

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«01» февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюсте России 10.06.2014г., № 32654

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
В том числе:		
лекции, уроки	64	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Национальный русский язык		6		
Тема 1.1 Национальный русский язык.	Национальный русский язык. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Понятие культуры речи.	1	ОК2 ЛР 1, 2, 4-8	1
Тема 1.2 Норма. Её динамика и вариативность.	Норма. Её динамика и вариативность. Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка.	1	ОК3 ЛР 1, 2, 4-8	
	Самостоятельная работа обучающегося Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Язык и культура. (доклад)	4		2
Раздел2 Функциональные стили литературного языка		10		
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.	Научный стиль. Официально – деловой стиль.	2	ОК6 ЛР 1, 2, 4-8	2
Тема 2.2 Публицистический стиль.	Публицистический стиль.	2	ОК4 ЛР 1, 2, 4-8	2
Тема 2.3 Разговорный стиль.	Разговорный стиль.	2	ОК2 ЛР 1, 2, 4-8	2
	Самостоятельная работа обучающегося Культура речи. Нормы русского языка. Стилистика и синонимические средства языка. (реферат)	4		

Раздел 3 Лексика		8		
Тема 3.1 Слово, его назначение в речи.	Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.	2	ОК9 ЛР 1, 2, 4-8	2
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	2	ОК3 ЛР 1, 2, 4-8	2
	Самостоятельная работа обучающегося Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (сообщение)	4		
Раздел 4 Фразеология		8		
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.	Фразеологизмы, их использование в речи.	2	ОК5 ЛР 1, 2, 4-8	1
Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.	Пословицы и поговорки в речи.	2	ОК1 ЛР 1, 2, 4-8	2
	Самостоятельная работа обучающегося Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. (доклад)	4		
Раздел 5 Лексикография		6		
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека	Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари.	1	ОК4 ЛР 1, 2, 4-8	1
Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.	Синонимические словари. Фразеологические словари.	1	ОК7 ЛР 1, 2, 4-8	2
	Самостоятельная работа обучающегося Словари русского языка и сфера их использования. (практикум)	4		
Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика		12		
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.	Основные фонетические единицы.	2	ОК8 ЛР 1, 2, 4-8	1
Тема 6.2 Фонетические	Фонетические средства языковой выразительности.	2	ОК9	2

средства языковой выразительности.			ЛР 1, 2, 4-8	
Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо.	Всемирная история письменности. Древнее письмо.	1	ОК6 ЛР 1, 2, 4-8	1
Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики.	Из истории русского письма. Средства современной русской графики.	1	ОК5 ЛР 1, 2, 4-8	1
Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.	Позиционный принцип русской графики.	2 2	ОК5 ЛР 1, 2, 4-8	1
	Самостоятельная работа обучающегося Русское письмо и его эволюция. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии. (реферат)	2		
Раздел 7 Орфография		16		
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	Принципы русской орфографии.	2	ОК4 ЛР 1, 2, 4-8	3
	Правописание гласных.	2	ОК3 ЛР 1, 2, 4-8	3
Тема 7.2 Правописание согласных.	Правописание согласных.	2	ОК8 ЛР 1, 2, 4-8	3
Тема 7.3 Правописание приставок.	Правописание приставок.	2	ОК9 ЛР 1, 2, 4-8	3
Тема 7.4 Правописание твердого и мягкого знака.	Правописание твердого и мягкого знака.	2	ОК9 ЛР 1, 2, 4-8	3
Тема 7.5 Правописание различных частей речи.	Правописание различных частей речи.	2	ОК6 ЛР 1, 2, 4-8	3
	Правописание сложных существительных и прилагательных	2	8	3
	Самостоятельная работа обучающегося Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. (сообщение) Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (доклад)	2		

Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы		4		
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.	Морфемика: словообразовательные нормы.	2	ОК5 ЛР 1, 2, 4-8	1
	Самостоятельная работа обучающегося Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом. (реферат)	2		
Раздел 9 Морфология		8		
Тема 9.1 Понятие о морфологии.	Понятие о морфологии.	2	ОК7 ЛР 1, 2, 4-8	1
Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	2	ОК9 ЛР 1, 2, 4-8	2
Тема 9.3 Морфологические нормы.	Морфологические нормы.	2	ОК4 ЛР 1, 2, 4-8	2
	Самостоятельная работа обучающегося Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Роль словосочетания в построении предложения. (реферат)	2		
Раздел 10 Синтаксис и пунктуация		14		
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.	Понятие о синтаксисе.	2	ОК2 ЛР 1, 2, 4-8	2
Тема 10.2 Синтаксические нормы.	Синтаксические нормы.	2	ОК4 ЛР 1, 2, 4-8	3
	Знаки препинания в ССП и СПП	2	ОК4 ЛР 1, 2, 4-8	2
Тема 10.3 Понятие о пунктуации.	Понятие о пунктуации.	2	ОК8 ЛР 1, 2, 4-8	3

Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации.	Основные правила русской пунктуации.	2	ОК9 ЛР 1, 2, 4-8	3
	Знаки препинания в БСП и ССК	2	ОК6 ЛР 1, 2, 4-8	2
	Самостоятельная работа обучающегося Синонимия простых предложений, сложных предложений. Использование сложных предложений в речи. (Доклад)	2		
Раздел XI Лингвистика текста		4		
Тема 11.1 Лингвистика текста	Лингвистика текста (практическое занятие)	2	ОК3 ЛР 1, 2, 4-8	3
	Самостоятельная работа обучающегося Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. (конспект)	2		
Всего:		96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся –читальный зал
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование) <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-507425#page/1>

Дополнительная литература

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- М.: Издательство Юрайт, 2021.-278с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-467576#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	фронтальный опрос, беседа. текущий контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль, опросы. беседы.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	беседа, выполнение упражнений по образцу, самостоятельная работа.
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	текущий контроль, тесты.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	лексический диктант, работа со словарём, выполнение самостоятельной, в неаудиторной работы.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	текущий контроль, тестирование, написание диктантов различного уровня сложности.
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	рефераты, доклады, практическая работа.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014г., № 32654

Разработала:  подпись Есенькина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «1» 02 2022 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «04» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.