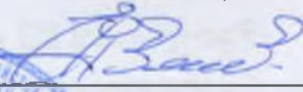



БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

  
  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.  
«05» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство от «__» _____ №__ протокола _____ Исаева Е.А. председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Здания и сооружения» входит в профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 22	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
Введение	Значение дисциплины «Здания и сооружения» для студентов. Понятие об архитектуре. Архитектура Древнего Египта, Древней Греции, античного Рима.	2	ЛР 1-5,9,13, 16-22	1
<b>Раздел 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Здания и требования к ним	Понятия о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям и их классификация. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.	2	ОК 1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 1.2 Индустриализация строительства	Индустриальные методы строительства. Унификация, типизация и стандартизация. Единая модульная система. Технико-экономическая оценка конструктивных решений.	2	ОК 4 ПК 1.2 ПК 4.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Строительная акустика (доклад). Основы строительной светотехники (конспект).	4		
<b>Раздел 2 Гражданские здания и их конструкции</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Основы проектирования гражданских зданий	Понятие о проекте и стадии проектирования. Типовые и индивидуальные проекты.	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Жилые здания и их классификация. Общественные здания и их классификация. Технико-экономическая оценка объемно-планировочных и конструктивных решений.	2	ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2



	Санитарно-защитные зоны. Озеленение. Защита окружающей среды.			
Тема 2.2 Основные элементы гражданских зданий	Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий.	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 2.3 Типы гражданских зданий	Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания.	2	ОК 9 ПК 4.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 2.4 Основания и фундаменты	Понятия об основаниях и требования к ним. Фундаменты и их конструктивные решения. Проектирование подвалов.	2	ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 2.5 Стены, перекрытия и перегородки	Классификация стен и требования к ним. Кирпичные стены. Стены из блоков и природных камней. Виды перекрытий и требования к ним. Виды перегородок и требования к ним.	2 2	ОК 5 ПК 1.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Окна и двери гражданских зданий (доклад). Крыши гражданских зданий (конспект). Полы и лестницы гражданских зданий (реферат). Лифты и эскалаторы (доклад). Подвесные потолки (конспект).	6		3
<b>Раздел 3 Промышленные здания и их конструкции</b>		<b>10</b>		

Тема 3.1 Элементы и конструктивные схемы промышленных зданий	Классификация промышленных зданий. Требования к промышленным зданиям. Подъемно-транспортное оборудование.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 3.2 Каркасы и покрытия	Каркас промышленного здания. Фундаменты. Колонны. Типы покрытий.	2	ПК 1.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
Тема 3.3 Проектирование промышленных зданий и сооружений	Проектирование производственного здания. Проектирование вспомогательных сооружений. Зонирование территории. Транспортная связь и пешеходные пути.	2	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 4.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Окна, двери и ворота промышленных зданий (реферат). Перегородки, полы и прочие конструкции зданий (доклад).	4		
<b>Раздел 4 Сельскохозяйственные здания и сооружения</b>		<b>6</b>		
Тема 4.1 Сельскохозяйственные здания и сооружения	Виды сельскохозяйственных зданий и сооружений. Требования к ним. Агропромышленные комплексы.	2	ОК 2 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.2 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
	Здания для содержания скота и птицы. Склады. Принципы планировки сельскохозяйственных мест	2	ПК 1.2 ПК 1.5 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Культивационные помещения (реферат).	2		
<b>Раздел 5 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции</b>		<b>2</b>		
Тема 5.1 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции.	Реконструкция гражданских зданий. Реконструкция промышленных зданий.	2	ОК 5 ПК 2.3 ЛР 1-5,9,13, 16-22	2
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета зданий и сооружений:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1.Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование) — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-491408#page/1>

##### **Дополнительная литература**

1.Кривошاپко С.Н. Конструкции зданий и сооружений [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / С. Н. Кривошاپко. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-476с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/konstrukcii-zdaniy-i-sooruzheniy-450799#page/2>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Текущий контроль: устный и письменный опрос
определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Текущий контроль: устный или письменный опрос, тестирование.
определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	Текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
<b>Знания:</b>	
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование.
основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
	дифференцированный зачет

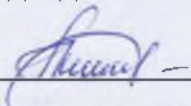
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10 июня 2014г. № 32654.

Разработал:  Афиногенова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

Протокол № 6 от «1» 02 2022 г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

 - Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
*подпись*