

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«12» февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Общий учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения базового курса учебного предмета отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям

в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Наименование результата обучения
ПР 1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПР3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
МПР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МПР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МПР5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МПР6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Объем образовательной программы -119часов

Самостоятельная работа обучающихся - 2 часа.

Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)–
117 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 1,2 семестр

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1семестр	2семестр
Объем образовательной программы	119	48	71
Самостоятельная работа обучающихся	2	-	2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117	48	69
В том числе:			
Всего учебной нагрузки	117	48	69
Практические занятия	117	48	69
Промежуточная аттестация в форме	-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс		16		
Тема 1.1 Знакомство	Практическое занятие №1 Приветствие, прощание.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, МПР 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3	1,2,3
	Практическое занятие №2 Представление себя в официальной и неофициальной обстановке	2		
Тема 1.2 Семья и семейные ценности	Практическое занятие №3 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, МПР 1, МПР 2, МПР 6, ПР 1, ПР 2, ПР 3	1,2,3
	Практическое занятие №4 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2		
	Практическое занятие №5 Общение с друзьями и близкими	2		

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Практическое занятие №6 Описание внешности человека.	2	ЛР 6, ЛР 8, МПР 2, МПР 4, ПР1, ПР2, ПР 3	1,2,3
	Практическое занятие №7 Образование, национальность, качества личности.	2		
	Практическое занятие №8 Описание характера.	2		
Раздел 2 Иностранный язык для общих целей		66		
Тема № 2.1 Описание жилища	Практическое занятие №9 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	ЛР 2, ЛР 6, МПР 6, ПР 1, ПР2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №10 Условия проживания. Бытовые услуги.	2		
	Практическое занятие №11 Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2		

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Практическое занятие №12 Рабочий день.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, МПР 2, МПР 4, МПР 5, МПР 6, ПР 1, ПР 2, ПР3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №13 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2		
	Практическое занятие №14 Молодежные субкультуры и организации.	2		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Практическое занятие №15 Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 5, МПР 6, ПР 1, ПР2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №16 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2		
	Практическое занятие №17 Моя малая родина.	2		
Тема № 2.4 Покупки	Практическое занятие №18 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	ЛР 7, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №19 Совершение покупок.	2		
Тема № 2.5 Еда	Практическое занятие №20 Способы приготовления пищи.	2	ЛР 7, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №21 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2		
	Практическое занятие №22 Еда полезная и вредная.	2		

Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Практическое занятие №23 Здоровый образ жизни.	2	ЛР 2, ЛР 5, МПП 1-МПП 6, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №24 Физическая культура и спорт.	2		
Промежуточная аттестация- 1 семестр- дифференцированный зачет				
	Практическое занятие №25 Занятия физической культуры.	2	ЛР 2, ЛР 5, МПП 1, МПП 2, МПП 3, МПП 4, МПП 5, МПП 6, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	
	Практическое занятие №26 Посещение врача.	2		
Тема № 2.7 Путешествия	Практическое занятие №27 Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, МПП 1, МПП 2, МПП 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №28 Средства передвижения, транспорт.	2		
	Практическое занятие №29 Достопримечательности.	2		
Тема № 2.8 Российская Федерация	Практическое занятие №30 Географическое положение, климат, население.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №31 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		
	Практическое занятие №32. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2		

	Практическое занятие №33 Мой город.	2		
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Практическое занятие №34 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ПР 1, ПР 2, ПР3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №35 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2		
	Практическое занятие №36 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2		
	Практическое занятие №37 США (крупные города, достопримечательности)	2		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Практическое занятие №38 Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, МПР 6, ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	1,2,3
	Практическое занятие №39 Традиции народов России.	2		
	Практическое занятие №40 Традиции народов англоговорящих стран.	2		
	Практическое занятие №41 Поверья народов России и англоговорящих стран	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 3 Иностранный язык для		35		

специальных целей				
Тема 3.1 Обучение в колледже	Практическое занятие №42 Современный колледж.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, МПР 6, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	1,2,3
	Практическое занятие №43 Особенности подготовки по профессии/специальности.	2		
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №44 Достижения науки.	2	ЛР 4, ЛР 9, МР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	1,2,3
	Практическое занятие №45 Отраслевые выставки	2		
	Практическое занятие №46 Технологии в профессиональной деятельности.	2		
	Практическое занятие №47 Современные компьютерные технологии в промышленности	2		
	Практическое занятие №48 Технический прогресс	4		
Тема 3.2 Промышленные технологии	Практическое занятие №49 Машины и механизмы.	2	ЛР 4, ЛР 9, МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	1,2,3
	Практическое занятие №50 Промышленное оборудование.	2		
	Практическое занятие №51 Работа на производстве.	2		

	Практическое занятие №52 Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2		
Тема 3.4 Известные ученые	Практическое занятие №53 Технические науки	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 МПР 1, МПР 2, МПР 3, МПР 4, МПР 6, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	1,2,3
	Практическое занятие №54 Известные ученые и их открытия.	2		
	Практическое занятие №55 Нобелевские лауреаты.	2		
Тема 3.5 Профессиональные требования	Практическое занятие №56 Специфика работы по профессии/специальности.	4		
	Практическое занятие №57 Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	1		
Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Видо-временные формы английского глагола (конспект)		2		
Промежуточная аттестация – 2семестр – дифференцированный зачет		-		
Всего:		119		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия:

Учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биболетова М.З. Английский язык. EnjoyEnglish. 10 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 215с.

2. Биболетова М.З. Английский язык. EnjoyEnglish. 11 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 202с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-226с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, деятельности;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий,
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий

<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий</p>
	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 11.12.2020) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 № 2/16-з.

Разработала:  Аксенова О.С.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «1» 02 2022 г.


Председатель ПЦК  Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «02» февраля 2022г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.