

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.
«1» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ИПССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «__» _____ №__ протокола

_____ С.В.Филиппова , председателя ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	32	36	20	36	33	11
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	164	32	36	20	36	33	11
В том числе:							
практические занятия	164	32	36	20	36	33	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Иностранный язык как средство общения		10		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Роль иностранного языка в современном мире». Лексические упражнения.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Активизация лексики по теме. Работа над текстом.	2	ОК 01 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК 07 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Работа со страноведческим материалом.	2	ОК 01 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение пройденного материала. Работа над текстом. Монологи по разделу. Лексический минимум – 60 лексических единиц.	2	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Раздел 2 Образование		14		
Тема 2.1 Образование в России	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием. Составление кратких монологических высказываний.	2	ОК 01 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК 07 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК 07 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Активизация лексики и грамматики. Чтение текста с полным пониманием. Практические упражнения по лексике и грамматике.	4	ОК 01 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 2.4 Сравнение систем	Чтение текста с полным пониманием. Практические	2	ОК 02	1,2

образования в России и Великобритании	упражнения по лексике и грамматике.		ЛР2, ЛР4 -9	
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни	Обобщение и повторение по теме. Монологи по разделу	2	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	3
Раздел 3 Научно-технический прогресс		16		
Тема 3.1 Великие открытия	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Великие открытия».	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК 07 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 3.3 Информационные технологии	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 3.4 Известные изобретатели	Введение и активизация лексики, составление словаря. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 3.5 Научно-технический прогресс.	Обобщение и повторение по теме. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК 03 ОК10 ЛР2, ЛР4 -9	3
Раздел 4 Компьютеры в нашей жизни		24		
Тема 4.1 Персональный компьютер	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 4.2 Согласование времён	Активизация грамматического материала. Выполнение	4	ОК 04	1,2

	упражнений по грамматике.		ЛР2, ЛР4 -9	
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК 04 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 4.3 Принтеры и сканеры	Введение и активизация лексики и грамматики по теме, практические упражнения по тексту. Чтение с общим охватом содержания.	4	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 4.4 Основные и прикладные программы	Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста «Основные и прикладные программы».	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 4.5 Функции компьютера	Введение и активизация лексики по теме, практические упражнения по тексту. Перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 4.6 Компьютеры в нашей жизни	Обобщение и повторение по теме. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	3
3 курс				
Раздел 5. История развития электричества		12		
Тема 5.1 Роль электричества	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 5.2 Причастие 1,2	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения.	2	ОК 04 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 5.3 Как появилось электричество	Лексический тренинг. Практика перевода текста профессиональной направленности, часть 1.	2	ОК 06 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика перевода текста профессиональной направленности, часть 2.	2	ОК 06 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 5.4 История развития электричества	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН	2	ОК 03 ОК6 ЛР2, ЛР4 -9	3

Раздел 6 Электричество		28		
Тема 6.1 Природа электричества	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика перевода текста профессиональной направленности.	2	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 6.2 Электрический ток	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 06 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 6.3 Эффекты электрического тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 6.4 Электрическая цепь	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 04 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 6.5 Переменный ток	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 6.6 Проводники и изоляторы	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 06 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 6.7 Электричество и магнетизм	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 06 ЛР2, ЛР4 -9	2

Тема 6.8 Электричество	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	3
Раздел 7 Типы генераторов		16		
Тема 7.1 Динамо машина	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 7.2 Модальные глаголы	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений. Использование грамматики в речи	2	ОК 04 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 7.3 Генератор	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК 01 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 7.4 Основные структурные элементы машины постоянного тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 7.5 Герундий	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК 07 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 7.6 Генератор переменного тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 7.7 Типы генераторов	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	3
4 курс				
Раздел 8 Электрооборудование		14		
Тема 8.1 Индукционный двигатель	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2

Тема 8.2 Условные предложения	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.	4	ОК 04 ОК 07 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 8.3 Типы индукционных двигателей	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 03 ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 8.4 Трансформаторы и их типы	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 8.5 Электрогенераторы и распределение электроэнергии	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	3,2
Тема 8.6 Электрооборудование	Повторение и обобщение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	3
Раздел 9 Приборы для измерения электрических величин		14		
Тема 9.1 Измерения электрических величин	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 06 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 9.2 Сложные предложения	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК 04 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 9.3 Основные типы амперметров и вольтметров	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 06 ЛР2, ЛР4 -9	1,2

Тема 9.4 Электрические измерительные приборы и агрегаты	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК09 ОК05 ОК06 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 9.5 Приборы для измерения электрических величин	Повторение и обобщение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	3
Раздел 10 Интернет		5		
Тема 10.1 Интернет	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Интернет».	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 10.2 Безопасный интернет	Введение новой лексики. Чтение текста с помощью словаря. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 02 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 10.3 Современные возможности интернета	Повторение и обобщении пройденного материала.	1	ОК 03 ОК05 ЛР2, ЛР4 -9	3
Раздел 11 Деловой английский		11		
Тема 11.1 Подготовка к трудоустройству	Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендации.	4	ОК 01 ЛР2, ЛР4 -9	1,2
Тема 11.2 Деловая переписка	Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.	4	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 11.3 Составление и заполнение документов	Анализ примеров. Заполнение различных видов анкет.	2	ОК 09 ЛР2, ЛР4 -9	2,3
Тема 11.4 Деловой английский	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	1	ОК 03 ЛР2, ЛР4 -9	3
Всего:		168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). -Текст : электронный <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-469465#page/1>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачет по дисциплине.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний ,тестирование
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала: _____  подпись Аксенова О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «1» марта 2021г.

Председатель ПЦК _____  подпись Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «1» марта 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии _____  подпись Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

_____  подпись Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

_____  подпись Дмитриева Н.М.