала, зав. отделом по ВР, классные руководители, комендант общежития, зав. отделением	ЛР 1-22	«Взаимодействие с родителями», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое

							сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных аудиторий к началу учебного года	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, зав. отделом по ВР, классные руководители, комендант техникума, зав. отделением	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	Праздник «День знаний»	«День Обучающиеся 2-4 курс	01.09.2021 8.30-9.00	Прилегающая территория к зданию техникума	Зав. отделом по ВР, классные руководители, музыкальный работник.	ЛР 1-22	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение студенты»	в Обучающиеся 1 курс	16.09.2021	110 ауд.	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, музыкальный работник, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного	Обучающиеся 2-4 x курсов	01.09.2021	110 ауд.	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	<p>процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</li> <li>- на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;</li> <li>- на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</li> </ul>						
4.	<p>Провести анкетирование, проанализировать с целью выявления среди студентов нового набора выявлению их общественных и личностных качеств</p>	Обучающиеся 1 курс	09.09.2021	110 ауд.	Классный руководитель	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
5.	<p>Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности,</p>	Обучающиеся 2-4 курс	01.09-30.09.2021	110 ауд.	Зам. директора по УР, зав. отделом по ВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1-22	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	самовольных уходов несовершеннолетних.						
6.	Составить социальные паспорта учебных групп, оформить журналы классных руководителей	Обучающиеся 2-4 курс	01.09-30.09.2021	110 ауд.	классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
<b>Октябрь</b>							
7.	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	Обучающиеся 2-4 курс	05.10.2021	Актный зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, музыкальный работник, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
8.	День самоуправления	Обучающиеся 4 курса	05.10.2021	Учебные аудитории	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
9.	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России	Обучающиеся 2-4 курс	08.10.2021	Учебные аудитории	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
10.	Выставка осенних букетов	Обучающиеся 2-4 курс	14.10.2021	Фойе техникума	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
11.	Классный час на тему: «Участие родителей в семейной	Обучающиеся 2-3 курсы	21.10.2021	Учебный корпус	классный руководитель	ЛР 1-22	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

	профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»						«Правовое сознание»
12.	Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курс	21.10.2021	Актный зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
13.	Родительское собрание	Обучающиеся, родители	23.10.2021	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, классные руководители, председатель Студсовета	25.10.2021	Учебный корпус 218 ауд.	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
15.	Классный час «Профессия моей мечты»	Обучающиеся 2 курсов	28.10.2021	110 ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор»
16.	День памяти жертв политических репрессий. - Круглый стол «Наказание без преступления»	Обучающиеся 2-4 курсов	29.10.2021	110 ауд.	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

Ноябрь							
17.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	01.11.2021	218 ауд.	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 2-4 курсов	03.11.2021	110 ауд.	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Выставка «200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 2-4 курсов	11.11.2021	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
20.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 2-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Классное и поддержка», «Учебное занятие»
21.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
22.	Игра по введению в специальность студентов-первокурсников «Путь в профессию»	Обучающиеся 1 курсов	23.11.2021	110 ауд	Зав. отделом по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
23.	«День матери»	Обучающиеся 2-4 курсов	26.11.2021	Актный зал	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

					совет.		
<b>Декабрь</b>							
24.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 2-4 курсов	01.12.2021	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 2-4 курсов	01.12.2021	Фойе техникума	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.	Умей сказать «нет»! Классные часы	Обучающиеся 2 курса	01-07.12.2021	Учебный корпус, по ауд.	Классный руководитель	ЛР 1-22	«Классное руководство», «Правовое сознание»
27.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 2-4 курсов	02.12.2021	Учебный корпус, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Бузулука	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
28.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России.	Обучающиеся 2-4 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
29.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
30.	Тематический	Обучающиеся	09.12.2021	Учебный корпус	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Ключевые дела»

	классный час День Героев Отечества «Герои среди нас А.Марченко»	2-4 курсов		по ауд., музей техникума	ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры		
31.	Участие в городском митинге, посвященному Дню героя	Обучающиеся 2-4 курсов	09.12.2021	Городская площадь	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
32.	К 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 2-4 курсов	10.12.2021	Библиотека	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры, зав. библиотекой	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
33.	Классный час ко Дню Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся 2-4 курсов	16.12.2021	Учебный корпус, ауд.	Классные руководители, студенческий совет, волонтеры,	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
34.	Новогодние поздравления	Обучающиеся 2-4 курсов	18.12.2021	Учебный корпус, ауд.	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, волонтеры,	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»
35.	Сессия	Обучающиеся 2-4 курсов	20.12.2021 - 25.12.2021	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
<b>Январь</b>							
36.	Концерт, посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 2-4 курсов	до 25.01.2022	Актный зал	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, волонтеры,	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»
37.	Заседание	Обучающиеся	18.01.2022	Учебный корпус,	Зав. отделом по	ЛР 1-22	«Студенческое



	Студенческого совета	2-4 курсов		218 ауд	ВР, студенческий совет		самоуправление», «Правовое сознание»
38.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель Студсовета	25.10.2021	Учебный корпус 218 ауд.	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
39.	Классный час на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 2-4 курсов	13.01.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители, преподаватели информационных технологий	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
40.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе Мусора.	Обучающиеся 2-4 курсов	26.01.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
41.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 2-4 курсов	23.01.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание»
42.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 2-4 курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители, преподаватели информационных технологий преподаватели	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание»
43.	«День освобождения	Обучающиеся	26.01.2022	Учебный корпус,	Классные	ЛР 1-22	«Классное

	Ленинграда от фашистской блокады»	2-4 курсов		по ауд.	руководители		руководство и поддержка», «Правовое сознание»
44.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики.	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение месяца	г. Бузулук	Зам. директора по практическому обучению, зав. отделением,	ЛР 1-22	«Профессиональный выбор»
<b>Февраль</b>							
45.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы	Обучающиеся 2-4 курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус, по ауд., актовый зал	Зав. отделом по ВР, класный руководитель, студенческий совет, волонтеры преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
46.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 2-4 курсов	01.02.2022	Учебный корпус, по ауд	Класные руководители	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
47.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол	Обучающиеся 2-4 курсов	02.02.2022	Учебный корпус, ауд.	Класные руководители	ЛР 1-22	«Класное руководство и поддержка», «Правовое сознание»

	«Они отстояли Родину»						
48.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.	Обучающиеся 2-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус, по ауд,	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
49.	День защитников Отечества Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся 2-4 курсов	22.02.2022	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
50.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся 2-4 курсов	28.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
51.	А, ну-ка, парни!	Обучающиеся 2-4 курсов	25.02.2022	Спортивный зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры, физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
52.	Участие в фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Обучающиеся 2-4 курсов	17.02.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, музыкальный работник	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>Март</b>							
53.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к	Обучающиеся 2-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1-22	«Учебное занятие»

	празднованию Всемирного дня ГО						
54.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 2-4 курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
55.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:  - «Здоровое питание»,  - «Значение сна»,  - дискуссии о правилах безопасности на	Обучающиеся 2-4 курсов	03.03.2022	Учебный корпус, по ауд	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»

	дорогах, безопасности в быту						
56.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
57.	Международный женский день праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 2-4 курсов	07.03.2022	Актовый зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
58.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 2-4 курсов	18.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
59.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 2-4 курсов	25.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1-22	«Ключевые дела»

60.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	218 ауд.	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
61.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
62.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 2-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус, по ауд.	Зав. отделом по ВР, классный руководитель	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка»
<b>Апрель</b>							
63.	КВН «День смеха»	Обучающиеся 1 курсов	01.04.2022	Актный зал	Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет	ЛР 1-22	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
64.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	05.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, студенческий совет	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
65.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	Учебный корпус	Классные руководители	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

	напитков и энергетиков»»						
66.	День космонавтики «Космос - это мы»	Обучающиеся 2-4 курсов	14.04.2022	Учебный корпус по ауд	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Учебное занятие»
67.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 2-4 курсов	18-25.04.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
68.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус	Классные руководители	ЛР 1-22	«Классное руководство поддержка», «Взаимодействие с родителями»
69.	Участие в студенческом фестивале «На Николаевской»	Обучающиеся 2-4 курсов	20.04.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
70.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	21.4.2022	Учебный корпус, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Профессиональный выбор»
71.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
72.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля»	Обучающиеся 2-4 курсов	26.04.2022	Учебный корпус, по ауд	Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1-22	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	видео лекторий						
73.	Субботник	Обучающиеся 2-4 курсов	29.04.2022	Учебный корпус, по ауд	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
74.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение месяца	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-22	«Классное руководство и поддержка», «Профессиональный выбор»
<b>Май</b>							
75.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	03.05.2022	218 ауд.	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
76.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Обучающиеся 2-4 курсов	03-09.05.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
77.	Патриотическая акция «Вальс Победы»	Обучающиеся 2-4 курсов	05.05.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
78.	«Читаем и чтим» Патриотическая акция	Обучающиеся 2-4 курсов	03-09.05.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
79.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 2-4 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус по ауд.	Зав. отделом по ВР, студенческий совет.	ЛР 1-22	«Ключевые дела»
80.	День славянской письменности и	Обучающиеся 2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и	ЛР 1-22	«Учебное занятие»



	культуры				культуры речи, зав. библиотекой		
<b>81.</b>	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 2-4 курсов	26.05.2022	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
<b>82.</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.05.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>83.</b>	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака.	Обучающиеся 2-4 курсов	31.05.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>84.</b>	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 2-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус, кабинет психолога	Зав. отделом по ВР, классные руководители	ЛР 1-22	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды», «Классное руководство и поддержка»
<b>Июнь</b>							
<b>85.</b>	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 2-4 курсов	01.06.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
<b>86.</b>	Классный час Всемирный день невинных детей –	Обучающиеся 2-4 курсов	05.06.2022	110 ауд.	Классные руководители	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»,

	жертв агрессии.						«Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
87.	Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка	Обучающиеся 2 курсов	06.06.2022	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
88.	День России, День города	Обучающиеся 2-4 курсов	12.06.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
89.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления, Старостата по итогам работы за год	Обучающиеся 2-4 курсов	16.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры.	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление»
90.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	17.06.2022	Учебный корпус	Зав. отделом по ВР	ЛР 1-22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
91.	Сессия	Обучающиеся 2-4 курсов	20-27.06.2022	Учебный корпус	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1-22	«Учебное занятие»
92.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся 2-4 курсов	20-22.06.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда»

	(1941г). Минута молчания «Свеча памяти».				руководители, волонтеры.		
93.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 2-4 курсов	27.06.2022	г. Бузулук	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда»
94.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г.	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, музыкальный работник.	ЛР 1-22	«Ключевые дела», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»