



БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.
«21» февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ШССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014г., № 32654

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
В том числе:		
лекции, уроки	44	44
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 История философии		16		
Введение. Тема 1.1 Предмет философии	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	ОК2;ОК6,ОК8 ЛР 1, 2, 4-8,15	1
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения	Античная философия.	2	ОК2ОК4 ЛР 1, 2, 4-8,15	1,2
	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	ОК2 ОК4 ЛР 1, 2, 4-8,15	1
Тема 1.3 Философия нового времени	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2	ОК2 ЛР 1, 2, 4-8,15	1,2
	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	2	ОК2 ЛР 1, 2, 4-8,15	1,2

Тема 1.4 Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотоцизм. Философская герменевтика.	2	ОК8 ЛР 1, 2, 4-8,15	2
Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	ОК2,ОК4 ЛР 1, 2, 4-8,15	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Прагматизм в современной Европейской философии (конспект), Современная религиозная философия (презентация).	2 1 1		
Раздел 2 Основы философского учения о бытии		4		
Тема 2.1 Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция.	1	ОК3,ОК5 ЛР 1, 2, 4-8,15	2
Тема 2.2. Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие	1	ОК3,ОК5 ЛР 1, 2, 4-8,15	2
	Самостоятельная работа обучающихся Многообразие материального мира как проблема (реферат).	2		
Раздел 3 Философия		8		

человека				
Тема 3.1 Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	ОК3 ЛР 1, 2, 4-8,15	2
Тема 3.2 Человек и бог	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	ОК5 ЛР 1, 2, 4-8,15	2
Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	2	ОК4,ОК6, ОК7 ЛР 1, 2, 4-8,15	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Философский анализ проблемы человека в новое время (доклад). Человек в античной философии (конспект).	2 1 1		
Раздел 4 Философия познания		18		
Тема 4.1 Сознание, его структура и функции	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	ОК7,ОК8 ЛР 1, 2, 4-8,15	1
	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	ОК7,ОК8	1

			ЛР 1, 2, 4-8,15	
Тема 4.2 Познание, его формы и уровни	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	2	ОК2, ОК3, ОК8, ОК9 ЛР 1, 2, 4-8,15	1,2
	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	2	ОК2, ОК8, ОК9 ЛР 1, 2, 4-8,15	1
	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	ОК2, ОК8, ОК9 ЛР 1, 2, 4-8,15	1
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	ОК5, ОК 7 ЛР 1, 2, 4-8,15	1,2
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.	2	ОК1, ОК4 ЛР 1, 2, 4-8,15	2
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	ОК1, ОК4 ЛР 1, 2, 4-8,15	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся Взаимодействие философии и науки (презентация)	2		
Раздел 5 Социальная философия		12		
Тема 5.1 Общество и его развитие	Практическое занятие №1 Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	ОК9 ЛР 1, 2, 4-8,15	3
Тема 5.2 Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры Маклюэна, франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна.	2	ОК1 ЛР 1, 2, 4-8,15	1,2
	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры О.Шпенглера, А. Тойнби, Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	ОК1 ЛР 1, 2, 4-8,15	1
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности	Практическое занятие №2 Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и	2	ОК4 ЛР 1, 2, 4-8,15	1, 2

	человечества.			
Тема 5.4 Итоговое занятие	Обобщение по разделам	2	ОК6 ЛР 1, 2, 4-8,15	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Социальная философия (реферат).	1		
	Представления о современном человеке в различных культурах (конспект)	1		
Всего:		58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся –читальный зал
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А. Ивин.- М.: Юрайт 2020.-478с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-451133#page/2>

Дополнительная литература:

1.Сpirкин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г. Spirкин.- М.: Юрайт, 2020.-392с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
основные категории и понятия философии	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
роль философии в жизни человека и общества	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
основы философского учения о бытии	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
сущность процесса познания	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014г., № 32654

Разработала: _____ С.В.Ф. Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «1» 02 2022 г.

Председатель ПЦК _____ С.В.Ф. Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «12» февраля 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Евсюков С.А. Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала _____ Леонтьева Е.Р. Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой _____ Дмитриева Н.М. Дмитриева Н.М.