

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А
«1» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12.2017г., № 49403

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -46 часа

Всего учебной нагрузки – 44 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-2 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

	социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Объем образовательной нагрузки	46	46
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	46	46
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	44	44
Лекции, уроки	44	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 История философии		12		
Введение. Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	ОК 02 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	1
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	ОК 02 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	1,2
Тема 1.3 Философия нового времени	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2	ОК 03 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	1,2
	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	2	ОК 03 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР	1,2

			15	
Тема 1.4 Западная философия XIX в	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Вингенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)	2	ОК 05 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	2
Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	ОК 02 ОК 06 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	3
Раздел 2 Основы философского учения о бытии		4		
Тема 2.1 Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция.	2	ОК 03 ОК 05 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	2
Тема 2.2 Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие	2	ОК 03 ОК 05 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР	2

			15	
Раздел 3 Философия человека		8		
Тема 3.1 Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке.	2	ОК 03 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	2
	Предметно- материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	ОК 03 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	2
Тема 3.2 Человек и бог	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	ОК 05 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	2
Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	2,3
Раздел 4 Философия познания		10		
Тема 4.1 Сознание, его	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память,	2	ОК 04	1

структура и функции	самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное		ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	
Тема 4.2 Познание, его формы и уровни	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	2	ОК 02 ОК 05 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	1,2
	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	ОК 02 ОК 05 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	1,2
Тема 4.3 Научная, философская, религиозная картины мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	ОК 03 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	1,2
Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и общества	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	ОК 02 ОК 04 ЛР 1-2, ЛР4-8, ЛР 15	2
Раздел 5 Социальная философия		10		
Тема 5.1 Общество и его	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2	ОК 04	3

развитие	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.			
Тема 5.2 Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация».	2	OK02 OK 05	1,2
	Концепция культуры О.Шпенглера, А. Тойнби, Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	OK 02 OK 05	1,2
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2	OK 06	1, 2
Тема 5.4 Итоговое занятие	Обобщение по разделам	2	OK 02	3
Промежуточная аттестация – 3семестр –дифференцированный зачет		2		
Всего:		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А. Ивин.- М.: Юрайт 2020.-478с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-451133#page/2>

Дополнительная литература:

1.Сpirкин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г. Spirкин.- М.: Юрайт, 2020.-392с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
роль философии в жизни человека и общества	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
основы философского учения о бытии	текущий контроль: устный и письменный контроль
сущность процесса познания	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала:  Филиппова С.В.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «1» марта 2021г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «1» марта 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО
Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.
подпись

