

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«1» *сентября* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2021 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных , социально-экономических и естественнонаучных дисциплин «__» _____ №__ протокола _____ Филиппова С.В., председателя ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 , приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться ( устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 Се- местр	4 Се- местр	5 Се- местр	6 Се- местр	7 Се- местр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>181</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>22</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>148</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
В том числе:						
лекции, уроки	2	2	-	-	-	-
практические занятия	146	30	34	32	32	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>						

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.03Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1Иностранный язык как средство общения</b>		12		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Фонетический курс. Чтение, перевод текста «Роль иностранного языка в современном мире». Лексические упражнения.	2	ОК5	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Активизация лексики по теме. Работа по тексту, диалогические и монологические высказывания.	2	ОК1 ОК5	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК4	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Работа со страноведческим материалом. Анализ текста.	2	ОК1	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение и обобщение пройденного материала. Монологи по разделу.	2	ОК3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление индивидуального словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		

<b>Раздел 2 Образование</b>	<b>18</b>		
Тема 2.1 Образование в России	2	ОК1 ОК4	1,2
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	2	ОК6	1,2
	4	ОК6	1,2
Тема 2.3 Образование в Великобритании	2	ОК1	1,2
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании	2	ОК4	1,2
	2	ОК4	2,3
Тема 2.5 Образование	2	ОК2	3
	2		
<b>Раздел 3 Научно-технический прогресс</b>	<b>14</b>		
Тема 3.1 Великие открытия	2	ОК3	1,2
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	2	ОК4	1,2



		Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК4	1,2	
Тема 3.3 Информационные технологии		Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК3	1,2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс		Повторение и обобщение пройденного материала. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	ОК4	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление индивидуального словаря по теме Систематизация грамматических явлений.	2			
<b>Раздел 4 Земельные ресурсы</b>			<b>16</b>			
Тема 4.1 Охрана земельных ресурсов.		Чтение, перевод текста «Охрана земельных ресурсов». Перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК6 ОК 2	1,2	
Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство		Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК9	1,2	
Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования землепользования		Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК9	1,2	
Тема 4.4 Земельные ресурсы		Повторение и обобщение пройденного материала. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	ОК5	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2			

<b>Раздел 5 Охрана окружающей среды</b>	<b>18</b>		
Тема 5.1 Проблемы окружающей среды	2	ОК3	1,2
Тема 5.2 Причастие 1,2	4	ОК7	1,2
Тема 5.3 Защита окружающей среды	2	ОК3	1,2
Тема 5.4 Участие молодежи в защите окружающей среды	4	ОК1	1,2
Тема 5.5 Охрана окружающей среды	2	ОК1	3
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 6 Жизнь вокруг нас</b>	<b>20</b>		
Тема 6.1 Охрана природных ресурсов.	2	ОК8	1,2

Тема 6.2 Модальные глаголы	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений.	2	ОК7	1,2
Тема 6.3 Землепользование и природопользование в России	Введение и активизация лексики по теме. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	4	ОК5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК5	2,3
Тема 6.4 Проблемы загрязненных земель	Активизация лексики. Чтение, перевод текста по теме.	4	ОК5	1, 2
Тема 6.5 Жизнь вокруг нас	Повторение и обобщение пройденного материала.	2	ОК6 ОК8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Систематизация грамматических явлений.	4		
<b>Раздел 7 Экологические катастрофы</b>		<b>16</b>		
Тема 7.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС	Чтение, перевод текста «Чернобыльская АЭС». Лексико-грамматический тренинг.	2	ОК7	1,2
Тема 7.2 Условные предложения	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК7	1,2
Тема 7.3 Глобальное потепление	Чтение и перевод текста. Активизация лексики и грамматики по теме, практические упражнения по грамматике. Подготовка монологических высказываний по теме.	4	ОК2	1,2
Тема 7.4 Проблемы нехватки	Активизация новой лексики. Чтение и перевод текста.		ОК2	

пресной воды	Выполнение лексических упражнений.	2	ОК8	1,2
Тема 7.5 Экологические кага-строфы	Повторение и обобщение пройденного материала.	2	ОК2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
<b>Раздел 8 Землеустройство</b>		<b>22</b>		
Тема 8.1 Общее понятие о землеустройстве	Введение и активизация новой лексики. Чтение, перевод текста. Лексические упражнения. Практика устной и письменной речи.	4	ОК4	1,2
Тема 8.2 Герундий	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Лексико-грамматический тренинг. Практические упражнения по грамматике.	4	ОК7	1,2
Тема 8.3 Концепции и теории землеустройства	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК5	1,2
Тема 8.4 Суть землеустройства	Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	4	ОК8	1,2
Тема 8.5 Центральная идея землеустройства	Повторение и обобщение пройденного материала.. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	ОК3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов	4		

	по разделу.				
<b>Раздел 9 Земельный кадастр</b>		<b>23</b>			
Тема 9.1 Существующие кадастровые системы	Введение и активизация новой лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK9		1,2
Тема 9.2 Сложные предложения	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	OK7		1,2
Тема 9.3 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK9		1,2
Тема 9.4 Косвенная речь	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.	2	OK4		1,2
Тема 9.5 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе	Активизация лексики по теме. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK9		1,2
Тема 9.6 Земельный кадастр	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	OK9		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов	5			

	по разделу.				
<b>4 КУРС</b>					
<b>Раздел 10 Градостроительные кадастры</b>		<b>12</b>			
Тема 10.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления	Введение и активизация новой лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK9	1,2	
Тема 10.2 Роль государства в развитии городских земель	Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK9	1,2	
Тема 10.3 Развитие градостроения	Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики. Практика устной и письменной речи.	2	OK8	1,2	
Тема 10.4 Градостроительные кадастры	Повторение и обобщение пройденного материала.	2	OK3	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	2			
<b>Раздел 11 Рынки, налоги, экологические проблемы</b>		<b>10</b>			
Тема 11.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Лексико-грамматический тренинг,	2	OK1	1,2	

Тема 11.2 Правовое регулирование рынка недвижимости	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Составление словаря по теме.	2	ОК2 ОК7	1,2
Тема 11.3 Важность охраны окружающей среды	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Составление словаря по теме.	2	ОК8	1,2
Тема 11.4 Рынки, налоги, экологические проблемы.	Монологи по разделу. Контроль ЗУН.	2	ОК6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	2		
<b>Всего:</b>		<b>181</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся –читальный зал  
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). -Текст :электронный  
<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-469465#page/1>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)


<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

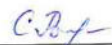
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачет по дисциплине.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний ,тестирование.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 , приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

Разработала: \_\_\_\_\_  подпись Аксенова О.С.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных , социально- экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «1» марта 20 21 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «1» марта 20 21 г.

Председатель учебно- методической комиссии \_\_\_\_\_  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

\_\_\_\_\_  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_  Дмитриева Н.М