

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета
от «29» 03 2021 г. протокол № 8
Председатель, ректор университета,
А.Г. Гончаров

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Срок получения СПО:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Руководитель: С.И. Николаев
Заместитель генерального директора – директор
филиала Бузулукские коммунальные электрические
сети – филиал ГУП «ОКЭС»
«1» марта 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «1» 03 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
С.А. Евсюков

Бузулук, 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ОГАУ

А.Г. Гончаров

« 2 » 2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в Программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

г. Бузулук

«19» октября 2022 г.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ от 26.10.2022 г. (протокол № 3) , приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденную решением Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ 29.03.2021 г. Протокол № 8, вносятся следующие изменения согласно приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (пункт 59):

1. Раздел «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» дополнить абзацем следующего содержания: «Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки»

Абзац с текстом «Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена» заменить на абзац следующего содержания «Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.»;

2. Раздел 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена пункт 1.3.1 Срок получения образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) дополнить абзацами следующего содержания:

«Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.».

«Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»;

3. Исключить из пункта 2.2. «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» таблицу 1 - Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

4. Внести изменения в пункт 2.2. «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» таблицу 1 - Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, |

| | |
|------|--|
| | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

5. В разделе настоящего 4 ППСЗ «Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей» в пунктах 4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ, 4.3. Дисциплины цикла ЕН, 4.4. Дисциплины профессионального цикла, 4.5. Профессиональные модули исключить из аннотаций в пункте 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена общие компетенции ОК 10 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках» и ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере», а ОК1-9 заменить на общие компетенции указанные в пункте 4 настоящего листа изменений и дополнений.

6. В разделе 5 настоящего ППСЗ «Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена» в пункт 5.4 «Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы» «Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов» заменить на пункт следующего содержания: «Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7. Настоящий лист изменений и дополнений является неотъемлемой частью «Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (форма обучения очная)» утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ 29.03.2021 г. Протокол № 8.

8. Настоящие изменения вступают в силу со дня рассмотрения и утверждения на Ученом совете ФГБОУ ВО ОГАУ и (или) с момента утверждения их ректором Университета.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала  Н.А. Есенькина

Начальник УМУ  А.С. Арзамасова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
разработанную Бузулукским гидромелиоративным техникумом-
филиалом федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный
университет»

(БГМТ – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ)

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1216, зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. N 49403) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития региона;
- потребностей рынка труда региона, города. (Приложение 1)

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики. Профессионально подготовленные специалисты требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень общих учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Все учебные предметы, дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общие учебные предметы;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;

- профессиональный.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика ;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа, включая демонстрационный экзамен).

Содержание ППСЗ по специальности:

• **Область профессиональной деятельности выпускников:** 16
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20
Электроэнергетика

Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение **видов деятельности** по специальности:

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.

Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

• В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

- ВПД 1 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
- ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
- ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
- ВПД 2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
- ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
- ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
- ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
- ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
- ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
- ВПД 3 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
- ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
- ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования
- ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
- ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
- ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
- ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
- ВПД 4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
- ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
- ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
- ВПД 5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
- ПК 5.1.* Обслуживать оборудование распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи
- ПК 5.2.* Ремонтировать оборудование РП, ТП и линий электропередачи, устранять неисправностей, чистить оборудование РП и ТП, измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети.
- ПК 5.3.* Подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети.
- ПК 5.4.* Подготавливать к включению новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи, наблюдать за строительными рабочими при ремонтах РП и ТП.

• Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы реализуются планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

При разработке рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность. Оценка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (30,51%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации - техник, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым

оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Программа ориентирована на конечный результат.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Начальник оперативно – диспетчерской службы
филиала Акционерного общества «Коммунальные
электрические сети Оренбургской области
«Оренбургкоммунэлектросеть» - Бузулукские коммунальные электрические сети



В.Н. Гнетова

**Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

| Индекс | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Распределение вариативной части по циклам, (час.) | Обоснование |
|---|--|---|--|
| | | учебная нагрузка обучающихся, (час.) | |
| ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 78 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 5 | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.02 | История | 5 | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 8 | Запрос работодателя |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 8 | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 5 | Запрос работодателя |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | 47 | Запрос работодателя |
| ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл | | 20 | |
| ЕН.01 | Математика | 15 | Запрос работодателя |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 5 | Расширение основного вида деятельности |
| ОП Общепрофессиональные дисциплины | | 188 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 20 | Запрос работодателя |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 40 | Запрос работодателя |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 20 | |
| ОП.04 | Техническая механика | 20 | Расширение основного вида деятельности |
| ОП.05 | Материаловедение | 20 | Расширение основного вида деятельности |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные | 20 | Запрос работодателя |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|
| | информационные и коммуникационные технологии | | |
| ОП.07 | Основы экономики | 20 | |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний | 28 | Расширение основного вида деятельности |
| ПМ Профессиональные модули | | 1010 | |
| ПМ.01 | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | 275 | Расширение основного вида деятельности |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | 350 | Расширение основного вида деятельности |
| ПМ.03 | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | 240 | Расширение основного вида деятельности |
| ПМ.04 | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | 45 | Расширение основного вида деятельности Запрос работодателя |
| ПМ.05 | Освоение одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих (19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей) | 100 | Получения дополнительных компетенций |
| Итого вариативная часть, ч | | 1296 | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 3 |
| 1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям): | 3 |
| 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3.1 Срок получения образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий | 4 |
| 1.3.2. Структура и объем образовательной программы..... | 4 |
| 1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО..... | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА..... | 5 |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1.1. Область профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. | 5 |
| 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 7 |
| 4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ | 9 |
| 4.1. Общие учебные предметы | 9 |
| 4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ | 54 |
| 4.3. Дисциплины цикла ЕН..... | 68 |
| 4.4. Дисциплины профессионального цикла | 72 |
| 4.5. Профессиональные модули | 103 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 121 |
| 5.1 Учебно-методическое обеспечение 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)..... | 121 |
| 5.2. Кадровое обеспечение реализации 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 140 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 141 |
| 5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 191 |
| 5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы | 191 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| 6.1. Учебный план | |
| 6.2 Календарный учебный график | |
| 6.3 Рабочая программа воспитания | |
| 6.4 Календарный план воспитательной работы | |
| 6.5 Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4) | |
| 6.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5) | |
| 6.7 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 6) | |
| 6.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 7) | |
| 6.9 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 8-12) | |
| 6.10 Рабочие программы практик (Том 13) | |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), реализуемая в Бузулукском гидромелиоративном техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 11.12.2020).

Образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1177н и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40844)

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2017 г. № 1216;
 - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844).
- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Срок получения образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.3.2. Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|--|
| | при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» |
| Общеобразовательные учебные дисциплины | 1476 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 546 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 164 |

| | |
|---|------|
| Общепрофессиональный цикл | 800 |
| Профессиональный цикл | 2738 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО.

При формировании ППССЗ в рамках профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих определено освоение профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения программы подготовки специалиста среднего звена у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Таблица 1 - Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |

| | |
|------|--|
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Таблица 2 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|----------|--|
| ВПД 1 | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям |
| ПК 1.1 | Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования |
| ПК 1.2 | Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования |
| ВПД 2 | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей |
| ПК 2.1 | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей |
| ПК 2.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии |
| ПК 2.3 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем |
| ПК 2.4 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения |
| ПК 2.5 | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию |
| ВПД 3 | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования |
| ПК 3.2 | Находить и устранять повреждения оборудования |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения |
| ПК 3.4 | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения |
| ПК 3.5 | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования |
| ПК 3.6 | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей |
| ВПД 4 | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей |
| ПК 4.1 | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях |
| ПК 4.2 | Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей |
| ВПД 5 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |
| ПК 5.1.* | Обслуживать оборудование распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи |
| ПК 5.2.* | Ремонтировать оборудование РП, ТП и линий электропередачи, устранять неисправностей, чистить оборудование РП и ТП, измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети. |
| ПК 5.3.* | Подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети. |
| ПК 5.4.* | Подготавливать к включению новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи, наблюдать за строительными рабочими при ремонтах РП и ТП. |

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общие учебные предметы;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественно-научный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,51 % (1296 часов) направлена на расширение основных видов деятельности: организация электроснабжения электрооборудования по отраслям, техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей, организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей, обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей, освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации - техник, а также получения дополнительных компетенций: ПК 5.1.*Обслуживать оборудование распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи; ПК 5.2.*Ремонтировать оборудование РП, ТП и линий электропередачи, устранять неисправностей, чистить оборудование РП и ТП, измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; ПК 5.3.*Подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети.; ПК 5.4.*Подготавливать к включению новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи, наблюдать за строительными работами при ремонтах РП и ТП, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

| Индекс | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Распределение вариативной части по циклам, (час.) | Обоснование |
|---|---|---|--|
| | | учебная нагрузка обучающихся, (час.) | |
| ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 78 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 5 | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.02 | История | 5 | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 8 | Запрос работодателя |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 8 | Расширение основного вида деятельности |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 5 | Запрос работодателя |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | 47 | Запрос работодателя |
| ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл | | 20 | |
| ЕН.01 | Математика | 15 | Запрос работодателя |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 5 | Расширение основного вида деятельности |
| ОП Общепрофессиональные дисциплины | | 188 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 20 | Запрос работодателя |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 40 | Запрос работодателя |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 20 | |
| ОП.04 | Техническая механика | 20 | Расширение основного вида деятельности |
| ОП.05 | Материаловедение | 20 | Расширение основного вида деятельности |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 20 | Запрос работодателя |
| ОП.07 | Основы экономики | 20 | |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально- правовых знаний | 28 | Расширение основного вида деятельности |
| ПМ Профессиональные модули | | 1010 | |
| ПМ.01 | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | 275 | Расширение основного вида деятельности |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | 350 | Расширение основного вида деятельности |
| ПМ.03 | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | 240 | Расширение основного вида деятельности |
| ПМ.04 | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | 45 | Расширение основного вида деятельности Запрос работодателя |
| ПМ.05 | Освоение одной или нескольким профессиям рабочих, должностям | 100 | Получения дополнительных компетенций |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|--|
| | служащих (19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей) | | |
| Итого вариативная часть, ч | | 1296 | |

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы направлена на изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы включены адаптационные дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При освоении общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения изучается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Общие учебные предметы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Есенькина Н.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: ОУП.01 Русский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) нравственное осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий(далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -90 часов

Всего учебной нагрузки – 78 часов

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь.

Тема 1.2 Разговорный стиль речи. Научный стиль речи.

Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи

Тема 1.4 Художественный стиль речи.

Тема 1.5 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2 Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Словарный состав языка

Тема 2.3 Фразеологизмы

Тема 2.4 Лексические нормы

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Способы словообразования.

Тема 4.2 Употребление приставок в разных стилях речи.

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Грамматические признаки слова

Тема 5.2 Имя существительное

Тема 5.3 Имя прилагательное

Тема 5.4 Имя числительное

Тема 5.5 Местоимение

Тема 5.6 Глагол

Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие.

Раздел 6 Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи.

Тема 6.2 Союз как часть речи.

Тема 6.3 Частица как часть речи.

Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.

Тема 7.2 Словосочетание.

Тема 7.3 Простое предложение.

Тема 7.4 Второстепенные члены предложения

Тема 7.5 Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.6 Осложненное простое предложение

Тема 7.7 Вводные слова и предложения.

Тема 7.8 Сложное предложение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Есенькина Н.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: ОУП.02 Литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

6) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

8) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

3) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

жизни;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта;

10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать

и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -86 часов

Всего учебной нагрузки –84 часа

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Поэзия начала XX века

Тема 1.1. Символизм.

Тема 1.2. В.Я. Брюсов.

Тема 1.3. К.Д. Бальмонт.

Тема 1.4. А. Белый.

Тема 1.5. Акмеизм.

Тема 1.6. Н.С. Гумилев.

Тема 1.7. Футуризм

Тема 1.8. И. Северянин.

Тема 1.9. В.В. Хлебников.

Тема 1.10. Н.А. Клюев.

Тема 1.11. М. Горький.

Тема 1.12. А.А. Блок.

Раздел 2 Литература 20-х годов

Тема 2.1. В.В. Маяковский.

Тема 2.2. С.А. Есенин.

Тема 2.3. А. Фадеев.

Раздел 3 Литература 30-х – начала 40-х годов

Тема 3.1. М.И. Цветаева.

Тема 3.2. О.Э. Мандельштам.

Тема 3.3. А.П. Платонов.

Тема 3.4. И.Э. Бабель.

Тема 3.5. М.А. Булгаков.

Тема 3.6. А.Н. Толстой

Тема 3.7. М.А. Шолохов.

Раздел 4 Литература русского Зарубежья

Тема 4.1. В.В. Набоков.

Тема 4.2. Н.А. Заболоцкий.

Раздел 5 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 5.1. А. А. Ахматова.

Тема 5.2. Б.Л. Пастернак.

Тема 5.3. А.Т. Твардовский.

Раздел 6 Литература 50–80-х годов

Тема 6.1. Поэзия 60-х годов.

Тема 6.2. А.И. Солженицын.

Тема 6.3. В.Т. Шаламов.

Тема 6.4. В.М. Шукшин.

Тема 6.5. Н.М. Рубцов.

Тема 6. 6. А.В. Вампилов.

Тема 6.7. Русская литература последних лет

Раздел 7 Зарубежная литература

Тема 7.1. И.-В.Гете.

Тема 7.2. Э. Хемингуэй.

Тема 7.3. Э.- М. Ремарк.

Тема 7.4 . Г. Маркес.

Тема 7.5. П. Коэльо.

Тема 7.6 Г.Флобер

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: ОУП.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, деятельности;

- б) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- б) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -119 часов

Всего учебной нагрузки – 117 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения

Тема 1.1 Введение. Фонетический курс

Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.3 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы

Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5 Описание жилища

Тема 1.6 Моя семья

Раздел 2 Жизнь студента

Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума

Тема 2.2 Мой техникум

Тема 2.3 Мои увлечения

Тема 2.4 Жизнь студента

Раздел 3 Жизнь в городе

Тема 3.1 Описание местоположения объекта

Тема 3.2 Традиции питания

Тема 3.3 Магазины ,товары, совершение покупок

Тема 3.4 Жизнь в городе

Раздел 4 Жить здорово!

Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 4.2 Экскурсии и путешествия

Тема 4.3 Жить здорово

Раздел 5 Страноведение

Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 5.2 Столица нашей родины

Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство

Тема 5.4 Традиции и обычаи

Тема 5.5 Страноведение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Трегубов В.И.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: ОУП.04 Математика (у)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -235 часов

Всего учебной нагрузки – 219 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Алгебра.

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.

Раздел 2 Функции, их свойства и графики.

Тема 2.1 Числовая функция.

Тема 2.2 Предел последовательности. Предел функции.

Тема 2.3 Степенные, показательные, логарифмические функции.

Тема 2.4 Уравнения и неравенства.

Раздел 3 Основы тригонометрии.

Тема 3.1 Основы тригонометрии.

Тема 3.2 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 3.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 4 Начала математического анализа.

Тема 4.1 Производная.

Тема 4.2 Первообразная и интеграл.
Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
Тема 5.1 Элементы комбинаторики.
Тема 5.2 Элементы теории вероятностей.
Тема 5.3 Элементы математической статистики.
Раздел 6 Геометрия.
Тема 6.1 Прямые и плоскости в пространстве.
Тема 6.2 Многогранники.
Тема 6.3 Тела и поверхности вращения.
Тема 6.4 Измерения в геометрии.
Тема 6.5 Координаты и векторы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: ОУП.05 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -86 часов

Всего учебной нагрузки – 84 часа

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1 Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 4.1 Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5 Русь на пути к возрождению.
Тема 4.6 От Руси к России.
Тема 4.7 Россия в царствование Ивана Грозного.
Тема 4.8 Смута в России начала XVIIв.
Тема 4.9 Россия в середине и второй половине XVIIIв.
Тема 4.10 Русская культура в XIII- XVII в.
Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.
Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
Тема 5.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.
Тема 5.4 Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.
Тема 5.5 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.
Раздел 6 Россия в XVIII веке
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1.
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.
Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации
Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.
Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.
Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
Раздел 9 Россия в XIX веке
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.
Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I.
Тема 9.3 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.
Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II.
Тема 9.5 Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.
Тема 9.6 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.
Раздел 10 От новой истории к новейшей
Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.
Тема 10.2 Россия в начале XX века.
Тема 10.3 Первая мировая война.
Тема 10.4 Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.
Тема 10.5 Гражданская война.
Раздел 11 Между мировыми войнами
Тема 11.1 Страны Запада в 20 и 30 –е годы.
Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.
Тема 11.3 Международные отношения в 20-30- е годы XX века.
Тема 11.4 Экономический и политический кризисы в 20-е годы.
Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.
Раздел 12 Вторая мировая война
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
Тема 12.2 Великая Отечественная война.
Раздел 13 Мир во второй половине XX века
Тема 13.1 Холодная война.

Раздел 14 СССР в 1945 -1990г.

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3 СССР в конце 1960- х начале 1980-х годов.

Тема 14.4 СССР в период перестройки.

Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2 Мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: ОУП. 06 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) готовность к служению Отечеству, его защите;

2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

б) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -117 часов

Всего учебной нагрузки – 117часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Спортивная ходьба.

Тема 1.2 Специальные беговые упражнения.

Тема 1.3 Челночный бег.

Тема 1.4 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.5 Передача эстафетной палочки.

Тема 1.6 Бег на средние дистанции.

Тема 1.7 Бег с препятствиями.

Тема 1.8 Прыжок в высоту способ «Ножницы»

Тема 1.9 Прыжки в длину.

Тема 1.10 Метание гранаты.

Тема 1.11 Кроссовый бег.

Тема 1.12 Толкание ядра.

Тема 1.13 Тройной прыжок, техника выполнения.

Тема 1.14 Бег на длинные дистанции.

Тема 1.15 Прыжок в высоту способ «Фосбери-флоп»

Раздел 2 Гимнастика

Тема 2.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 2.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

Тема 2.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 2.4 Силовые упражнения на снарядах.

Тема 2.5 Упражнение для укрепления пресса.

Тема 2.6 Опорные прыжки через козла.

Тема 2.7 Опорные прыжки через коня.

Тема 2.8 Лазание по канату.

Тема 2.9 Прикладная гимнастика

Раздел 3 Спортивные игры

Тема 3.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.

Тема 3.2 Подача мяча снизу

Тема 3.3 Подача мяча сверху

Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Тема 3.5 Двухсторонняя игра.

Тема 3.6 Совершенствование техники подачи мяча

Тема 3.7 Техника нападающего удара

Тема 3.8 Блокирование мяча.

Тема 3.9 Групповые действия игроков по блокированию мяча

Тема 3.10 Тактика нападающего удара

Тема 3.11 Индивидуальные действия пасующего игрока.

Тема 3.12 Подробности о правилах игры.

Тема 3.13 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом

Тема 3.14 Прием и передача мяча на месте и движении.
Тема 3.15 Индивидуальные действия игрока с мячом
Тема 3.16 Взаимодействие игроков на поле.
Тема 3.17 Броски мяча с места в движении, штрафные.
Тема 3.18 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
Тема 3.19 Двухсторонняя игра.
Тема 3.20 Правила игры в баскетбол.
Тема 3.21 Тактические действия на площадке.
Тема 3.22 Уличный баскетбол
Тема 3.23 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
Тема 3.24 Остановка и обработка мяча.
Тема 3.25 Правила игры в футбол.
Тема 3.26 Подвижные игры для футбола.
Тема 3.27 Удары по неподвижному и летящему мячу, выбрасывание мяча.
Тема 3.28 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
Тема 3.29 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
Тема 3.30 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.
Раздел 4 Виды спорта по выбору
Тема 4.1 Ритмическая гимнастика
Тема 4.2 8 шагов
Тема 4.3 7 шагов
Тема 4.4 Контроль комплекса ритмической гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Корнева Н.В.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Общий учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -72 часа

Всего учебной нагрузки – 70 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье.

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.4 Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.

Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История сооружения Вооруженных Сил России.

Тема 3.2 Организационные структуры Вооруженных Сил.
Тема 3.3 Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.
Тема 3.4 Воинская обязанность.
Тема 3.5 Подготовка граждан к военной службе.
Тема 3.6 Военная служба.
Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
Тема 3.8 Военнослужащий - защитник своего Отечества.
Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего.
Тема 3.10 Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.
Тема 3.11 Как стать офицером Российской армии.
Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России.
Тема 3.13 Символы воинской чести.
Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России.
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка.
Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.
Тема 4.3 Здоровый образ жизни.
Тема 4.4 Физическая культура и здоровье.
Тема 4.5 Брак и семья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Трегубов В.И.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: ОУП.08 Астрономия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Общий учебный предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -36 часов

Всего учебной нагрузки – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1 Методы астрономических исследований

Тема 1.1 Методы астрономических исследований

Раздел 2 Практические основы астрономии

Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты

Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах

Тема 2.3 Движение и фазы Луны

Тема 2.4 Затмения Солнца и Луны. Время и календарь

Раздел 3 Законы движения небесных тел

Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера

Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы

Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения

Раздел 4 Солнечная система

Тема 4.1 Солнечная система. Система Земля-Луна

Тема 4.2 Планеты земной группы

Тема 4.3 Далекие планеты. Спутники и кольца

Тема 4.4 Малые тела Солнечной системы
Раздел 5 Солнце и звезды
Тема 5.1 Солнце – ближайшая звезда
Тема 5.2 Атмосфера Солнца
Тема 5.3 Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд
Тема 5.4 Масса и размер звезд
Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной
Тема 6.1 Наша Галактика - Млечный Путь
Тема 6.2 Другие звездные системы - галактики.
Тема 6.3 Эволюция Вселенной. Основы современной космологии
Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной
Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Есенькина Н.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: УПв.09 Родная литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета по выбору разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебный предмет по выбору «Родная литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

6) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

8) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

3) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта;

10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки - 48 часов

Всего учебной нагрузки – 46 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Литература родного края

Тема 1.1 Введение. Общее понятие о предмете.

Тема 1.2 УНТ Оренбургского края.

Тема 1.3 УНТ Оренбургского края.

Тема 1.4 Литературная жизнь Оренбургского края 17-20 веков.

Тема 1.5 В.И.Даль и Оренбургский край

Тема 1.6 Г.Р.Державин в Оренбургском крае.

Тема 1.7 И.А.Крылов и Оренбургский край.

Тема 1.8 В.А.Жуковский

Тема 1.9 Оренбургская поездка А.С. Пушкина

Тема 1.10 Тема пугачевского восстания в русской литературе

Тема 1.11 Сказки созданные в Оренбургском крае

Тема 1.12 Произведения о природе Оренбургского края, о родном крае

Тема 1.13 Культурная жизнь Оренбуржья в начале XIX века.

Тема 1.14 Современная поэзия и проза Оренбуржья в 21 веке

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1 А.Н. Островский

Тема 2.2 И.А. Гончаров

Тема 2.3 И.С. Тургенев

Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский

Тема 2.5 Ф.И. Тютчев
Тема 2.6 А.А. Фет
Тема 2.7 Н.А. Некрасов
Тема 2.8 Н.С. Лесков
Тема 2.9 Ф.М.Достоевский
Тема 2.10 Л.Н. Толстой
Раздел 3 Зарубежная литература
Тема 3.1 О.Бальзак
Тема 3.2 У.Шекспир

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Трегубов В.И.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: УПв.10 Физика (у)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебный предмет по выбору «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

6) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -128 часов

Всего учебной нагрузки – 114 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1. Механика с элементами теории относительности

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
Тема 4.3 Волновая оптика
Раздел 5. Квантовая физика
Тема 5.1 Квантовая оптика
Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра
Тема 5.3 Термоядерный синтез
Раздел 6 Современная научная картина мира
Тема 6.1 Современная картина мира

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Помазкина Е.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование учебного предмета: УПв.11 Информатика (у)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебный предмет по выбору «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки -126 часов

Всего учебной нагрузки – 114 часов

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов

1.5 Содержание учебного предмета

Раздел 1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2 Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработчик: Осорин Н.А., Логинова И.В., Умарова С.А., Филиппова С.В.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование предмета: ДУП.12 Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный учебный цикл и включает в себя : ««Развитие профессиональной компетенции», «Основы общественных наук», «Основы химии для технологического профиля»

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

«Развитие профессиональной компетенции»

Предметные результаты освоения курса учебного предмета отражают:

- 1) владение особенностями самопознания;
- 2) владение видами письменных студенческих работ; правилами составления плана; особенностями рационального конспектирования; правилами составления конспектов; алгоритмом составления тезисов; структурой и требованиями к написанию реферата, доклада и сообщения; особенностями написания курсовой и дипломной работа
- 3) владение содержанием, структурой и видами профессиональной компетентности техника.
- 4) сформированность знаний о характерных чертах профессиональной деятельности
- 5) владение структурой и сущностью самообразования, умение оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели;
- 6) сформированность умений составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной;
- 7) сформированность умений определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего специалиста;
- 8) сформированность умений составлять индивидуальную программу самообразования.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

«Основы общественных наук»

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

«Основы химии для технологического профиля»

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

«Развитие профессиональной компетенции»

Объем образовательной нагрузки -80 часов

Самостоятельная учебная работа-2 часа

Всего учебной нагрузки – 78 часов

«Основы общественных наук»

Объем образовательной нагрузки -128 часов

Самостоятельная учебная работа-5 часов

Всего учебной нагрузки – 117 часов

Консультации-6 часов

«Основы химии для технологического профиля»

Объем образовательной нагрузки -80 часов

Самостоятельная учебная работа-2 часа

Всего учебной нагрузки – 78 часов

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебного предмета

«Развитие профессиональной компетенции»

Тема 1. Введение в учебный предмет

Тема 2. Письменная обработка информации.

Тема 3. Личность специалиста

Тема 4. Профессиональная компетентность

Тема 5. Профессиональная деятельность

Тема 6 Перспективы развития энергетического производства, его основные направления

Тема 7 Самообразование

«Основы общественных наук»

Введение.

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5 Политика как общественное явление

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2 Участники политического процесса.

Раздел 6 Право

- Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 6.3 Отрасли российского права.
Тема 6.4 Международное право.
Тема 6.5 Итоговое обобщение.

«Основы химии для технологического профиля»

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

- Тема 1.1 Основные понятия и законы
Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева
Тема 1.3 Строение вещества
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства
Тема 1.6 Химические реакции
Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

- Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 46 часов

Всего учебной нагрузки – 46 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел I История философии.

Введение.

- Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе.
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.
Тема 1.3 Философия нового времени.
Тема 1.4 Западная и русская философия XIX-XX в.в.
Раздел 2 Основы философского учения о бытии.
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.
Тема 2.2 Движение, пространство и время.
Раздел 3 Философия человека.
Тема 3.1 Природа и сущность человека.
Тема 3.2 Человек и бог.
Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.
Раздел 4 Философия познания.
Тема 4.1 Сознание, его структура и функции.
Тема 4.2 Познание, его формы и уровни.
Тема 4.3 Научная, философская, религиозная картины мира.
Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и общества.
Раздел 5 Социальная философия.
Тема 5.1 Общество и его развитие.
Тема 5.2 Философия культуры.
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности.
Тема 5.4 Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 46 часов

Всего учебной нагрузки – 46 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI в.в.)

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации.

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века.

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.

Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.

Тема 2.4 «Ахилесовы пяты» современной цивилизации.

Тема 2.5 Понятие исламского вызова.

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2 Историческое перепутье России.

Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -168 часов

Всего учебной нагрузки – 168 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии
Раздел 2. Образование
Тема 2.1 Образование в России
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге
Тема 2.3 Образование в Великобритании
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании
Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни.
Раздел 3. Научно –технический прогресс
Тема 3.1 Великие открытия
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге
Тема 3.3 Информационные технологии
Тема 3.4 Известные изобретатели
Тема 3.5 Научно –технический прогресс
Раздел 4. Компьютеры в нашей жизни
Тема 4.1 Персональный компьютер
Тема 4.2 Согласование времён
Тема 4.3 Принтеры и сканеры
Тема 4.4 Основные и прикладные программы
Тема 4.5 Функции компьютера
Тема 4.6 Компьютер в нашей жизни
Раздел 5. История развития электричества
Тема 5.1 Роль электричества
Тема 5.2 Причастие 1,2
Тема 5.3 Как появилось электричество
Тема 5.4 История развития электричества
Раздел 6 Электричество
Тема 6.1 Природа электричества
Тема 6.2 Электрический ток
Тема 6.3 Эффекты электрического тока
Тема 6.4 Электрическая цепь
Тема 6.5 Переменный ток
Тема 6.6 Проводники и изоляторы
Тема 6.7 Электричество и магнетизм
Тема 6.8 Электричество
Раздел 7 Типы генераторов
Тема 7.1 Динамо машина
Тема 7.2 Модальные глаголы
Тема 7.3 Генератор
Тема 7.4 Основные структурные элементы машины постоянного тока
Тема 7.5 Герундий
Тема 7.6 Генератор переменного тока
Тема 7.7 Типы генераторов
Раздел 8 Электрооборудование
Тема 8.1 Индукционный двигатель
Тема 8.2 Условные предложения
Тема 8.3 Типы индукционных двигателей
Тема 8.4 Трансформаторы и их типы
Тема 8.5 Электродвигатели и распределение электроэнергии

Тема 8.6 Электрооборудование

Раздел 9 Приборы для измерения электрических величин

Тема 9.1 Измерения электрических величин

Тема 9.2 Сложные предложения

Тема 9.3 Основные типы амперметров и вольтметров

Тема 9.4 Электрические измерительные приборы и агрегаты

Тема 9.5 Приборы для измерения электрических величин

Раздел 10 Интернет

Тема 10.1 Интернет

Тема 10.2 Безопасный интернет

Тема 10.3 Современные возможности интернета

Раздел 11 Деловой английский

Тема 11.1 Подготовка к трудоустройству

Тема 11.2 Деловая переписка

Тема 11.3 Составление и заполнение документов

Тема 11.4 Деловой английский

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -168 часов

Всего учебной нагрузки – 168 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1 Правила безопасности на занятиях физической культуры

Раздел 2 Легкая атлетика.

Тема 2.1 Спортивная ходьба.

Тема 2.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.3 Передача эстафетной палочки.

Тема 2.4 Бег на средние дистанции.

Тема 2.5 Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 2.6 Метание гранаты.

Тема 2.7 Бег на длинные дистанции.

Тема 2.8 Толкание ядра.

Тема 2.9 Прыжки в высоту

Раздел 3 Гимнастика.

Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 3.4 Упражнение для укрепления пресса.
Тема 3.5 Опорные прыжки через козла.
Тема 3.6 Лазание по канату.
Тема 3.7 Прикладная гимнастика.
Тема 3.8 ОФП.
Тема 3.9 Упражнения на перекладине

Раздел 4 Спортивные игры.

Тема 4.1 Техника безопасности на спортивных играх
Тема 4.2 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу. Подача мяча.
Тема 4.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 4.4 Техника нападающего удара.
Тема 4.5 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом.
Тема 4.6 Прием и передача мяча на месте и в движении.
Тема 4.7 Броски мяча с места в движении, штрафные.
Тема 4.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
Тема 4.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле.
Тема 4.10 Остановка и обработка мяча.
Тема 4.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
Тема 4.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом.

Раздел 5 Виды спорта по выбору.

Тема 5.1 Ритмическая гимнастика.
Тема 5.2 7-8 шагов.
Тема 5.3 Комплекс ритмической гимнастики.

Раздел 6 Легкая атлетика.

Тема 6.1 Техника безопасности на легкой атлетике
Тема 6.2 Спортивная ходьба. Бег на короткие дистанции.
Тема 6.3 Передача эстафетной палочки.
Тема 6.4 Бег на средние дистанции.
Тема 6.5 Прыжки в длину с места и с разбега.
Тема 6.6 Метание гранаты.
Тема 6.7 Бег на длинные дистанции.

Раздел 7 Гимнастика.

Тема 7.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 7.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
Тема 7.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 7.4 Упражнение для укрепления пресса.
Тема 7.5 Опорные прыжки через козла.
Тема 7.6 Лазание по канату.
Тема 7.7 Прикладная гимнастика
Тема 7.8 ОФП.

Раздел 8 Спортивные игры.

Тема 8.1 Техника безопасности на спортивных играх
Тема 8.2 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
Тема 8.3 Подача мяча.
Тема 8.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 8.5 Техника нападающего удара.
Тема 8.6 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом. Прием и передача мяча на месте и в движении.
Тема 8.7 Броски мяча с места в движении, штрафные.
Тема 8.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Тема 8.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле.
Тема 8.10 Остановка и обработка мяча.
Тема 8.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
Тема 8.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
Раздел 9 Виды спорта по выбору.
Тема 9.1 Ритмическая гимнастика.
Тема 9. 2 7 -8 шагов. Комплекс ритмической гимнастики.
Раздел 10 Легкая атлетика.
Тема 10.1 Спортивная ходьба.
Тема 10.2 Бег на короткие дистанции.
Тема 10.3. Бег на средние дистанции
Тема 10.4 Прыжки в длину с места и с разбега.
Тема 10.5 Метание гранаты.
Тема 10.6 Бег на длинные дистанции
Раздел 11 Гимнастика.
Тема 11.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 11.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
Тема 11.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 11.4 Упражнение для укрепления пресса.
Раздел 12 Спортивные игры.
Тема 12.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
Тема 12.2 Подача мяча.
Тема 12.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 12.4 Техника нападающего удара.
Тема 12 .5 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом
Тема 12.6 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
Тема 12.7 Остановка и обработка мяча.
Тема 12.8 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
Тема 12.9 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
Раздел 13 Виды спорта по выбору.
Тема 13.1 Ритмическая гимнастика.
Тема 13.2 8 шагов.
Тема 13.3 Комплекс ритмической гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Психология общения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 02. Исползовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 44 часа

Всего учебной нагрузки – 44 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел I Теоретические основы психологии общения

Тема 1.1 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности
Тема 1.2 Психологические особенности процесса общения
Раздел 2 Психологические стороны общения
Тема 2.1 Интерактивная сторона общения
Тема 2.2 Перцептивная сторона общения
Тема 2.3 Общение как коммуникация
Раздел 3 Основы делового общения
Тема 3.1 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении
Тема 3.2. Этика в деловом общении
Тема 3.3 Конфликты в деловом общении
Итоговое занятие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Есенькина Н.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -76 часов

Всего учебной нагрузки – 70 часов

Самостоятельная учебная работа - 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Национальный русский язык.

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Тема 1.2 Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка.

Раздел 2 Функциональные стили литературного языка.

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Художественный стиль

Тема 2.3 Разговорный стиль

Раздел 3 Лексика.

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.

Раздел 4 Фразеология.

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.

Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи

Раздел 5 Лексикография.

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.

Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.

Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Тема 6.1 Основные фонетические единицы.

Тема 6.2 Нормы произношения. Ударение в русском языке
Тема 6.3 Средства современной русской графики.
Раздел 7 Орфография.
Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.
Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок.
Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака.
Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)
Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы.
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.
Тема 8.2 Словообразовательный разбор слов.
Раздел 9 Морфология.
Тема 9.1 Понятие о морфологии.
Тема 9.2 Морфологические нормы.
Раздел 10 Синтаксис и пунктуация.
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.
Тема 10.2 Синтаксические нормы.
Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации..
Тема 10.4 Синтаксический разбор СП
Раздел 11 Лингвистика текста.
Тема 11.1 Лингвистика текста

4.3. Дисциплины цикла ЕН

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.И.Трегубов

Специальность: 13. 02. 07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и направлена на формирование общих компетенций и личностных результатов:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -124 часа
Всего учебной нагрузки – 108 часов
Самостоятельная учебная работа - 4 часа
Консультации – 6 часов
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1 Теория пределов и непрерывность

Тема 1.2 Основы дифференциального исчисления

Тема 1.3 Основы интегрального исчисления

Тема 1.4 Комплексные числа

Тема 1.5 Дифференциальные уравнения

Раздел 2 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1 Элементы теории вероятностей

Тема 2.2 Элементы математической статистики

Раздел 3 Линейная алгебра

Тема 3.1 Матрицы и определители

Тема 3.2 Системы линейных уравнений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины : ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и направлена на формирование общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках;

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 46 часов

Всего учебной нагрузки – 46 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.1 Природные ресурсы

Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования

Тема 1.3 Техногенное воздействие на окружающую среду

Тема 1.4 Способы предотвращения воздействия на окружающую среду

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 Мониторинг окружающей среды

Тема 2.2 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Тема 2.3 Правовые основы природопользования

4.4. Дисциплины профессионального цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифоров Д.В.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.01 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Компьютерная графика» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

- ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
- ПК.2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
- ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
- ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования
- ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
- ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
- ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
- ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
- ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите
- ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
- ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии
- ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы
- ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно

выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки - 114 часов

Всего учебной нагрузки – 98 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Инструменты и принадлежности

Тема 1.2 Масштабы и нанесение размеров на чертежах

Тема 1.3 Построение сопряжений лекальных кривых

Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1 Основные положения начертательной геометрии

Тема 2.2 Плоскость и линии в плоскости

Тема 2.3 Способы преобразования проекций

Тема 2.4 Проекция геометрических тел

Тема 2.5 Аксонометрические проекции

Тема 2.6 Пересечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.8 Проекционное черчение

Раздел 3 Техническое рисование

Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2 Модели

Раздел 4 Техническое черчение

Тема 4.1 Общие правила выполнения чертежей

Тема 4. Обозначение резьбы

Тема 4.3 Чертежи деталей, эскизы

Тема 4.4 Чтение и детализирование сборочных чертежей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Логинова И.В.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП. 02 Электротехника и электроника

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -136 час

Всего учебной нагрузки – 120 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общая электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле. Конденсаторы

Тема 1.2 Электротехнические измерения

Тема 1.3 Однофазные электрические цепи переменного тока

Тема 1.4 Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.5 Трансформаторы

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8 Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электропривод гидромелиоративных систем

Тема 2.1. Основы электропривода.

Тема 2.2. Применение электропривода в гидромелиоративных системах.

Раздел 3. Основы электроники

Тема 3.1 Полупроводниковые приборы.

Тема 3.2. Фотозлектронные приборы.

Тема 3.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 3.4. Электронные усилители.

Тема 3.5. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Тема 3.6. Интегральные микросхемы.

Раздел 4. Элементы автоматических устройств

Тема 4.1. Элементы автоматических устройств.

Тема 4.2. Системы автоматики и телемеханики в гидромелиоративных системах.

Тема 4.3. Техника безопасности при работе на автоматизированных гидромелиоративных системах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -54 часа

Всего учебной нагрузки – 54 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Качество продукции

Тема 1.1.Управление качеством

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1.Сущность и назначение метрологии. Измерения

Тема 2.2 Основы метрологического обеспечения

Тема 2.3 Метрологический контроль и надзор

Тема 2.4 Концевые меры длины. Гладкие калибры

Тема 2.5 Индивидуальные и универсальные приборы

Тема 2.6 Микрометрические инструменты

Тема 2.7 Рычажные приборы

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1.Основные понятия в области стандартизации

Тема 3.2.Организация работ по стандартизации

Тема 3.3 Основные понятия и определения по допускам и посадкам

Тема 3.4. Характеристики соединения деталей

Тема 3.5 Допуски и посадки подшипников качения

Тема 3.6 Допуски и посадки на шпоночные и шлицевые соединения

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Основные понятия в области сертификации. Сертификация продукции и услуг

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.04 Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 66 часов

Всего учебной нагрузки – 66 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика. Статика

Введение

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

- Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.
Тема 1.3 Центр тяжести тела.
Тема 1.4 Устойчивость равновесия.
Тема 1.5 Основные понятия кинематики. Простейшие виды движения твёрдого тела.
Тема 1.6 Предмет динамики и основные задачи.
Раздел 2. Сопротивление материалов
Тема 2.1 Основные положения.
Тема 2.2 Силы и напряжения в поперечных сечениях бруса.
Тема 2.3 Статические испытания на растяжение и сжатие.
Тема 2.4 Расчеты на прочность при растяжении (сжатии).
Тема 2.5 Расчет на прочность и жесткость при кручении.
Тема 2.6 Прямой изгиб.
Тема 2.8 Сопротивление усталости.
Раздел 3. Детали машин
Тема 3.1 Основные положения.
Тема 3.2 Неразъемные соединения деталей.
Тема 3.3 Резьбовые соединения.
Тема 3.4 Шпоночные и шлицевые соединения.
Тема 3.5 Общие сведения о передачах.
Тема 3.6 Зубчатые передачи.
Тема 3.7 Цилиндрические прямозубые и косозубые передачи.
Тема 3.8 Червячные передачи. Редукторы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.05. Материаловедение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

– определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;

– определять твердость материалов;

– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

– подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;

– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

знать:

– виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;

– виды прокладочных и уплотнительных материалов;

– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;

– классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;

– методы измерения параметров и определения свойств материалов;

– основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

– основные свойства полимеров и их использование;

– особенности строения металлов и сплавов;

– свойства смазочных и абразивных материалов;

– способы получения композиционных материалов;

– сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 82 часа

Всего учебной нагрузки – 78 часов

Самостоятельная учебная работа – 4 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения

Тема 1.1 Структура материала

Тема 1.2 Основные свойства материалов.

Раздел 2. Металловедение

Тема 2.1. Строение, свойства и производство металлов

Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом

Тема 2.3 Термическая обработка металлов

Тема 2.4 Цветные металлы и сплавы

Раздел 3. Электротехнические материалы

Тема 3.1 Основные группы электротехнических материалов

Тема 3.2 Электроизоляционные материалы

Тема 3.3 Основные характеристики электроизоляционных материалов – электропроводность, поляризация

Тема 3.4 Диэлектрики

Тема 3.5 Электроизоляционные пластмассы. Резины

Тема 3.6 Керамические материалы - изоляторные, конденсаторные

Тема 3.7 Активные диэлектрики - сегнетокерамические и пьезоэлектрические керамические материалы

Тема 3.8 Волокнистые материалы

Тема 3.9 Слюда и слюдяные материалы

Тема 3.10 Полупроводниковые материалы

Тема 3.11 Термоэлектрические явления в полупроводниках

Тема 3.12 Проводниковые материалы

Тема 3.13 Сверхпроводники и криопроводники

Тема 3.14 Материалы с большим удельным сопротивлением. Магнитные материалы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Помазкина Е.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электрооборудования

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электрооборудования

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электрооборудования

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 90 часа

Всего учебной нагрузки – 88 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Профессионально ориентированные информационные системы и технологии

Тема 1.1 Обзор современных информационных технологий. Программное обеспечение компьютера. Автоматизированное рабочее место

Раздел 2 Виды и возможности специализированных прикладных программ

Тема 2.1 Обработка текстовой и числовой информации

Тема 2.2 Работа в системе автоматизированного проектирования

Раздел 3 Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей

Тема 3.1. Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей

Раздел 4 Средства защиты информации

Тема 4.1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Помазкина Е.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 90 часа

Всего учебной нагрузки – 88 часов

Самостоятельная учебная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Профессионально ориентированные информационные системы и технологии

Тема 1.1 Обзор современных информационных технологий. Программное обеспечение компьютера. Автоматизированное рабочее место

Тема 1.2 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1.3 Дистанционные образовательные технологии

Раздел 2 Виды и возможности специализированных прикладных программ

Тема 2.1 Обработка текстовой и числовой информации

Тема 2.2 Работа в системе автоматизированного проектирования

Раздел 3 Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей

Тема 3.1. Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей

Раздел 4 Средства защиты информации

Тема 4.1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Баранова С.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП. 07. Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

знать:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -78 часов

Всего учебной нагрузки – 74 часа

Самостоятельная учебная работа - 4 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экономики

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей

Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия

Тема 2.1. Основные и оборотные фонды предприятия

Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия

Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда

Раздел 4 Финансовые ресурсы предприятия

Тема 4.1. Доходы и расходы предприятия

Тема 4.2. Механизм ценообразования на предприятии

Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии

Раздел 5. Основы менеджмента

Тема 5.1 Сущность современного менеджмента

Тема 5.2 Методы управления

Раздел 6. Основы маркетинга

Тема 6.1. Сущность маркетинга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общекультурными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативной документации;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 104 часа

Всего учебной нагрузки – 96 часов

Самостоятельная учебная работа – 6 часов

Консультации – 2 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1 Понятие правового регулирования производственных отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Организационно-правовые формы юридических лиц

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 Трудовой договор

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Заработная плата

Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.7 Трудовые споры

Тема 2.8 Социальное обеспечение граждан

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1 Административное право и административная ответственность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.08 Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07

Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общекультурными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативной документации;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 104 часа

Всего учебной нагрузки – 96 часов
Самостоятельная учебная работа – 6 часов
Консультации – 2 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства
Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности
Тема 1.3 Правовые отношения
Тема 1.4 Конвенция ООН о правах инвалидов
Тема 1.5 Юридическая ответственность

Раздел 2. Право и экономика

Тема 2.1 Понятие правового регулирования производственных отношений
Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
Тема 2.3 Организационно-правовые формы юридических лиц

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права. Особенности регулирования труда инвалидов
Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудоустройство

инвалидов

Тема 3.3 Трудовой договор
Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха
Тема 3.5 Заработная плата
Тема 3.6 Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 3.7 Трудовые споры
Тема 3.8 Социальное обеспечение граждан

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1 Административное право и административная ответственность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Корнева Н.В.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки – 78 часов

Всего учебной нагрузки – 68 часов
Самостоятельная учебная работа – 6 часов
Консультации – 4 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 2.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.

Тема 4.1. Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства

Тема 5.1 Основы обороны государства

Тема 5.2. Военная служба – вид федеральной государственной службы.

Тема 5.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Раздел 6. Основы здорового образа жизни

Тема 6.1. Здоровье и факторы его определяющие.

4.5. Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Логинова И.В. Осорин А.Н.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям» и соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

- межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;
- ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
- ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
- ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите
- ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
- ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии
- ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в:

- составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- заполнении необходимой технической документации;
- выполнении работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;
- внесении на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях;
- разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;
- организации разработки и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- изучении схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;
- изучении схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;
- изучении принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики;
- изучении устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа.

Уметь:

- разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; схема распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;
- читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;
- пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;
- читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;
- осваивать новые устройства (по мере их внедрения);
- организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;
- читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;

- читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;
- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.

Знать:

- устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;
- устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;
- принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;
- конструктивное выполнение распределительных устройств;
- конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;
- устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;
- элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;
- устройство проводок для прогрева кабеля;
- устройство освещения рабочего места;
- назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;
- назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;
- назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;
- контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
- устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;
- изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 570 часов

Из них на освоение МДК.01.01 – 168 часов;

Всего учебной нагрузки – 154 часа

Самостоятельная учебная работа - 2 часа

Консультации – 6 часов

МДК.01.02 – 180 часов;

Всего учебной нагрузки – 154 часа

Самостоятельная учебная работа - 12 часов

Консультации – 8 часов

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 144 часов

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен по модулю – 6 часов;
- Междисциплинарный курс МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования – экзамен – 6 часов;
- Междисциплинарный курс МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования – экзамен – 6 часов;
- УП.01.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);

Содержание

МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования

Раздел I Устройство электротехнического оборудования по отраслям

Тема 1.1 Машины постоянного тока

Тема 1.2 Трансформаторы

Тема 1.3 Асинхронные двигатели

Тема 1.4 Синхронные машины

Тема 1.5 Силовые трансформаторы

Тема 1.6 Правила устройства электроустановок

Тема 1.7 Схемы электрических соединений подстанций и распределительных устройств

Раздел II Электрические проводники и аппараты

Тема 2.1 Проводники распределительных устройств. Изоляторы

Тема 2.2 Электрические аппараты напряжением до 1000 В

Тема 2.3 Освещение производственных помещений

Тема 2.4 Электрические аппараты напряжением выше 1000 В.

Раздел III Конструкции распределительных устройств

Тема 3.1 Конструкции распределительных устройств

Раздел IV Источники оперативного тока. Заземление

Тема 4.1 Источники оперативного тока. Заземление

Раздел V Система электроснабжения железных дорог

Тема 5.1 Внешнее электроснабжение железных дорог

Тема 5.2 Тяговое электроснабжение железных дорог

МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования

Раздел I Устройство электротехнологического оборудования по отраслям

Введение

Тема 1.1 Электрооборудование установок электронагрева

Тема 1.2 Электрооборудование установок электрической сварки

Тема 1.3 Электрооборудование мостовых кранов

Тема 1.4 Электрооборудование лифтов

Тема 1.5 Электрооборудование наземных тележек и механизмов непрерывного транспорта

Тема 1.6 Общие сведения о металлорежущих станках

Тема 1.7 Электрооборудование токарных станков

Тема 1.8 Электрооборудование сверлильных и расточных станков

Тема 1.9 Электрооборудование продольно-строгальных станков

Тема 1.10 Электрооборудования фрезерных станков

Тема 1.11 Электрооборудование шлифовальных станков

Тема 1.12 Электрооборудование станков с программным управлением.

Тема 1.13 Электрооборудование кузнечно-прессовых машин

Тема 1.14 Электрооборудование компрессоров и вентиляторов

Тема 1.15 Электрооборудование насосных установок

Тема 1.16 Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных помещениях

Раздел II Проектирование электрооборудования промышленных установок, станков и машин

Тема 2.1 Проектирование электроснабжения промышленных установок

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Осорин Н.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование профессионального модуля: ПМ.02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Иметь практический опыт в:

- составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;
- модернизации схем электрических устройств подстанций;
- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;
- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;
- применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;

Уметь:

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;
- оформлять отчеты о проделанной работе;

Знать:

- устройство оборудования электроустановок;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- логику построения схем,
- типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 766 часов

Из них на освоение МДК.02.01 – 248 часов;

Всего учебной нагрузки – 216 часов

Самостоятельная учебная работа - 14 часов

Консультации – 12 часов

МДК.02.02 – 192 часа;

Всего учебной нагрузки – 170 часов

Самостоятельная учебная работа -10 часов

Консультации – 6 часов

МДК.02.03 – 98 часа.

Всего учебной нагрузки – 86 часа

Самостоятельная учебная работа - 6 часа

Консультации – 6 часов

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 144 часов

Формы контроля:

Профессиональный модуль - экзамен по модулю – 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций – экзамен – 6 часов, зачет (дифференцированный), курсовой проект.

- Междисциплинарный курс МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения– экзамен – 6 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения– зачет (дифференцированный);

- УП.02.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);

- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

Содержание

МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

Тема 1.1 Электрические подстанции как элементы энергосистемы.

Тема 1.2 Электрооборудование подстанций

Тема 1.3 Выбор электрооборудования подстанций

Тема 1.4. Схемы электрических подстанций

Тема 1.5. Организация технического обслуживания электрооборудования электрических

Тема 1.6. Техническое обслуживание электродвигателей и трансформаторов

Тема 1.7. Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств

МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения

Тема 2.1 Электрические сети как элемент энергосистемы

Тема 2.2. Системы электроснабжения

Тема 2.3 Конструктивное выполнение основных элементов сетей электроснабжения

Тема 2.4 Расчеты электрических нагрузок

Тема 2.5 Короткие замыкания в системах электроснабжения. Выбор аппаратов и токоведущих частей

Тема 2.6. Качество электрической энергии в сетях и системах электроснабжения

Тема 2.7 Параметры электрических сетей и их нормальных режимов

Тема 2.8. Компенсация реактивной мощности.

Тема 2.9. Общие сведения об освещении. Схемы питания сети электроосвещения

Тема 2.10. Конструкция и принцип действия ламп, светильников, пуско-регулирующей аппаратуры

МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения

Тема 3.1. Назначение релейной защиты (РЗ). Основные принципы построения схем РЗ

Тема 3.2. Источники оперативного тока. Измерительные трансформаторы тока и напряжения.

Тема 3.3. Измерительные органы. Виды реле.

Тема 3.4. Виды защит. Условие селективности. Выбор установок.

Тема 3.5. Защита электрооборудования.

Тема 3.6. Автоматика систем электроснабжения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Осорин А.Н.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование профессионального модуля: ПМ.03. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Иметь практический опыт в:

- составлении планов ремонта оборудования;
- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
- обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;
- расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
- анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования; разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

Уметь:

- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;
- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.

Знать:

- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;
- технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки - 654 часа
Из них на освоение МДК.03.01 – 178 часов;
Всего учебной нагрузки – 164 часа
Самостоятельная учебная работа - 2 часа
Консультации – 6 часов
МДК.03.02 – 176 часов;
Всего учебной нагрузки – 156 часов
Самостоятельная учебная работа - 10 часов
Консультации – 10 часов
на практики, в том числе учебную 144 часа и производственную 144 часа

Формы контроля:

Профессиональный модуль экзамен по модулю – 12 часов;
- Междисциплинарный курс МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения – экзамен - 6 часов, курсовой проект.
- Междисциплинарный курс МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения - зачет (дифференцированный);
- УП.03.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);
- ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

Содержание профессионального модуля

МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения

Тема 1.1. Организация ремонтных работ
Тема 1.2. Виды и сроки ремонтов электрооборудования
Тема 1.3. Ремонт силовых трансформаторов
Тема 1.4. Ремонт электрооборудования электрических подстанций

МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

Тема 2.1 Электрические схемы станций, подстанций и распределительных устройств
Тема 2.2 Выполнение оперативных переключений в схемах электрических соединений станций и подстанций
Тема 2.3. Инструмент, приспособления и механизмы, используемые при ремонтных работах
Тема 2.4. Ликвидация аварий в электрической части энергосистем
Тема 2.5. Обслуживание аппаратуры и приборов измерения и контроля.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Осорин Н.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование профессионального модуля: ПМ.04. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
- ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
- ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите
- ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

Уметь:

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;

Знать:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 394 часа

Из них на освоение МДК.04.01 – 202 часов;

Всего учебной нагрузки – 176 часов

Самостоятельная учебная работа - 12 часов

Консультации – 8 часов

на практики, в том числе учебную 36 часов и производственную 144 часа

Формы контроля:

Профессиональный модуль экзамен по модулю– 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения – экзамен – 6 часов;

- УП.04.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);

- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

Содержание

МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

Раздел 1 Организационные аспекты безопасного проведения работ в электроустановках

Тема 1.1 Основы электробезопасности

Тема 1.2. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках

Тема 1.3. Оформление документации по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках

Раздел 2. Технические аспекты безопасного проведения работ в электроустановках

Тема 2.1. Технические мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках

Тема 2.2. Электрозащитные средства

Тема 2.3. Защитное заземление и грозозащита

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Осорин Н.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование профессионального модуля: ПМ.05. Организация работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК*5.1. Обслуживать оборудование распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи.

ПК*5.2. Ремонтировать оборудование РП, ТП и линий электропередачи, устранять неисправностей, чистить оборудование РП и ТП, измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети.

ПК*5.3. Подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети.

ПК*5.4. Подготавливать к включению новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи, наблюдать за строительными рабочими при ремонтах РП и ТП.

ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 21 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ЛР 22 Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии

ЛР 23 Проводить и контролировать ремонтные работы

ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Иметь практический опыт в:

- принятие, обработка, регистрация и обеспечение учета и хранения поступающей в подразделение документации;
- внесение информации в автоматизированные системы данных;
- оформление протоколов, актов, отчетов, заключений;
- снятие показаний со стационарных приборов учета или проведение замеров с помощью средств измерения, выполнение технических расчетов и предоставление пользователям информации данных замеров и результатов осмотров;
- предоставление первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;

Уметь:

- ввести техническую и отчетную документацию;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
- оперативно принимать и реализовывать решения (в рамках должностных обязанностей);
- применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;
- анализировать научно-техническую информацию;
- работать в команде (бригаде);
- оперативно принимать и реализовывать решения в рамках должностных обязанностей;
- организовывать работу при внедрении новых устройств;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;

Знать:

- правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в части оборудования подстанций
- правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и сетей
 - требования охраны труда при эксплуатации электроустановок
 - основы электротехники
 - номенклатура документации в части сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи в соответствии с нормативными документами, регламентирующими эксплуатацию электрических станций и сетей, и правила ее оформления
 - требования, предъявляемые к составлению технической и исполнительной документации на эксплуатируемое оборудование подстанций
 - принципы работы, технические характеристики и условные обозначения сооружений электрических сетей
 - требования безопасности при работе с компьютером
 - требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции
 - инструкцию по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 344 часа

Из них на освоение МДК.05.01 – 152 часов;
Всего учебной нагрузки – 130 часов
Самостоятельная учебная работа - 10 часов
Консультации – 6 часов
на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 108 часов

Формы контроля:

Профессиональный модуль - экзамен по модулю – 12 часов;
- Междисциплинарный курс МДК.05.01 Организация работы по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей – экзамен – 6 часов;
- УП.05.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);
- ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

Содержание

МДК.05.01 Организация работы по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

1. Организация эксплуатации распределительных сетей

Тема 1.1. Организация технического обслуживания распределительных сетей 0,4-110 кВ

Тема 1.2. Организация технического обслуживания и ремонтных работ в распределительных сетях

2. Техническое обслуживание и ремонт электроустановок распределительных сетей

Тема 2.1. Техническое обслуживание и ремонт ВЛ и КЛ

Тема 2.2. Проверки, измерения и испытания на ВЛ

Тема 2.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт ТП, РП, СП.

Тема 2.4. Силовые трансформаторы 6-10/0,4 кВ. Техническое обслуживание и ремонт.

Тема 2.5. Выключатели высокого напряжения (ВВН). Техническое обслуживание и ремонт.

Тема 2.6. Разъединители, выключатели нагрузки, предохранители 6-10 кВ. Техническое обслуживание и ремонт.

Тема 2.7. Коммутационные аппараты напряжением до 1000 В

Тема 2.8. Секционирующие пункты ВЛ 0,4 – 10 кВ (КРУН, ВЛБ, Реклоузер). Техническое обслуживание и ремонт.

3. Обслуживание устройств релейной защиты и автоматики

Тема 3.1. Обслуживание устройств релейной защиты и автоматики

4. Организация и выполнение оперативных переключений

Тема 4.1. Задачи и организация оперативно-диспетчерского управления в энергетике

Тема 4.2. Оперативное состояние действующего оборудования в распредсетях

Тема 4.3. Бланки переключений. Порядок выполнения переключений по БП

Тема 4.4. Правила выполнения операций с коммутационными аппаратами (разъединителями, ВН, выключателями)

Тема 4.5. Оперативная блокировка безопасности переключений

5. Механизация работ по ремонтно-техническому обслуживанию распределительных сетей

Тема 5.1. Механизация работ по ремонтно-техническому обслуживанию ВЛ и КТП

6. Оборудование для ремонтно-технического обслуживания распределительных сетей

Тема 6.1. Общие требования к содержанию и применению средств малой механизации и приспособлений

Тема 6.2. Прочие приспособления и приборы

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Учебно-методическое обеспечение 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

| № п/п | Наименование дисциплины | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций | Количество экземпляров | Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося) |
|---------|-------------------------|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОУП. 01 | Русский язык | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 класс: учебник. Углубленный уровень (ФГОС)/ В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2021.- 448с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Русский язык. Сборник упражнений [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/под ред. П.А. Леканта. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-314с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/17464E03-F21D-49FB-BCB0-C5C241624DCF - page/2 https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1</p> 2.Горбацевич О.Е. Русский язык: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие/ О.Е. Горбацевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-446с.- (Среднее профессиональное образование) | 25 ЭБС 25 | 1 1 1 |
| ОУП.02 | Литература | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Коровин В.И.. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 414с.</p> | 25 | 1 |

| | | | | |
|--------|------------------|--|-----|---|
| | | <p>2. Коровин В.И. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 384с.</p> <p>3. Коровин В.И. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2020. - 399с.</p> <p>4. Коровин В.И.. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин. - М.: Просвещение,2020. -455с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т 2 XX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Г.И. Романовой. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-232с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-452000#page/1</p> | 25 | 1 |
| | | | 25 | 1 |
| | | | 25 | 1 |
| | | | ЭБС | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 215с.</p> <p>2.Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 11 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 202с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-226с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1</p> <p>2.Planet of English: учебник английского языка для</p> | 25 | 1 |
| | | | 25 | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| | | | 25 | 1 |

| | | | | |
|--------|---------------------|---|-----|---|
| | | учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.: ил. +CD. | | |
| ОУП.04 | Математика(у) | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Вернер А.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11кл. базовый учебник: учебник/А.Л. Вернер. - М.: Просвещение, 2019.- 240с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-400с. (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2</p> <p>2.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых. М.- Издательство Юрайт, 2018.- 443с.- Серия: Профессиональное образование.</p> | 25 | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| | | | 25 | 1 |
| ОУП.05 | История | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Уколова В.И.. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень: учебник/В.И. Уколова.- М.: Просвещение,2020. -367с.</p> <p>2. Улуян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень: учебник /А.А. Улуян. - М.: Просвещение, 2021. - 303с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1</p> | 25 | 1 |
| | | | 25 | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| ОУП.06 | Физическая культура | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы.</p> | 25 | 1 |

| | | | | |
|--------|---------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|
| | | <p>Базовый уровень: учебник/ В.И. Лях. - М.: Просвещение,2021.- 255с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО /Ю.Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1</p> | ЭБС | 1 |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник. (ФГОС) / С.В. Ким, В.А. Горский. - М.: Вентана-Граф,2021. - 400с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2</p> | 25 ЭБС | 1 1 |
| ОУП.08 | Астрономия | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Воронцов-Вельяминов Б.А.. Астрономия.10-11кл. Базовый уровень: учебник (ФГОС)/Б.А. Вельяминов.- М.: Дрофа, 2020.- 240с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-293с. (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1</p> <p>2.Язев С.А. Астрономия. Солнечная система</p> | 25 ЭБС ЭБС | 1 1 1 |

| | | | | |
|---------|-------------------------------|---|----------------------|------------------|
| | | [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-336с. (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1 | | |
| УПв.09 | Родная литература/родной язык | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Коровин В.И.. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 414с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т 1 XIX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Л.В. Чернец. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-212с. - Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-451665#page/2 | 25 | 1 |
| УПв .10 | Физика(у) | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Касьянов В.А. Физика. 10 класс: учебник. Базовый уровень. (ФГОС)/ В.А. Касьянов. - М.: Дрофа,2020.- 480 с. 2. Касьянов В.А. Физика. 11 класс: учебник. Базовый уровень. (ФГОС) /В.А. Касьянов.- М.: Дрофа,2020.- 496с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-293с.- Серия: Профессиональное образование. 2.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-313с.- Серия: Профессиональное образование. | 25 25 25 25 | 1 1 1 1 |

| | | | | |
|--------|--------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|
| УПв.11 | Информатика(у) | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Фиошин М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник. (ФГОС)/ М.Е. Фиошин. - М.: Дрофа, 2019. – 366с.</p> <p>2. Фиошин М.Е.. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник (ФГОС)/ М.Е. Фиошин.- М.: Дрофа, 2019. – 335с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Новожилов О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-620с. (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/informatika-427004#page/2</p> <p>2.Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.-553с. (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-448997#page/2</p> | 25 25 25 25 | 1 1 1 1 |
| ДУП.12 | Введение в специальность | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Кравченко А.И.. Обществознание 10 класс: учебник. (ФГОС)/А.И. Кравченко. - М.: Дрофа,2020. – 376с.</p> <p>2.Кравченко А.И.. Обществознание 11 класс: учебник. (ФГОС)/ А.И. Кравченко. - М.: Дрофа, 2020. – 203с.</p> <p>3.Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис.- М.: Просвещение,2020.- 224с.</p> <p>4.Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис.- М.: Просвещение, 2021. – 220 с.</p> | 25 25 25 25 | 1 1 1 1 |

| | | | | |
|---------|------------------|---|-----|---|
| | | <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Обществознание. В 2ч. Часть 1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 317с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A_43_-page/2 https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/2</p> <p>2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2021.-280с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467572#page/2</p> <p>3.Каминский В.А. Органическая химия Ч.1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / В.А. Каминский. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 287с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-453151#page/2</p> | ЭБС | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А. Ивин.- М.: Юрайт 2020.-478с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-451133#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт, 2020.-392с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> | ЭБС | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|---------|--|--|-----|---|
| | | https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1 | | |
| ОГСЭ.02 | История | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1</p> 2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-452125#page/1 | ЭБС | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). - Текст : электронный https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-469465#page/1</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие</p> | 25 | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|---------|---------------------|--|-----|---|
| | | /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1 | ЭБС | 1 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Рамендик Д. М. Психология делового общения [электронный курс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-451539#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Садовская В. С. Психология общения [электронный курс]: учебник и практикум для среднего | ЭБС | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|---------|------------------------------|--|-----|---|
| | | <p>профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-452363#page/2</p> | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л.А. Введенская. - Ростов н /Д.: Феникс, 2018. -380с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст] / учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. -278с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-467576#page/2</p> | 25 | 1 |
| ЕН.01 | Математика | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева. - М.: Издательство Юрайт, 2020. -400с. (электронный ресурс) https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2</p> <p>2. Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -443с. - Серия: Профессиональное образование</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч. Ч.2 [электронный курс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. -285с. (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007#page/2</p> | ЭБС | 1 |
| | | | 25 | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| ЕН.02 | Экологические основы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |

| | | | | |
|-------|--------------------|--|-----|---|
| | природопользования | <p>1.Хван Т.А. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: [Текст] / Т.А. Хван. - М.: Издательство Юрайт, 2020с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-454379#page/2</p> | ЭБС | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |
| ОП.01 | Инженерная графика | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/inzhenernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-tom-1-442322#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Чекмарев А.А. Инженерная графика [электронный ресурс]: учебник для СПО/А.А. Чекмарев. – М.: Издательство Юрайт, 2020.-389с. (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-432988#page/2</p> | ЭБС | 1 |
| | | | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|-------|---|--|-----|---|
| ОП.02 | Электротехника и электроника | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] в 3т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов.- М.: издательство Юрайт, 2020.-255с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-2-elektromagnitnye-ustroystva-i-elektricheskie-mashiny-450783#page/2 https://www.urait.ru/viewer/C9A55F02-566F-4D9A-9D90-27CA863F6A3F - page/2</p> <p>2.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] в 3т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов.- М.: издательство Юрайт,2020.-184с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-3-osnovy-elektroniki-i-elektricheskie-izmereniya-453882#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] В3т. Том3. Основы электроники и электрические измерения: Учебник и практикум для СПО/ Э.В. Кузнецов.- М.: издательство Юрайт, 2020.-234с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-2-elektromagnitnye-ustroystva-i-elektricheskie-mashiny-453930#page/1</p> | ЭБС | 1 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждения соответствия [электронный курс]:</p> | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|-------|----------------------|---|----------------|------------|
| | | учебник для СПО / Е.Ю. Райкова. - Издательство Юрайт,2020.-349с. (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-podtverzhdzenie-sootvetstviya-450939#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сергеев А.Г. Сертификация [электронный курс]: учебник и практикум для СПО /А.Г. Сергеев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-195с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/sertifikaciya-451053#page/2 | ЭБС | 1 |
| ОП.04 | Техническая механика | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Гребенкин В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://ura.it.ru/book/tehnikeskaya-mehanika-448226 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Ахметзянов М.Х. Техническая механика (Сопротивление материалов) [электронный ресурс]: учебник для СПО [Текст]/М.Х. Ахметзянов. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 297с. (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/tehnikeskaya-mehanika-soprotivlenie-materialov-433896#page/2 https://www.ura.it.ru/viewer/82CB3003-1D5E-4D4B-8C9A-3891928E757C - page/2 https://www.ura.it.ru/viewer/82CB3003-1D5E-4D4B-8C9A-3891928E757C - page/2 | ЭБС ЭБС | 1 1 |
| ОП.05 | Материаловедение | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Плошкин В.В. Материаловедение [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /В.В. Плошкин.- Издательство Юрайт, 2019.- 463с. (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/materialovedenie-431857#page/2 | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|---|
| | | <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). https://urait.ru/viewer/materialovedenie-i-tehnologiya-materialov-v-2-ch-chast-1-456355#page/1</p> | ЭБС | 1 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. https://www.urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-451935#page/1</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Советов Б. Я. Информационные технологии [электронный курс]: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-449939#page/2</p> | ЭБС | 1 |
| ОП.07 | Основы экономики | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Барышников Н.А. Экономика организации [электронный курс]: / учебник для СПО /Н.А. Барышников. - М.: Издательство Юрайт , 2019.- 191с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|----------------|------------|
| | | https://www.ura.it.ru/viewer/ekonomika-organizacii-431078#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование) https://www.ura.it.ru/viewer/ekonomika-organizacii-431078#page/2 | ЭБС | 1 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально - правовых знаний | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-382с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-450782#page/1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://ura.it.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-456102#/#/ | ЭБС ЭБС | 1 1 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|---|
| | | https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1 | ЭБС | 1 |
| ПМ.01 | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [электронный курс]: учебное пособие для СПО /В.М. Игнатович. - М.: Издательство Юрайт. -2020, 181с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/elektricheskie-mashiny-i-transformatory-452258#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сивков А. А. Основы электроснабжения [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.urait.ru/viewer/osnovy-elektrosnabzheniya-452244#page/1 | ЭБС | 1 |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|-------|---|--|-----|---|
| | | https://www.uraif.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluatatsiya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizatsiy-451996#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [электронный курс]: учебное пособие для СПО /В.М. Игнатович. - М.: Издательство Юрайт. -2020, 181с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.uraif.ru/viewer/elektricheskie-mashiny-i-transformatory-452258#page/2 | ЭБС | 1 |
| ПМ.03 | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.uraif.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluatatsiya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizatsiy-451996#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [электронный курс]: учебное пособие для СПО /В.М. Игнатович. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-181с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://uraif.ru/viewer/elektricheskie-mashiny-i-transformatory-452258#page/2 | ЭБС | 1 |
| ПМ.04 | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. | | |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|---|
| | | <p>Воробьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluataciya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizaciy-451996#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Бредихин А.Н. Организация и методика производственного обучения: Электромонтёр - кабельщик [электронный курс]: учебное пособие для СПО /А.Н. Бредихин. - М.: Издательство Юрайт.- 2020, 162с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/organizaciya-i-metodika-proizvodstvennogo-obucheniya-elektromonter-kabelschik-452910#page/2</p> | ЭБС | 1 |
| | | <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Бредихин А.Н. Организация и методика производственного обучения: Электромонтёр - кабельщик [электронный курс]: учебное пособие для СПО /А.Н. Бредихин. - М.: Издательство Юрайт.- 2020, 162с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/organizaciya-i-metodika-proizvodstvennogo-obucheniya-elektromonter-kabelschik-452910#page/2</p> | ЭБС | 1 |
| ПМ.05 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | <p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluataciya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizaciy-451996#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Бредихин А.Н. Организация и методика производственного обучения: Электромонтёр - кабельщик [электронный курс]: учебное пособие для СПО /А.Н. Бредихин. - М.: Издательство Юрайт.- 2020, 162с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/organizaciya-i-metodika-proizvodstvennogo-obucheniya-elektromonter-kabelschik-452910#page/2</p> | ЭБС | 1 |
| | | <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Бредихин А.Н. Организация и методика производственного обучения: Электромонтёр - кабельщик [электронный курс]: учебное пособие для СПО /А.Н. Бредихин. - М.: Издательство Юрайт.- 2020, 162с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.ura.it.ru/viewer/organizaciya-i-metodika-proizvodstvennogo-obucheniya-elektromonter-kabelschik-452910#page/2</p> | ЭБС | 1 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | 452910#page/2 | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|

5.2. Кадровое обеспечение реализации 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 100 процентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы |
|-------|---|---|---|
| 1. | ОУП.01 Русский язык | Кабинет русского языка и литературы (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 312) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы |
| 2. | ОУП.02 Литература | Кабинет русского языка и литературы (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 312) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | | | <p>LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы</p> |
| 3. | <p>ОУП. 03 Иностранный язык</p> | <p>Кабинет иностранного языка (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2 ауд.№ 316</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы</p> |
| 4. | <p>ОУП.04 Математика (у)</p> | <p>Кабинет математики: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 304)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | | | <p>Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;</p> <p>- угольники – 2 шт.; - транспортиры – 1 шт.;- циркуль – 1 шт.;</p> <p>- модели геометрических фигур – 50 шт.;- тригонометрический круг – 1 шт.;- числовая прямая;</p> |
| 5. | ОУП.05 История | Кабинет истории (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 216) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10;</p> <p>Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы</p> |
| 6. | ОУП.06 Физическая культура | Спортивный зал: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 100) | <p>- мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-10 шт.;- мячи баскетбольные -5 шт.; - мячи футбольные-3 шт.;- скакалки-8 шт.;</p> <p>- теннисные столы-2 шт.;- теннисные шары-11 шт.;- теннисные ракетки- 4 шт.;- гимнастические маты-11 шт.;- гранаты -7 шт.;</p> <p>- волейбольные сетки-1 шт.;- баскетбольные корзины-2 шт.;-гири- 4шт.;- гимнастическая перекладина -2 шт.;- гимнастический мост-2 шт.;- гимнастический «Козел» -1 шт.;-велосипед -1 шт.;- канат-1 шт.</p> |
| | | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы | игровое поле с воротами – 1; -беговая дорожка- 315 м; - гимнастическая перекладина – 4 шт; -брусья |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | препятствий: (Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Объездная, 2. земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045) | параллельные – 2 шт.; -яма для прыжков. |
| 7. | ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 203) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные оборудование и материалы; - макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;; - винтовки пневматические – 5 шт.;; - пистолеты пневматические 1 шт.;; -войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;; - противогазы ГП -5 -30 шт.;; - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.;; - компасы 10 шт.;; - комплекты ОЗК – 2 компл.;; - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.; |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | | | <p>- стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;</p> <p>- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.</p> |
| 8. | ОУП.08 Астрономия | Кабинет физики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 224) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Acer DNX1131, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> |
| 9. | УПв. 09 Родная литература | Кабинет русского языка и литературы (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 312) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> |

| | | | |
|-----|-------------------|--|---|
| 10. | УПв.10 Физика (у) | Кабинет физики: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 224) | <p>Наглядные демонстрационные материалы</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Acer DNX1131, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> <p>Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор физических тел и химической посуды; - приборы для определения линейного расширения;- прибор для демонстрации; - термостолбик, - набор капиллярных сосудов;- трубка для демонстрации опыта с парами;- уровень; - часы песочные; - штангенциркуль;- калориметр;-барометр, - гигрометр;- прибор по теплоемкости;- гальванометр; - лампа дуговая;- модель электромашини обратимой (генератор, электродвигатель) - насос Камовского,- реостат ползунковый,- выпрямитель В - 24; - электрометр;- конденсатор раздвижной; - набор полупроводников, - переключатели однополюсной и двухполюсной;- сетка Кольбе; - динамометр;- лабораторный амперметр;- лабораторный вольтметр;- |
|-----|-------------------|--|---|

| | | | |
|-----|---------------------------|---|--|
| | | | <p>измеритель сопротивлений; - электромагнитное реле; - радиометр; - термопара, микроамперметр, катушка магнитного поля, магнит дугообразный, магнитная стрелка, камертон;- осциллограф, камера α – частиц, набор по поляризации света; - набор по дифракции света, набор по фосфорисценции; - прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, призма Френеля, дифракционная решетка; - комплект приборов для изучения принципов радиосвязи; - наборы: «Гидростатика, плавание тел», «Кристаллизации», «Магнетизм», «Механика простые механизмы», «Электричество»; - зеркало выпуклое, вогнутое; - источники питания;- лабораторный набор «Изопроцессы в газах»; - лабораторный набор «Исследование изопроецессов»;- модель перископа;- прибор ля изучения газовых законов/ПГЗ – 1.</p> |
| 11. | УПв.11 Информатика (у) | Кабинет информатики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2.ауд.№ 215) | <p>Компьютерный класс (12 компьютеров): 1. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1024MB; HDD 80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 2. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB; HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение. 3. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB; HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 4. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB; HDD 350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 5. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 2048MB; HDD 80GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>6. Системный блок: процессор Intel® Core™2 Duo CPU E7400; ОЗУ 1536MB; HDD 250GB; монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>7. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB; HDD 80GB; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>8. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1024MB; HDD 40GB; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>9. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1536MB; HDD 350GB; монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение.</p> <p>10. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1536MB; HDD 500GB; монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>11. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i5-4200U CPU; ОЗУ 4096MB; HDD 500GB; дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.</p> <p>12. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i7-4500U CPU; ОЗУ 6144MB; HDD 1000GB; дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.</p> <p>2. Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). |
| 12. | <p>ДУП.12 Введение в специальность</p> <ul style="list-style-type: none"> * Развитие профессиональной компетенции * Основы общественных наук * Основы химии для технологического профиля | <p>Кабинет электротехники и электроники/ лаборатория электротехники и электроники (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2.ауд. № 111</p> <p>Кабинет химии: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10;</p> <p>Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы: вольтметр лабораторный; выпрямитель В-24; стенд «Виток в магнитном поле»; стенды для проведения ЛПЗ; амперметр лабораторный; ваттметр лабораторный; реостаты; демонстрационные модели электродвигателей;-модель дуговой сварки; действующая модель трехфазного трансформатора; -комплект виртуальных лабораторных работ; осциллограф.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ559D, экран, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение:</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 9)</p> | <p>Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационное оборудование и материалы: -демонстрационный стол -1 шт;-вытяжной шкаф – 1 шт;- сушильный шкаф-1 шт; -весы технические – 1 шт;- раковина;- коллекции по химии: минеральные удобрения, изделия из волокна, продукты переработки торфа;- пластмассы;модели демонстрационные: -модели металлических решеток металлов;- комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы; - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; приборы демонстрационные: - воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл. приборы лабораторные:- весы для сыпучих материалов с гирями, сухое горючее;- приборы для опытов: зажим винтовой, зажим пробирочный, кружка с носиком 250 мл.;- чаша выпаривательная; - штатив лабораторный химический, щипцы тигельные; - воронка делительная на 100 мл., 50 мл.;- воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм., d= 75/110 мм.;- колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.;- колба круглодонная объемом 50 мм., 100 мм., 250 мм., 500 мл.;- колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.;</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Кабинет социально-экономических дисциплин (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2 ауд.№ 311) | <p>- мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.;- палочка стеклянная – 10 шт.;- пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.;- набор химических реактивов.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы</p> |
| 13. | Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113</p> <p>Кабинет информатики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 215)</p> | <p>Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров): 1. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1024MB; HDD 80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. 2. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB; HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение. 3. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB; HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>4. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB; HDD 350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>5. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 2048MB; HDD 80GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>6. Системный блок: процессор Intel® Core™2 Duo CPU E7400; ОЗУ 1536MB; HDD 250GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>7.Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB; HDD 80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>8. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1024MB; HDD 40GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>9. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1536MB; HDD 350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение.</p> <p>10. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1536MB; HDD 500GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>11. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i5-4200U CPU; ОЗУ 4096MB; HDD 500GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.</p> <p>12. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i7-4500U CPU; ОЗУ 6144MB; HDD 1000GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.</p> <p>2. Интернет-коммуникации. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение:</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|------------------------------|---|--|
| | | | Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно). |
| 14. | ОГСЭ. 01 Основы философии | Кабинет гуманитарных дисциплин (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 311) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные оборудование и материалы; |
| 15. | ОГСЭ.02 История | Кабинет гуманитарных дисциплин (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| <p>Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы и материалы;</p> | <p>(ул. Обьездная, 2. ауд.№ 311)</p> | | |
| <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы</p> | <p>Кабинет иностранного языка (Учебная аудитория для проведения занятий) теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 316)</p> | <p>Иностранный язык ОГСЭ.03</p> | <p>16.</p> |
| <p>- мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-10 шт.; - мячи баскетбольные -5 шт.; - мячи футбольные-3 шт.; - скакалки-8 шт.; - теннисные столы-2 шт.; - теннисные шары-1 шт.; - теннисные ракетки-4 шт.; - гимнастические маты-1 шт.; - гранаты -7 шт.; - волейбольные сетки-1 шт.; - баскетбольные корзины-2 шт.; - трии-4шт.; - гимнастическая перекладина -2 шт.; - гимнастический мост-2 шт.; - гимнастический «Козел» -1 шт.;-велосипед -1 шт.;- канат-1 шт.</p> | <p>Спортивный зал: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 100)</p> | <p>Физическая культура ОГСЭ.04</p> | <p>17.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полюсы препятствий: (Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Обьездная, 2, земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045)</p> | <p>Кабинет гуманитарных дисциплин (Учебная аудитория для проведения занятия теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2, ауд. № 311)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;</p> |
| <p>итровое поле с воротами – 1; -беговая дорожка- 315 м; - гимнастическая перекладина – 4 шт.; -брусья параллельные – 2 шт.; -яма для прыжков.</p> | <p>Кабинет русского языка и литературы (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2, ауд. № 312)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное</p> |
| <p>Профиль с элементами полюсы препятствий: (Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Обьездная, 2, земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045)</p> | <p>Психология общения</p> | <p>ОГСЭ.05</p> |
| <p>Профиль с элементами полюсы препятствий: (Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Обьездная, 2, земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045)</p> | <p>ОГСЭ.06</p> | <p>Русский язык и культура речи</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы</p> | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113</p> | | | |
| <p>Мобильный мультимедийный комплект: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Каперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы</p> | <p>Кабинет математики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 304)</p> | | | |
| <p>Мобильный мультимедийный комплект: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7</p> | <p>Кабинет экологии природопользования (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций,</p> | | | |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|
| | | текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 1) | Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 22. | ОП.01 Инженерная графика | Кабинет инженерной графики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 302) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы: геометрические фигуры; транспортир; |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 23. | ОП.02 Электротехника и электроника | Кабинет электротехники и электроники/ лаборатория | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>электротехники и электроники (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 111)</p> | <p>Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский EndPoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы: Вольтметр лабораторный; выпрямитель В-24; стенд «Виток в магнитном поле»; стенды для проведения ЛПЗ; амперметр лабораторный; ваттметр лабораторный; реостаты; демонстрационные модели электродвигателей;-модель дуговой сварки; действующая модель трехфазного трансформатора; -комплект виртуальных лабораторных работ; осциллограф.</p> |
| <p>24.</p> | <p>ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация</p> | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (Читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113 Кабинет метрологии и стандартизации (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 10)</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic NJ559D, экран Limien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский EndPoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (Читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд. № 113 | <p>обеспечение:</p> <p>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Измерительные инструменты: штангенциркули, микрометр гладкий, угломер, линейки.</p> |
| 25. | ОП.04 Техническая механика | Кабинет технической механики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 10) | <p>Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский EndPoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы: комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;</p> |
| 26. | ОП.05 Материаловедение | Кабинет материаловедения/ лаборатория электротехнических материалов (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 10)</p> | <p>Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы: Наглядные демонстрационные материалы: Наглядные учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»; Наглядные демонстрационные материалы: Машиностроительные материалы; Метастабильная диаграмма состояния железо-углерод; Материаловедение-структура дисциплины.</p> |
| <p>27. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</p> | <p>ОП.06 Кабинет информационных технологий (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 221)</p> | <p>ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной</p> | <p>Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | работы обучающихся – (Читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113 | Интернет. |
| 28. | ОП.07 Основы экономики | Кабинет экономики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2.ауд.№ 307) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic NJ559D, экран Lipten, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы |
| 29. | ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально- правовых знаний | Помещение для самостоятельной работы – (Читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113 Кабинет правовых основ профессиональной деятельности (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2.ауд.№ 309) | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, ноутбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 30. | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 203) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); Наглядные демонстрационные материалы - макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; - винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.; -войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; - противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.; - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт; |
| | | Место для стрельбы для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд.№ 301) | Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе : электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; - пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 31. | <p>ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям</p> <p>МДК 01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования</p> | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 112) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10;</p> <p>Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик»</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | <p>для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 32. | МДК 01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования | Лаборатория электроснабжения (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 112) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | | <p>OpenProj (распространяется свободно); Nanosad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| | | Помещение для самостоятельной | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113 | Интернет. |
| 33. | УП. 01.01 Учебная практика | Слесарные мастерские для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 16) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов. |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 34. | ПП. 01.01 Производственная практика | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2.ауд.№ 112)</p> | <p>мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 б/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ;</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | <p>разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 35. | <p>ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p> <p>МДК 02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций</p> | <p>Лаборатория технического обслуживания электрических (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 112)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик»</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| | | <p>Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 112)</p> | <p>Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanosad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | <p>вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113</p> | <p>Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.</p> |
| 36. | <p>МДК 02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения</p> | <p>Лаборатория электроснабжения (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 112)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы:</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | <p>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе;</p> <p>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные;</p> <p>трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр;</p> <p>комплект плакатов;</p> |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 37. | МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения | Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:</p> <p>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Professional 7</p> <p>Microsoft Office 2010 Russian Academic</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 116)</p> | <p>Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanosad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: блок нагрузочный К – 514; блок регулировочный К – 513; НТМИ Трансформатор напряжения; трансформатор НОМ; реле дифференциальной защиты; реле тока; реле напряжения; реле времени программный; реле токовый; реле тока РТ – 40; промежуточное реле РП – 18; автоматы всех типов АЕ и А; автомат АП – 16; пакетный переключатель ПВ – 60; микрометр 41.04; измеритель Ф – 41 0,4 – М1; измеритель Ф – 41 0,3 – М1; пускатель ПМА – 51; блок регулировочный БР – 5; кабельные муфты; траверсы на ЖБ – опоры; механический привод на выкатную тележку 6 – 10 кВ; трансформаторы тока; электрические счетчики (однофазный, трёхфазный.); механический привод на</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|
| | | | <p>стационарную установку для ячейки К – 272; выкатная тележка с масляным выключателем и электромагнитным приводом; комплект средств индивидуальной защиты (СИЗ); комплект плакатов;</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113</p> | <p>Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.</p> |
| 38. | <p>УП.02.01 Учебная практика</p> | <p>Слесарные мастерские для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 16)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanosad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов.</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|--|
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Обьездная, 2., ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 39. | ПП.02.01 Производственная практика | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 112) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | <p>для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| 40. | <p>ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p> <p>МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения</p> <p>МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения</p> | <p>Лаборатория технического обслуживания электрических установок (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 112)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Napocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно)</p> |

| | | | |
|-----|----------|--|--|
| | | | <p>Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Обьездная, 2. . ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 41. | УП.03.01 | Мастерская электромонтажная | Мобильный мультимедийный комплекс: |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| | <p>Учебная практика</p> | <p>(Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2, Ауд. 16)</p> | <p>мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: 1. Стенд «Шкаф силовой распределительный (ШРС)» 2. Стенд «Принципиальная схема управления двигателем» 3. Стенд «Принципиальная схема управления освещения» 4. Стенд «Монтаж и коммуникация РК» 5. Стенд «Релейная защита» Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.</p> |
| | | <p>Электросварочная мастерская (Учебная аудитория для</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2, Ауд. 27)</p> | <p>ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (12 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Napocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: сварочный аппарат; набор инструментов; оборудованные сварочные места (сварочные кабины); наковальня; муфельная печь; гидравлический молот.</p> |
| | | <p>Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2) земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала</p> | <p>Опора ВЛ – 10 Кв с линейным разъединителем; РЛНД – 10 и спусками ВЛ на КТП; КТПН – 10 Кв с трансформатором; стойки железобетонные – 4 шт. с траверсами и образцами креплений ЛЭП различного исполнения</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|
| 42. | ПП.03.01 Производственная практика | 56:38:0218045:19) Лаборатория технического обслуживания электрических установок (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 112) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, |
|-----|---------------------------------------|--|---|

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | <p>ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| 43. | <p>ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения</p> | <p>Лаборатория техники высоких напряжений (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 116)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanoscad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ</p> |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|---|
| | | | <p>«Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: блок нагрузочный К – 514; блок регулировочный К – 513; НТМИ Трансформатор напряжения; трансформатор НОМ; реле дифференциальной защиты; реле тока; реле напряжения; реле времени программный; реле токовый; реле тока РТ – 40; промежуточное реле РП – 18; автоматы всех типов АЕ и А; автомат АП – 16; пакетный переключатель ПВ – 60; микрометр 41.04; измеритель Ф – 41 0,4 – М1; измеритель Ф – 41 0,3 – М1; пускатель ПМА – 51; блок регулировочный БР – 5; кабельные муфты; траверсы на ЖБ – опоры; механический привод на выкатную тележку 6 – 10 кВ; трансформаторы тока; электрические счетчики (однофазный, трёхфазный.); механический привод на стационарную установку для ячейки К – 272; выкатная тележка с масляным выключателем и электромагнитным приводом; комплект средств индивидуальной защиты (СИЗ); комплект плакатов;</p> |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Обьездная, 2. . ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 44. | УП.04.01 Учебная практика | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 116)</p> | <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: блок нагрузочный К – 514; блок регулировочный К – 513; НТМИ Трансформатор напряжения; трансформатор НОМ; реле дифференциальной защиты; реле тока; реле напряжения; реле времени программный; реле токовый; реле тока РТ – 40; промежуточное реле РП – 18; автоматы всех типов АЕ и А; автомат АП – 16; пакетный переключатель ПВ – 60; микрометр 41.04; измеритель Ф – 41 0,4 – М1; измеритель Ф – 41 0,3 – М1; пускатель ПМА – 51; блок регулировочный БР – 5; кабельные муфты; траверсы на ЖБ – опоры;</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>механический привод на выкатную тележку 6 – 10 кВ; трансформаторы тока; электрические счетчики (однофазный, трёхфазный.); механический привод на стационарную установку для ячейки К – 272; выкатная тележка с масляным выключателем и электромагнитным приводом; комплект средств индивидуальной защиты (СИЗ); комплект плакатов;</p> |
| | | <p>Кабинет охраны труда (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 203)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя) , доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanosad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: психрометр Ассмана; барометр; секундомер; респиратор; огнетушитель; спецодежда; перчатки резиновые;</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|
| | | | перчатки диэлектрические; боты диэлектрические; диэлектрический коврик; очки защитные для различных работ; СИЗ (наушники). |
| 45. | ПП.04.01 Производственная практика | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2. ауд. № 112) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик»</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы: автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе; двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | <p>для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
| 46. | <p>ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p> <p>МДК.05.01 Организация работы по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей</p> | <p>Мастерская электромонтажная (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Обьездная, 2, Ауд. 16</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Napocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно)</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|
| | | | <p>Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: 1. Стенд «Шкаф силовой распределительный (ШРС)» 2. Стенд «Принципиальная схема управления двигателем» 3. Стенд «Принципиальная схема управления освещения» 4. Стенд «Монтаж и коммуникация РК» 5. Стенд «Релейная защита» Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.</p> |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2. . ауд.№ 113 | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет. |
| 47. | УП.05.01 Учебная практика | Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2) земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045:19) | Опора ВЛ – 10 Кв с линейным разъединителем; РЛНД – 10 и спусками ВЛ на КТП; КТПН – 10 Кв с трансформатором; стойки железобетонные – 4 шт. с траверсами и образцами креплений ЛЭП различного исполнения |
| 48. | ПП.05.01 Производственная практика | Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2) земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала | Опора ВЛ – 10 Кв с линейным разъединителем; РЛНД – 10 и спусками ВЛ на КТП; КТПН – 10 Кв с трансформатором; стойки железобетонные – 4 шт. с траверсами и образцами креплений ЛЭП различного исполнения |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 49. | Итоговая аттестация (Подготовка выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы+ демонстрационный экзамен) | 56:38:0218045:19) Актовый зал для проведения итоговой аттестации – защиты ВКР (ул. Обьездная, 2. ауд.№ 102) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; - кресла 264 шт.; Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanocad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» |
| | | Мастерская электромонтажная для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Обьездная, 2, Ауд. 16) полигон | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); Nanosad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик» Наглядные демонстрационные материалы: 1. Стенд «Шкаф силовой распределительный (ШРС)» 2. Стенд «Принципиальная схема управления двигателем» 3. Стенд «Принципиальная схема управления освещения» 4. Стенд «Монтаж и коммуникация РК» 5. Стенд «Релейная защита» Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.</p> |
| | | <p>Кабинет информационных технологий (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ул. Обьездная, 2. ауд. № 221)</p> | <p>ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office 2010 Russian Academic Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>OpenProj (распространяется свободно); Nanosad (распространяется свободно); Электрик 7.8. (распространяется свободно) Dia Diagram Editor (распространяется свободно) Справочно – правовая система по законодательству РФ «Гарант» Электронный информационно – образовательный ресурс «Онлайн - Электрик»</p> |
|--|--|--|--|

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации⁵ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество программы подготовки специалистов среднего звена определено в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6 ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1. Учебный план

6.2 Календарный учебный график

6.3 Рабочая программа воспитания

6.4 Календарный план воспитательной работы

6.5 Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)

6.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)

6.7 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 6)

6.8 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 7)

6.9 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 8-12)

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № 3
От 25 февраля 2021 г.
Председатель Студсовета

А

Педагогическим советом
Протокол № 4
От 26 февраля 2021 г..
Секретарь

С.В.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.
«01» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

г. Бузулук, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 7 |
| 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся | 7 |
| 1.2. Особенности воспитательного процесса | 10 |
| 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания | 11 |
| 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания | 11 |
| 1.3.2. Результаты профессионального цикла | 16 |
| 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации | 26 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 36 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 40 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 40 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы | 43 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 44 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы | 46 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 47 |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2017г., № 49403.

Авторы-составители:

Помазкина Е.А. – Заведующий отделом по ВР

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2017г., № 49403;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-V-ОЗ Об образовании в Оренбургской области;

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Постановления Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 г. №657-пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 - 2024 годы»;
- Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Закона Оренбургской области от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»;

– Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) культурно-просветительское;
- 4) физкультурно-оздоровительное;
- 5) научно-образовательное;
- 6) профессионально-трудовое;
- 7) профилактика правонарушений;
- 8) экологическое.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституции Российской Федерации;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2017г., № 49403;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; <p>и с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none">- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-V-ОЗ Об образовании в Оренбургской области;Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации |

| | |
|----------------------------|--|
| | на период до 2025 года»; – Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, заведующий отделом по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующий отделением, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной,

религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |

| | |
|--|--------------|
| младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 17 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 18 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования | ЛР 21 |
| Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии | ЛР 22 |
| Проводить и контролировать ремонтные работы | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 24 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 2, 4-9 |

| | |
|---|--------------------------|
| ОУП.04 Математика (у) | ЛР 1,5,6,8,9,11,12 |
| ОУП.05 История | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛР 1-6,8-10, 12, 14 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 9, 10, 14,11 |
| ОУП.08 Астрономия | ЛР 1-15 |
| УПв.09 Родная литература/родной язык | ЛР 1, 2, 4-8 |
| УПв.10 Физика | ЛР 4,5,7,9,14 |
| УПв.11 Информатика | ЛР 6,8,10,12 |
| ДУП.12 Введение в специальность | ЛР 6,9,12 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, 2, 4-8,15 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 2, 4-9 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1-6,8-10, 12, 14 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 1,5,6,8,9,11,12,16-24 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 13,14, 16-24 |
| ОП. 01 Инженерная графика | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ОП. 02 Электротехника и электроника | ЛР 1-5,9,13, 16-24 |
| ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ОП. 04 Техническая механика | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ОП. 05 Материаловедение | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 1-5,9,13,14,16-24 |
| ОП. 07 Основы экономики | ЛР 1-5,9,13,11,16-24 |
| ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально - правовых знаний | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, 10, 14,11,16-24 |
| ПМ. 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1-5,9,13,16-24 |

| | |
|---|-------------------|
| ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР 1-5,9,13,16-22 |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1-5,9,13,16-22 |
| ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| УП.04.01 Учебная практика: Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| МДК.05.01 Организация работы по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| УП.05.01 Учебная практика | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 1-5,9,13,16-24 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР 1-5,9,13,16-24 |

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

| Код ОК | Наименование |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-

личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|----------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования |
| ПК 1.2 | Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования |
| ПК 2.1 | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей |
| ПК 2.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии |
| ПК 2.3 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем |
| ПК 2.4 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения |
| ПК 2.5 | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию |
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования |
| ПК 3.2 | Находить и устранять повреждения оборудования |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения |
| ПК 3.4 | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения |
| ПК 3.5 | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования |
| ПК 3.6 | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей |
| ПК 4.1 | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях |
| ПК 4.2 | Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей |
| ПК 5.1.* | Обслуживать оборудование распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи |
| ПК 5.2.* | Ремонтировать оборудование РП, ТП и линий электропередачи, устранять неисправностей, чистить оборудование РП и ТП, измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети. |

| | |
|----------|---|
| ПК 5.3.* | Подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети. |
| ПК 5.4.* | Подготавливать к включению новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи, наблюдать за строительными рабочими при ремонтах РП и ТП. |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУП.01 Русский язык | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ОУП.02 Литература | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ОУП.03 Иностранный язык | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ОУП.04 Математика (у) | + | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| ОУП.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | |
| ОУП.06 Физическая культура | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОУП.07 Основы | | | | | | | | + | + | | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.08 Астрономия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УПв.09 Родная литература/родной язык | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| УПв.10 Физика (у) | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | |
| УПв.11 Информатика (у) | | | | | | + | | + | | + | | + | | | |
| ДУП.12 Введение в специальность | | | | | | + | | | + | | | + | | | |

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности о | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОГСЭ.02 История | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | + | + | + | + | + | | + | | | |
| ОГСЭ.05 Психология общения | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | | + | + | + | + | + | | | | + | |
| ЕН.01 Математика | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ЕН.02 Экологические основы | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| природопользования | | | | | | | | | | | |
| ОП. 01 Инженерная графика | + | + | + | + | | | | | + | | |
| ОП. 02 Электротехника и электроника | + | + | + | + | | | | | + | | |
| ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| ОП. 04 Техническая механика | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОП. 05 Материаловедение | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | + | + | + | + | | | | | + | | |
| ОП. 07 Основы экономики | + | + | + | + | | | | | + | | + |
| ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально - правовых знаний | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ПМ. 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.01.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| подстанций и сетей | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.02.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.03.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04.01 Учебная практика: Фотограмметрия и инвентаризация земельных ресурсов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.04.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.05.01 Организация работы по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.05.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производственная практика (преддипломная) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **гражданско-патриотическое**, предусматривающее развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, чувства неравнодушия к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- **духовно-нравственное**, направленное на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- **культурно-просветительское**, обеспечивающее знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

- **физкультурно-оздоровительное**, направленное на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

- **научно-образовательное**, направленное на развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- **профилактика правонарушений** - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на обучающихся в целях недопущения совершения правонарушений, девиантных проявлений в молодежной среде

- **экологическое**, развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

- общетехникумовские праздники.

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;

- студенческое самоуправление;

- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

- проведение мероприятий, праздников;

- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности |
|-----------------------------|---|
| <p>Ключевые дела</p> | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| | <p>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |
| <p>Классное руководство и поддержка</p> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного |

общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p> |
| <p>Учебное занятие</p> | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в |

| | |
|---|---|
| | <p>группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| <p>Студенческое самоуправление</p> | <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п. |
| <p>Правовое сознание</p> | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p> |
| Профессиональный выбор | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| Организация предметно-эстетической среды | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах. |
| <p>Взаимодействие с родителями</p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |

| | |
|--|--|
| Цифровая среда | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды. |
| Молодежные общественные объединения | <p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Крылья» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| <p>Студенческое самоуправление</p> | <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п. |
| <p>Правовое сознание</p> | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p> |
| Профессиональный выбор | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| Организация предметно-эстетической среды | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах. |
| <p>Взаимодействие с родителями</p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |

| | |
|--|--|
| Цифровая среда | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды. |
| Молодежные общественные объединения | <p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Крылья» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|--|--|
| | потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Оренбургской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА | чел. | - | - | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| | оценку «неудовлетворительно» | | | | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.14. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.16. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.17. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.18. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2017г., № 49403;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Закона Оренбургской области от 06.09.2013 1698/506-V-ОЗ Об образовании в Оренбургской области;

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Постановления Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 г. №657-пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 - 2024 годы»;
- Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Закона Оренбургской области от 01 сентября 2006 года № 579/107-IV ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»;
- Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|------------------------------|--|
| Директор филиала | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации |
| Заместитель директора по практическому обучению | 1 | Организация, контроль практической деятельности, профориентации |
| Заведующий отделом по ВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Классный руководитель | 4 | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Музыкальный работник | 1 | Организация и проведение |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | мероприятий |
| Воспитатели общежития | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъный зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские/Полигоны | 4 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 14 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный | 1 | Обеспечение учебного и |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| зал с выходом в Интернет | | <p>воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> |
| Актовый зал | 1 | <p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p> |
| Спортивный зал | 1 | <p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <p>- наличие эффективной системы вентиляции;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
|--|--|--|

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума bgmt.orensau.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 3

От 25 февраля 2021 г.

Председатель Студсовета



Педагогическим советом


Протокол № 4

От 26 февраля 2021 г.

Секретарь



УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«01» марта 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
на период 2021-2025 г.

г. Бузулук, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|--|---|---------------------------|-------------------|---|---------|--|
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1 | Секция руководителей групп | Руководители групп | 27.08.2021 11.00-12.00 | 222 ауд. | Зав. отделом по ВР, классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка» |
| 2 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курса | 28.08.2021 11.00-12.00 | | Директор филиала, зав. отделом по ВР, классные руководители, комендант общежития, зав. отделением | ЛР 1-24 | «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3 | Совещание: подготовка и проверка | преподаватели | 31.08.2021 10.00-15.00 | Учебные аудитории | Зам. директора по УР, зав. | ЛР 1-24 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------|-------------------------|---|--|---------|---|
| | учебной документации, учебных аудиторий к началу учебного года | | | | отделом по ВР, классные руководители, комендант техникума, зав. отделением | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний» | «День Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2021 8.30-9.00 | Прилегающая территория к зданию техникума | Зав. отделом по ВР, классные руководители, музыкальный работник. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела ПОО», «Классное руководство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Праздник «Посвящение студенты» | в Обучающиеся 1 курс | 16.09.2021 | 110 ауд. | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, музыкальный работник, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 3. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка | Обучающиеся 1-4 x курсов | 01.09.2021 | 110 ауд. | Классные руководители, зав. отделением | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|------------------|----------|--|---------|--|
| | обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | | | | | | |
| 4. | Провести анкетирование, проанализировать с целью выявления среди студентов нового набора выявлению их общественных и личностных качеств | Обучающиеся 1 курс | 09.09.2021 | 110 ауд. | Классный руководитель | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка» |
| 5. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09-30.09.2021 | 110 ауд. | Зам. директора по УР, зав. отделом по ВР, классные руководители, зав. отделением | ЛР 1-24 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Составить социальные паспорта учебных | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09-30.09.2021 | 110 ауд. | классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|------------|-------------------|--|---------|---|
| | групп, оформить журналы классных руководителей | | | | | | поддержка» |
| Октябрь | | | | | | | |
| 7. | Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курс | 05.10.2021 | Актовый зал | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, музыкальный работник, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 8. | День самоуправления | Обучающиеся 4 курса | 05.10.2021 | Учебные аудитории | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 9. | Выставка осенних букетов | Обучающиеся 1-4 курс | 14.10.2021 | Фойе техникума | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 10. | Классный час на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 2-3 курсы | 21.10.2021 | Учебный корпус | классный руководитель | ЛР 1-24 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 11. | Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!» | Обучающиеся 1 курс | 21.10.2021 | Актовый зал | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|------------|-------------------------|--|---------|---|
| 12. | Родительское собрание | Обучающиеся, родители | 23.10.2021 | Учебный корпус | Зав. отделом по ВР, классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели, классные руководители, председатель Студсовета | 25.10.2021 | Учебный корпус 218 ауд. | Зав. отделом по ВР | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 14. | Классный час «Профессия моей мечты» | Обучающиеся 1 курсов | 28.10.2021 | 110 ауд. | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 15. | День памяти жертв политических репрессий. - Круглый стол «Наказание без преступления» | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.10.2021 | 110 ауд. | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 16. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.11.2021 | 218 ауд. | Зав. отделом по ВР, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 17. | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.11.2021 | 110 ауд. | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|---------------|------------------------|--|---------|---|
| 18. | Выставка «200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-4 курсов | 11.11.2021 | Библиотека | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда» |
| 19. | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2021 | Учебный корпус по ауд. | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Классное и поддержка», «Учебное занятие» |
| 20. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.11.2021 | Учебный корпус | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 21. | Игра по введению в специальность студентов-первокурсников «Путь в профессию» | Обучающиеся 1 курсов | 23.11.2021 | 110 ауд | Зав. отделом по ВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Учебное занятие» |
| 22. | «День матери» | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.11.2021 | Актный зал | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| Декабрь | | | | | | | |
| 23. | Всемирный день борьбы со СПИДом. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2021 | Учебный корпус | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 24. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2021 | Фойе техникума | Зав. отделом по ВР, классные руководители, | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда», «Правовое |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---------------|--|--|---------|---|
| | жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | | | | студенческий совет, волонтеры | | сознание», «Учебное занятие» |
| 25. | Умей сказать «нет»! Классные часы | Обучающиеся 1 курса | 01-07.12.2021 | Учебный корпус, по ауд. | Классный руководитель | ЛР 1-24 | «Классное руководство», «Правовое сознание» |
| 26. | Уроки мужества День неизвестного солдата. | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.12.2021 | Учебный корпус, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Бузулука | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда» |
| 27. | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России. | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2021 | Он-лайн | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 28. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.12.2021 | Учебный корпус, актовый зал | Зав. отделом по ВР, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 29. | Тематический классный час День Героев Отечества «Герои среди нас А.Марченко» | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус по ауд., музей техникума | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела» |
| 30. | Участие в городском митинге, посвященному Дню героя | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Городская площадь | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела» |
| 31. | К 200- летию со дня рождения Н.А. | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.12.2021 | Библиотека | Зав. отделом по ВР, классные | ЛР 1-24 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------|-------------------------|---|---------|---|
| | Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | | | | руководители, студенческий совет, волонтеры, зав. библиотекой | | |
| 32. | Классный час ко Дню Конституции Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.12.2021 | Учебный корпус, ауд. | Классные руководители, студенческий совет, волонтеры, | ЛР 1-24 | «Ключевые дела» |
| 33. | Новогодние поздравления | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.12.2021 | Учебный корпус, ауд. | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, волонтеры, | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 34. | День энергетика | Обучающиеся 1-3 курса | 17.12.2021 | Актный зал | Зав. отделом по ВР, классные руководители, зав. отделением студенческий совет | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 35. | Сессия | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.12.2021 - 25.12.2021 | Учебный корпус, по ауд. | Классные руководители, преподаватели | ЛР 1-24 | «Учебное занятие» |
| Январь | | | | | | | |
| 36. | Концерт, посвященный Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2022 | Актный зал | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, волонтеры, | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 37. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.01.2022 | Учебный корпус, 218 ауд | Зав. отделом по ВР, студенческий совет | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 38. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, | 25.10.2021 | Учебный корпус 218 ауд. | Зав. отделом по ВР | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|-------------------------|--|---------|--|
| | | председатель Студсовета | | | | | самоуправление» |
| 39. | Классный час на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 13.01.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Классные руководители, преподаватели информационных технологий | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 40. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе Мусора. | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.01.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 41. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курса | 23.01.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 42. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Классные руководители, преподаватели информационных технологий преподаватели | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 43. | «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.01.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 44. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров | Обучающиеся 2-4 курс | В течение месяца | г. Бузулук | Зам. директора по практическому обучению, зав. отделением, | ЛР 1-24 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|------------------|--------------------------------------|---|---------|---|
| | по организации и проведение практики. | | | | | | |
| Февраль | | | | | | | |
| 45. | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02-28.02.2022 | Учебный корпус, по ауд., актовый зал | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 46. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус, по ауд | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 47. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 3-4 курсов | 02.02.2022 | Учебный корпус, ауд. | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 48. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана. | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2022 | Учебный корпус, по ауд, | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка» |
| 49. | День защитников Отечества | Обучающиеся | 22.02.2022 | Актовый зал | Зав. отделом по ВР, классный | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|------------------------|--------------------------------|--|---------|---|
| | Праздничный концерт «От всей души» | 1-4 курсов | | | руководитель, студенческий совет, волонтеры | | самоуправление» |
| 50. | Праздник «Масленица». | Обучающиеся 1-4 курсов | 28.02.2022 | Учебный корпус, актовый зал | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 51. | А, ну-ка, парни! | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.02.2022 | Спортивный зал | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры, физической культуры, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 52. | Участие в фестивале военно- патриотической песни «Долг. Честь. Родина» | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.02.2022 | г. Бузулук | Зав. отделом по ВР, музыкальный работник | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Организация предметно- эстетической среды» |
| Март | | | | | | | |
| 53. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Преподаватель ОБЖ, БЖ | ЛР 1-24 | «Учебное занятие» |
| 54. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03. – 08.03.2022 | Учебный корпус | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|------------|-----------------------------|---|---------|--|
| | борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | | | | | «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 55. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.03.2022 | Учебный корпус, по ауд | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка» |
| 56. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03.2022 | Учебный корпус, актовый зал | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 57. | Международный женский день | Обучающиеся | 07.03.2022 | Актовый зал | Зав. отделом по ВР, классный | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------------|--------------------------------|---|---------|---|
| | праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | 1-4 курсов | | | руководитель, студенческий совет | | самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 58. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.03.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Зав. отделом по ВР, классные руководители, студенческий совет | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 59. | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | 25.03.2022 | Учебный корпус, спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела» |
| 60. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2022 | 218 ауд. | Зав. отделом по ВР | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 61. | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» | Обучающиеся 1 курсов | 31.03.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка» |
| 62. | Анкетирование обучающихся по | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Учебный корпус, по ауд. | Зав. отделом по ВР, классный | ЛР 1-24 | «Классное руководство и |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|---------------|-----------------------------|---|---------|--|
| | вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | | | | руководитель | | поддержка» |
| Апрель | | | | | | | |
| 63. | КВН «День смеха» | Обучающиеся 1 курсов | 01.04.2022 | Актовый зал | Зав. отделом по ВР, классный руководитель, студенческий совет | ЛР 1-24 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 64. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.04.2022 | Учебный корпус, актовый зал | Зав. отделом по ВР, студенческий совет | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 65. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 2-3 курс | 07.02.2022 | Учебный корпус | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 66. | День космонавтики «Космос - это мы» | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.04.2022 | Учебный корпус по ауд | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Учебное занятие» |
| 67. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-25.04.2022 | г. Бузулук | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 68. | Лекция на тему: | родители и | 22.04.2022 | Учебный корпус | Классные | ЛР 1-24 | «Классное |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------------|-------------------------|--|---------|--|
| | «Риски подросткового возраста» | законные представители | | | руководители | | руководство поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 69. | Участие в студенческом фестивале «На Николаевской» | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.04.2022 | г. Бузулук | Зав. отделом по ВР, студенческий совет. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 70. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3 курса | 21.4.2022 | Учебный корпус, по ауд. | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Профессиональный выбор» |
| 71. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.04.2022 | Учебный корпус | Зав. отделом по ВР | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 72. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.04.2022 | Учебный корпус, по ауд | Преподаватель ОБЖ, БЖ | ЛР 1-24 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 73. | Субботник | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.04.2022 | Учебный корпус, по ауд | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 74. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | г. Бузулук | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры | ЛР 1-24 | «Классное руководство и поддержка», «Профессиональный выбор» |

Май

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------|---|
| | | | | | руководители, волонтеры | | «Правовое сознание» |
| 84. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Учебный корпус, кабинет психолога | Зав. отделом по ВР, классные руководители | ЛР 1-24 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство и поддержка» |
| Июнь | | | | | | | |
| 85. | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.06.2022 | г. Бузулук | Зав. отделом по ВР, классные руководители, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 86. | Классный час Всемирный день невинных детей – жертв агрессии. | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.06.2022 | 110 ауд. | Классные руководители | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 87. | Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2022 | Читальный зал библиотеки | Зав. библиотекой | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда» |
| 88. | День России, День города | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.06.2022 | г. Бузулук | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------|-----------------------------|--|---------|--|
| | | | | | волонтеры. | | общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 89. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления, Старостата по итогам работы за год | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.06.2022 | Учебный корпус, актовый зал | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры. | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление» |
| 90. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 17.06.2022 | Учебный корпус | Зав. отделом по ВР | ЛР 1-24 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 91. | Сессия | Обучающиеся 1-4 курсов | 20-27.06.2022 | Учебный корпус | Классные руководители, преподаватели | ЛР 1-24 | «Учебное занятие» |
| 92. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». | Обучающиеся 1-4 курсов | 20-22.06.2022 | г. Бузулук | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда» |
| 93. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.06.2022 | г. Бузулук | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, волонтеры | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда» |
| 94. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. | Выпускники, родители | 30.06.2022 | Учебный корпус, актовый зал | Зав. отделом по ВР, студенческий совет, классные руководители, музыкальный работник. | ЛР 1-24 | «Ключевые дела», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |