

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета  
от «25» 02 2022 г. протокол  
№

Председатель, ректор университета,  
Гончаров А.Г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Квалификация выпускника:** техник-землеустроитель

**Нормативный срок освоения программы:**

на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель: Начальник  
отдела земельных отношений  
администрации Бузулукского  
района Оренбургской области  
Городецкая Ю.В.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» 02 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии

Евсюков С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	3
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО .....	3
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство .....	3
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3.1 Сроки получения СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация .....	3
1.3.2 Трудоёмкость образовательной программы на базе среднего общего образования .....	4
1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО .....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	5
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель. ....	5
2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ .....	8
4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ .....	11
4.1 Общеобразовательные учебные предметы .....	11
4.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл .....	58
4.3 Математический и общий естественнонаучный цикл .....	71
4.4 Дисциплины профессионального цикла .....	78
4.5 Профессиональные модули .....	103
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	124
5.1 Учебно-методическое обеспечение 21.02.04 Землеустройство .....	124
5.2 Кадровое обеспечение реализации 21.02.04 Землеустройство .....	140
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации 21.02.04 Землеустройство .....	141
6 ПРИЛОЖЕНИЯ .....	176
6.1 Учебный план	
6.2 Календарный учебный график	
6.3 Рабочая программа воспитания	
6.4 Календарный план воспитания	
6.5 Рабочие программы дисциплин .....	Том 1-4
6.6 Рабочие программы профессиональных модулей .....	Том 5
6.7 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ .....	Том 6
6.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся .....	Том 7
6.9 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации .....	Том 8-12
6.10 Рабочие программы практик .....	Том 13

# 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1 Реализуемая образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.04 Землеустройство, реализуемая в Бузулукском гидромелиоративном техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной деятельности.

Образовательная организация формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных клубов.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 485;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России по организации образовательного процесса по образовательным программам СПО;
- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

## 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Сроки получения СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-землеустроитель	2 года 6 месяцев
основное общее образование		3 года 6 месяцев

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 1.3.2 Трудоёмкость образовательной программы на базе среднего общего образования

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 130 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального)	74 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	20 нед.
Итого	130 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

### 1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО

При формировании ППССЗ образовательная организация определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

землепользования и землевладения различного назначения;

геодезические и фотограмметрические приборы;

опорные геодезические пункты;

картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

### 2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Техник-землеустроитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности: проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра; проектирование, организация и устройство территорий различного назначения; правовое регулирование отношений при проведении землеустройства; осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник-землеустроитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 2 – Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ВПД 2	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ВПД 3	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ВПД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований

ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
 общего гуманитарного и социально-экономического;  
 математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;  
 и разделов:  
 учебная практика;  
 производственная практика (по профилю специальности);  
 производственная практика (преддипломная);  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация.

3.2 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

#### Вариативная часть учебных циклов ППССЗ специальность 21.02.04 Землеустройство

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>101</b>			
ОГСЭ.04	Физическая культура	5	5		на физическое самосовершенствование
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	96		96	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО
<b>ЕН Математический и общий</b>		<b>103</b>			



<b>естественнонаучный цикл</b>					
ЕН.01	Математика	55	55		самостоятельная работа студентов
ЕН.03	Информатика	48	48		самостоятельная работа студентов
<b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>409</b>			
ОП.01	Топографическая графика	150	150		самостоятельная работа студентов
ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	50	50		самостоятельная работа студентов
ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения	50	50		самостоятельная работа студентов
ОП.05	Здания и сооружения	20	20		самостоятельная работа студентов
ОП.06	Экономика организации	60	60		самостоятельная работа студентов
ОП.07	Охрана труда	10	10		самостоятельная работа студентов
ОП.08	Основы геодезии и картографии	69	69		самостоятельная работа студентов
<b>ПМ Профессиональные модули</b>		<b>575</b>			
ПМ.01	Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра	152	152		Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО  самостоятельная работа студентов
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	215	86	129	
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	100	100		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских	108		108	

	работах"				
<b>Итого вариативная часть, ч</b>		<b>1188</b>	<b>855</b>	<b>333</b>	

3.3 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык» «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

## 4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1 Общеобразовательные учебные предметы

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Разработчик:** Есенькина Н.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** ОУП.01 Русский язык

##### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

##### 1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

##### 1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

##### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

#### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма аттестации -1 семестр- экзамен

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи*

Тема 1.1 Язык и речь.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.3 Художественный стиль речи

Тема 1.4 Текст как произведение речи.

Тема 1.5 Функционально-смысловые типы речи

*Раздел 2 Лексика и фразеология*

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Словарный состав языка

Тема 2.3 Фразеологизмы

Тема 2.4 Лексические нормы

*Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография*

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

*Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография*

Тема 4.1 Способы словообразования.

Тема 4.2 Употребление приставок в разных стилях речи.

*Раздел 5 Морфология и орфография*

Тема 5.1 Грамматические признаки слова

Тема 5.2 Имя существительное

Тема 5.3 Имя прилагательное

Тема 5.4 Имя числительное

Тема 5.5 Местоимение

Тема 5.6 Глагол

Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие.

*Раздел 6 Служебные части речи*

Тема 6.1 Предлог как часть речи.

Тема 6.2 Союз как часть речи.

Тема 6.3 Частица как часть речи.

Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова.

*Раздел 7 Синтаксис и пунктуация*

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.

Тема 7.2 Словосочетание.

Тема 7.3 Простое предложение.

Тема 7.4 Второстепенные члены предложения

Тема 7.5 Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.6 Осложненное простое предложение

Тема 7.7 Вводные слова и предложения.

Тема 7.8 Сложное предложение

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Есенькина Н.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** ОУП.02 Литература

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Общий учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

6) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

8) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебного предмета**

*Раздел 1 Поэзия начала XX века*

Тема 1.1. Символизм.

Тема 1.2. В.Я. Брюсов.

Тема 1.3. К.Д. Бальмонт.

Тема 1.4. А. Белый.

Тема 1.5. Акмеизм.



Тема 1.6. Н.С. Гумилев.  
Тема 1.7. Футуризм  
Тема 1.8. И. Северянин.  
Тема 1.9. В.В. Хлебников.  
Тема 1.10. Н.А. Клюев.  
Тема 1.11. М. Горький.  
Тема 1.12. А.А. Блок.  
*Раздел 2 Литература 20-х годов*  
Тема 2.1. В.В. Маяковский.  
Тема 2.2. С.А. Есенин.  
Тема 2.3. А. Фадеев.  
*Раздел 3 Литература 30-х – начала 40-х годов*  
Тема 3.1. М.И. Цветаева.  
Тема 3.2. О.Э. Мандельштам.  
Тема 3.3. А.П. Платонов.  
Тема 3.4. И.Э. Бабель.  
Тема 3.5. М.А. Булгаков.  
Тема 3.6. А.Н. Толстой  
Тема 3.7. М.А. Шолохов.  
*Раздел 4 Литература русского Зарубежья*  
Тема 4.1. В.В. Набоков.  
Тема 4.2. Н.А. Заболоцкий.  
*Раздел 5 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет*  
Тема 5.1. А. А. Ахматова.  
Тема 5.2. Б.Л. Пастернак.  
Тема 5.3. А.Т. Твардовский.  
*Раздел 6 Литература 50–80-х годов*  
Тема 6.1. Поэзия 60-х годов.  
Тема 6.2. А.И. Солженицын.  
Тема 6.3. В.Т. Шаламов.  
Тема 6.4. В.М. Шукшин.  
Тема 6.5. Н.М. Рубцов.  
Тема 6. 6. А.В. Вампилов.  
Тема 6.7. Русская литература последних лет  
*Раздел 7 Зарубежная литература*  
Тема 7.1. И.-В.Гете.  
Тема 7.2. Э. Хемингуэй.  
Тема 7.3. Э.- М. Ремарк.  
Тема 7.4 . Г. Маркес.  
Тема 7.5. П. Коэльо.  
Тема 7.6 О. Бальзак.  
Тема 7.7 В. Шекспир.  
Тема 7.8 Г. Флобер.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Аксенова О.С.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** ОУП.03 Иностранный язык

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

## **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Общий учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов и самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

Форма аттестации - 1,2 семестр - дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебного предмета**

*Раздел 1 Вводно-корректирующий курс*

Тема 1.1 Знакомство

Тема 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера

*Раздел 2 Иностранный язык для общих целей*

Тема 2.1 Описание жилища

Тема 2.2 Рабочий день и свободное время

Тема 2.3 Городская и сельская жизнь

Тема 2.4 Покупки

Тема 2.5 Еда

Тема 2.6 Здоровье и спорт

Тема 2.7 Путешествия

Тема 2.8 Российская Федерация

Тема 2.9 Страны изучаемого языка

Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран

*Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей*

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.2 Научно-технический прогресс

Тема 3.3 Промышленные технологии

Тема 3.4 Известные ученые

Тема 3.5 Профессиональные требования

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Трегубов В.И.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОУП.04 Математика (у)

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-3.

## **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Общий учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

### **1.4 Количество часов на основании рабочей программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 404 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 272 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

Форма аттестации – 1 семестр – дифференцированный зачет; 2 семестр - экзамен.

### **1.5 Содержание учебного предмета**

*Раздел 1 Алгебра.*

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.

*Раздел 2 Функции, их свойства и графики.*

Тема 2.1 Числовая функция.

Тема 2.2 Предел последовательности. Предел функции.

Тема 2.3 Степенные, показательные, логарифмические функции.

Тема 2.4 Уравнения и неравенства.  
*Раздел 3 Основы тригонометрии.*  
Тема 3.1 Основы тригонометрии.  
Тема 3.2 Свойства и графики тригонометрических функций.  
Тема 3.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.  
*Раздел 4 Начала математического анализа.*  
Тема 4.1 Производная.  
Тема 4.2 Первообразная и интеграл.  
*Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.*  
Тема 5.1 Элементы комбинаторики.  
Тема 5.2 Элементы теории вероятностей.  
Тема 5.3 Элементы математической статистики.  
*Раздел 6 Геометрия.*  
Тема 6.1 Прямые и плоскости в пространстве.  
Тема 6.2 Многогранники.  
Тема 6.3 Тела и поверхности вращения.  
Тема 6.4 Измерения в геометрии.  
Тема 6.5 Координаты и векторы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Исаева Е.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** ОУП.05 История

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Общий учебный предмет «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;



2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов; практические занятия -17 часов.  
Форма аттестации -2 семестр - дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебного предмета**

#### *Введение*

#### *Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества*

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.

#### *Раздел 2 Цивилизации Древнего мира*

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Цивилизации Древнего мира.

#### *Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века*

Тема 3.1 Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

#### *Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.*

Тема 4.1 Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5 Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.6 Смута в России начала XVIIв.

Тема 4.7 Россия в середине и второй половине XVIIв.

#### *Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.*

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.3 Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.

#### *Раздел 6 Россия в XVIII веке*

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

#### *Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации*

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.

#### *Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока*

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

#### *Раздел 9 Россия в XIX веке*

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.3 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

*Раздел 10 От новой истории к новейшей*

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Россия в начале XX века.

Тема 10.3 Первая мировая война.

Тема 10.4 Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.

Тема 10.5 Гражданская война.

*Раздел 11 Между мировыми войнами*

Тема 11.1 Страны Запада в 20 и 30 –е годы.

Тема 11.2 Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.3 Экономический и политический кризисы в 20-е годы.

Тема 11.4 Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.

*Раздел 12 Вторая мировая война*

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги.

Тема 12.2 Великая Отечественная война.

*Раздел 13 Мир во второй половине XX века*

Тема 13.1 Холодная война.

*Раздел 14 СССР в 1945 -1990г.*

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2 СССР в период перестройки.

*Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков*

Тема 15.1 Мир в XXI веке.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Полторацкий А.С.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** ОУП.06 Физическая культура

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-3.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Общий учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

**Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации -1, 2 семестр - дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебного предмета**

##### *Раздел 1 Легкая атлетика*

Тема 1.1 Спортивная ходьба.

Тема 1.2 Специальные беговые упражнения.

Тема 1.3 Челночный бег.

Тема 1.4 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.5 Передача эстафетной палочки.

Тема 1.6 Бег на средние дистанции.

Тема 1.7 Бег с препятствиями.

Тема 1.8 Прыжок в высоту способ «Ножницы»

Тема 1.9 Прыжки в длину.

Тема 1.10 Метание гранаты.

Тема 1.11 Кроссовый бег.

Тема 1.12 Толкание ядра.

Тема 1.13 Тройной прыжок, техника выполнения.

Тема 1.14 Бег на длинные дистанции.

Тема 1.15 Прыжок в высоту способ «Фосбери-флоп»

##### *Раздел 2 Гимнастика*

Тема 2.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 2.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

Тема 2.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 2.4 Силовые упражнения на снарядах.

Тема 2.5 Упражнение для укрепления пресса.

Тема 2.6 Опорные прыжки через козла.

Тема 2.7 Опорные прыжки через коня.

Тема 2.8 Лазание по канату.

Тема 2.9 Прикладная гимнастика

##### *Раздел 3 Спортивные игры*

Тема 3.1 Волейбол.

Тема 3.2 Прием и передача мяча сверху и снизу.

Тема 3.3 Подача мяча

Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Тема 3.5 Двухсторонняя игра.

Тема 3.6 Совершенствование техники подачи мяча

Тема 3.7 Техника нападающего удара

Тема 3.8 Блокирование мяча.

Тема 3.9 Групповые действия игроков по блокированию мяча

Тема 3.10 Тактика нападающего удара

Тема 3.11 Индивидуальные действия пасующего игрока.

Тема 3.12 Подробности о правилах игры.

Тема 3.13 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом

Тема 3.14 Прием и передача мяча на месте и движении.

Тема 3.15 Индивидуальные действия игрока с мячом

Тема 3.16 Взаимодействие игроков на поле.  
Тема 3.17 Броски мяча с места в движении, штрафные.  
Тема 3.18 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.  
Тема 3.19 Двухсторонняя игра.  
Тема 3.20 Правила игры в баскетбол.  
Тема 3.21 Тактические действия на площадке.  
Тема 3.22 Уличный баскетбол  
Тема 3.23 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле  
Тема 3.24 Остановка и обработка мяча.  
Тема 3.25 Правила игры в футбол.  
Тема 3.26 Подвижные игры для футбола.  
Тема 3.27 Удары по неподвижному и летящему мячу, выбрасывание мяча.  
Тема 3.28 Жонглирование мячом, разминка в футболе.  
Тема 3.29 Совершенствование техники владения футбольным мячом.  
Тема 3.30 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.  
*Раздел 4 Виды спорта по выбору*  
Тема 4.1 Ритмическая гимнастика  
Тема 4.2 8 шагов  
Тема 4.3 7 шагов  
Тема 4.4 Контроль комплекса ритмической гимнастики

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Корнева Н.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста**

Общий учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;



5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Форма аттестации -1 семестр - дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебного предмета**

*Введение*

*Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья*

Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье.

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.

*Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения*

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.4 Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.

Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

*Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность*

Тема 3.1 История сооружения Вооруженных Сил России.

Тема 3.2 Организационные структуры вооруженных сил.

Тема 3.3 Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.

Тема 3.4 Воинская обязанность.

Тема 3.5 Подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.6 Военная служба.

Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Тема 3.8 Военнослужащий - защитник своего отечества.

Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего.

Тема 3.10 Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.

Тема 3.11 Как стать офицером российской армии.

Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.13 Символы воинской чести.

Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России.

*Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка.

Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.

Тема 4.3 Здоровый образ жизни.

Тема 4.4 Физическая культура и здоровье.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Разработчик:** В.И. Трегубов

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** ОУП.08 Астрономия

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Общий учебный предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российско-го общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.  
Форма аттестации – 2 семестр – дифференцированный зачет.

## **1.5 Содержание учебного предмета**

### *Введение*

#### *Раздел 1 Методы астрономических исследований*

Тема 1.1 Методы астрономических исследований

#### *Раздел 2 Практические основы астрономии*

Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты

Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах

Тема 2.3 Движение и фазы Луны

Тема 2.4 Затмения Солнца и Луны. Время и календарь

#### *Раздел 3 Законы движения небесных тел*

Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера

Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы

Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения

#### *Раздел 4 Солнечная система*

Тема 4.1 Солнечная система. Система Земля-Луна

Тема 4.2 Планеты земной группы

Тема 4.3 Далекие планеты. Спутники и кольца

Тема 4.4 Малые тела Солнечной системы

#### *Раздел 5 Солнце и звезды*

Тема 5.1 Солнце – ближайшая звезда

Тема 5.2 Атмосфера Солнца

Тема 5.3 Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд

Тема 5.4 Масса и размер звезд

#### *Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной*

Тема 6.1 Наша Галактика - Млечный Путь

Тема 6.2 Другие звездные системы- галактики.

Тема 6.3 Эволюция Вселенной. Основы современной космологии

#### *Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной*

Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Есенькина Н.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** УПв.09 Родная литература

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебный предмет по выбору «Родная литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

6) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

8) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией



- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

- ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебного предмета**

*Раздел 1 Литература родного края*

Тема 1.1 Введение. Общее понятие о предмете.

Тема 1.2 УНТ Оренбургского края.

Тема 1.3 УНТ Оренбургского края.

Тема 1.4 Литературная жизнь Оренбургского края 17-20 веков.

Тема 1.5 В.И.Даль и Оренбургский край

Тема 1.6 Г.Р.Державин в Оренбургском крае.

Тема 1.7 И.А.Крылов и Оренбургский край.

Тема 1.8 В.А.Жуковский

Тема 1.9 Оренбургская поездка А.С. Пушкина

Тема 1.10 Тема пугачевского восстания в русской литературе

Тема 1.11 Сказки созданные в Оренбургском крае

Тема 1.12 Произведения о природе Оренбургского края, о родном крае

Тема 1.13 Культурная жизнь Оренбуржья в начале XIX века.

Тема 1.14 Современная поэзия и проза Оренбуржья в 21 веке

*Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века*

Тема 2.1 А.Н. Островский

Тема 2.2 И.А. Гончаров

Тема 2.3 И.С. Тургенев

Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский

Тема 2.5 Ф.И. Тютчев

Тема 2.6 А.А. Фет

Тема 2.7 Н.А. Некрасов

Тема 2.8 Н.С. Лесков

Тема 2.9 Ф.М.Достоевский

Тема 2.10 Л.Н. Толстой

*Раздел 3 Зарубежная литература*

Тема 3.1 О.Бальзак

Тема 3.2 У.Шекспир

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Трегубов В.И.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** УПв.10 Физика (у)

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной

основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-3.

## **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебный предмет по выбору «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часа; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Форма аттестации – 1 семестр – экзамен.

#### **1.5 Содержание учебного предмета**

*Раздел 1. Механика с элементами теории относительности*

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

*Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика*

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

*Раздел 3. Основы электродинамики*

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.

*Раздел 4. Колебания и волны*

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.3 Волновая оптика

*Раздел 5. Квантовая физика*

Тема 5.1 Квантовая оптика

Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра

Тема 5.3 Термоядерный синтез

*Раздел 6 Современная научная картина мира*

Тема 6.1 Современная картина мира

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Разработчик:** Помазкина Е.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** УПв.11 Информатика (у)

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-3.

## **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебный предмет по выбору «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Форма аттестации – 1 семестр – дифференцированный зачет; 2 семестр - экзамен

### **1.5 Содержание учебного предмета**

*Раздел 1 Информационная деятельность человека.*

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

*Раздел 2 Информация и информационные процессы.*

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

*Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.*

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

*Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов*

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.

*Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.*

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные



характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Разработчик:** Афиногенова Т.В., Никифорова Л.В., Умарова С.А., Филиппова С.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование предмета:** ДУП.12 Введение в специальность

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### 1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный учебный цикл и включает в себя: ««Развитие профессиональной компетенции», «Основы общественных наук», «Основы химии для технологического профиля»

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

#### «Развитие профессиональной компетенции»

**Предметные результаты** освоения курса учебного предмета отражают:

- 1) владение особенностями самопознания;
- 2) владение видами письменных студенческих работ; правилами составления плана; особенностями рационального конспектирования; правилами составления конспектов; алгоритмом составления тезисов; структурой и требованиями к написанию реферата, доклада и сообщение; особенностями написания курсовой и дипломной работа
- 3) владение содержанием, структурой и видами профессиональной компетентности техника.
- 4) сформированность знаний о характерных чертах профессиональной деятельности
- 5) владение структурой и сущностью самообразования, умение оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели;
- 6) сформированность умений составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной;
- 7) сформированность умений определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего специалиста;
- 8) сформированность умений составлять индивидуальную программу самообразования.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (

как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать

первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **«Основы общественных наук»**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **«Основы химии для технологического профиля»**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических

веществ;

б) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

**Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности



ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

##### **«Развитие профессиональной компетенции»**

Объем образовательной нагрузки -80 часов

Самостоятельная учебная работа-2 часа

Всего учебной нагрузки – 78 часов

##### **«Основы общественных наук»**

Объем образовательной нагрузки -128 часов

Самостоятельная учебная работа-5 часов

Всего учебной нагрузки – 117 часов

Консультации-6 часов

##### **«Основы химии для технологического профиля»**

Объем образовательной нагрузки -80 часов

Самостоятельная учебная работа-2 часа

Всего учебной нагрузки – 78 часов

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебного предмета**

##### **«Развитие профессиональной компетенции»**

Тема 1. Введение в учебный предмет

Тема 2. Письменная обработка информации.

Тема 3. Личность специалиста

Тема 4. Профессиональная компетентность

Тема 5. Профессиональная деятельность

Тема 6 Перспективы развития энергетического производства, его основные направления

Тема 7 Самообразование

##### **«Основы общественных наук»**

*Введение.*

*Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе*

Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

*Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества*

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

*Раздел 3 Экономика*

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

*Раздел 4 Социальные отношения*

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

*Раздел 5 Политика как общественное явление*

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2 Участники политического процесса.

*Раздел 6 Право*

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3 Отрасли российского права.

Тема 6.4 Международное право.

Тема 6.5 Итоговое обобщение.

**«Основы химии для технологического профиля»**

*Раздел 1. Общая и неорганическая химия*

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

*Раздел 2. Органическая химия*

Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**4.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Филиппова С.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.01 Основы философии

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 №32654.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации -5 семестр - дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

#### *Раздел 1 История философии*

##### *Введение*

Тема 1.1. Предмет философии.

Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Тема 1.3. Философия нового времени.

Тема 1.4. Западная философия XIX в.

Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.

#### *Раздел 2 Основы философского учения о бытии*

Тема 2.1. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2. Движение, пространство и время

#### *Раздел 3 Философия человека*

Тема 3.1. Природа и сущность человека

Тема 3.2. Человек и бог.

Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

#### *Раздел 4 Философия познания*

Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.

Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.

Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.

Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.

#### *Раздел 5 Социальная философия*

Тема 5.1. Общество и его развитие.

- Тема 5.2. Философия культуры.  
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности.  
Тема 5.4. Итоговое занятие.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Филиппова С.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.02 История

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 №32654.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации -3 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)*

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации.

Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – XXI века.

*Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXIвв.*

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.

Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

*Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира*

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России.

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Аксенова О.С.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 №32654.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов

Форма аттестации - 7 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел 1 Иностранный язык как средство общения*

Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии

*Раздел 2 Образование*

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании

Тема 2.5 Образование

*Раздел 3 Научно – технический прогресс*

Тема 3.1 Великие открытия

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Информационные технологии



Тема 3.4 Научно –технический прогресс  
*Раздел 4 Земельные ресурсы*  
Тема 4.1 Охрана земельных ресурсов.  
Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство  
Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования и землепользования  
Тема 4.4 Земельные ресурсы  
*Раздел 5 Охрана окружающей среды*  
Тема 5.1 Проблемы окружающей среды  
Тема 5.2 Причастие 1,2  
Тема 5.3 Защита окружающей среды  
Тема 5.4 Участие молодежи в защите окружающей среды  
Тема 5.5 Охрана окружающей среды  
*Раздел 6 Жизнь вокруг нас*  
Тема 6.1 Охрана природных ресурсов  
Тема 6.2 Модальные глаголы  
Тема 6.3 Землепользование и природопользование в России.  
Тема 6.4 Проблемы загрязненных земель  
Тема 6.5 Жизнь вокруг нас  
*Раздел 7 Экологические катастрофы*  
Тема 7.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС  
Тема 7.2 Условные предложения  
Тема 7.3 Глобальное потепление  
Тема 7.4 Проблемы нехватки пресной воды  
Тема 7.5 Экологические катастрофы  
*Раздел 8 Землеустройство*  
Тема 8.1 Общее понятие о землеустройстве  
Тема 8.2 Герундий  
Тема 8.3 Концепции и теории землеустройства  
Тема 8.4 Суть землеустройства  
Тема 8.5 Центральная идея землеустройства  
*Раздел 9 Земельный кадастр*  
Тема 9.1 Существующие кадастровые системы  
Тема 9.2 Сложные предложения  
Тема 9.3 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого  
Тема 9.4 Косвенная речь  
Тема 9.5 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе  
Тема 9.6 Земельный кадастр  
*Раздел 10 Градостроительные кадастры*  
Тема 10.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления  
Тема 10.2 Роль государства в развитии городских земель  
Тема 10.3 Развитие градостроения  
Тема 10.4 Градостроительные кадастры  
*Раздел 11 Рынки, налоги, экологические проблемы*  
Тема 11.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование  
Тема 11.2 Правовое регулирование рынка недвижимости.  
Тема 11.3 Важность охраны окружающей среды  
Тема 11.4 Рынки, налоги, экологические проблемы

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Полторацкий А.С.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.04 Физическая культура

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 №32654.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

### **1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 296 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Форма аттестации -7 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

#### *Раздел 1 Теоретическая часть*

Тема 1.1 Правила безопасности на занятиях физической культуры.

#### *Раздел 2 Легкая атлетика*

Тема 2.1 Спортивная ходьба

Тема 2.2 Бег на короткие дистанции

Тема 2.3 Передача эстафетной палочки

Тема 2.4 Бег на средние дистанции

Тема 2.5 Прыжки в длину с места и с разбега

Тема 2.6 Метание гранаты

Тема 2.7 Бег на длинные дистанции

Тема 2.8 Толкание ядра

#### *Раздел 3 Гимнастика*

Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения

Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок

Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 3.4 Упражнение для укрепления пресса

Тема 3.5 Опорные прыжки через козла

Тема 3.6 Лазание по канату

Тема 3.7 Прикладная гимнастика

Тема 3.8 ОФП

#### *Раздел 4 Спортивные игры*

Тема 4.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу

Тема 4.2 Подача мяча

Тема 4.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Тема 4.4 Техника нападающего удара

Тема 4.5 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом

Тема 4.6 Прием и передача мяча на месте и в движении

Тема 4.7 Броски мяча с места в движении, штрафные

Тема 4.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Тема 4.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле

Тема 4.10 Остановка и обработка мяча

Тема 4.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе

Тема 4.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом

## *Раздел 5 Виды спорта по выбору*

Тема 5.1 Ритмическая гимнастика

Тема 5.2 8 шагов

Тема 5.3 7 шагов

Тема 5.4 Комплекс ритмической гимнастики

## *Раздел 6 Легкая атлетика*

Тема 6.1 Спортивная ходьба

Тема 6.2 Бег на короткие дистанции

Тема 6.3 Передача эстафетной палочки

Тема 6.4 Бег на средние дистанции

Тема 6.5 Прыжки в длину с места и с разбега

Тема 6.6 Метание гранаты

Тема 6.7 Бег на длинные дистанции

Тема 6.8 Толкание ядра

## *Раздел 7 Гимнастика*

Тема 7.1 Гимнастика. Строевые упражнения

Тема 7.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок

Тема 7.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат

Тема 7.4 Упражнение для укрепления пресса

Тема 7.5 Опорные прыжки через козла

Тема 7.6 Лазание по канату

Тема 7.7 Прикладная гимнастика

Тема 7.8 ОФП

## *Раздел 8 Спортивные игры*

Тема 8.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу

Тема 8.2 Подача мяча

Тема 8.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Тема 8.4 Техника нападающего удара

Тема 8.5 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом

Тема 8.6 Прием и передача мяча на месте и в движении

Тема 8.7 Броски мяча с места в движении, штрафные

Тема 8.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Тема 8.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле

Тема 8.10 Остановка и обработка мяча

Тема 8.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе

Тема 8.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом

## *Раздел 9 Виды спорта по выбору*

Тема 9.1 Ритмическая гимнастика

Тема 9.2 8 шагов

Тема 9.3 7 шагов

Тема 9.4 Комплекс ритмической гимнастики

## *Раздел 10 Легкая атлетика*

Тема 10.1 Спортивная ходьба

Тема 10.2 Бег на короткие дистанции

Тема 10.3 Передача эстафетной палочки

Тема 10.4 Бег на средние дистанции

Тема 10.5 Прыжки в длину с места и с разбега

## *Раздел 11 Гимнастика*

Тема 11.1 Гимнастика. Строевые упражнения

Тема 11.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок

Тема 11.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 11.4 Упражнение для укрепления пресса

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Есенькина Н.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюсте России 10.06.2014г., № 32654

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма контроля- 4 семестр - дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел I Национальный русский язык.*

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Тема 1.2 Норма. Её динамика и вариативность.

*Раздел II Функциональные стили литературного языка.*

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Публицистический стиль.

Тема 2.3 Разговорный стиль.

*Раздел III Лексика.*

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.

*Раздел IV Фразеология.*

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.

Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.

*Раздел V Лексикография.*

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.

Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.

*Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика.*

Тема 6.1 Основные фонетические единицы.

Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности.  
Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо.  
Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики.  
Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.

*Раздел VII Орфография.*

Тема 7.1 Принципы русской орфографии.  
Тема 7.2 Правописание согласных.  
Тема 7.3 Правописание приставок.  
Тема 7.4 Правописание твердого и мягкого знака.  
Тема 7.5 Правописание различных частей речи.

*Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы.*

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.

*Раздел IX Морфология.*

Тема 9.1 Понятие о морфологии.  
Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.

Тема 9.3 Морфологические нормы.

*Раздел X Синтаксис и пунктуация.*

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.  
Тема 10.2 Синтаксические нормы.  
Тема 10.3 Понятие о пунктуации.  
Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации.

*Раздел XI Лингвистика текста*

Тема 11.1 Лингвистика текста

#### **4.3 Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Трегубов В.И.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ЕН.01 Математика

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 №32654.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, их геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков



ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- дифференцировать функции;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

знать:

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа*

Тема 1.1. Теория пределов и непрерывность

Тема 1.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 1.3. Основы интегрального исчисления

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения

*Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики*

Тема 2.1. Элементы теории вероятностей

Тема 2.2. Элементы математической статистики

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Корнева Н.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ЕН.02 Экологические основы природопользования

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. Землеустройство

утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, их геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;

- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы*

Тема 1.1 Взаимоотношения общества и среды.

Тема 1.2 Биосфера. Структура биосферы.

Тема 1.3 Ноосфера как новая стадия развития биосферы.

Тема 1.4 Природные экосистемы земли

*Раздел 2 Основы природоохранной деятельности*

Тема 2.1 Глобальные проблемы экологии

Тема 2.2 Источники техногенного воздействия на окружающую среду

Тема 2.3 Размещения производства и проблема отходов

Тема 2.4 Принципы и методы рационального природопользования

Тема 2.5 Проблемы использования природных ресурсов

Тема 2.6 Пищевые ресурсы человечества

Тема 2.7 Охраняемые природные территории.

*Раздел 3 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы*

Тема 3.1 Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы.

Тема 3.2 Мониторинг окружающей среды

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Помазкина Е.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ЕН.03 Информатика

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 №32654.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций и личностных результатов

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений

ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные технологии.*

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.2 Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.

*Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение*

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации

*Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.*

Тема 3.1 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

*Раздел 4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях*

Тема 4.1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

*Раздел 5. Прикладные программные средства*

Тема 5.1 Текстовые процессоры

Тема 5.2 Электронные таблицы

Тема 5.3 Система управления базами данных

Тема 5.4 Графические редакторы

#### **4.4 Дисциплины профессионального цикла**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Никифоров Д. В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.01 Топографическая графика

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Топографическая графика» входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять надписи различными шрифтами;
- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;
- вычерчивать тушью объекты, горизонтالي, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;
- выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
- классификацию шрифтов, требования к их выбору;
- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
- методику выполнения фоновых условных знаков;
- технику и способы окрашивания площадей;
- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

Форма аттестации - 4 семестр – экзамен

### **1.5 Содержание дисциплины**

Введение

*Раздел 1 Методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности*

Тема 1.1 Приборы, инструменты, принадлежности и материалы для черчения.

Тема 1.2 Шрифты в топографическом и землеустроительном черчении

Тема 1.3 Условные знаки.

Тема 1.4 Работа с красками.

Тема 1.5 Автоматизация оформления графических документов.

*Раздел 2 Графическое оформление топографических и кадастровых планов и чертежей*

Тема 2.1 Вычерчивание и оформление плана теодолитной съемки.

Тема 2.2 Полевое и камеральное черчение на аэрофотоснимках.

Тема 2.3 Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Умарова С.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.02 Основы геологии и геоморфологии

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.



Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий.

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации - 4 семестр – дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

Введение  
Раздел 1 Основы геологии и геоморфологии  
Тема 1.1 Земля и земная кора  
Тема 1.2 Минералы  
Тема 1.3 Горные породы  
Тема 1.4 Геохронология  
Тема 1.5 Геологические процессы и явления  
Тема 1.6 Элементы геотехники и геоморфологии  
Тема 1.7 Геологические карты

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Михайличенко В.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, их геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;

- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
  - читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
  - органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
  - физические свойства почв;
  - водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
  - почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
  - классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
  - процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
  - основные отрасли сельскохозяйственного производства;
  - основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
  - зональные системы земледелия;
  - технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
  - основы животноводства и кормопроизводства;
  - основы механизации сельскохозяйственного производства.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма аттестации -3 семестр – дифференцированный зачет

**1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел 1 Основы геологии и геоморфологии*

Тема 1.1 Земная кора, её состав и строение. Процессы выветривания горных пород

*Раздел 2 Происхождение, состав и свойства почв*

Тема 2.1 Процессы образования и формирования почвенного профиля

Тема 2.2 Гранулометрический (механический) и минералогический состав почв и почвообразующих пород

Тема 2.3 Водные, воздушные и тепловые свойства и режим почв

Тема 2.4 Почвенные коллоиды. Поглотительная способность и реакция почв

*Раздел 3 Классификация и сельскохозяйственное использование почв*

Тема 3.1 Процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв

Тема 3.2 Почвы арктической и тундровой зон

Тема 3.3 Почвы таёжно-лесной зоны

Тема 3.4 Болота и болотные почвы

Тема 3.5 Бурые лесные почвы

Тема 3.6 Почвы лесостепной и степной зон

Тема 3.7 Почвы полупустынь

Тема 3.8 Засоленные почвы и солоди

Тема 3.9 Почвы горных областей и речных пойм

*Раздел 4 Основы агрономии*

Тема 4.1 Условия жизни с/х растений и способы их регулирования

Тема 4.2 Сорняки, вредители и болезни с/х культур, меры борьбы с ними

Тема 4.3 Севообороты

- Тема 4.4 Обработка почвы  
 Тема 4.5 Удобрения и их применение  
 Тема 4.6 Семена и посев  
 Тема 4.7 Зональные системы земледелия  
 Тема 4.8 Технология возделывания с/х культур  
*Раздел 5 Основы животноводства и кормопроизводства*  
 Тема 5.1 Основы анатомии, физиологии и разведения с/х животных  
 Тема 5.2 Основы кормопроизводства  
 Тема 5.3 Основы кормления с/х животных  
 Тема 5.4 Основы зоогигиены и ветеринарии  
 Тема 5.5 Частное животноводство  
*Раздел 6 Основы механизации с/х производства*  
 Тема 6.1 Машины и оборудование для механизации работ в растениеводстве  
 Тема 6.2 Машины и оборудование для механизации в животноводстве  
 Тема 6.3 Основы эксплуатации машинотракторного парка

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Афиногенова Т.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» входит профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, их геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Форма аттестации - 4 семестр – дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Водный режим активного слоя почвы*

Тема 1.1 Водный режим активного слоя почвы

*Раздел 2 Оросительные мелиорации*

Тема 2.1 Основные сведения об орошении. Оросительная система и ее элементы.

Тема 2.2 Режим орошения с/х культур

Тема 2.3 Способы и техника полива с/х культур

Тема 2.4 Орошение дождеванием

Тема 2.5 Конструкция оросительной сети

Тема 2.6 Источники воды для орошения и эксплуатация оросительных систем

*Раздел 3 Мелиорация переувлажненных минеральных земель и болот*

Тема 3.1 Основные сведения об осушении

Тема 3.2 Осушительные системы и регулирующие сети

Тема 3.3 Культуртехнические мелиорации, с/х освоение земель и повышение плодородия почвы.

*Раздел 4 Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение*

Тема 4.1 Основные системы с/х водоснабжения

Тема 4.2 Пастбищное и полевое водоснабжение

*Раздел 5 Агролесомелиорация и лесоводство*



Тема 5.1 Роль леса. Полезащитные и противозерозионные лесоразведение  
Тема 5.2 Закрепление и облесение песков. Озеленительные насаждения  
*Раздел 6 Основные положения ландшафтоведения*  
Тема 6.1 Понятие о ландшафтоведении  
Тема 6.2 Основные ландшафтообразующие факторы.  
Тема 6.3 Пространственная дифференциация ландшафтной структуры земной поверхности.  
Тема 6.4 Анализ и учет ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и землепользовании  
Тема 6.5 Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию  
*Раздел 7 Экология землевладения и землепользования*  
Тема 7.1 Теоретические основы экологии землевладения и землепользования  
Тема 7.2 Государственный земельный кадастр и мониторинг земель  
Тема 7.3 Задачи землеустроительной службы по обеспечению экологически устойчивого землепользования  
*Раздел 8 Охрана природных ресурсов*  
Тема 8.1 Организация охраны природных ресурсов  
Тема 8.2 Экономика и экология

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Афиногенова Т.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.05 Здания и сооружения

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Здания и сооружения» входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации - 4 семестр – дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях*

Тема 1.1 Здания и требования к ним

Тема 1.2 Индустриализация строительства

*Раздел 2 Гражданские здания и их конструкции*

Тема 2.1 Основы проектирования гражданских зданий

Тема 2.2 Основные элементы гражданских зданий

Тема 2.3 Типы гражданских зданий

Тема 2.4 Основания и фундаменты

Тема 2.5 Стены, перекрытия и перегородки

*Раздел 3 Промышленные здания и их конструкции*

Тема 3.1 Элементы и конструктивные схемы промышленных зданий

Тема 3.2 Каркасы и покрытия

Тема 3.3 Проектирование промышленных зданий и сооружений.

*Раздел 4 Сельскохозяйственные здания и сооружения*

Тема 4.1 Сельскохозяйственные здания и сооружения

*Раздел 5 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции*

Тема 5.1 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Баранова С.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.06 Экономика организации

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации

Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- пути повышения экономической эффективности производства.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации - 7 семестр – курсовая работа

#### **1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел 1 Организация (предприятия) в условиях рынка*

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.

Тема 1.2 Производственная структура организации.

*Раздел 2 Материально-техническая база организации*

Тема 2.1 Основные средства.

Тема 2.2 Оборотные средства.

Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации.

*Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда*

Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда.

Тема 3.2 Оплата труда.

Тема 3.3 Маркетинговая деятельность организации.

*Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации*

Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат.

Тема 4.2 Ценообразование.

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность.

Тема 4.4 Бизнес-план

Тема 4.5 Показатели работы организации (фирмы)

Тема 4.6 Анализ хозяйственной деятельности, его приемы и методы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Баранова С.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.07 Охрана труда

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
- ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.
- ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
- ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
- ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
- ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
- ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
- ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
- ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
- ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
- ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите
- ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;



- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Форма аттестации -5 семестр – экзамен

#### **1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.*

Тема.1.1. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1.2. Опасные механические факторы и их влияние на человека

Тема 1.3 Опасные электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека.

Тема 1.4 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека

*Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.*

Тема 2.1 Методы защиты человека от ОВПФ.

Тема 2.2. Экобиозащитная техника.

*Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности*

Тема 3.1 Микроклимат помещений

Тема 3.2 Освещение

*Раздел 4 Управление безопасностью труда.*

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 4.2 Материальные затраты на ОТ.

*Раздел 5 Безопасность и экологичность в специальных условиях.*

Тема 5.1 Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Никифорова Л.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.08 Основы геодезии и картографии

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы геодезии и картографии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10 июня 2014 г. № 32654.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы геодезии и картографии» входит в общепрофессиональный цикл, направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов;
- особенности содержания сельскохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;
- методы и способы определения превышений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять линейные измерения;
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы;
- определять превышения и высоты точек.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

Форма аттестации - 3 семестр – экзамен

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Геодезические измерения на земной поверхности*

Тема 1.1. Изображение поверхности Земли в целом и по частям.

Тема 1.2. Масштабы.

Тема 1.3. Простейшие способы съемки. Ориентирование линий.

Тема 1.4. Организация геодезических работ при съемке больших территорий.

*Раздел 2 Теодолитная съемка*

Тема 2.1. Теодолит, его устройство. Измерение горизонтальных углов. Нитяной дальномер.

*Раздел 3 Нивелирование*

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.

*Раздел 4 Тахеометрическая съемка.*

Тема 4.1. Понятие о тахеометрической съемке.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Корнева Н.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014., приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10 июня 2014 г. №32654

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, их геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся** должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся** должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации -6 семестр – дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание дисциплины**

*Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности*

Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

*Раздел 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.1 Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях

*Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики*

Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

*Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях*

Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

*Раздел 5 Основы военной службы и обороны государства*

Тема 5.1 Основы обороны государства

Тема 5.2 Военная служба-вид федеральной государственной службы

Тема 5.3 Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 5.4 Основы военно-патриотического воспитания

*Раздел 6 Основы здорового образа жизни*

Тема 6.1 Здоровье и факторы его определяющие

#### **4.5 Профессиональные модули**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчики:** Никифорова Л.В., Нечаева С.И.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки, в части освоения основного проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра и соответствующих профессиональных компетенций (ПК, ОК):

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.



ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

### **уметь:**

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

### **знать:**

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений;
- способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;

- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**  
Всего – 800 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 548 часов, включая:  
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 370 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 178 часов;  
учебной и производственной практики – 252 часа.

**Формы контроля:**

- Профессиональный модуль - квалификационный экзамен;
- Междисциплинарный курс МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ – экзамен;
  - Междисциплинарный курс МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений – дифференцированный зачет;
  - Междисциплинарный курс МДК.01.03 Фотограмметрические работы – экзамен;
  - УП.01.01 Учебная практика: Теодолитная - зачет (дифференцированный);
  - УП.01.02 Учебная практика: Нивелирование - зачет (дифференцированный);
  - УП.01.01 Учебная практика: Тахеометрическая - зачет (дифференцированный);
  - ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

**1.4 Содержание профессионального модуля**

**МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ**

*Раздел 1 Теодолитная съёмка*

1.1. Производство теодолитной съёмки.

*Раздел 2 Нивелирные работы*

2.1. Производство нивелирования.

2.2. Производство технического нивелирования.

*Раздел 3 Тахеометрическая съёмка*

3.1. Производство тахеометрической съёмки.

*Раздел 4 Геодезические работы при съёмке больших территорий*

4.1. Построение геодезической сети сгущения. Съёмочные сети.

**МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений**

*Раздел 1. Теодолитная съёмка*

Тема 1.1 Обработка материалов теодолитной съёмки и составление плана

*Раздел 2. Определение площадей*

Тема 2.1 Методы определения площадей

Тема 2.2 Определение площадей землепользования и контуров земельных угодий

*Раздел 3. Нивелирные работы*

Тема 3.1 Производство технического нивелирования

*Раздел 4. Тахеометрическая съёмка*

Тема 4.1 Производство тахеометрической съёмки

*Раздел 5. Теория погрешностей измерений*

Тема 5.1 Теория погрешностей измерений.

*Раздел 6. Геодезические работы при съёмке больших территорий*

Тема 6.1 Упрощенное уравнивание сетей сгущения и съемочных ходов.  
*Раздел 7. Геодезические работы при землеустройстве*  
Тема 7.1 Геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве.  
Тема 7.2 Геодезические работы при перенесении проектов внутрихозяйственного землеустройства в натуру.

### **МДК.01.03 Фотограмметрические работы**

*Раздел 1 Аэро – и космические съемки*

Тема 1.1. Физические основы аэро – и космических съемок

Тема 1.2. Съемочные системы

Тема 1.3. Выбор съемочной системы и времени съемки

*Раздел 2 Первичные материалы аэро- и космических съемок и их метрические свойства*

Тема 2.1. Одиночный снимок – контурная модель местности

Тема 2.2. Фотосхемы

Тема 2.3. Пара снимков – пространственная модель местности

*Раздел 3 Вторичные материалы аэро- и космических съемок и их метрические свойства*

Тема 3.1. Увеличенные аэро- и космические снимки

Тема 3.2. Способы преобразования снимков в планы и карты

*Раздел 4 Теоретические основы дешифрирования снимков*

Тема 4.1. Понятие о дешифрировании

Тема 4.2. Основы технологии дешифрирования

*Раздел 5 Дешифрирование снимков при составлении сельскохозяйственных карт и выполнении земельно-кадастровых работ*

Тема 5.1. Сельскохозяйственное дешифрирование снимков

Тема 5.2. Земельно-кадастровое дешифрирование снимков

*Раздел 6 Фотограмметрия и дешифрирование снимков в решении изыскательских задач сельскохозяйственного назначения*

Тема 6.1. Корректировка сельскохозяйственных планов и карт

Тема 6.2. Использование одиночных снимков для непосредственного получения метрической информации

Тема 6.3. Использование материалов аэрофотосъемки при инвентаризации земельных ресурсов

Тема 6.4. Создание земельно-кадастровой основы территории путем стереофотограмметрической обработки снимков

Тема 6.5. Использование материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения

Тема 6.6. Использование материалов аэро- и космических съемок в экологическом мониторинге

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчики:** Никифорова Л.В., Афиногенова Т.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности проектирование, организация и устройство территорий различного назначения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК, ОК):

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

### **уметь:**

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;

- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

**знать:**

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 931 час, включая:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 823 часа;

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 552 часа;

курсовой проект – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 271 час;

учебной и производственной практики – 108 часов.

**Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен;

- Междисциплинарный курс МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий – экзамен;

- Междисциплинарный курс МДК.02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства – курсовой проект;

- Междисциплинарный курс МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ – дифференцированный зачет;

- Междисциплинарный курс МДК.02.04 Геоинформационные системы и технологии – экзамен;

- УП.02.01 Учебная практика: Перенесение проекта в натуру - зачет (дифференцированный);

- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

**1.4 Содержание профессионального модуля**

**МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий**

## *Раздел 1 Понятие о землеустройстве*

### *Введение*

Тема 1.1 Место и роль земли в общественном производстве

Тема 1.2 Земельный фонд страны

### *Раздел 2 Подготовка материалов к проектированию*

Тема 2.1 Подготовка планово-картографического материала

Тема 2.2 Подготовка материалов почвенных обследований

Тема 2.3 Эрозия почв

Тема 2.4. Геоботанические и гидрологические обследования

### *Раздел 3 Межхозяйственное землеустройство*

Тема 3.1. Значение, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства

Тема 3.2. Образование землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения

Тема 3.3. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий

Тема 3.4. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения

### *Раздел 4 Внутрихозяйственное землеустройство*

Тема 4.1. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства

Тема 4.2. Полевое землеустроительное обследование

Тема 4.3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров

Тема 4.4. Составление схемы планировки и застройки населённых пунктов и производственных центров (производственной зоны)

Тема 4.5. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения

Тема 4.6. Организация угодий и севооборотов

## **МДК.02.02 Разработка проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства**

### *Раздел 1 Внутрихозяйственное землеустройство*

Тема 1.1. Устройство территории севооборотов

Тема 1.2. Устройство территории многолетних насаждений

Тема 1.3. Устройство территории пастбищ и сенокосов

Тема 1.4. Особенности землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств

Тема 1.5. Экономическая, социальная и экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства

Тема 1.6. Оформление и выдача документации на осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства

### *Раздел 2 Рабочие проекты по использованию и охране земель*

Тема 2.1. Задачи, содержание, методика составления и обоснования рабочих проектов

Тема 2.2. Особенности рабочего проектирования

### *Раздел 3 Региональные особенности землеустройства*

Тема 3.1. Землеустройство в районах с развитой эрозией почв

Тема 3.2. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах орошаемого земледелия

Тема 3.3. Особенности землеустройства на осушаемых землях, в районах Крайнего Севера и отгонного животноводства

## **МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ**

### *Раздел 1. Организация и планирование землеустроительных работ*

#### *Введение*

Тема 1.1. Задачи, структура и организация работы землеустроительных органов в Российской Федерации

Тема 1.2. Землеустроительный процесс

Тема 1.3. Нормирование землеустроительных работ

- Тема 1.4 Планирование землеустроительных работ
- Тема 1.5 Финансирование землеустроительных работ
- Тема 1.6 Организация труда на изыскательных и проектных работах
- Тема 1.7 Оплата труда на проектных и изыскательных работах
- Тема 1.8 Организация работы землеустроительной службы района
- Тема 1.9 Учет и отчетность в проектных институтах по землеустройству

#### **МДК.02.04 Геоинформационные системы и технологии**

##### *Раздел 1 Основы геоинформационных технологий*

- Тема 1.1 Введение в геоинформационные технологии
- Тема 1.2 Основополагающие понятия и термины
- Тема 1.3 Базовые компоненты ГИС. Географические и атрибутивные данные
- Тема 1.4 Ввод данных в ГИС с растровой и векторной моделью данных
- Тема 1.5 Классификация программных средств ГИС
- Тема 1.6 Ввод информации в ГИС. Ошибки оцифровки карт

##### *Раздел 2 Источники исходных данных и их типы*

- Тема 2.1 Общегеографические карты
- Тема 2.2 Карты природы
- Тема 2.3 Карты народонаселения, экономики. Карты обслуживания населения
- Тема 2.4 Политические, административные карты, комплексные атласы
- Тема 2.5 Материалы дистанционного зондирования

##### *Раздел 3 Технологии ввода и обработки пространственной информации*

- Тема 3.1 Сбор и систематизация данных
- Тема 3.2 Подготовка и преобразование данных
- Тема 3.3 Обработка и анализ данных при эксплуатации ГИС

##### *Раздел 4 Обзор современных ГИС*

- Тема 4.1 Программные продукты MapInfo
- Тема 4.2 САП AutoCAD
- Тема 4.3 Программные модули комплекса CREDO
- Тема 4.4 Другие ГИС-программы

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик:** Исаева Е.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности по правовому регулированию отношений при проведении землеустройства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК,ОК):

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

#### **уметь:**

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушения законодательства по использованию и охране земель;

#### **знать:**

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;

- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 278 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

#### **Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен;

- Междисциплинарный курс МДК.03.01 Земельные правоотношения – зачет (дифференцированный);

- Междисциплинарный курс МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование – зачет (дифференцированный);

- УП.03.01 Учебная практика – зачет (дифференцированный);

- ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

### **1.4 Содержание профессионального модуля**

#### **МДК.03.01 Земельные правоотношения**

Тема 1 Понятие земельного права

Тема 2 Источники земельного права

Тема 3 Земельные правоотношения

Тема 4 Право собственности на землю

Тема 5 Возникновение прав на землю

Тема 6 Прекращение прав на землю

Тема 7 Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю

Тема 8 Управление в сфере использования и охраны земель

Тема 9 Государственная регистрация прав на земельный участок

Тема 10 Мониторинг земель

Тема 11 Государственный кадастровый учет земель

Тема 12 Земельный налог как форма платы за землю

Тема 13 Оценка стоимости земельного участка

Тема 14 Правовая охрана земель

Тема 15 Земельные споры

Тема 16 Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков

#### **МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование**

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.

Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда. Лесное право.

Тема 6. Правовой режим земель водного фонда. Водное право.

Тема 7. Правовой режим земель запаса.

Тема 8. Юридическая ответственность в области охраны и использование земель.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик:** Афиногенова Т.В.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование профессионального модуля: ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**

**1.2 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности по осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК, ОК):

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

### **уметь:**

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 366 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов;

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

учебной и производственной практик – 108 часов.

#### **Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен;

- Междисциплинарный курс МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования – зачет (дифференцированный);

- Междисциплинарный курс МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия – зачет (дифференцированный);

- УП.04.01 Учебная практика: Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов – зачет (дифференцированный);

- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

### **1.4 Содержание профессионального модуля**

#### **МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования**

##### *Раздел 1 Земельный фонд как объект ГЗК РФ*

Тема 1.1. Классификация земельного фонда страны

Тема 1.2. Особенности ведения ГЗК по формам прав на землю

Тема 1.3. Категории земельного фонда страны

Тема 1.4. Учетные кадастровые единицы

Тема 1.5. Качественное состояние земель

##### *Раздел 2 Государственная регистрация землевладений и землепользований*

Тема 2.1. Регистрация сведений об объектах прав на землю

Тема 2.2. Порядок осуществления государственной регистрации

Тема 2.3. Документы ГЗК

Тема 2.4. Информационное обеспечение ГЗК

##### *Раздел 3 Государственный учет земель*

Тема 3.1. Содержание земельного учета

Тема 3.2. Земельно-учетные единицы.

Тема 3.3. Система государственного учета земель.

Тема 3.4. Способы отражения и сбора информации

Тема 3.5. Мониторинг земель

##### *Раздел 4 Оценка земель*

Тема 4.1. Основные положения

Тема 4.2. Бонитировка почв

Тема 4.3. Экономическая оценка земель

Тема 4.4. Показатели экономической оценки

Тема 4.5. Методика оценки земель

Тема 4.6. Внутрихозяйственная оценка

Тема 4.7. Рыночная оценка земель

## *Раздел 5 Земельный кадастр предприятий*

Тема 5.1.Земельный кадастр сельскохозяйственных предприятий, организаций, учреждений.

Тема 5.2. Земельный кадастр несельскохозяйственных предприятий, организаций и учреждений

Тема 5.3. Земельный кадастр административно- территориальных предприятий

Тема 5.4.Государственный земельный кадастр РФ

Тема 5.5.Государственный контроль за использованием и охраной земель

## *Раздел 6 Эффективность системы ГЗК*

Тема 6.1. Эффективность системы ГЗК

## *Раздел 7 Ответственность за нарушение земельного законодательства*

Тема 7.1.Виды ответственности за нарушение земельного законодательства

### **МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия**

Введение

Тема 1 Природопользование и охрана окружающей среды

Тема 2 Автоматизация мониторинга земель

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик:** Нечаева С.И.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

### **1.2 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 «замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК, ОК):

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как



возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- подготовки материалов топографо-геодезических изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления плано-картографических материалов;
- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

### **уметь:**

- выполнять проверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- составлять и оформлять плано-картографические материалы;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний,

превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;

- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительного-монтажных работ;
- выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород;
- производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых.

**знать:**

- состав топографо-геодезических и маркшейдерских работ, производимых для целей землеустройства и кадастра;
- системы координат и высот, используемые в геодезии и маркшейдерии;
- способы закрепления опорных и съемочных точек, конструкции геодезических знаков, реперов и марок;
- правила установки геодезических и маркшейдерских приборов на точке наблюдения;
- способы производства маркшейдерских съемок;
- правила ведения полевой документации и обработки результатов полевых измерений;
- условные знаки для геодезических и маркшейдерских планов, строительного-монтажных чертежей, генпланов и стройгенпланов;
- особенности измерений при проведении промеров для съемки шельфа, внутренних водоемов и морей;
- технологию выноса в натуру и закрепления проектных точек при разбивке сооружений;
- правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций, допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов;
- правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических маркшейдерских работ;
- геодезический контроль за деформацией сооружений и сдвижением горных пород;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических и маркшейдерских работ.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 288 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

**Формы контроля:**

- Профессиональный модуль - квалификационный экзамен;
- Междисциплинарный курс МДК.05.01 Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ – зачет (дифференцированный);
- УП.05.01 Учебная практика: Камеральная обработка результатов полевых измерений - зачет (дифференцированный);
- ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

#### **1.4 Содержание профессионального модуля**

##### **МДК.05.01 Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ**

Тема 1 Маркшейдерское дело

Тема 2 Маркшейдерские работы на земной поверхности в пределах территории разведываемого участка

Тема 3 Маркшейдерская графическая документация

Тема 4 Геометризация месторождений полезных ископаемых

Тема 5 Подсчет и учет запасов, добычи вскрыши и потерь полезного ископаемого

Тема 6 Маркшейдерские работы при подземной разработке месторождений полезных ископаемых

Тема 7 Ориентирно-соединительные съемки

Тема 8 Гирскопическое ориентирование

Тема 9 Полевые измерения и камеральная обработка

Тема 10 Маркшейдерско-геодезические работы при строительстве скважин

## 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1 Учебно-методическое обеспечение 21.02.04 Землеустройство

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося)
1	2	3	4	5
ОУП .01	Русский язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 кл.: учебник. Углубленный уровень (ФГОС)/ В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2021.- 448с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Русский язык. Сборник упражнений [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/под ред. П.А. Леканта. - М.: Издательство Юрайт, 2020.- 314с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1">https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1</a></p>	<p>25</p> <p>ЭБС</p>	<p>1</p> <p>1</p>

ОУП .02	Литература	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Коровин В.И.. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 414с.</p> <p>2. Коровин В.И. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 384с.</p> <p>3. Коровин В.И.. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2020. - 399с.</p> <p>4. Коровин В.И.. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин. - М.: Просвещение,2020. -455с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т 2 XX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Г.И. Романовой. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-232с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-452000#page/1">https://urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-452000#page/1</a></p>	25 25 25 25 ЭБС	1 1 1 1 1
ОУП .03	Иностранный язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 215с.</p> <p>2.Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 11 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 202с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-226с.</p>	25 25 ЭБС	1 1 1

		Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1</a>		
ОУП .04	Математика (У)	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Вернер А.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11кл. базовый учебник: учебник/А.Л. Вернер. - М.: Просвещение, 2019.- 240с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-400с. (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2">https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2</a>	25  ЭБС	1  1
ОУП .05	История	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Уколова В.И.. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень: учебник/В.И. Уколова.- М.: Просвещение,2020. -367с. 2. Улуян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень: учебник /А.А. Улуян. - М.: Просвещение, 2021. - 303с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1">https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1</a>	25  25  ЭБС	1  1  1
ОУП .06	Физическая культура	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник/ В.И. Лях. - М.: Просвещение,2021.-255с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	25	1

		1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО /Ю.Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1">https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1</a>	ЭБС	1
ОУП .07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник. (ФГОС) / С.В. Ким, В.А. Горский. - М.: Вентана-Граф,2021. - 400с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2">https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2</a>	25  ЭБС	1  1
ОУП .08	Астрономия	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия.10-11кл. Базовый уровень: учебник (ФГОС)/Б.А. Вильяминов.- М.: Дрофа, 2020.- 240с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-293с. (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1">https://urait.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1</a> 2. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-336с. (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-">https://urait.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-</a>	25  ЭБС  ЭБС	1  1  1

		<a href="#">sistema-455329#page/1</a>		
УПв . 09	Родная литература/родной язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Коровин В.И. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 414с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т1 XIX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Л.В. Чернец. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-212с. - Серия профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-490595#page/1">https://urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-490595#page/1</a></p>	25  ЭБС	1  1
УПв .10	Физика (У)	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Касьянов В.А. Физика. 10 класс: учебник. Базовый уровень. (ФГОС)/ В.А. Касьянов. - М.: Дрофа,2020.- 301с. 2.Касьянов В.А. Физика. 11 класс: учебник. Базовый уровень. (ФГОС) /В.А. Касьянов.- М.: Дрофа,2020.-288с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Родионов, В. Н. Физика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/viewer/fizika-dlya-kolledzhey-494934#page/71">https://urait.ru/viewer/fizika-dlya-kolledzhey-494934#page/71</a></p>	25  ЭБС	1  1
УПв .11	Информатика (У)	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Фиошин М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник. (ФГОС)/ М.Е. Фиошин. - М.: Дрофа, 2019. – 366с. 2.Фиошин М.Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник (ФГОС)/ М.Е.</p>	25  25	1  1



		Фиошин.- М.: Дрофа, 2019. – 335с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Новожилов О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-620с. (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/informatika-427004#page/2">https://urait.ru/viewer/informatika-427004#page/2</a> 2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.-553с. (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-448997#page/2">https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-448997#page/2</a>	ЭБС	1
			ЭБС	1
ДУП .12	Введение в специальность	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Кравченко А.И.. Обществознание 10 класс: учебник. (ФГОС)/А.И. Кравченко. - М.: Дрофа,2020. – 376с. 2. Кравченко А.И.. Обществознание 11 класс: учебник. (ФГОС)/ А.И. Кравченко. - М.: Дрофа, 2020. – 203с. 3. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис.- М.: Просвещение,2020.-224с. 4. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис.- М.: Просвещение, 2021. – 220 с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Обществознание. В 2ч. Часть 1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2021.-317с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/2">https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/2</a> 2. Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный	25	1
			25	1
			25	1
			25	1
			ЭБС	1

		курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2021.-280с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467572#page/2">https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467572#page/2</a>	ЭБС	1
		3.Каминский В.А. Органическая химия Ч.1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / В.А. Каминский. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 287с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.urait.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-453151#page/2">https://www.urait.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-453151#page/2</a>	ЭБС	1
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А. Ивин.- М.: Юрайт 2020.-478с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-451133#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-451133#page/2</a> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт, 2020.-392с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1</a>	ЭБС	1
ОГСЭ.02	История	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/2</a> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие	ЭБС	1
			ЭБС	1

		<p>для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. (электронный ресурс)  <a href="https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1">https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1</a></p> <p>2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-452126#page/1">https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-452126#page/1</a></p>	ЭБС	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). -Текст :электронный  <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-469465#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-469465#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1</a></p>	ЭБС  ЭБС	1  1
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование)</p>	ЭБС	1

		<p>(электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/">https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/</a>  <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс).  <a href="https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1">https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1</a></p>	ЭБС	1
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование)  <a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-507425#page/1">https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-507425#page/1</a>  <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-383с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)  <a href="https://www.urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452304#page/1">https://www.urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452304#page/1</a></p>	ЭБС  ЭБС	1  1
ЕН.01	Математика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Дорощеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорощеева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-400с. (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2">https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2</a>  <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч. Ч.2 [электронный курс]: учебное пособие для</p>	ЭБС	1



ОП.01	Топографическая графика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.ura.it.ru/viewer/inzhenernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-tom-1-442322#page/2">https://www.ura.it.ru/viewer/inzhenernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-tom-1-442322#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Вострокнутов А.Л. Основы топографии [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 196с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://ura.it.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2">https://ura.it.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2</a>  2.Чекмарев А.А. Инженерная графика [электронный ресурс]: учебник для СПО/А.А. Чекмарев. – М.: Издательство Юрайт, 2022.-389с. (электронный ресурс) <a href="https://ura.it.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-489723#page/1">https://ura.it.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-489723#page/1</a></p>	ЭБС	1
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный . <a href="https://ura.it.ru/viewer/geologiya-492863#page/1">https://ura.it.ru/viewer/geologiya-492863#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Короновский Н.В. Геология [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО / Н.В. Короновский.-М.: Издательство Юрайт 2021.- 194с.</p>	25  ЭБС	1  1

		(электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/geologiya-472924#page/2">https://urait.ru/viewer/geologiya-472924#page/2</a>		
ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Курбанов С. А. Земледелие: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). <a href="https://urait.ru/viewer/zemledelie-452457#page/1">https://urait.ru/viewer/zemledelie-452457#page/1</a> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Казеев К.Ш. Почвоведение. Практикум [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО/К.Ш. Казеев.-М.: Издательство Юрайт, 2020.- 257с. (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/pochvovedenie-praktikum-452890#page/2">https://urait.ru/viewer/pochvovedenie-praktikum-452890#page/2</a>	ЭБС	1
ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведение	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Базавлук В.А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО/В.А. Базавлук.- М.: Издательство Юрайт, 2021.-139с. (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/inzhenerное-obustroystvo-territoriy-melioraciya-470924#page/2">https://urait.ru/viewer/inzhenerное-obustroystvo-territoriy-melioraciya-470924#page/2</a> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Курбанов С. А. Земледелие: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). <a href="https://urait.ru/viewer/zemledelie-452457#page/1">https://urait.ru/viewer/zemledelie-452457#page/1</a>	ЭБС	1
ОП.05	Здания и сооружения	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего	ЭБС	1

		<p>профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование) — Текст: электронный <a href="https://urait.ru/viewer/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-491408#page/1">https://urait.ru/viewer/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-491408#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кривошапко С.Н. Конструкции зданий и сооружений [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / С. Н. Кривошапко. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-476с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/konstrukcii-zdaniy-i-sooruzheniy-450799#page/2">https://urait.ru/viewer/konstrukcii-zdaniy-i-sooruzheniy-450799#page/2</a></p>	ЭБС	1
ОП.06	Экономика организации	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Барышников Н.А. Экономика организации [электронный курс]: / учебник для СПО /Н.А. Барышников. - М.: Издательство Юрайт, 2021.-184с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-468317#page/2">https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-468317#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование) <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-494015#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-494015#page/1</a></p>	ЭБС  ЭБС	1  1
ОП.07	Охрана труда	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). <a href="http://www.urait.ru/bcode/452073">http://www.urait.ru/bcode/452073</a></p>	ЭБС	1



		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Карнаух Н.Н. Охрана труда [электронный курс]: [Текст] /Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2021.-380с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/2">https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/2</a></p>	ЭБС	1
ОП.08	Основы геодезии и картографии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Макаров К. Н. Инженерная геодезия [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / К.Н. Макаров. - М.: Издательство Юрайт, 2021.-348с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/1">https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Вострокнутов А.Л. Основы топографии [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 196с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2</a></p>	ЭБС	1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,</p>	ЭБС	1

		2020. — 639 с. <a href="https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1">https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1</a>		
ПМ.01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Макаров К.Н. Инженерная геодезия [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / К.Н. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021.-243с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/2">https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/2</a> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Вострокнутов А.Л. Основы топографии [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 196с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2</a>	ЭБС	1
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Корягина Н.В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования /Н. В. Корягина.- М.: Издательство Юрайт,2021.-185с. <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-osnovy-tehnologii-selskohozyaystvennogo-proizvodstva-466424#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-osnovy-tehnologii-selskohozyaystvennogo-proizvodstva-466424#page/1</a> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Вострокнутов А.Л. Основы топографии [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 196с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2</a>	ЭБС	1
			25	1

ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Боголюбов С.А. Земельное право [электронный курс]: [Текст] С.А. Боголюбов.- М.: Издательства Юрайт, 2020.-255с. (электронный ресурс)  <a href="https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-450698#page/2">https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-450698#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование).  <a href="https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-491132#page/1">https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-491132#page/1</a></p>	ЭБС	1
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Профессиональное образование).. — Текст: электронный <a href="https://urait.ru/viewer/ohrana-okruzhayushey-sredy-processy-i-apparaty-zaschity-atmosfery-493217#page/1">https://urait.ru/viewer/ohrana-okruzhayushey-sredy-processy-i-apparaty-zaschity-atmosfery-493217#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09913-3. — Текст: электронный <a href="https://urait.ru/viewer/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskij-audit-490061#page/1">https://urait.ru/viewer/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskij-audit-490061#page/1</a></p>	ЭБС	1
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Макаров К. Н. Инженерная геодезия [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /</p>		

	служащих. 12192 “Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	К.Н. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021.-243с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/2">https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/2</a>	ЭБС	1
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Вострокнутов А.Л. Основы топографии [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 196с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2</a>	ЭБС	1

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации 21.02.04 Землеустройство

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации 21.02.04 Землеустройство

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	ОУП.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 312)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы
2	ОУП.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 312)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы
3	ОУП.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 316)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы
4	ОУП.04 Математика	Кабинет математики для	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	(у)	проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 304)	HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядное оборудование: угольники – 2 шт.; транспортиры – 1 шт.; циркуль – 1 шт.; модели геометрических фигур – 50 шт.; тригонометрический круг – 1 шт.; числовая прямая.
5	ОУП.05 История	Кабинет истории для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 216)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
6	ОУП.06 Физическая культура	Спортивный зал для проведения практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 100)  Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул. Обьездная, 2)	Мячи бадминтонные -2 шт., мячи волейбольные-10 шт., мячи баскетбольные -5 шт., мячи футбольные-3 шт., скакалки-8 шт., теннисные столы-2 шт., теннисные шары-11 шт., теннисные ракетки- 4 шт., гимнастические маты-11 шт., гранаты -7 шт.; волейбольные сетки-1 шт., баскетбольные корзины-2 шт., гири- 4шт.; гимнастическая перекладина -2 шт.; гимнастический мост-2 шт.; гимнастический «Козел» -1 шт.; велосипед -1 шт., канат-1 шт.  игровое поле с воротами – 1, беговая дорожка- 315 м, гимнастическая перекладина – 4 шт., брусья параллельные – 2 шт., яма для прыжков.
7	ОУП.07 Основы	Кабинет охраны труда и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 203)	HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные оборудование и материалы: плакаты по основам военного дела- 1 компл., макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; винтовки пневматические – 5 шт.; пистолеты пневматические 1 шт.; войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; противогазы ГП -5 -30 шт.; макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; компасы 10 шт.; комплекты ОЗК – 2 компл.; противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.; стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.
8	ОУП.08 Астрономия	Кабинет физики для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 224)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, экран), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).
9	УПв.09 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 312)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы
10	УПв.10 Физика (у)	Кабинет физики для проведения аудиторных и лабораторных занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 224)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные оборудование и материалы: набор физических тел и химической посуды; приборы для определения линейного расширения; прибор для демонстрации; термостолбик; набор капиллярных сосудов; трубка для демонстрации опыта с парами; уровень; часы песочные; штангенциркуль; калориметр; гигрометр; прибор по теплоемкости; гальванометр; лампа дуговая; модель электромашин обратимой (генератор, электродвигатель); насос Камовского; реостат ползунковый; выпрямитель В-24; электрометр, конденсатор раздвижной; набор полупроводников; переключатели однополюсный и двухполюсный; сетка Кольбе; динамометр; лабораторный амперметр; лабораторный вольтметр; измеритель сопротивлений; электромагнитное реле; радиометр, термомпара, микроамперметр, катушка магнитного поля, магнит дугообразный, магнитная стрелка, камертон, осциллограф, камера $\alpha$ – частиц, набор по поляризации света, набор по дифракции света, набор по фосфорисценции, прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, призма Френеля, дифракционная решетка, комплект приборов для изучения принципов радиосвязи; наборы: «Гидростатика, плавание тел»,



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			«Кристаллизация», «Магнетизм», «Механика, простые механизмы», «Электричество»; зеркало выпуклое, вогнутое; источники питания; лабораторный набор «Изопроцессы в газах»; лабораторный набор «Исследование изопроцессов»; модель перископа; прибор для изучения газовых законов ПГЗ-1.
11	УПв.11 Информатика (у)	Кабинет информатики для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Gimp; (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).
12	ДУП.12 Введение в специальность * Развитие профессиональной компетенции * Основы общественных наук * Основы химии для технологического профиля	Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты;

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>Кабинет химии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 9)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения аудиторных</p>	<p>ведомость координат. Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортир – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационное оборудование и материалы: демонстрационный стол -1шт., вытяжной шкаф – 1 шт.; сушильный шкаф-1 шт.; весы технические – 1 шт.; раковина; коллекции по химии: минеральные удобрения, изделия из волокна, продукты переработки торфа; пластмассы; модели демонстрационные: модели металлических решеток металлов; комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы; таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», приборы демонстрационные; приборы лабораторные, весы для сыпучих материалов с гирями; набор химической посуды, реактивов.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 311)	Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
13	Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося	Помещение для самостоятельной работы – (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет), ул. Обьездная, 2. ауд.№ 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.
14	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 311)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
15	ОГСЭ.02 История	Кабинет истории для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 216)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
16	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 316)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
17	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 100)	Мячи бадминтонные -2 шт., мячи волейбольные-10 шт., мячи баскетбольные -5 шт., мячи футбольные-3 шт., скакалки-8 шт., теннисные столы-2 шт., теннисные шары-11 шт., теннисные ракетки- 4 шт., гимнастические маты-11 шт., гранаты -7 шт.; волейбольные сетки-1 шт., баскетбольные корзины-2 шт., гири- 4шт.; гимнастическая перекладина -2 шт.; гимнастический мост-2 шт.; гимнастический «Козел» -1 шт.; велосипед -1 шт., канат-1 шт.
18	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и литературы для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 312)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул. Обьездная, 2)	игровое поле с воротами – 1, беговая дорожка- 315 м, гимнастическая перекладина – 4 шт., брусья параллельные – 2 шт., яма для прыжков.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
19	ЕН.01 Математика	Кабинет математики для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 304)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядное оборудование: угольники – 2 шт.; транспортир; циркуль.; модели геометрических фигур – 50 шт.; тригонометрический круг; числовая прямая.
20	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет природообустройства для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 1)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
21	ЕН.03 Информатика	Кабинет информатики для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (12 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
22	ОП.01 Топографическая	Кабинет топографической графики для проведения	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	графика	<p>аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 302)</p> <p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Наглядное оборудование: уравнивание теодолитного хода по способу профессора Попова, сгущение планового обоснования, почвенная карта, разбивочный чертеж, условные графические изображения материалов: геометрические фигуры – 30 шт.; транспорт- 1 шт.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Gimp; (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы</p>
23	ОП.02 Основы геологии и геоморфологии	Кабинет геологии и геоморфологии для проведения аудиторных занятий	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение:</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		(ул. Объездная, 2. ауд.№ 8)	Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
24	ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственно го производства	Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 14)  Лаборатория основ сельскохозяйственного производства (ул. Объездная, 2. ауд.№ 14)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы  Лабораторное оборудование: улей однокорпусной – 1 шт. прибор для определения параметров ВШВ-003 – 1 шт., пурка- определение природы зерна – 1 шт., сеялка пневматическая навесная СПУ-6Л-ДУ – 1 шт., культиватор пропашной КРН-2,8-1шт., зерноочистительная машина ОВП-20-1шт., блок триеров БТ-10-1шт., борона легкая зубовая БЗЛ-0,8-1 шт., инвентарь пчеловода, костюм – 1 компл.; модели: сеялка стерневая СЗС-2,1 – 1 шт., теребильный аппарат КЕТ-3,0 (22А-49-00) -1 шт., планировщик 30М-06 -1шт., модель сеялки травяной СЗТ-3,6-1 шт., модель косилки КС-2,1 – 1 шт.; узлы и агрегаты, образцы: рабочий корпус плуга- 1шт., узлы культиватора КИЭ-3,8 – 1 комп., карданные соединения сельскохозяйственных машин – 1 комп., клино-ременные передачи- 1 комп., образцы зерна полевых культур
25	ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения	Кабинет сельскохозяйственной мелиорации и	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		ландшафтоведения для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 1)	Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
26	ОП.05 Здания и сооружения	Кабинет зданий и сооружений для проведения аудиторных занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
27	ОП.06 Экономика организации	Кабинет экономики для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 307)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
28	ОП.07 Охрана труда	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности для проведения аудиторных и практических занятий	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		(ул. Обьездная, 2. ауд.№ 203)	<p>LibreOffice (распространяется свободно)  7-Zip(распространяется свободно)  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).  Наглядные демонстрационные материалы  Наглядное оборудование: средства защиты органов дыхания – 1 шт., психрометр Ассмана– 1шт.; барометр– 1шт.; секундомер– 1шт.; респиратор – 1 шт.; огнетушитель– 1шт.; спецодежда– 1компл.; перчатки резиновые– 1шт.; перчатки диэлектрические– 1шт.; боты диэлектрические– 1шт.; диэлектрический коврик– 1шт.; очки защитные для различных работ– 1шт.; СИЗ (наушники) – 1 шт.</p>
29	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска  Программное обеспечение:  Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)  LibreOffice (распространяется свободно)  7-Zip(распространяется свободно)  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).  Наглядные демонстрационные материалы  Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат.  Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт;  тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортир – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
30	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 203)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Наглядные учебные пособия: плакаты по основам военного дела- 1 компл., макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; винтовки пневматические – 5 шт.; пистолеты пневматические 1 шт.; войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; противогазы ГП -5 -30 шт.; макет ударно-спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; компасы 10 шт.; комплекты ОЗК – 2 компл.; противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.; стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.
31	ПМ.01 Проведение проектно – изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра  МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ	Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 120)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	<p>МДК 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений</p> <p>МДК 01.03 Фотограмметрические работы</p>	<p>Учебный полигон (ул. Обьездная, 2)</p> <p>Лаборатория автоматизированной обработки информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат.</p> <p>Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспорт – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p>
32	УП.01.01 Учебная практика: Теодолитная	Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение:</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>(ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)</p> <p>Учебный полигон (ул. Обьездная, 2)</p> <p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат. Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортир – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно)</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
33	УП.01.02 Учебная практика: Нивелирование	Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)  Учебный полигон (ул. Обьездная, 2)  Лаборатория автоматизированной	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования  Наглядные демонстрационные материалы Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат. Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>обработки землеустроительной информации для проведения лекционных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспорт – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы</p>
34	УП.01.03 Учебная практика: Тахеометрическая	Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>Учебный полигон (ул. Обьездная, 2)</p> <p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат. Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортир – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно);</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
35	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения лекционных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)  Учебный полигон (ул. Обьездная, 2)  Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно). Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования  Наглядные демонстрационные материалы Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат. Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортёр – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт. Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
36	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения  МДК 02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий  МДК 02.02 Разработка и анализ проектов	Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства для проведения лекционных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122)  Кабинет организации и устройства территорий для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122) Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ для	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).  Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования  Наглядные демонстрационные материалы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	<p>межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>МДК 02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ</p> <p>МДК 02.04 Геоинформационные системы и технологии</p>	<p>проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122)</p> <p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p>
37	<p>УП.02.01 Учебная практика: Перенесение проекта в натуру</p>	<p>Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства для проведения лекционных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122)</p> <p>Лаборатория геодезии с основами картографии для</p>	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 120)</p> <p>Учебный полигон (ул. Объездная, 2)</p> <p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>5 Материалы территориального планирования</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат.</p> <p>Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортир – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
38	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)</p> <p>Учебный полигон (ул. Обьездная, 2)</p> <p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат.</p> <p>Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортир – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
39	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства МДК 03.01 Земельные правоотношения МДК 03.02 Правовой режим земель и его регулирование	Кабинет правового регулирования землеустройства для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 309)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).  Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
40	УП.03.01 Учебная практика	Кабинет правового регулирования землеустройства для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 309)	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы</p>
41	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет правового регулирования землеустройства для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 309)	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Наглядные демонстрационные материалы
42	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды  МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования  МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Кабинет организации и устройства территорий для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 122)  Кабинет природообустройства для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 1)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).  Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования  Наглядные демонстрационные материалы  Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			Наглядные демонстрационные материалы
43	УП.04.01 Учебная практика: Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов	<p>Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122)</p> <p>Кабинет организации и устройства территорий для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122)</p> <p>Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122)</p> <p>Лаборатория автоматизированной</p>	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p>



№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы</p>
44	<p>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Gimp; (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно);</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
45	<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»</p> <p>МДК 05.01 Организация топографо-геодезических и маркшейдерских работ</p>	<p>Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)</p> <p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат.</p> <p>Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортир – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
			<p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации.  Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)  Программное обеспечение:  Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)  LibreOffice (распространяется свободно)  7-Zip(распространяется свободно);  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;  Gimp; (распространяется свободно) ;  OpenProj (распространяется свободно);  VirtualBox (распространяется свободно);  UMLet (распространяется свободно);  Eclipse (распространяется свободно).  Наглядные демонстрационные материалы</p>
46	<p>УП.05.01  Учебная практика:  Камеральная обработка результатов полевых измерений</p>	<p>Лаборатория геодезии с основами картографии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 120)</p>	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска  Программное обеспечение:  Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)  LibreOffice (распространяется свободно)  7-Zip(распространяется свободно)  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Справочные программы:  1 Публичная кадастровая карта Росреестра  2 Росреестр  3 Электронные карты  4 Государственный фонд данных  5 Материалы территориального планирования</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Наглядные учебные пособия: электронный тахеометр TOPCON; геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты; ведомость координат.</p> <p>Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт; тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортер – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
47	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)	Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). Наглядные демонстрационные материалы
48	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122)  Кабинет организации и устройства территорий для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 122) Лаборатория	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).  Справочные программы: 1 Публичная кадастровая карта Росреестра 2 Росреестр 3 Электронные карты 4 Государственный фонд данных 5 Материалы территориального планирования

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		<p>землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ: Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 215)</p>	<p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров), Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)</p> <p>Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Gimp; (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p>
49	Государственная итоговая аттестация	Актный зал для проведения итоговой аттестации – защиты ВКР	<p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110;</p> <p>Программное обеспечение:</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
		(ул. Обьездная, 2. ауд.№ 102)	Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; - кресла 264 шт.
50	Самостоятельная работа по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам	Помещение для самостоятельной работы – (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет), ул. Обьездная, 2. ауд.№ 113	Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

## **6 ПРИЛОЖЕНИЯ**

6.1 Учебный план

6.2 Календарный учебный график

6.3 Рабочая программа воспитания

6.4 Календарный план воспитания

6.5 Рабочие программы дисциплин Том 1-4

6.6 Рабочие программы профессиональных модулей Том 5

6.7 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ Том 6

6.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Том 7

6.9 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации Том 8-12

6.10 Рабочие программы практик Том 13