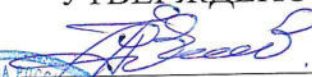


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БМТ филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

02 февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям

в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Наименование результата обучения
ПР 1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПР3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
МПР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МПР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МПР5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МПР6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 1,2 семестр

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 Семестр	2 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	48	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
В том числе:			
практические занятия	78	32	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	16	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 1,2 семестр			

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс		12		
Тема 1.1 Знакомство	Практическое занятие №1 Приветствие, прощание.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, МПР 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3	1,2,3
	Практическое занятие №2 Представление себя в официальной и неофициальной обстановке	2		
Тема 1.2 Семья и семейные ценности	Практическое занятие №3 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, МПР 1, МПР 2, МПР 6, ПР 1, ПР 2, ПР 3	1,2,3
	Практическое занятие №4 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2		
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Практическое занятие №5 Описание внешности человека.	2	ЛР 6, ЛР 8, МПР 2, МПР 4, ПР1, ПР2, ПР 3	1,2,3

	Практическое занятие №6 Образование, национальность, качества личности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение и перевод текстов. Составление словаря по разделу. Выполнение грамматических упражнений. Монологические высказывания по темам. Порядок слов в предложении.	8		
Раздел 2 Иностранный язык для общих целей		46		
Тема № 2.1 Описание жилища	Практическое занятие №7 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	ЛР 2, ЛР 6, МПР 6, ПР 1, ПР2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №8 Условия проживания. Бытовые услуги.	2		

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Практическое занятие №9 Рабочий день.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, МПР 2, МПР 4, МПР 5, МПР 6, ПР 1, ПР 2, ПР3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №10 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Практическое занятие №11 Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 5, МПР 6, ПР 1, ПР2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №12 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2		
Тема № 2.4 Покупки	Практическое занятие №13 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	ЛР 7, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №14 Совершение покупок.	2		
Тема № 2.5 Еда	Практическое занятие №15 Способы приготовления пищи.	2	ЛР 7, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №16 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение и перевод текстов. Составление словаря по разделу. Выполнение грамматических упражнений. Монологические высказывания по темам.	8		

Промежуточная аттестация- 1 семестр- дифференцированный зачет				
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Практическое занятие №17 Здоровый образ жизни.	2	ЛР 2, ЛР 5, МПР 1-МПР 6, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №18 Физическая культура и спорт.	2		
Тема № 2.7 Путешествия	Практическое занятие №19 Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №20 Средства передвижения, транспорт.	2		
	Практическое занятие №21 Достопримечательности.	2		
Тема № 2.8 Российская Федерация	Практическое занятие №22 Географическое положение, климат, население.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №23 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		
	Практическое занятие №24. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2		
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Практическое занятие №25 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ПР 1, ПР 2, ПР3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №26 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2		

<p>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран</p>	<p>Практическое занятие №27 Обычаи народов России и англоговорящих стран.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, МПР 6, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Практическое занятие №28 Традиции народов России.</p>	<p>2</p>			
<p>Практическое занятие №29 Традиции народов англоговорящих стран.</p>	<p>2</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение дополнительных текстов по теме и перевод с помощью словаря. Модальные глаголы. Составление тематического словаря.</p>		<p>10</p>		
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>				
<p>Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей</p>		<p>20</p>		

Тема 3.1 Обучение в колледже	Практическое занятие №30 Современный колледж.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, МПР 6, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	1,2,3
	Практическое занятие №31 Особенности подготовки по профессии/специальности.	2		
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №32 Достижения науки.	2	ЛР 4, ЛР 9, МР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	1,2,3
	Практическое занятие №33 Отраслевые выставки	2		
Тема 3.2 Промышленные технологии	Практическое занятие №34 Машины и механизмы.	2	ЛР 4, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	1,2,3
	Практическое занятие №35 Промышленное оборудование.	2		
Тема 3.4 Известные ученые	Практическое занятие №36 Технические науки	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 6, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	1,2,3
	Практическое занятие №37 Известные ученые и их открытия.	2		
Тема 3.5 Профессиональные требования	Практическое занятие №38 Специфика работы по профессии/специальности.	4		

Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение дополнительных текстов по теме и перевод с помощью словаря. Модальные глаголы. Составление тематического словаря.	12		
Промежуточная аттестация – 2семестр – дифференцированный зачет	-		
Всего:	116		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия:

Учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Биболетова М.З. Английский язык. EnjoyEnglish. 10 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 215с.

2.Биболетова М.З. Английский язык. EnjoyEnglish. 11 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 202с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-226с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, деятельности;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий,
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий

<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий</p>
	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

Разработала:


подпись

Аксенова О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «1» 02 2022 г.

Председатель ПЦК



Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала



Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой



Дмитриева Н.М.