

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Есенькина Н.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюсте России 10.06.2014г., № 32654

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма контроля- 4 семестр - дифференцированный зачет

1.5 Содержание дисциплины

Раздел I Национальный русский язык.

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Тема 1.2 Норма. Её динамика и вариативность.

Раздел II Функциональные стили литературного языка.

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Публицистический стиль.

Тема 2.3 Разговорный стиль.

Раздел III Лексика.

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.

Раздел IV Фразеология.

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.

Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.

Раздел V Лексикография.

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.

Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.

Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Тема 6.1 Основные фонетические единицы.

Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности.

Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо.

Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики.

Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.

Раздел VII Орфография.

Тема 7.1 Принципы русской орфографии.

Тема 7.2 Правописание согласных.

Тема 7.3 Правописание приставок.

Тема 7.4 Правописание твердого и мягкого знака.

Тема 7.5 Правописание различных частей речи.

Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы.

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.

Раздел IX Морфология.

Тема 9.1 Понятие о морфологии.

Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.

Тема 9.3 Морфологические нормы.

Раздел X Синтаксис и пунктуация.

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.

Тема 10.2 Синтаксические нормы.

Тема 10.3 Понятие о пунктуации.

Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации.

Раздел XI Лингвистика текста

Тема 11.1 Лингвистика текста