

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета университета  
от «08» марта 2020 г. протокол № 8  
Председатель, ректор университета,  
А.Г. Гончаров

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Срок получения СПО:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Руководитель: [подпись] С.И. Николаев  
Заместитель генерального директора – директор  
филиала Бузулукские коммунальные электрические  
сети – филиал ГУП «ОКЭС»  
«12» марта 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «11» марта 2020 г.  
Председатель учебно-методической комиссии  
[подпись] С.А. Евсюков

Бузулук, 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ОГАУ

А.Г. Гончаров

26 10 2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
в Программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

г. Бузулук

« 19 » октября 2022 г.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ от 26.10.2022 г. (протокол № 3) , приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденную решением Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ 28.03.2020 г. Протокол № 8, вносятся следующие изменения согласно приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (пункт 59):

1. Раздел «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» дополнить абзацем следующего содержания: «Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки»

Абзац с текстом «Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена» заменить на абзац следующего содержания «Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.»;

2. Раздел 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена пункт 1.3.1 Срок получения образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) дополнить абзацами следующего содержания:

«Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.».

«Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»;

3. Исключить из пункта 2.2. «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» таблицу 1 - Общие компетенции

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

4. Внести изменения в пункт 2.2. «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» таблицу 1 - Общие компетенции

| Код  | Наименование общих компетенций   |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,  |

|      |  |
|------|--|
|      | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

5. В разделе настоящего 4 ППСЗ «Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей» в пунктах 4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ, 4.3. Дисциплины цикла ЕН, 4.4. Дисциплины профессионального цикла, 4.5. Профессиональные модули исключить из аннотаций в пункте 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена общие компетенции ОК 10 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках» и ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере», а ОК1-9 заменить на общие компетенции указанные в пункте 4 настоящего листа изменений и дополнений.

6. В разделе 5 настоящего ППСЗ «Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена» в пункт 5.4 «Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы» «Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов» заменить на пункт следующего содержания: «Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7. Настоящий лист изменений и дополнений является неотъемлемой частью «Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (форма обучения очная)» утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ 22.05.2019 г. Протокол № 9.

8. Настоящие изменения вступают в силу со дня рассмотрения и утверждения на Ученом совете ФГБОУ ВО ОГАУ и (или) с момента утверждения их ректором Университета.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала  Н.А. Есенькина

Начальник УМУ  А.С. Арзамаскова

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), разработанную Бузулукским гидромелиоративным техникумом-филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (БГМТ – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ)

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1216, зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. N 49403) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития региона;
- потребностей рынка труда региона, города. (Приложение 1)

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики. Профессионально подготовленные специалисты требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Содержание ППСЗ по специальности:

• **Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика  
Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение **видов деятельности** по специальности:

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;

- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
  - Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
    - Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.
    - Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций**:
      - ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
      - ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
      - ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
      - ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
      - ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
      - ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
      - ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
      - ОК 8 . Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
      - ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
      - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
      - ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
        - В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций**:
          - ВПД 1 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
            - ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
            - ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
          - ВПД 2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
            - ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
            - ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
            - ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
            - ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
            - ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
          - ВПД 3 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
            - ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
            - ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования
            - ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
            - ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

ВПД 4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

ВПД 5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (30,51%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации - техник, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Программа ориентирована на конечный результат.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Заместитель генерального директора – директор  
коммунальных электрических сетей – филиала ГУП «ОКЭС»

  
С.И. Николаев



**Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  
специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

| Индекс  | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК  | Распределение вариативной части по циклам, (час.) | Обоснование                            |
|---|--|---|--|
|   |  | учебная нагрузка обучающихся, (час.)              |  |
| <b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |  | <b>78</b>   |  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии   | 5   | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.02   | История  | 5   | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | 8   | Запрос работодателя                    |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура  | 8   | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.05   | Психология общения   | 5   | Запрос работодателя                    |
| ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи   | 47  | Запрос работодателя                    |
| <b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>      |  | <b>20</b>   |  |
| ЕН.01   | Математика   | 15  | Запрос работодателя                    |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования  | 5   | Расширение основного вида деятельности |
| <b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>                     |  | <b>188</b>  |  |
| ОП.01   | Инженерная графика   | 20  | Запрос работодателя                    |
| ОП.02   | Электротехника и электроника   | 40  | Запрос работодателя                    |
| ОП.03   | Метрология, стандартизация и сертификация  | 20  |  |
| ОП.04   | Техническая механика   | 20  | Расширение основного вида деятельности |
| ОП.05   | Материаловедение   | 20  | Расширение основного вида деятельности |
| ОП.06   | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 20  | Запрос работодателя                    |
| ОП.07   | Основы экономики   | 20  |  |
| ОП.08   | Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная  | 28  | Расширение основного вида деятельности |



|                                   |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------|---|
|                                   | адаптация и основа социально- правовых знаний   |             |   |
| <b>ПМ Профессиональные модули</b> |   | <b>1010</b> |   |
| ПМ.01                             | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям  | 275         | Расширение основного вида деятельности                        |
| ПМ.02                             | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей  | 350         | Расширение основного вида деятельности                        |
| ПМ.03                             | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей  | 240         | Расширение основного вида деятельности                        |
| ПМ.04                             | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей                             | 45          | Расширение основного вида деятельности<br>Запрос работодателя |
| ПМ.05                             | Освоение одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей) | 100         | Получения дополнительных компетенций                          |
| <b>Итого вариативная часть, ч</b> |   | <b>1296</b> |   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....   | 3   |
| 1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО .....  | 3   |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям): .....  | 3   |
| 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена .....  | 4   |
| 1.3.1 Срок получения образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: .....  | 4   |
| 1.3.2. Структура и объем образовательной программы .....  | 4   |
| 1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО .....  | 5   |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....  | 5   |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....  | 5   |
| 2.1.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика ..... | 5   |
| 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....  | 5   |
| 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....  | 6   |
| 4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....  | 9   |
| 4.1. Общеобразовательные учебные дисциплины .....   | 9   |
| 4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ .....  | 54  |
| 4.3. Дисциплины цикла ЕН .....  | 65  |
| 4.4. Дисциплины профессионального цикла.....  | 67  |
| 4.5. Профессиональные модули.....   | 88  |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....   | 102 |
| 5.1. Учебно-методическое обеспечение 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) .....  | 102 |
| 5.2. Кадровое обеспечение реализации 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).....   | 118 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) .....   | 119 |
| 5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....   | 151 |
| 5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы .....   | 151 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ   |     |
| 6.1. Учебный план   |     |
| 6.2 Календарный учебный график  |     |
| 6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)  |     |
| 6.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)   |     |
| 6.5. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 6)   |     |
| 6.6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 7)  |     |
| 6.7. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 8-12)   |     |

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### **1.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), реализуемая в Бузулукском гидромелиоративном техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 ( ред. от 29.06.2017).

Образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1177н и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40844)

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

**1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2017 г. № 1216;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 ( ред. от 29.06.2017).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844).
- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

1.3.1 Срок получения образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*

#### 1.3.2. Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы   | Объем образовательной программы в академических часах          |
|---|--|
|   | при получении квалификации специалиста среднего звена «техник» |
| Общеобразовательные учебные дисциплины  | 1476   |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл   | 546  |
| Математический и общий естественнонаучный цикл  | 164  |
| Общепрофессиональный цикл   | 800  |
| Профессиональный цикл   | 2738   |
| Государственная итоговая аттестация   | 216  |
| Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940   |

1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО.

При формировании ППССЗ в рамках профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих определено освоение профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей;

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика

### **2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

В результате освоения программы подготовки специалиста среднего звена у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Таблица 1 - Общие компетенции

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2       | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4       | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9       | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11      | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Таблица 2 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код      | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций  |
|----------|--|
| ВПД 1    | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям   |
| ПК 1.1   | Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования  |
| ПК 1.2   | Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования  |
| ВПД 2    | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей   |
| ПК 2.1   | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей   |
| ПК 2.2   | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии   |
| ПК 2.3   | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем                 |
| ПК 2.4   | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения   |
| ПК 2.5   | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию  |
| ВПД 3    | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей   |
| ПК 3.1   | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования  |
| ПК 3.2   | Находить и устранять повреждения оборудования  |
| ПК 3.3   | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения   |
| ПК 3.4   | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения  |
| ПК 3.5   | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования  |
| ПК 3.6   | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей  |
| ВПД 4    | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей  |
| ПК 4.1   | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях   |
| ПК 4.2   | Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей  |
| ВПД 5    | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих   |
| ПК 5.1.* | Обслуживать оборудование распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи                                     |
| ПК 5.2.* | Ремонтировать оборудование РП, ТП и линий электропередачи, устранять неисправностей, чистить оборудование РП и ТП, измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети. |
| ПК 5.3.* | Подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети.                                     |
| ПК 5.4.* | Подготавливать к включению новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи, наблюдать за строительными рабочими при ремонтах РП и ТП.                            |

### 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательные учебные дисциплины;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественно-научный цикл;  
 общепрофессиональный цикл;  
 профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,51 % (1296 часов) направлена на расширение основных видов деятельности: организация электроснабжения электрооборудования по отраслям, техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей, организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей, обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей, освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации - техник, а также получения дополнительных компетенций: ПК 5.1.\*Обслуживать оборудование распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи; ПК 5.2.\*Ремонтировать оборудование РП, ТП и линий электропередачи, устранять неисправностей, чистить оборудование РП и ТП, измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; ПК 5.3.\*Подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети.; ПК 5.4.\*Подготавливать к включению новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи, наблюдать за строительными работами при ремонтах РП и ТП, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  
 специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

| Индекс  | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Распределение вариативной части по циклам, (час.) | Обоснование                            |
|---|---|---|--|
|   |   | учебная нагрузка обучающихся, (час.)              |  |
| <b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |   | <b>78</b>   |  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии                                      | 5   | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.02   | История   | 5   | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности      | 8   | Запрос работодателя                    |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура                                   | 8   | Расширение основного вида деятельности |
| ОГСЭ.05   | Психология общения                                    | 5   | Запрос работодателя                    |
| ОГСЭ.05   | Русский язык и культура речи                          | 47  | Запрос работодателя                    |
| <b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>      |   | <b>20</b>   |  |
| ЕН.01   | Математика  | 15  | Запрос работодателя                    |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| ЕН.02                                     | Экологические основы природопользования   | 5           | Расширение основного вида деятельности                        |
| <b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b> |   | <b>188</b>  |   |
| ОП.01                                     | Инженерная графика  | 20          | Запрос работодателя   |
| ОП.02                                     | Электротехника и электроника  | 40          | Запрос работодателя   |
| ОП.03                                     | Метрология, стандартизация и сертификация   | 20          |   |
| ОП.04                                     | Техническая механика  | 20          | Расширение основного вида деятельности                        |
| ОП.05                                     | Материаловедение  | 20          | Расширение основного вида деятельности                        |
| ОП.06                                     | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии                  | 20          | Запрос работодателя   |
| ОП.07                                     | Основы экономики  | 20          |   |
| ОП.08                                     | Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально- правовых знаний                             | 28          | Расширение основного вида деятельности                        |
| <b>ПМ Профессиональные модули</b>         |   | <b>1010</b> |   |
| ПМ.01                                     | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям  | 275         | Расширение основного вида деятельности                        |
| ПМ.02                                     | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей  | 350         | Расширение основного вида деятельности                        |
| ПМ.03                                     | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей  | 240         | Расширение основного вида деятельности                        |
| ПМ.04                                     | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей                             | 45          | Расширение основного вида деятельности<br>Запрос работодателя |
| ПМ.05                                     | Освоение одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей) | 100         | Получения дополнительных компетенций                          |
| <b>Итого вариативная часть, ч</b>         |   | <b>1296</b> |   |



В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы направлена на изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы включены адаптационные дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При освоении общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения изучается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

#### **4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

##### **4.1. Общеобразовательные учебные дисциплины**

##### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Павлышина Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.01 Русский язык

##### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

##### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

##### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **Личностные результаты**

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) нравственное осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

#### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 78 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 70 часов

промежуточная аттестация – 8 часов

Форма аттестации -2 семестр- экзамен

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи*

Тема 1.1 Язык и речь.

Тема 1.2 Разговорный стиль речи. Научный стиль речи.

Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи

Тема 1.4 Художественный стиль речи.

Тема 1.5 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.

*Раздел 2 Лексика и фразеология*

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Словарный состав языка

Тема 2.3 Фразеологизмы

Тема 2.4 Лексические нормы

*Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография*

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.  
*Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография*  
Тема 4.1 Способы словообразования.  
Тема 4.2 Употребление приставок в разных стилях речи.  
*Раздел 5 Морфология и орфография*  
Тема 5.1 Грамматические признаки слова  
Тема 5.2 Имя существительное  
Тема 5.3 Имя прилагательное  
Тема 5.4 Имя числительное  
Тема 5.5 Местоимение  
Тема 5.6 Глагол  
Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола  
Тема 5.8 Наречие.  
*Раздел 6 Служебные части речи*  
Тема 6.1 Предлог как часть речи.  
Тема 6.2 Союз как часть речи.  
Тема 6.3 Частица как часть речи.  
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова.  
*Раздел 7 Синтаксис и пунктуация*  
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.  
Тема 7.2 Словосочетание.  
Тема 7.3 Простое предложение.  
Тема 7.4 Второстепенные члены предложения  
Тема 7.5 Односоставное и неполное предложения.  
Тема 7.6 Осложненное простое предложение  
Тема 7.7 Вводные слова и предложения.  
Тема 7.8 Сложное предложение

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Павлышина Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.02 Литература

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических

возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

6) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

8) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **Личностные результаты**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

3) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта;

10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 69 часов, в том числе:

практические занятия – 69 часов

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Поэзия начала XX века*

Тема 1.1. Символизм.

Тема 1.2. В.Я. Брюсов.

Тема 1.3. К.Д. Бальмонт.

Тема 1.4. А. Белый.

Тема 1.5. Акмеизм.

Тема 1.6. Н.С. Гумилев.

- Тема 1.7. Футуризм  
Тема 1.8. И. Северянин.  
Тема 1.9. В.В. Хлебников.  
Тема 1.10. Н.А. Клюев.  
Тема 1.11. М. Горький.  
Тема 1.12. А.А. Блок.  
*Раздел 2 Литература 20-х годов*  
Тема 2.1. В.В. Маяковский.  
Тема 2.2. С.А. Есенин.  
Тема 2.3. А. Фадеев.  
*Раздел 3 Литература 30-х – начала 40-х годов*  
Тема 3.1. М.И. Цветаева.  
Тема 3.2. О.Э. Мандельштам.  
Тема 3.3. А.П. Платонов.  
Тема 3.4. И.Э. Бабель.  
Тема 3.5. М.А. Булгаков.  
Тема 3.6. А.Н. Толстой  
Тема 3.7. М.А. Шолохов.  
*Раздел 4 Литература русского Зарубежья*  
Тема 4.1. В.В. Набоков.  
Тема 4.2. Н.А. Заболоцкий.  
*Раздел 5 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет*  
Тема 5.1. А. А. Ахматова.  
Тема 5.2. Б.Л. Пастернак.  
Тема 5.3. А.Т. Твардовский.  
*Раздел 6 Литература 50–80-х годов*  
Тема 6.1. Поэзия 60-х годов.  
Тема 6.2. А.И. Солженицын.  
Тема 6.3. В.Т. Шаламов.  
Тема 6.4. В.М. Шукшин.  
Тема 6.5. Н.М. Рубцов.  
Тема 6. 6. А.В. Вампилов.  
Тема 6.7. Русская литература последних лет  
*Раздел 7 Зарубежная литература*  
Тема 7.1. И.-В.Гете.  
Тема 7.2. Э. Хемингуэй.  
Тема 7.3. Э.- М. Ремарк.  
Тема 7.4 . Г. Маркес.  
Тема 7.5. П. Коэльо.  
Тема 7.6 Г.Флобер

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Аксенова О.С.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.03 Иностранный язык

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 78 часов, в том числе:

практические занятия - 78 часов

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения*

Тема 1.1 Введение. Фонетический курс

Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.3 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы

Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5 Описание жилища

Тема 1.6 Моя семья

*Раздел 2 Жизнь студента*

Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума

Тема 2.2 Мой техникум

Тема 2.3 Мои увлечения

Тема 2.4 Жизнь студента

*Раздел 3 Жизнь в городе*

Тема 3.1 Описание местоположения объекта

Тема 3.2 Традиции питания

Тема 3.3 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 3.4 Жизнь в городе

*Раздел 4 Жить здорово!*

Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 4.2 Экскурсии и путешествия

Тема 4.3 Жить здорово

*Раздел 5 Страноведение*

Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 5.2 Столица нашей родины

Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство

Тема 5.4 Традиции и обычаи

Тема 5.5 Страноведение

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Земляная Г.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.04 Математика

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших

математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой

коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 304 часа, в том числе:

теоретическое обучение– 280 часов;

промежуточная аттестация – 24 часа.

Форма аттестации -1,2 семестр- экзамен

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Алгебра.*

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.

*Раздел 2 Функции, их свойства и графики.*

Тема 2.1 Числовая функция.

Тема 2.2 Предел последовательности. Предел функции.

Тема 2.3 Степенные, показательные, логарифмические функции.

Тема 2.4 Уравнения и неравенства.

*Раздел 3 Основы тригонометрии.*

Тема 3.1 Основы тригонометрии.

Тема 3.2 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 3.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.

*Раздел 4 Начала математического анализа.*

Тема 4.1 Производная.

Тема 4.2 Первообразная и интеграл.

*Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.*

Тема 5.1 Элементы комбинаторики.

Тема 5.2 Элементы теории вероятностей.

Тема 5.3 Элементы математической статистики.

*Раздел 6 Геометрия.*

Тема 6.1 Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 6.2 Многогранники.

Тема 6.3 Тела и поверхности вращения.

Тема 6.4 Измерения в геометрии.

Тема 6.5 Координаты и векторы.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Волкова Т.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.05 История

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 115 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества*

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.

*Раздел 2 Цивилизации Древнего мира*

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Цивилизации Древнего мира.

*Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века*

Тема 3.1 Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

*Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.*

Тема 4.1 Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5 Русь на пути к возрождению.

Тема 4.6 От Руси к России.

Тема 4.7 Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.8 Смута в России начала XVIIв.

Тема 4.9 Россия в середине и второй половине XVIIIв.

Тема 4.10 Русская культура в XIII- XVII в.

*Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.*

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4 Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.

Тема 5.5 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

*Раздел 6 Россия в XVIII веке*

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

*Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации*

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры



индустриального общества.

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.

*Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока*

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

*Раздел 9 Россия в XIX веке*

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.3 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.5 Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.

Тема 9.6 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

*Раздел 10 От новой истории к новейшей*

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Россия в начале XX века.

Тема 10.3 Первая мировая война.

Тема 10.4 Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.

Тема 10.5 Гражданская война.

*Раздел 11 Между мировыми войнами*

Тема 11.1 Страны Запада в 20 и 30 –е годы.

Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.

Тема 11.3 Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.4 Экономический и политический кризисы в 20-е годы.

Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.

*Раздел 12 Вторая мировая война*

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги.

Тема 12.2 Великая Отечественная война.

*Раздел 13 Мир во второй половине XX века*

Тема 13.1 Холодная война.

*Раздел 14 СССР в 1945 -1990г.*

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х начале 1980-х годов.

Тема 14.4 СССР в период перестройки.

*Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков*

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2 Мир в XXI веке.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Полторацкий А.С.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД. 06 Физическая культура

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) готовность к служению Отечеству, его защите;

2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

6) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Легкая атлетика*

Тема 1.1 Спортивная ходьба.

Тема 1.2 Специальные беговые упражнения.

Тема 1.3 Челночный бег.

Тема 1.4 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.5 Передача эстафетной палочки.

Тема 1.6 Бег на средние дистанции.

Тема 1.7 Бег с препятствиями.

Тема 1.8 Прыжок в высоту способ «Ножницы»

- Тема 1.9 Прыжки в длину.
- Тема 1.10 Метание гранаты.
- Тема 1.11 Кроссовый бег.
- Тема 1.12 Толкание ядра.
- Тема 1.13 Тройной прыжок, техника выполнения.
- Тема 1.14 Бег на длинные дистанции.
- Тема 1.15 Прыжок в высоту способ «Фосбери-флоп»

#### *Раздел 2 Гимнастика*

- Тема 2.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
- Тема 2.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
- Тема 2.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
- Тема 2.4 Силовые упражнения на снарядах.
- Тема 2.5 Упражнение для укрепления пресса.
- Тема 2.6 Опорные прыжки через козла.
- Тема 2.7 Опорные прыжки через коня.
- Тема 2.8 Лазание по канату.
- Тема 2.9 Прикладная гимнастика

#### *Раздел 3 Спортивные игры*

- Тема 3.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
- Тема 3.2 Поддача мяча снизу
- Тема 3.3 Поддача мяча сверху
- Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
- Тема 3.5 Двухсторонняя игра.
- Тема 3.6 Совершенствование техники подачи мяча
- Тема 3.7 Техника нападающего удара
- Тема 3.8 Блокирование мяча.
- Тема 3.9 Групповые действия игроков по блокированию мяча
- Тема 3.10 Тактика нападающего удара
- Тема 3.11 Индивидуальные действия пасующего игрока.
- Тема 3.12 Подробности о правилах игры.
- Тема 3.13 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом
- Тема 3.14 Прием и передача мяча на месте и движении.
- Тема 3.15 Индивидуальные действия игрока с мячом
- Тема 3.16 Взаимодействие игроков на поле.
- Тема 3.17 Броски мяча с места в движении, штрафные.
- Тема 3.18 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
- Тема 3.19 Двухсторонняя игра.
- Тема 3.20 Правила игры в баскетбол.
- Тема 3.21 Тактические действия на площадке.
- Тема 3.22 Уличный баскетбол
- Тема 3.23 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
- Тема 3.24 Остановка и обработка мяча.
- Тема 3.25 Правила игры в футбол.
- Тема 3.26 Подвижные игры для футбола.
- Тема 3.27 Удары по неподвижному и летящему мячу, выбрасывание мяча.
- Тема 3.28 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
- Тема 3.29 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
- Тема 3.30 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.

#### *Раздел 4 Виды спорта по выбору*

- Тема 4.1 Ритмическая гимнастика
- Тема 4.2 8 шагов
- Тема 4.3 7 шагов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Корнева Н.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и

возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 68 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

Форма аттестации -1 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья*

Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье.

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.

*Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения*

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.4 Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.

Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

*Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность*

Тема 3.1 История сооружения Вооруженных Сил России.

Тема 3.2 Организационные структуры Вооруженных Сил.

Тема 3.3 Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.

Тема 3.4 Воинская обязанность.

Тема 3.5 Подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.6 Военная служба.

Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Тема 3.8 Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего.

Тема 3.10 Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.

Тема 3.11 Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.13 Символы воинской чести.

Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России.

*Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка.

Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.

Тема 4.3 Здоровый образ жизни.

Тема 4.4 Физическая культура и здоровье.

Тема 4.5 Брак и семья.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Трегубов В.И.



**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.08 Астрономия

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста**

Дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 26 часов; практические занятия- 10 часов;

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Методы астрономических исследований*

Тема 1.1 Методы астрономических исследований

*Раздел 2 Практические основы астрономии*

Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты

Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах

Тема 2.3 Движение и фазы Луны

Тема 2.4 Затмения Солнца и Луны. Время и календарь

*Раздел 3 Законы движения небесных тел*

Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера

Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы

Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения

*Раздел 4 Солнечная система*

Тема 4.1 Солнечная система. Система Земля-Луна

Тема 4.2 Планеты земной группы

Тема 4.3 Далекие планеты. Спутники и кольца

Тема 4.4 Малые тела Солнечной системы

*Раздел 5 Солнце и звезды*

Тема 5.1 Солнце – ближайшая звезда

Тема 5.2 Атмосфера Солнца

Тема 5.3 Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд

Тема 5.4 Масса и размер звезд

*Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной*

Тема 6.1 Наша Галактика - Млечный Путь

Тема 6.2 Другие звездные системы - галактики.

Тема 6.3 Эволюция Вселенной. Основы современной космологии

*Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной*

Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Павлышина Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.09 Родная литература

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Родная литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

6) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

8) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

### **Личностные результаты**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

3) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта;

10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 3) владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- 5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 50 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 48 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

Форма аттестации -1 семестр- контрольная работа

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Литература родного края*

Тема 1.1 Введение. Общее понятие о предмете.

Тема 1.2 УНТ Оренбургского края.

Тема 1.3 УНТ Оренбургского края.

Тема 1.4 Литературная жизнь Оренбургского края 17-20 веков.

Тема 1.5 В.И.Даль и Оренбургский край

Тема 1.6 Г.Р.Державин в Оренбургском крае.

Тема 1.7 И.А.Крылов и Оренбургский край.

Тема 1.8 В.А.Жуковский

Тема 1.9 Оренбургская поездка А.С. Пушкина

Тема 1.10 Тема пугачевского восстания в русской литературе

Тема 1.11 Сказки созданные в Оренбургском крае

Тема 1.12 Произведения о природе Оренбургского края, о родном крае

Тема 1.13 Культурная жизнь Оренбуржья в начале XIX века.

Тема 1.14 Современная поэзия и проза Оренбуржья в 21 веке

*Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века*

Тема 2.1 А.Н. Островский

Тема 2.2 И.А. Гончаров

Тема 2.3 И.С. Тургенев

Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский

Тема 2.5 Ф.И. Тютчев

Тема 2.6 А.А. Фет

Тема 2.7 Н.А. Некрасов

Тема 2.8 Н.С. Лесков

Тема 2.9 Ф.М.Достоевский

Тема 2.10 Л.Н. Толстой

*Раздел 3 Зарубежная литература*

Тема 3.1 О.Бальзак

Тема 3.2 У.Шекспир

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Помазкина Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.10 Информатика

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;



-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми ( как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 97 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 40 часов; практические занятия-55 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

Форма аттестации -1,2 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Информационная деятельность человека.*

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

*Раздел 2 Информация и информационные процессы.*

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

*Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.*

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

#### *Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов*

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.

#### *Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.*

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Трегубов В.И.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.11Физика

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

6) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 145 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 100 часов; практические занятия-27 часов

промежуточная аттестация 18 часов.

Форма аттестации -1,2 семестр- экзамен

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Механика с элементами теории относительности*

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

*Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика*

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

*Раздел 3. Основы электродинамики*

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.  
*Раздел 4. Колебания и волны*  
Тема 4.1 Механические колебания и волны  
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны  
Тема 4.3 Волновая оптика  
*Раздел 5. Квантовая физика*  
Тема 5.1 Квантовая оптика  
Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра  
Тема 5.3 Термоядерный синтез  
*Раздел 6 Современная научная картина мира*  
Тема 6.1 Современная картина мира

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Никифорова Л.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.12 Биология

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 78 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 68 часов; практические занятия-10 часов;

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

#### *Раздел 1. Учение о клетке*

Тема 1.1. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.

Тема 1.2. Химическая организация клетки.

Тема 1.3. Строение и функции клетки.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

#### *Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов*

Тема 2.1. Размножение – важнейшее свойство живых организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.

#### *Раздел 3. Основы генетики и селекции*

Тема 3.1. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов

Тема 3.2. Основы селекции и биотехнологии

#### *Раздел 4. Эволюционное учение*

Тема 4.1. Основы учения об эволюции  
Раздел 5. История развития жизни на земле  
Тема 5.1. История развития жизни на земле  
Раздел 6. Основы экологии  
Тема 6.1. Основы экологии  
Раздел 7. Бионика  
Тема 7.1. Бионика

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Умарова С.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.13 Химия

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;



5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 80 часов, в том числе:

теоретическое обучение –58 часов; практические занятия-8 часов; лабораторные занятия-12 часов; промежуточная аттестация 2 часа.

Форма аттестации -1 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Общая и неорганическая химия*

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

*Раздел 2. Органическая химия*

Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Филиппова С.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОУД.14 Обществознание

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Введение.*

*Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе*

Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

*Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества*

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

### *Раздел 3 Экономика*

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

### *Раздел 4 Социальные отношения*

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

### *Раздел 5 Политика как общественное явление*

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2 Участники политического процесса.

### *Раздел 6 Право*

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3 Отрасли российского права.

Тема 6.4 Международное право.

Тема 6.5 Итоговое обобщение.

## **4.2. Дисциплины цикла ОГСЭ**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Филиппова С.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.01 Основы философии

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 46 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 44 часа;

промежуточная аттестация 2 часа.

Форма аттестации -3семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 История философии.*

Введение.

Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе.

Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Тема 1.3 Философия нового времени.

Тема 1.4 Западная и русская философия XIX-XX в.в.

*Раздел 2 Основы философского учения о бытии.*

Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.

Тема 2.2 Движение, пространство и время.

*Раздел 3 Философия человека.*

Тема 3.1 Природа и сущность человека.

Тема 3.2 Человек и бог.

Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

*Раздел 4 Философия познания.*

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции.

Тема 4.2 Познание, его формы и уровни.

Тема 4.3 Научная, философская, религиозная картины мира.

Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и общества.

*Раздел 5 Социальная философия.*

Тема 5.1 Общество и его развитие.

Тема 5.2 Философия культуры.

Тема 5.3 Глобальные проблемы современности.

Тема 5.4 Итоговое занятие.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Волкова Т.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.02 История

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07

Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 46 часов, в том числе:

теоретическое обучение –44 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

Форма аттестации -3семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI в.в.)*

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации.

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века.



*Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.*

Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.

Тема 2.4 «Ахилесовы пяты» современной цивилизации.

Тема 2.5 Понятие исламского вызова.

*Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.*

Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2 Историческое перепутье России.

Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Аксенова О.С.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,  
необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 168 часов, в том числе:

практические занятия – 164 часа;

промежуточная аттестация 4 часа.

Форма аттестации -8семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### *Раздел 1 Иностранный язык как средство общения*

Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии

##### *Раздел 2. Образование*

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании

Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни.

##### *Раздел 3. Научно –технический прогресс*

Тема 3.1 Великие открытия

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Информационные технологии

Тема 3.4 Известные изобретатели

Тема 3.5 Научно –технический прогресс

##### *Раздел 4. Компьютеры в нашей жизни*

Тема 4.1 Персональный компьютер

Тема 4.2 Согласование времён

Тема 4.3 Принтеры и сканеры

Тема 4.4 Основные и прикладные программы

Тема 4.5 Функции компьютера

Тема 4.6 Компьютер в нашей жизни

##### *Раздел 5. История развития электричества*

Тема 5.1 Роль электричества

Тема 5.2 Причастие 1,2

Тема 5.3 Как появилось электричество

Тема 5.4 История развития электричества

##### *Раздел 6 Электричество*

Тема 6.1 Природа электричества

Тема 6.2 Электрический ток

Тема 6.3 Эффекты электрического тока

Тема 6.4 Электрическая цепь

Тема 6.5 Переменный ток

Тема 6.6 Проводники и изоляторы

Тема 6.7 Электричество и магнетизм

Тема 6.8 Электричество

##### *Раздел 7 Типы генераторов*

Тема 7.1 Динамо машина

Тема 7.2 Модальные глаголы

Тема 7.3 Генератор  
Тема 7.4 Основные структурные элементы машины постоянного тока  
Тема 7.5 Герундий  
Тема 7.6 Генератор переменного тока  
Тема 7.7 Типы генераторов  
*Раздел 8 Электрооборудование*  
Тема 8.1 Индукционный двигатель  
Тема 8.2 Условные предложения  
Тема 8.3 Типы индукционных двигателей  
Тема 8.4 Трансформаторы и их типы  
Тема 8.5 Электрогенераторы и распределение электроэнергии  
Тема 8.6 Электрооборудование  
*Раздел 9 Приборы для измерения электрических величин*  
Тема 9.1 Измерения электрических величин  
Тема 9.2 Сложные предложения  
Тема 9.3 Основные типы амперметров и вольтметров  
Тема 9.4 Электрические измерительные приборы и агрегаты  
Тема 9.5 Приборы для измерения электрических величин  
*Раздел 10 Интернет*  
Тема 10.1 Интернет  
Тема 10.2 Безопасный интернет  
Тема 10.3 Современные возможности интернета  
*Раздел 11 Деловой английский*  
Тема 11.1 Подготовка к трудоустройству  
Тема 11.2 Деловая переписка  
Тема 11.3 Составление и заполнение документов  
Тема 11.4 Деловой английский

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Полторацкий А.С.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.04 Физическая культура

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 168 часов, в том числе:

практические занятия – 160 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

Форма аттестации – 3-8 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Теоретическая часть*

Тема 1.1 Правила безопасности на занятиях физической культуры

*Раздел 2 Легкая атлетика.*

Тема 2.1 Спортивная ходьба.

Тема 2.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.3 Передача эстафетной палочки.

Тема 2.4 Бег на средние дистанции.

Тема 2.5 Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 2.6 Метание гранаты.

Тема 2.7 Бег на длинные дистанции.

Тема 2.8 Толкание ядра.

Тема 2.9 Прыжки в высоту

*Раздел 3 Гимнастика.*

Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 3.4 Упражнение для укрепления пресса.

Тема 3.5 Опорные прыжки через козла.

Тема 3.6 Лазание по канату.

Тема 3.7 Прикладная гимнастика.

Тема 3.8 ОФП.

Тема 3.9 Упражнения на перекладине

*Раздел 4 Спортивные игры.*

Тема 4.1 Техника безопасности на спортивных играх

Тема 4.2 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу. Подача мяча.

Тема 4.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Тема 4.4 Техника нападающего удара.

Тема 4.5 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом.

Тема 4.6 Прием и передача мяча на месте и в движении.

Тема 4.7 Броски мяча с места в движении, штрафные.

Тема 4.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Тема 4.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле.

Тема 4.10 Остановка и обработка мяча.

Тема 4.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе.

Тема 4.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом.

*Раздел 5 Виды спорта по выбору.*

Тема 5.1 Ритмическая гимнастика.

Тема 5.2 7-8 шагов.

Тема 5.3 Комплекс ритмической гимнастики.

*Раздел 6 Легкая атлетика.*

Тема 6.1 Техника безопасности на легкой атлетике

Тема 6.2 Спортивная ходьба. Бег на короткие дистанции.

Тема 6.3 Передача эстафетной палочки.

Тема 6.4 Бег на средние дистанции.

Тема 6.5 Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 6.6 Метание гранаты.

Тема 6.7 Бег на длинные дистанции.

*Раздел 7 Гимнастика.*

Тема 7.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 7.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

Тема 7.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 7.4 Упражнение для укрепления пресса.

Тема 7.5 Опорные прыжки через козла.

Тема 7.6 Лазание по канату.

Тема 7.7 Прикладная гимнастика

Тема 7.8 ОФП.

*Раздел 8 Спортивные игры.*

Тема 8.1 Техника безопасности на спортивных играх

Тема 8.2 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.

Тема 8.3 Поддача мяча.

Тема 8.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Тема 8.5 Техника нападающего удара.

Тема 8.6 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом. Прием и передача мяча на месте и в движении.

Тема 8.7 Броски мяча с места в движении, штрафные.

Тема 8.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Тема 8.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле.

Тема 8.10 Остановка и обработка мяча.

Тема 8.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе.

Тема 8.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом.

*Раздел 9 Виды спорта по выбору.*

Тема 9.1 Ритмическая гимнастика.

Тема 9.2 7-8 шагов. Комплекс ритмической гимнастики.

*Раздел 10 Легкая атлетика.*

Тема 10.1 Спортивная ходьба.

Тема 10.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 10.3. Бег на средние дистанции

Тема 10.4 Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 10.5 Метание гранаты.

Тема 10.6 Бег на длинные дистанции

*Раздел 11 Гимнастика.*

Тема 11.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 11.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

Тема 11.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 11.4 Упражнение для укрепления пресса.

*Раздел 12 Спортивные игры.*

Тема 12.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.

Тема 12.2 Поддача мяча.

Тема 12.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

- Тема 12.4 Техника нападающего удара.  
Тема 12.5 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом  
Тема 12.6 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле  
Тема 12.7 Остановка и обработка мяча.  
Тема 12.8 Жонглирование мячом, разминка в футболе.  
Тема 12.9 Совершенствование техники владения футбольным мячом.  
*Раздел 13 Виды спорта по выбору.*  
Тема 13.1 Ритмическая гимнастика.  
Тема 13.2 8 шагов.  
Тема 13.3 Комплекс ритмической гимнастики

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Филиппова С.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.05 Психология общения

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 44 часа, в том числе:  
теоретическое обучение – 30 часов; практические занятия-14 часов;  
Форма аттестации -7 семестр- дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Теоретические основы психологии общения*

Тема 1.1 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности

Тема 1.2 Психологические особенности процесса общения

*Раздел 2 Психологические стороны общения*

Тема 2.1 Интерактивная сторона общения

Тема 2.2 Перцептивная сторона общения

Тема 2.3 Общение как коммуникация

*Раздел 3 Основы делового общения*

Тема 3.1 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3.2. Этика в деловом общении

Тема 3.3 Конфликты в деловом общении

Итоговое занятие.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Павлышина Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей языка.

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 74 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 50 часов; практические занятия- 18 часов; самостоятельная работа- 4 часа; промежуточная аттестация 2 часа.

Форма аттестации -4 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Национальный русский язык.*

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Тема 1.2 Понятие культуры речи. Формирование норм литературного языка.

*Раздел 2 Функциональные стили литературного языка.*

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Художественный стиль

Тема 2.3 Разговорный стиль

*Раздел 3 Лексика.*

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.

*Раздел 4 Фразеология.*

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.

Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи

*Раздел 5 Лексикография.*

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.

Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.

*Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика.*

Тема 6.1 Основные фонетические единицы.

Тема 6.2 Нормы произношения. Ударение в русском языке

Тема 6.3 Средства современной русской графики.

*Раздел 7 Орфография.*

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.

Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок.

Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака.

Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)

*Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы.*

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.

Тема 8.2 Словообразовательный разбор слов.

*Раздел 9 Морфология.*

Тема 9.1 Понятие о морфологии.

Тема 9.2 Морфологические нормы.

*Раздел 10 Синтаксис и пунктуация.*

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.



Тема 10.2 Синтаксические нормы.  
Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации..  
Тема 10.4 Синтаксический разбор СП  
*Раздел 11 Лингвистика текста.*  
Тема 11.1 Лингвистика текста

#### **4.3. Дисциплины цикла ЕН**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** В.И.Трегубов

**Специальность:** 13. 02. 07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ЕН.01 Математика

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 122 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 108 часов; самостоятельная работа-4 часа; консультаций-4 часа; промежуточная аттестация 6 часов.

Форма аттестации -3 семестр- экзамен

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Введение

*Раздел 1 Основные понятия и методы математического анализа*

Тема 1.1 Теория пределов и непрерывность

Тема 1.2 Основы дифференциального исчисления

Тема 1.3 Основы интегрального исчисления

Тема 1.4 Комплексные числа

Тема 1.5 Дифференциальные уравнения

*Раздел 2 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики*

Тема 2.1 Элементы теории вероятностей

Тема 2.2 Элементы математической статистики

*Раздел 3 Линейная алгебра*

Тема 3.1 Матрицы и определители

Тема 3.2 Системы линейных уравнений

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Басова Л.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины :** ЕН.02 Экологические основы природопользования

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки - 42 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 36 часов; самостоятельная работа - 5 часов;

промежуточная аттестация 1 час.

Форма аттестации - 5 семестр- дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Природные ресурсы и рациональное природопользование*

Тема 1.1 Природные ресурсы

Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования

Тема 1.3 Техногенное воздействие на окружающую среду

Тема 1.4 Способы предотвращения воздействия на окружающую среду

*Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования*

Тема 2.1 Мониторинг окружающей среды

Тема 2.2 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Тема 2.3 Правовые основы природопользования

#### **4.4. Дисциплины профессионального цикла**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Никифоров Д.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.01 Инженерная графика

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Компьютерная графика» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

#### **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 111 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 98 часов;

самостоятельная работа – 3 часа, консультации – 4 часа, промежуточная аттестация 6 часов.

Форма контроля- 3 семестр - экзамен

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Инструменты и принадлежности

Тема 1.2 Масштабы и нанесение размеров на чертежах

Тема 1.3 Построение сопряжений лекальных кривых

Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1 Основные положения начертательной геометрии

Тема 2.2 Плоскость и линии в плоскости

Тема 2.3 Способы преобразования проекций

Тема 2.4 Проекция геометрических тел

Тема 2.5 Аксиометрические проекции

Тема 2.6 Пересечение геометрических тел плоскостями  
Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел  
Тема 2.8 Проекционное черчение  
*Раздел 3 Техническое рисование*  
Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела  
Тема 3.2 Модели  
*Раздел 4 Техническое черчение*  
Тема 4.1 Общие правила выполнения чертежей  
Тема 4. Обозначение резьбы  
Тема 4.3 Чертежи деталей, эскизы  
Тема 4.4 Чтение и детализация сборочных чертежей

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Логинова И.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП. 02 Электротехника и электроника

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

#### **знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 141 час, в том числе:

теоретическое обучение 70 часов; практические занятия – 50 часов;

самостоятельная работа – 9 часов, консультации – 6 часов, промежуточная аттестация – 6 часов.

Форма контроля – 3 семестр – экзамен

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

Введение

*Раздел 1. Общая электротехника*

Тема 1.1 Электрическое поле. Конденсаторы

Тема 1.2 Электротехнические измерения

Тема 1.3 Однофазные электрические цепи переменного тока

Тема 1.4 Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.5 Трансформаторы

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8 Передача и распределение электрической энергии

*Раздел 2. Электропривод гидромелиоративных систем*

Тема 2.1. Основы электропривода.

Тема 2.2. Применение электропривода в гидромелиоративных системах.

*Раздел 3. Основы электроники*

Тема 3.1 Полупроводниковые приборы.

Тема 3.2. Фотоэлектронные приборы.

Тема 3.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 3.4. Электронные усилители.

Тема 3.5. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Тема 3.6. Интегральные микросхемы.

*Раздел 4. Элементы автоматических устройств*

Тема 4.1. Элементы автоматических устройств.

Тема 4.2. Системы автоматики и телемеханики в гидромелиоративных системах.

Тема 4.3. Техника безопасности при работе на автоматизированных гидромелиоративных системах.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Леонтьева Е.Р.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017 г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

**знать:**

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, в том числе:

теоретическое обучение 24 часов; практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа – 5 часов, консультации – 4 часа, промежуточная аттестация – 1 час.

Форма контроля- 5 семестр – дифференцированный зачет

**1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Качество продукции*

Тема 1.1. Управление качеством

*Раздел 2. Метрология*

Тема 2.1. Сущность и назначение метрологии. Измерения

Тема 2.2 Основы метрологического обеспечения

Тема 2.3 Метрологический контроль и надзор

Тема 2.4 Концевые меры длины. Гладкие калибры

Тема 2.5 Индивидуальные и универсальные приборы

Тема 2.6 Микрометрические инструменты

Тема 2.7 Рычажные приборы

*Раздел 3. Стандартизация*

Тема 3.1. Основные понятия в области стандартизации

Тема 3.2. Организация работ по стандартизации

Тема 3.3 Основные понятия и определения по допускам и посадкам

Тема 3.4. Характеристики соединения деталей

Тема 3.5 Допуски и посадки подшипников качения

Тема 3.6 Допуски и посадки на шпоночные и шлицевые соединения

*Раздел 4. Сертификация*

Тема 4.1. Основные понятия в области сертификации. Сертификация продукции и услуг

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Леонтьева Е.Р.



**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.04 Техническая механика

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

#### **знать:**

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 66 часов, в том числе:  
 теоретическое обучение 40 часов; практические занятия – 20 часов;  
 самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 6 часов.  
 Форма контроля- 7 семестр – другие

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### *Раздел 1 Теоретическая механика. Статика*

Введение

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Центр тяжести тела.

Тема 1.4 Устойчивость равновесия.

Тема 1.5 Основные понятия кинематики. Простейшие виды движения твёрдого тела.

Тема 1.6 Предмет динамики и основные задачи.

##### *Раздел 2. Сопротивление материалов*

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2 Силы и напряжения в поперечных сечениях бруса.

Тема 2.3 Статические испытания на растяжение и сжатие.

Тема 2.4 Расчеты на прочность при растяжении (сжатии).

Тема 2.5 Расчет на прочность и жесткость при кручении.

Тема 2.6 Прямой изгиб.

Тема 2.8 Сопротивление усталости.

##### *Раздел 3. Детали машин*

Тема 3.1 Основные положения.

Тема 3.2 Неразъемные соединения деталей.

Тема 3.3 Резьбовые соединения.

Тема 3.4 Шпоночные и шлицевые соединения.

Тема 3.5 Общие сведения о передачах.

Тема 3.6 Зубчатые передачи.

Тема 3.7 Цилиндрические прямозубые и косозубые передачи.

Тема 3.8 Червячные передачи. Редукторы.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Леонтьева Е.Р.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.05. Материаловедение

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки

Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;

ПК4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

**знать:**

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 82 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 30 часов; практические занятия – 40 часов;

самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 4 часа, промежуточная аттестация – 2 часа.

Форма контроля – 3 семестр – дифференцированный зачет

**1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения*

Тема 1.1 Структура материала

Тема 1.2 Основные свойства материалов.

*Раздел 2. Металловедение*

Тема 2.1. Строение, свойства и производство металлов

Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом

Тема 2.3 Термическая обработка металлов

Тема 2.4 Цветные металлы и сплавы

*Раздел 3. Электротехнические материалы*

Тема 3.1 Основные группы электротехнических материалов

Тема 3.2 Электроизоляционные материалы

Тема 3.3 Основные характеристики электроизоляционных материалов – электропроводность, поляризация

Тема 3.4 Диэлектрики

Тема 3.5 Электроизоляционные пластмассы. Резины

Тема 3.6 Керамические материалы - изоляторные, конденсаторные

- Тема 3.7 Активные диэлектрики - сегнетокерамические и пьезоэлектрические керамические материалы
- Тема 3.8 Волокнистые материалы
- Тема 3.9 Слюда и слюдяные материалы
- Тема 3.10 Полупроводниковые материалы
- Тема 3.11 Термоэлектрические явления в полупроводниках
- Тема 3.12 Проводниковые материалы
- Тема 3.13 Сверхпроводники и криопроводники
- Тема 3.14 Материалы с большим удельным сопротивлением. Магнитные материалы

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Помазкина Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

#### **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 90 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 30 часов; практические занятия – 54 часа;

самостоятельная работа – 6 часов.

Форма контроля – 7 семестр – дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Профессионально ориентированные информационные системы и технологии*

Тема 1.1 Обзор современных информационных технологий. Программное обеспечение компьютера. Автоматизированное рабочее место

*Раздел 2 Виды и возможности специализированных прикладных программ*

Тема 2.1 Обработка текстовой и числовой информации

Тема 2.2 Работа в системе автоматизированного проектирования

*Раздел 3 Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей*

Тема 3.1. Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей

*Раздел 4 Средства защиты информации*

Тема 4.1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Помазкина Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017 г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 90 часов, в том числе:  
теоретическое обучение – 30 часов; практические занятия – 54 часа;  
самостоятельная работа – 6 часов.

Форма контроля – 7 семестр – дифференцированный зачет

**1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Профессионально ориентированные информационные системы и технологии*

Тема 1.1 Обзор современных информационных технологий. Программное обеспечение компьютера. Автоматизированное рабочее место

Тема 1.2 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1.3 Дистанционные образовательные технологии

*Раздел 2 Виды и возможности специализированных прикладных программ*

Тема 2.1 Обработка текстовой и числовой информации

Тема 2.2 Работа в системе автоматизированного проектирования

*Раздел 3 Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей*

Тема 3.1. Сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей

*Раздел 4 Средства защиты информации*

Тема 4.1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Баранова С.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП. 07. Основы экономики

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07Электроснабжение (по



отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

### **знать:**

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда;

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 76 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 42 часа; практические занятия – 24 часа;

самостоятельная работа – 4 часа, консультации – 4 часа, промежуточная аттестация – 2 часа.

Форма контроля – 4 семестр – дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Основы экономики*

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей

*Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия*

Тема 2.1. Основные и оборотные фонды предприятия

*Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия*

Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда

*Раздел 4 Финансовые ресурсы предприятия*

Тема 4.1. Доходы и расходы предприятия

Тема 4.2. Механизм ценообразования на предприятии

Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии

*Раздел 5. Основы менеджмента*

Тема 5.1 Сущность современного менеджмента

Тема 5.2 Методы управления

*Раздел 6. Основы маркетинга*

Тема 6.1. Сущность маркетинга

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Исаева Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общекультурными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

#### **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативной документации;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 112 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 85 часов;

самостоятельная работа – 16 часов, консультации – 9 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

Форма контроля – 6 семестр – дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

#### *Раздел 1. Право и экономика*

Тема 1.1 Понятие правового регулирования производственных отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Организационно-правовые формы юридических лиц

#### *Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений*

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства  
Тема 2.3 Трудовой договор  
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха  
Тема 2.5 Заработная плата  
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора  
Тема 2.7 Трудовые споры  
Тема 2.8 Социальное обеспечение граждан  
*Раздел 3. Административное право*  
Тема 3.1 Административное право и административная ответственность

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Исаева Е.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.08 Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общекультурными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативной документации;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 112 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 85 часов;

самостоятельная работа – 16 часов, консультации – 9 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

Форма контроля – 6 семестр – дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

##### *Раздел 1. Право и законодательство*

Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства

Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности

Тема 1.3 Правовые отношения

Тема 1.4 Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 1.5 Юридическая ответственность

##### *Раздел 2. Право и экономика*

Тема 2.1 Понятие правового регулирования производственных отношений

Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Организационно-правовые формы юридических лиц

##### *Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений*

Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудоустройство

инвалидов

Тема 3.3 Трудовой договор

Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 3.5 Заработная плата

Тема 3.6 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.7 Трудовые споры

Тема 3.8 Социальное обеспечение граждан

##### *Раздел 4. Административное право*

Тема 4.1 Административное право и административная ответственность

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Корнева Н.В.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017 г., № 49403

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей;

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 20 часов; практические занятия – 46 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

Форма контроля – 6 семестр – дифференцированный зачет

### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.*

Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

*Раздел 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.1. Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 2.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени.

*Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики*

Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

*Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.*

Тема 4.1. Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

*Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства*

Тема 5.1 Основы обороны государства

Тема 5.2. Военная служба – вид федеральной государственной службы.

Тема 5.3. Основы военно-патриотического воспитания.

*Раздел 6. Основы здорового образа жизни*

Тема 6.1. Здоровье и факторы его определяющие.

#### **4.5. Профессиональные модули**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчики:** Кожевников В.А., Литвинов В.И.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт в:**

- составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- заполнении необходимой технической документации;
- выполнении работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;
- внесении на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях;
- разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;
- организации разработки и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- изучении схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;
- изучении схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;
- изучении принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики;
- изучении устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа.

#### **Уметь:**

- разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; схема распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;
- читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;
- пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;
- читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;
- осваивать новые устройства (по мере их внедрения);
- организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;
- читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;
- читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;

- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.

**Знать:**

- устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;
- устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;
- принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;
- конструктивное выполнение распределительных устройств;
- конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;
- устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;
- элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;
- устройство проводок для прогрева кабеля;
- устройство освещения рабочего места;
- назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;
- назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;
- назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;
- контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
- устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;
- изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки - 569 часов

Из них на освоение МДК.01.01 – 168 часов;

МДК.01.02 – 179 часов;

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 144 часов

**Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен – 6 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования – экзамен;

- Междисциплинарный курс МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования – экзамен;

- УП.01.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);

- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

**Содержание**

**МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования**

**Раздел I Устройство электротехнического оборудования по отраслям**

Тема 1.1 Машины постоянного тока

Тема 1.2 Трансформаторы

- Тема 1.3 Асинхронные двигатели
- Тема 1.4 Синхронные машины
- Тема 1.5 Силовые трансформаторы
- Тема 1.6 Правила устройства электроустановок
- Тема 1.7 Схемы электрических соединений подстанций и распределительных устройств

#### **Раздел II Электрические проводники и аппараты**

- Тема 2.1 Проводники распределительных устройств. Изоляторы
- Тема 2.2 Электрические аппараты напряжением до 1000 В
- Тема 2.3 Освещение производственных помещений
- Тема 2.4 Электрические аппараты напряжением выше 1000 В.

#### **Раздел III Конструкции распределительных устройств**

- Тема 3.1 Конструкции распределительных устройств

#### **Раздел IV Источники оперативного тока. Заземление**

- Тема 4.1 Источники оперативного тока. Заземление

#### **Раздел V Система электроснабжения железных дорог**

- Тема 5.1 Внешнее электроснабжение железных дорог
- Тема 5.2 Тяговое электроснабжение железных дорог

### **МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования**

#### **Раздел 1 Устройство электротехнологического оборудования по отраслям**

##### **Введение**

- Тема 1.1 Электрооборудование установок электронагрева
- Тема 1.2 Электрооборудование установок электрической сварки
- Тема 1.3 Электрооборудование мостовых кранов
- Тема 1.4 Электрооборудование лифтов
- Тема 1.5 Электрооборудование наземных тележек и механизмов непрерывного транспорта
- Тема 1.6 Общие сведения о металлорежущих станках
- Тема 1.7 Электрооборудование токарных станков
- Тема 1.8 Электрооборудование сверлильных и расточных станков
- Тема 1.9 Электрооборудование продольно-строгальных станков
- Тема 1.10 Электрооборудования фрезерных станков
- Тема 1.11 Электрооборудование шлифовальных станков
- Тема 1.12 Электрооборудование станков с программным управлением.
- Тема 1.13 Электрооборудование кузнечно-прессовых машин
- Тема 1.14 Электрооборудование компрессоров и вентиляторов
- Тема 1.15 Электрооборудование насосных установок
- Тема 1.16 Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных помещениях

#### **Раздел II Проектирование электрооборудования промышленных установок, станков и машин**

- Тема 2.1 Проектирование электроснабжения промышленных установок

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Разработчик:** Осорин Н.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида

профессиональной деятельности «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

### **Иметь практический опыт в:**

- составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;
- модернизации схем электрических устройств подстанций;
- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;
- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;
- применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;

### **Уметь:**

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;

- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;
- оформлять отчеты о проделанной работе;

**Знать:**

- устройство оборудования электроустановок;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- логику построения схем,
- типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения;

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки – 768 часов

Из них на освоение МДК.02.01 – 252 часа;

МДК.02.02 – 194 часа;

МДК.02.03 – 94 часа.

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 144 часов

**Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен – 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций – экзамен, зачет (дифференцированный), курсовой проект.

- Междисциплинарный курс МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения– экзамен;

- Междисциплинарный курс МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения– зачет (дифференцированный);

- УП.02.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);

- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

### **Содержание**

#### **МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций**

Тема 1.1 Электрические подстанции как элементы энергосистемы.

Тема 1.2 Электрооборудование подстанций

Тема 1.3 Выбор электрооборудования подстанций

Тема 1.4. Схемы электрических подстанций

Тема 1.5. Организация технического обслуживания электрооборудования электрических

Тема 1.6. Техническое обслуживание электродвигателей и трансформаторов

Тема 1.7. Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств

#### **МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения**

Тема 2.1 Электрические сети как элемент энергосистемы

Тема 2.2. Системы электроснабжения

Тема 2.3 Конструктивное выполнение основных элементов сетей электроснабжения

Тема 2.4 Расчеты электрических нагрузок

Тема 2.5 Короткие замыкания в системах электроснабжения. Выбор аппаратов и токоведущих частей

Тема 2.6. Качество электрической энергии в сетях и системах электроснабжения

Тема 2.7 Параметры электрических сетей и их нормальных режимов

Тема 2.8. Компенсация реактивной мощности.

Тема 2.9. Общие сведения об освещении. Схемы питания сети электроосвещения

Тема 2.10. Конструкция и принцип действия ламп, светильников, пуско-регулирующей аппаратуры

### **МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения**

Тема 3.1. Назначение релейной защиты (РЗ). Основные принципы построения схем РЗ

Тема 3.2. Источники оперативного тока. Измерительные трансформаторы тока и напряжения.

Тема 3.3. Измерительные органы. Виды реле.

Тема 3.4. Виды защит. Условие селективности. Выбор установок.

Тема 3.5. Защита электрооборудования.

Тема 3.6. Автоматика систем электроснабжения.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Осорин А.Н.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.03. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

### **Иметь практический опыт в:**

- -составлении планов ремонта оборудования;
  - организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
  - обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
  - производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;
  - расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
  - анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

### **Уметь:**

- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;
- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.

### **Знать:**

- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;
- технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

## **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки - 654 часа

Из них на освоение МДК.03.01 – 178 часов;

МДК.03.02 – 176 часов;

на практики, в том числе учебную 144 часа и производственную 144 часа

### **Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен – 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения – зачет (дифференцированный), курсовой проект.

- Междисциплинарный курс МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения - зачет (дифференцированный);
- УП.03.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);
- ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

### **Содержание профессионального модуля**

#### **МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения**

Тема 1.1. Организация ремонтных работ

Тема 1.2. Виды и сроки ремонтов электрооборудования

Тема 1.3. Ремонт силовых трансформаторов

Тема 1.4. Ремонт электрооборудования электрических подстанций

#### **МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения**

Тема 2.1 Электрические схемы станций, подстанций и распределительных устройств

Тема 2.2 Выполнение оперативных переключений в схемах электрических соединений станций и подстанций

Тема 2.3. Инструмент, приспособления и механизмы, используемые при ремонтных работах

Тема 2.4. Ликвидация аварий в электрической части энергосистем

Тема 2.5. Обслуживание аппаратуры и приборов измерения и контроля.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Осорин Н.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.04. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;



- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
- ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

### **Иметь практический опыт в:**

- подготовке рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

### **Уметь:**

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;

### **Знать:**

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

## **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки - 397 часов

Из них на освоение МДК.04.01 – 199 часов;

на практики, в том числе учебную 36 часов и производственную 144 часа

### **Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен – 18 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения – экзамен;

- УП.04.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);

- ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

## **Содержание**

### **МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей**

#### **Раздел 1 Организационные аспекты безопасного проведения работ в электроустановках**

Тема 1.1 Основы электробезопасности

Тема 1.2. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках

Тема 1.3. Оформление документации по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках

#### **Раздел 2. Технические аспекты безопасного проведения работ в электроустановках**

Тема 2.1. Технические мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках

Тема 2.2. Электрозащитные средства

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Кожевников В.А.

**Специальность:** 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Наименование профессионального модуля:** ПМ.05. Организация работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

### **Иметь практический опыт в:**

- принятие, обработка, регистрация и обеспечение учета и хранения поступающей в подразделение документации;
- внесение информации в автоматизированные системы данных;
- оформление протоколов, актов, отчетов, заключений;
- снятие показаний со стационарных приборов учета или проведение замеров с помощью средств измерения, выполнение технических расчетов и предоставление пользователям информации данных замеров и результатов осмотров;
- предоставление первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;

### **Уметь:**

- ввести техническую и отчетную документацию;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
- оперативно принимать и реализовывать решения (в рамках должностных обязанностей);
- применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;
- анализировать научно-техническую информацию;
- работать в команде (бригаде);
- оперативно принимать и реализовывать решения в рамках должностных обязанностей;
- организовывать работу при внедрении новых устройств;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;

### **Знать:**

- правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в части оборудования подстанций
- правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и сетей
- требования охраны труда при эксплуатации электроустановок
- основы электротехники
- номенклатура документации в части сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи в соответствии с нормативными документами, регламентирующими эксплуатацию электрических станций и сетей, и правила ее оформления
- требования, предъявляемые к составлению технической и исполнительной документации на эксплуатируемое оборудование подстанций

- принципы работы, технические характеристики и условные обозначения сооружений электрических сетей
- требования безопасности при работе с компьютером
- требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции
- инструкцию по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки – 350 часов

Из них на освоение МДК.05.01 – 158 часов;

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 108 часов

#### **Формы контроля:**

Профессиональный модуль - квалификационный экзамен – 12 часов;

- Междисциплинарный курс МДК.05.01 Организация работы по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей – зачет (дифференцированный);

- УП.05.01 Учебная практика - зачет (дифференцированный);

- ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - зачет (дифференцированный)

## **Содержание**

### **МДК.05.01 Организация работы по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей**

#### **1. Организация эксплуатации распределительных сетей**

Тема 1.1. Организация технического обслуживания распределительных сетей 0,4-110 кВ

Тема 1.2. Организация технического обслуживания и ремонтных работ в распределительных сетях

#### **2. Техническое обслуживание и ремонт электроустановок распределительных сетей**

Тема 2.1. Техническое обслуживание и ремонт ВЛ и КЛ

Тема 2.2. Проверки, измерения и испытания на ВЛ

Тема 2.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт ТП, РП, СП.

Тема 2.4. Силовые трансформаторы 6-10/0,4 кВ. Техническое обслуживание и ремонт.

Тема 2.5. Выключатели высокого напряжения (ВВН). Техническое обслуживание и ремонт.

Тема 2.6. Разъединители, выключатели нагрузки, предохранители 6-10 кВ. Техническое обслуживание и ремонт.

Тема 2.7. Коммутационные аппараты напряжением до 1000 В

Тема 2.8. Секционирующие пункты ВЛ 0,4 – 10 кВ (КРУН, ВЛБ, Реклоузер). Техническое обслуживание и ремонт.

#### **3. Обслуживание устройств релейной защиты и автоматики**

Тема 3.1. Обслуживание устройств релейной защиты и автоматики

#### **4. Организация и выполнение оперативных переключений**

Тема 4.1. Задачи и организация оперативно-диспетчерского управления в энергетике

Тема 4.2. Оперативное состояние действующего оборудования в распредсетях

Тема 4.3. Бланки переключений. Порядок выполнения переключений по БП

Тема 4.4. Правила выполнения операций с коммутационными аппаратами (разъединителями, ВН, выключателями)

Тема 4.5. Оперативная блокировка безопасности переключений

#### **5. Механизация работ по ремонтно-техническому обслуживанию распределительных сетей**

Тема 5.1. Механизация работ по ремонтно-техническому обслуживанию ВЛ и КТП

#### **6. Оборудование для ремонтно-технического обслуживания распределительных сетей**

Тема 6.1. Общие требования к содержанию и применению средств малой механизации и приспособлений  
Тема 6.2. Прочие приспособления и приборы

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

| № п/п   | Наименование дисциплины | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций  | Количество экземпляров | Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося) |
|---------|-------------------------|---|------------------------|---|
| 1       | 2                       | 3   | 4                      | 5   |
| ОУД. 01 | Русский язык            | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>                     1.Горбацевич О.Е. Русский язык: общеоб-разовательная подготовка: Учебное пособие/ О.Е.Горбацевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-446с.- (Среднее профессиональное образование)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>                     1. Русский язык. Сборник упражнений [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/под ред. П.А. Леканта. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-314с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/russskiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/russskiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1</a></p> | 10                     | Сетевой ресурс  |
| ОУД. 02 | Литература              | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>                     1.Литература [Текст]: учебник/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2015. – 656с</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>                     1.Русская литература в вопросах и ответах. В 2т.Т2 XX век[электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Г.И. Романовой. - М.: Издательство Юрайт, 2020.- 267с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-">https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-</a></p>  | 25                     | Сетевой ресурс  |

|        |                  |  |    |                |
|--------|------------------|--|----|----------------|
|        |                  | <a href="http://i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-452000#page/1">i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-452000#page/1</a>   |    |                |
| ОУД.03 | Иностранный язык | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. -256 с. : ил. +CD</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/><a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1</a></p> | 25 | Сетевой ресурс |
| ОУД.04 | Математика       | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1. Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-400с. (электронный ресурс)<br/><a href="https://biblio-online.ru/viewer/matematika-449047#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/matematika-449047#page/2</a></p> <p>2.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых. М.- Издательство Юрайт, 2018.-443с.- Серия: Профессиональное образование</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт, 2015.- 396с.</p>   | 10 | Сетевой ресурс |
| ОУД.05 | История          | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Сёмин В. П. История (СПО) : учебное пособие/В. П. Семин.- М.:Кнорус,2015.-304с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/><a href="https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-">https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-</a></p>   | 10 | Сетевой ресурс |

|        |                                       |   |    |                                  |
|--------|---------------------------------------|---|----|----------------------------------|
|        |                                       | <a href="http://evropy-i-ameriki-450109#page/1">evropy-i-ameriki-450109#page/1</a>  |    |                                  |
| ОУД.06 | Физическая культура                   | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1. Решетников Н. В. Физическая культура : учебник СПО/ Н. В. Решетников.- М.: ИЦ «Академия»,2015.-176с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия : Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1</a></p>  | 20 | Сетевой ресурс                   |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник СПО/ Н.В. Косолапова.- М.: ТЦ Академия, 2015.-336с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720#page/1</a></p> | 20 | Сетевой ресурс<br>Сетевой ресурс |
| ОУД.08 | Астрономия                            | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-341с. (электронный ресурс)<br/><a href="https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>2.Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец,</p>  |    | Сетевой ресурс                   |



|        |                   |   |  |   |
|--------|-------------------|---|--|---|
|        |                   | А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-277с.<br>(электронный ресурс)<br><a href="https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1</a>   | Сетевой ресурс   |   |
| ОУД.09 | Родная литература | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Литература [Текст]: учебник/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2015. – 656с<br><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Русская литература в вопросах и ответах. В 2т.Т1 XIX век[электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Л.В. Чернец. - М.: Издательство Юрайт, 2020.- 242с. - Серия профессиональное образование (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-451665#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-451665#page/1</a>  | 25<br><br>Сетевой ресурс                                   |   |
| ОУД.10 | Информатика       | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 553 с. (электронный ресурс)<br><a href="https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-451824#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-451824#page/1</a><br><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1. Новожилов О.П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-620с. (электронный ресурс)<br><a href="https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-455239#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-455239#page/1</a> | Сетевой ресурс<br><br>Сетевой ресурс<br><br>Сетевой ресурс | 2 |
| ОУД.11 | Физика            | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-313с.- Серия: Профессиональное  | 10   |   |



|         |                  |  |   |  |
|---------|------------------|--|---|--|
|         |                  | <p>/ под ред. Б.И. Фёдорова.- М.: Издательство Юрайт, 2020.- 412с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-450902#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-450902#page/2</a></p> <p>2.Касьянов В.В. Обществознание : учебное пособие СПО/В.В. Касьянов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-413с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Обществознание. В 2 ч. Часть1 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-314с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/2</a></p> <p>2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-280с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1</a></p> | <p>Сетевой ресурс</p> <p>25</p> <p>Сетевой ресурс</p> <p>Сетевой ресурс</p> |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: учебник для СПО / А.А. Ивин.- М.: Юрайт 2019.-478с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2</a></p> <p>2.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) : учебник / В.П. Кохановский. - М.: КноРус, 2016.-240с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.</b></p> <p>1. Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: учебник для СПО / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт 2020.- 392с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p>  | <p>Сетевой ресурс</p> <p>25</p> <p>Сетевой ресурс</p>                       |  |

|         |  |   |                |                |
|---------|--|---|----------------|----------------|
|         |  | <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1</a>   |                |                |
| ОГСЭ.02 | История  | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/> 1. Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-450109#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-450109#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/> 1. Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1</a></p> 2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-452125#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-452125#page/1</a> | Сетевой ресурс |                |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/> 1.Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD : учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/> 1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1</a></p>  | 25             | Сетевой ресурс |

|         |                              |  |    |                                      |
|---------|------------------------------|--|----|--------------------------------------|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура          | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1. Решетников Н. В. Физическая культура : учебник СПО/ Н. В. Решетников.- М.: ИЦ «Академия»,2015.-176с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия : Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1</a></p>  | 20 | Сетевой ресурс                       |
| ОГСЭ.05 | Психология общения           | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1 Рамендик Д. М. Психология делового общения [электронный курс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-451539#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-451539#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Садовская В. С. Психология общения [электронный курс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-452363#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-452363#page/2</a></p> |    | Сетевой ресурс<br><br>Сетевой ресурс |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/ Л.А. Введенская.- Ростов н /Д.: Феникс, 2018. -380с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/>1.Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-</p>  | 12 |                                      |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   | 383с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452304#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452304#page/1</a>  | Сетевой ресурс   |  |
| ЕН.01 | Математика                              | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-400с. (электронный ресурс)<br/><a href="https://biblio-online.ru/viewer/matematika-449047#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/matematika-449047#page/2</a></p> <p>2. Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч.Ч.2 [электронный курс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-285с. (электронный ресурс)<br/><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007#page/2</a></p> <p>3. Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-443с.- Серия: Профессиональное образование</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт, 2015.- 396 с.</p> | Сетевой ресурс<br><br>Сетевой ресурс<br><br>10<br><br>20 |  |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: [Текст] / Т.А. Хван. - М.: Издательство Юрайт, 2020с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C #page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C #page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией</p>  | Сетевой ресурс   |  |



|       |   |   |                                      |  |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|
|       |   | <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-3-osnovy-elektroniki-i-elektricheskie-izmereniya-453882#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-3-osnovy-elektroniki-i-elektricheskie-izmereniya-453882#page/2</a><br><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] В3т. Том3. Основы электроники и электрические измерения : Учебник и практикум для СПО/ Э.В. Кузнецов.- М.: издательство Юрайт, 2020.-234с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-2-elektromagnitnye-ustroystva-i-elektricheskie-mashiny-453930#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-2-elektromagnitnye-ustroystva-i-elektricheskie-mashiny-453930#page/1</a> | Сетевой ресурс                       |  |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждения соответствия [электронный курс]: учебник для СПО / Е.Ю. Райкова. - Издательство Юрайт,2020.- 349с. (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-podtverzhdenie-sootvetstviya-450939#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-podtverzhdenie-sootvetstviya-450939#page/2</a><br><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Сергеев А.Г. Сертификация [электронный курс]: учебник и практикум для СПО /А.Г. Сергеев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-195с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/sertifikaciya-451053#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/sertifikaciya-451053#page/2</a>   | Сетевой ресурс<br><br>Сетевой ресурс |  |
| ОП.04 | Техническая механика                      | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Эрдеди А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО/ А. А. Эрдеди.- М.:ИЦ Академия, 2015.-528с.<br><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Ахметзянов М.Х. Техническая механика (Сопротивление материалов) [электронный ресурс]: учебник для СПО  | 25                                   |  |



|       |  |  |                                      |  |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|
|       |  | [Текст]/М.Х. Ахметзянов. – М.: Издательство Юрайт, 2020.-297с. (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/tehnickeskaya-mehanika-soprotivlenie-materialov-451277#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/tehnickeskaya-mehanika-soprotivlenie-materialov-451277#page/1</a>   | Сетевой ресурс                       |  |
| ОП.05 | Материаловедение   | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Черепяхин А.А. Материаловедение (СПО) : учебник/ А.А. Черепяхин.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 320с.<br><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1. Плошкин В.В. Материаловедение [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /В.В. Плошкин.- Издательство Юрайт,2019.- 463с. (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/materialovedenie-431857#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/materialovedenie-431857#page/2</a>  | 25<br><br>Сетевой ресурс             |  |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Клочко И.А.- Электронные текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2019.-237 с. (электронный ресурс)<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/64944.html">http://www.iprbookshop.ru/64944.html</a><br><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Советов Б. Я. Информационные технологии [электронный курс]: учебник для среднего профессионального образования/ Б. Я. Советов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс)<br><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-449939#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-449939#page/2</a> | Сетевой ресурс<br><br>Сетевой ресурс |  |
| ОП.07 | Основы экономики   | <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br>1.Терещенко О. Н. Основы экономики [Текст]: учебник/О. Н. Терещенко. - М.: ИЦ Академия,2014.-192с.<br>2.Слагода В.Г. Экономика [Текст]: учебник/В.Г. Слагода.-   | Сетевой ресурс                       |  |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
|       |   | <p>М.:ФРОУМ;ИНФРА-М,2014.-240с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Барышников Н.А. Экономика организации [электронный курс]: / учебник для СПО /Н.А. Барышников. - М.: Издательство Юрайт , 2019- 191с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-431078#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-431078#page/2</a></p>   | Сетевой ресурс                            |  |
| ОП.08 | <p>Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально - правовых знаний</p> | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.И. Тыщенко.-М.-М.: ИЦ РИОР; НИЦ ИНФРА-М,2015.-224с. (Профессиональное образование).</p> <p>2.Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина.-М.:ИЦ Академия,2016.-224с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-382с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-450782#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-450782#page/1</a></p> | <p>25</p> <p>25</p> <p>Сетевой ресурс</p> |  |
| ОП.09 | <p>Безопасность жизнедеятельности</p>   | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник/ Н. В. Косолапова.- М.:ИЦ Академия, 2015.- 336с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум /под ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2020.- 399с. (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/1</a></p>   | <p>20</p> <p>Сетевой ресурс</p>           |  |

|              |   |   |   |  |
|--------------|---|---|---|--|
| <p>ПМ.01</p> | <p>Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям</p>           | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/> 1.Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [электронный курс]: учебное пособие для СПО /В.М. Игнатович. - М.: Издательство Юрайт. - 2020, 181с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/elektricheskie-mashiny-i-transformatory-452258#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/elektricheskie-mashiny-i-transformatory-452258#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/> 1.Сивков А. А. Основы электроснабжения [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-elektrosnabzheniya-452244#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-elektrosnabzheniya-452244#page/1</a></p>   |   |  |
| <p>ПМ.02</p> | <p>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p> | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/> 1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluatatsiya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizaciy-451996#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluatatsiya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizaciy-451996#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b><br/> 1. Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [электронный курс]: учебное пособие для СПО /В.М. Игнатович. - М.: Издательство Юрайт. - 2020, 181с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/elektricheskie-mashiny-i-transformatory-452258#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/elektricheskie-mashiny-i-transformatory-452258#page/2</a></p> | <p>Сетевой ресурс</p> <p>Сетевой ресурс</p> |  |

|              |  |   |                                 |  |
|--------------|--|---|---------------------------------|--|
| <p>ПМ.03</p> | <p>Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p>                              | <p>1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluaciya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizacij-451996#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluaciya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizacij-451996#page/2</a></p> <p>2. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : Учебник для СПО/ под ред. Котеленец Н.Ф. – М.: Академия, 2014. – 304с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [электронный курс]: учебное пособие для СПО /В.М.Игнатович. - М.: Издательство Юрайт, 2018 2017.-181с. -Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EE5F64A6-A77B-4C73-9C6F-4EBBDD709D02#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/EE5F64A6-A77B-4C73-9C6F-4EBBDD709D02#page/2</a></p> | <p>25</p> <p>Сетевой ресурс</p> |  |
| <p>ПМ.04</p> | <p>Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p> | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluaciya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizacij-451996#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluaciya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizacij-451996#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : Учебник для СПО/ под ред. Котеленец Н.Ф. – М.:</p>   | <p>Сетевой ресурс</p> <p>25</p> |  |

|       |   |   |                |                |
|-------|---|---|----------------|----------------|
|       |   | Академия, 2014. – 304с.   |                |                |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19867<br>Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Воробьев В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluaciya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizacij-451996#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/montazh-naladka-i-ekspluaciya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizacij-451996#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Бредихин А.Н. Организация и методика производственного обучения: Электромантёр -кабельщик [электронный курс]: учебное пособие для СПО /А.Н. Бредихин. - М.: Издательство Юрайт.-2020, 162с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/organizaciya-i-metodika-proizvodstvennogo-obucheniya-elektromonter-kabelschik-452910#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/organizaciya-i-metodika-proizvodstvennogo-obucheniya-elektromonter-kabelschik-452910#page/2</a></p> | Сетевой ресурс | Сетевой ресурс |

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 100 процентов.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы  | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | ОУД.01<br>Русский язык  | Кабинет русского языка и литературы (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 312) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;<br>Наглядные демонстрационные материалы |
| 2.    | ОУД.02 Литература   | Кабинет русского языка и литературы (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 312) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы  |
| 3.    | ОУД. 03<br>Иностранный язык   | Кабинет иностранного языка (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2 ауд.№ 316)            | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);  |

|    |                               |   |  |
|----|-------------------------------|---|--|
|    |                               |   | Наглядные демонстрационные материалы   |
| 4. | ОУД.04<br>Математика          | Кабинет математики: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 304) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;<br>- угольники – 2 шт.; - транспортиры – 1 шт.;- циркуль – 1 шт.;<br>- модели геометрических фигур – 50 шт.;-<br>тригонометрический круг – 1 шт.;- числовая прямая; |
| 5. | ОУД.05<br>История             | Кабинет истории (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2.ауд.№ 216)      | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;<br>Наглядные демонстрационные материалы  |
| 6. | ОУД.06<br>Физическая культура | Спортивный зал: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 100)     | - мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-10 шт.;- мячи баскетбольные -5 шт.; - мячи футбольные-3 шт.;- скакалки-8 шт.;<br>- теннисные столы-2 шт.;- теннисные шары-11 шт.;- теннисные ракетки- 4 шт.;- гимнастические маты-11 шт.;- гранаты -7 шт.;<br>- волейбольные сетки-1 шт.;- баскетбольные корзины-2 шт.;- гири- 4шт.;- гимнастическая перекладина -2 шт.;- гимнастический мост-2 шт.;- гимнастический «Козел» -1 шт.;- велосипед -1 шт.;- канат-1 шт.   |
|    |                               | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:  | игровое поле с воротами – 1; -беговая дорожка- 315 м; - гимнастическая перекладина – 4 шт; -брусья параллельные – 2  |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | (Оренбургская область,<br>г. Бузулук, ул. Объездная, 2.<br>земельный участок расположен в<br>северной части кадастрового квартала<br>56:38:0218045)   | шт.;<br>-яма для прыжков.  |
| 7. | ОУД. 07 Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Кабинет безопасности<br>жизнедеятельности (Учебная<br>аудитория для проведения занятий<br>теоретического и практического<br>обучения, групповых и<br>индивидуальных консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 203) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo<br>IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее<br>место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;<br>- макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;<br>- винтовки пневматические – 5 шт.;<br>- пистолеты пневматические 1 шт.;<br>-войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;<br>- противогазы ГП -5 -30 шт.;<br>- макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова-<br>1 шт.;<br>- компасы 10 шт.;<br>- комплекты ОЗК – 2 компл.;<br>- противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;<br>- стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-<br>Centremini – 1 шт.;<br>- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт. |
| 8. | ОУД.08 Астрономия                                | Кабинет физики (Учебная аудитория<br>для проведения занятий<br>теоретического и практического<br>обучения, групповых и<br>индивидуальных консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной<br>аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 224)                            | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор Acer DNX1131, экран, нетбук Lenovo<br>IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее<br>место преподавателя), доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)  |

|     |                           |  |   |
|-----|---------------------------|--|---|
|     |                           |  | Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);   |
| 9.  | ОУД. 09 Родная литература | Кабинет русского языка и литературы (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 312) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;<br>Наглядные демонстрационные материалы   |
| 10. | ОУД.10<br>Информатика     | Кабинет информатики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 215)                 | Компьютерный класс (12 компьютеров):<br>1. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1024MB; HDD 80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.<br>2. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB; HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение.<br>3. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB; HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.<br>4. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB; HDD 350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.<br>5. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 2048MB; HDD 80GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.<br>6. Системный блок: процессор Intel® Core™2 Duo CPU E7400; ОЗУ 1536MB; HDD 250GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.<br>7.Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB; HDD 80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.<br>8. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1024MB; HDD 40GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение. |

|     |                  |   |  |
|-----|------------------|---|--|
|     |                  |   | <p>9. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1536МВ; HDD 350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение.</p> <p>10. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1536МВ; HDD 500GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>11. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i5-4200U CPU; ОЗУ 4096МВ; HDD 500GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.</p> <p>12. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i7-4500U CPU; ОЗУ 6144МВ; HDD 1000GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.</p> <p>2. Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно);<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;<br/>Gimp; (распространяется свободно) ;<br/>OpenProj (распространяется свободно);<br/>VirtualBox (распространяется свободно);<br/>UMLet (распространяется свободно);<br/>Eclipse (распространяется свободно).</p> |
| 11. | ОУД.11<br>Физика | Кабинет физики: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 224) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор Acer DNX1131, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно)<br/>Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;<br/>- набор физических тел и химической посуды; - приборы для</p>   |

|     |                    |  |   |
|-----|--------------------|--|---|
|     |                    |  | <p>определения линейного расширения;- прибор для демонстрации;</p> <p>- термостолбик, - набор капиллярных сосудов;- трубка для демонстрации опыта с парами;- уровень; - часы песочные;</p> <p>- штангенциркуль;- калориметр;-барометр, - гигрометр;- прибор по теплоемкости;- гальванометр; - лампа дуговая;- модель электромашины обратимой (генератор, электродвигатель)</p> <p>- насос Камовского,- реостат ползунковый,- выпрямитель В - 24;</p> <p>- электрометр;- конденсатор раздвижной; - набор полупроводников, - переключатели однополюсной и двухполюсной;- сетка Кольбе; - динамометр;- лабораторный амперметр;- лабораторный вольтметр;- измеритель сопротивлений;</p> <p>- электромагнитное реле; - радиометр; - термopара, микроамперметр, катушка магнитного поля, магнит дугообразный, магнитная стрелка, камертон;- осциллограф, камера <math>\alpha</math> – частиц, набор по поляризации света; - набор по дифракции света, набор по фосфорисценции; - прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, призма Френеля, дифракционная решетка; - комплект приборов для изучения принципов радиосвязи; - наборы: «Гидростатика, плавание тел», «Кристаллизации», «Магнетизм», «Механика простые механизмы», «Электричество»; - зеркало выпуклое, вогнутое;</p> <p>- источники питания;- лабораторный набор «Изопроцессы в газах»;</p> <p>- лабораторный набор «Исследование изопроецессов»;- модель перископа;- прибор ля изучения газовых законов/ПГЗ – 1.</p> |
| 12. | ОУД.12<br>Биология | Кабинет биологии (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:</p> <p>мультимедиапроектор ViewSonic PJ559D, экран, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)</p>  |

|     |                 |   |  |
|-----|-----------------|---|--|
|     |                 | аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 9)  | LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационное оборудование:<br>- чашка Петри, пробирки, стеклянные палочки, мензурка 50 мл, - колба плоскодонная, штатив, предметные стекла, стаканы 500 мл., микроскопы;   |
| 13. | ОУД.13<br>Химия | Кабинет химии: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 9) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ559D, экран, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационное оборудование и материалы:<br>-демонстрационный стол -1шт;-вытяжной шкаф – 1 шт;-<br>сушильный шкаф-1 шт; -весы технические – 1 шт;- раковина;-<br>коллекции по химии: минеральные удобрения, изделия из волокна, продукты переработки торфа;- пластмассы; модели демонстрационные:<br>-модели металлических решеток металлов;- комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы;<br>- таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;<br>приборы демонстрационные: - воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл.<br>приборы лабораторные:- весы для сыпучих материалов с гирями, сухое горючее;- приборы для опытов: зажим винтовой, зажим пробирочный, кружка с носиком 250 мл.:- чаша выпаривательная;<br>- штатив лабораторный химический, щипцы тигельные;<br>- воронка делительная на 100 мл., 50 мл.:- воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм., d= 75/110 мм.:- колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.:- колба круглодонная |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | <p>объемом 50 мм., 100 мм., 250 мм., 500 мл.;- колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.;</p> <p>- мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.;- палочка стеклянная – 10 шт.;- пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.;- набор химических реактивов.</p>   |
| 14. | ОУД. 14<br>Обществознание                                 | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2 ауд.№ 311)</p>   | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы</p>  |
| 15  | Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113</p> <p>Кабинет информатики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 215)</p> | <p>Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1024MB; HDD 80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</li> <li>2. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB; HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение.</li> <li>3. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB; HDD 350GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</li> <li>4. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 1024MB; HDD 350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</li> <li>5. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 2048MB; HDD 80GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</li> <li>6. Системный блок: процессор Intel® Core™2 Duo CPU E7400;</li> </ol> |

|     |                              |   |   |
|-----|------------------------------|---|---|
|     |                              |   | <p>ОЗУ 1536MB; HDD 250GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>7.Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB; HDD 80GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>8. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1024MB; HDD 40GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>9. Системный блок: процессор Intel® Pentium(R) 4 CPU; ОЗУ 1536MB; HDD 350GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение.</p> <p>10. Системный блок: процессор Intel® Celeron(R) CPU; ОЗУ 1536MB; HDD 500GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 16.04); сетевое подключение.</p> <p>11. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i5-4200U CPU; ОЗУ 4096MB; HDD 500GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.</p> <p>12. Ноутбук: процессор Intel® Core™ i7-4500U CPU; ОЗУ 6144MB; HDD 1000GB;дисплей 19 дюймов; ОС: Linux (Ubuntu 14.04); сетевое подключение, Wi-Fi.</p> <p>2. Интернет-коммуникации.</p> <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/> мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение:<br/> Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/> LibreOffice (распространяется свободно)<br/> 7-Zip(распространяется свободно);<br/> Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;<br/> Gimp; (распространяется свободно) ;<br/> OpenProj (распространяется свободно);<br/> VirtualBox (распространяется свободно);<br/> UMLet (распространяется свободно);<br/> Eclipse (распространяется свободно).</p> |
| 16. | ОГСЭ. 01<br>Основы философии | Кабинет гуманитарных дисциплин<br>(Учебная аудитория для проведения | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo   |

|     |                                |  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|
|     |                                | занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 311)  | IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные оборудование и материалы;   |
| 17. | ОГСЭ.02<br>История             | Кабинет гуманитарных дисциплин (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 311) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные оборудование и материалы; |
| 18. | ОГСЭ.03<br>Иностранный язык    | Кабинет иностранного языка (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 316)     | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы                 |
| 19. | ОГСЭ.04<br>Физическая культура | Спортивный зал: (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 100)                | - мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-10 шт.;- мячи баскетбольные -5 шт.; - мячи футбольные-3 шт.;- скакалки-8 шт.;<br>- теннисные столы-2 шт.;- теннисные шары-11 шт.;- теннисные ракетки- 4 шт.;- гимнастические маты-11 шт.;- гранаты -7 шт.;<br>- волейбольные сетки-1 шт.;- баскетбольные корзины-2 шт.;- гири- 4шт.;- гимнастическая перекладина -2 шт.;-  |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | гимнастический мост-2 шт.;- гимнастический «Козел» -1 шт.;- велосипед -1 шт.;- канат-1 шт.  |
|     |   | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:<br>(Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Объездная, 2. земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045)                                    | игровое поле с воротами – 1; -беговая дорожка- 315 м; - гимнастическая перекладина – 4 шт; -брусья параллельные – 2 шт;.<br>-яма для прыжков.   |
| 20. | ОГСЭ.05<br>Психология общения           | Кабинет гуманитарных дисциплин (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 311)       | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные оборудование и материалы; |
| 21. | ОГСЭ.06<br>Русский язык и культура речи | Кабинет русского языка и литературы (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 312) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы                 |
|     |   | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113)   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.  |
| 22. | ЕН.01<br>Математика                     | Кабинет математики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и  | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 304)  | Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы  |
|     |  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.  |
| 23. | ЕН.02<br>Экологические основы природопользования | Кабинет экологии природопользования (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 1) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip (распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)<br>Наглядные демонстрационные материалы                                      |
|     |  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.  |
| 24. | ОП.01<br>Инженерная графика                      | Кабинет инженерной графики (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 302)       | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip (распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)<br>Наглядные демонстрационные материалы: геометрические фигуры; транспортир; |
|     |  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 25. | ОП.02<br>Электротехника и электроника             | Кабинет электротехники и электроники/ лаборатория электротехники и электроники (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 111) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>вольтметр лабораторный; выпрямитель В-24; стенд «Виток в магнитном поле»; стенды для проведения ЛПЗ; амперметр лабораторный; ваттметр лабораторный; реостаты;<br>демонстрационные модели электродвигателей;-модель дуговой сварки; действующая модель трехфазного трансформатора;<br>-комплект виртуальных лабораторных работ; осциллограф. |
|     |   | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 26. | ОП.03<br>Метрология, стандартизация, сертификация | Кабинет метрологии и стандартизации (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 10)   | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip (распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)<br>Измерительные инструменты: штангенциркули, микрометр гладкий, угломер, линейки.  |
|     |   | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 27. | ОП.04<br>Техническая механика                     | Кабинет технической механики (Учебная аудитория для проведения  | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 10)  | IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;   |
| 28. | ОП.05<br>Материаловедение  | Кабинет материаловедения/<br>лаборатория электротехнических материалов (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 10) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>Машиностроительные материалы; Метастабильная диаграмма состояния железо-углерод; Материаловедение-структура дисциплины. |
|     |  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд. № 113)  | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 29. | ОП.06<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности/<br>Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | Кабинет информационных технологий (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной  | ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip (распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 221)   |  |
|     |  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд. № 113)  | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 30. | ОП.07<br>Основы экономики  | Кабинет экономики<br>(Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 307)                                    | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip (распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)<br>Наглядные демонстрационные материалы |
|     |  | Помещение для самостоятельной работы – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд. № 113)  | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 31. | ОП.08<br>Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основа социально- правовых знаний | Кабинет правовых основ профессиональной деятельности<br>(Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 309) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы   |
|     |  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд. № 113)  | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 32. | ОП.09<br>Безопасность жизнедеятельности  | Кабинет безопасности жизнедеятельности<br>(Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и   | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя), доска<br>Программное обеспечение:   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 203)   | Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;<br>Наглядные демонстрационные материалы<br>- макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;<br>- винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.; -войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;<br>- противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.; - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;   |
|     |   | Место для стрельбы для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2. ауд. № 301)   | Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе :<br>электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;<br>- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.   |
| 33. | ПМ.01<br>Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям<br><br>МДК 01.01<br>Электроснабжение электротехнического оборудования | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 112) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе;<br>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | <p>вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p>   |
| 34. | МДК 01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования | <p>Лаборатория электроснабжения (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2. ауд. № 112)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br/>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе;<br/>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ;</p> |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  | <p>предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p>   |
| 35. | УП. 01.01<br>Учебная практика          | Слесарные мастерские для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 16)   | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>программное обеспечение:<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip (распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)<br/>Наглядные демонстрационные материалы<br/>Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов.</p>   |
| 36. | ПП. 01.01<br>Производственная практика | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд. № 112) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip (распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br/>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в</p> |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | <p>сборе;<br/>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p> |
|     |   | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 37. | <p>ПМ.02<br/>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p> <p>МДК 02.01<br/>Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций</p> | <p>Лаборатория технического обслуживания электрических (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 112)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br/>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе;</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p>  |
|  |  | <p>Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2. ауд. № 112)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br/>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе;<br/>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок</p> |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | <p>вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p>  |
|     |   | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 38. | МДК 02.02<br>Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения | Лаборатория электроснабжения (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 112) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br/>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе;<br/>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов;</p> |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | <p>контакты старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p>  |
|     |   | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.   |
| 39. | МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения | Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 116) | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>блок нагрузочный К – 514; блок регулировочный К – 513; НТМИ Трансформатор напряжения; трансформатор НОМ; реле дифференциальной защиты; реле тока; реле напряжения; реле времени программный; реле токовый; реле тока РТ – 40; промежуточное реле РП – 18; автоматы всех типов АЕ и А; автомат АП – 16; пакетный переключатель ПВ – 60; микрометр 41.04; измеритель Ф – 41 0,4 – М1; измеритель Ф – 41 0,3 – М1;<br/>пускатель ПМА – 51; блок регулировочный БР – 5; кабельные муфты; траверсы на ЖБ – опоры; механический привод на выкатную тележку 6 – 10 кВ; трансформаторы тока; электрические счетчики (однофазный, трёхфазный.);</p> |

|     |                                       |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|
|     |                                       |   | механический привод на стационарную установку для ячейки К – 272; выкатная тележка с масляным выключателем и электромагнитным приводом; комплект средств индивидуальной защиты (СИЗ); комплект плакатов;  |
|     |                                       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2., ауд.№ 113   | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.  |
| 40. | УП.02.01<br>Учебная практика          | Слесарные мастерские для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 16)  | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br>программное обеспечение:<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip (распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)<br>Наглядные демонстрационные материалы<br>Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов.  |
| 41. | ПП.02.01<br>Производственная практика | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), (ул. Объездная, 2. ауд.№ 112) | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | <p>сборе;<br/> двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр;<br/> комплект плакатов;</p>   |
| 42. | <p>ПМ.03<br/> Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p> <p>МДК.03.01<br/> Ремонт и наладка устройств электроснабжения</p> <p>МДК.03.02<br/> Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения</p> | <p>Лаборатория технического обслуживания электрических установок (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/> (ул. Объездная, 2. ауд. № 112)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/> мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Программное обеспечение:<br/> Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/> LibreOffice (распространяется свободно)<br/> 7-Zip(распространяется свободно)<br/> Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы:<br/> автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе;<br/> двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ,</p> |

|     |                              |   |   |
|-----|------------------------------|---|---|
|     |                              |   | <p>ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;</p>  |
|     |                              | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2. . ауд.№ 113  | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.  |
| 43. | УП.03.01<br>Учебная практика | <p>Мастерская электромонтажная (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2, Ауд. 16)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br/>программное обеспечение:<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip (распространяется свободно)<br/>AdobeAcrobatReader (распространяется свободно)<br/>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>1. Стенд «Шкаф силовой распределительный (ШРС)»<br/>2. Стенд «Принципиальная схема управления двигателем»<br/>3. Стенд «Принципиальная схема управления освещения»<br/>4. Стенд «Монтаж и коммуникация РК»<br/>5. Стенд «Релейная защита»<br/>Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.</p> |
|     |                              | Электросварочная мастерская (Учебная аудитория для проведения   | Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien,  |

|     |                                       |  |   |
|-----|---------------------------------------|--|---|
|     |                                       | <p>занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2, Ауд. 27)</p>  | <p>ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (12 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br/>программное обеспечение:<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip (распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)<br/>Наглядные демонстрационные материалы<br/>Лабораторное оборудование: сварочный аппарат; набор инструментов; оборудованные сварочные места (сварочные кабины); наковальня; муфельная печь; гидравлический молот.</p>  |
|     |                                       | <p>Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2) земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045:19)</p>   | <p>Опора ВЛ – 10 Кв с линейным разъединителем; РЛНД – 10 и спусками ВЛ на КТП; КТПН – 10 Кв с трансформатором; стойки железобетонные – 4 шт. с траверсами и образцами креплений ЛЭП различного исполнения</p>   |
| 44. | ПП.03.01<br>Производственная практика | <p>Лаборатория технического обслуживания электрических установок (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2. ауд. № 112)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip (распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br/>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки; электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в</p> |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  | <p>сборе;</p> <p>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр;</p> <p>комплект плакатов;</p>   |
| 45. | <p>ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p> <p>МДК.04.01</p> <p>Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения</p> | <p>Лаборатория техники высоких напряжений (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),</p> <p>(ул. Объездная, 2. ауд. № 116)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:</p> <p>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)</p> <p>LibreOffice (распространяется свободно)</p> <p>7-Zip(распространяется свободно)</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы:</p> <p>блок нагрузочный К – 514; блок регулировочный К – 513; НТМИ Трансформатор напряжения; трансформатор НОМ; реле дифференциальной защиты; реле тока; реле напряжения; реле времени программный; реле токовый; реле тока РТ – 40; промежуточное реле РП – 18; автоматы всех типов АЕ и А; автомат АП – 16; пакетный переключатель ПВ – 60; микрометр 41.04; измеритель Ф – 41 0,4 – М1; измеритель Ф – 41 0,3 – М1;</p> <p>пускатель ПМА – 51; блок регулировочный БР – 5; кабельные</p> |

|     |                                      |  |   |
|-----|--------------------------------------|--|---|
|     |                                      |  | <p>муфты; траверсы на ЖБ – опоры; механический привод на выкатную тележку 6 – 10 кВ; трансформаторы тока; электрические счетчики (однофазный, трёхфазный.); механический привод на стационарную установку для ячейки К – 272; выкатная тележка с масляным выключателем и электромагнитным приводом; комплект средств индивидуальной защиты (СИЗ); комплект плакатов;</p>  |
|     |                                      | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2. . ауд.№ 113</p>  | <p>Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.</p>   |
| 46. | <p>УП.04.01<br/>Учебная практика</p> | <p>Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2. ауд.№ 116)</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс:<br/>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br/>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip(распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br/>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>блок нагрузочный К – 514; блок регулировочный К – 513; НТМИ Трансформатор напряжения; трансформатор НОМ; реле дифференциальной защиты; реле тока; реле напряжения; реле времени программный; реле токовый; реле тока РТ – 40; промежуточное реле РП – 18; автоматы всех типов АЕ и А; автомат АП – 16; пакетный переключатель ПВ – 60; микрометр 41.04; измеритель Ф – 41 0,4 – М1; измеритель Ф – 41 0,3 – М1;<br/>пускатель ПМА – 51; блок регулировочный БР – 5; кабельные муфты; траверсы на ЖБ – опоры; механический привод на выкатную тележку 6 – 10 кВ; трансформаторы тока; электрические счетчики (однофазный, трёхфазный.); механический привод на стационарную установку для ячейки К – 272; выкатная тележка с масляным выключателем и электромагнитным приводом; комплект средств</p> |

|     |                                       |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|
|     |                                       |   | индивидуальной защиты (СИЗ);<br>комплект плакатов;  |
|     |                                       | Кабинет охраны труда (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 203)                 | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы: психрометр Ассмана; барометр; секундомер; респиратор; огнетушитель; спецодежда; перчатки резиновые; перчатки диэлектрические; боты диэлектрические; диэлектрический коврик; очки защитные для различных работ; СИЗ (наушники).   |
| 47. | ПП.04.01<br>Производственная практика | Лаборатория электрических подстанций (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br>(ул. Объездная, 2. ауд. № 112) | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (25 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>автомат АП-16; контактор 220В; лабораторный стенд «Крепление изоляторов ВЛ -6 – 10 кВ»; лабораторный стенд максимальной токовой защиты и токовой отсечки;<br>электромагнитное реле тока РТ-40; электромагнитное реле напряжения РН-54; реле времени ЭВ-121; НТМИ – 10 кВ в сборе;<br>двигатель взрывозащищенный; ввод маслonaполненный для трансформатора – 110 кВ.; НОМ – 35 кВ; двигатель в разрезе; |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  |  | НОМ – 4 кВ.; изоляторы штыревые ШФ – 20 кВ, ШФ – 0,4 кВ, ШФ – 6 кВ; трансформатор 25 6/0,4 кВ в разрезе; блок вакуумных выключателей; автоматы АЕ всех видов; контакторы старых типов; разрядники всех видов 6 – 10 кВ; проходные изоляторы 6 – 10 кВ; разрядники 110 кВ.; изоляторы опорные; трансформаторы тока ТПЛ; предохранители 6 – 10 кВ; предохранители НТМ 1; полюс выключателя МГГ - 133; привод разъединителя 35 - 110 кВ; выключатель вакуумный ВВЭ - 10; трансформатор тока 35 кВ; соединение провода на изоляторах 6 – 20 кВ; опоры изоляторы 35 кВ и 110 кВ; выключатель А - 3716; гирлянда подвесных изоляторов; лазы монтерские для ЖБ опор; вольтметр; амперметр; комплект плакатов;  |
| 48. | <p>ПМ.05<br/>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p> <p>МДК.05.01<br/>Организация работы по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей</p> | <p>Мастерская электромонтажная (Учебная аудитория для проведения занятий теоретического и практического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),<br/>(ул. Объездная, 2, Ауд. 16</p> | <p>Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br/>LibreOffice (распространяется свободно)<br/>7-Zip (распространяется свободно)<br/>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)</p> <p>Наглядные демонстрационные материалы:<br/>1. Стенд «Шкаф силовой распределительный (ШРС)»<br/>2. Стенд «Принципиальная схема управления двигателем»<br/>3. Стенд «Принципиальная схема управления освещения»<br/>4. Стенд «Монтаж и коммуникация РК»<br/>5. Стенд «Релейная защита»</p> <p>Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.</p> |
|     |  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – (читальный зал, ул. Объездная, 2. . ауд. № 113  | Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.  |
| 49. | УП.05.01<br>Учебная практика   | Полигон технического обслуживания и ремонта устройств  | Опора ВЛ – 10 Кв с линейным разъединителем; РЛНД – 10 и спусками ВЛ на КТП; КТПН – 10 Кв с трансформатором;   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | электроснабжения для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2) земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045:19)   | стойки железобетонные – 4 шт. с траверсами и образцами креплений ЛЭП различного исполнения   |
| 50. | ПП.05.01<br>Производственная практика  | Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2) земельный участок расположен в северной части кадастрового квартала 56:38:0218045:19) | Опора ВЛ – 10 Кв с линейным разъединителем; РЛНД – 10 и спусками ВЛ на КТП; КТПН – 10 Кв с трансформатором; стойки железобетонные – 4 шт. с траверсами и образцами креплений ЛЭП различного исполнения   |
| 51. | Государственная итоговая аттестация (Подготовка выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы+ демонстрационный экзамен) | Актный зал для проведения итоговой аттестации – защиты ВКР . (ул. Объездная, 2. ауд.№ 102)  | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110;<br>- кресла 264 шт.;<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip(распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);   |
|     |  | Мастерская электромонтажная для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 16) полигон  | Мобильный мультимедийный комплекс:<br>мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска<br>программное обеспечение:<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip (распространяется свободно)<br>AdobeAcrobatReader (распространяется свободно)<br>Наглядные демонстрационные материалы:<br>1. Стенд «Шкаф силовой распределительный (ШРС)»<br>2. Стенд «Принципиальная схема управления двигателем»<br>3. Стенд «Принципиальная схема управления освещения»<br>4. Стенд «Монтаж и коммуникация РК» |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | 5. Стенд «Релейная защита»<br>Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.  |
|  |  | Кабинет информационных технологий<br>(Учебная аудитория для проведения занятий теоретического обучения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ул. Обьездная, 2. ауд. № 221) | ПЭВМ Intel® Pentium(R) – 11 шт<br>Программное обеспечение:<br>Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);<br>LibreOffice (распространяется свободно)<br>7-Zip (распространяется свободно)<br>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) |

#### **5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество программы подготовки специалистов среднего звена определено в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

## **6 ПРИЛОЖЕНИЯ**

6.1 Учебный план

6.2 Календарный учебный график

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)

6.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)

6.5. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 6)

6.6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 7)

6.7. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 8-12)



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
в Программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
(форма обучения очная)

г. Бузулук

« 30 » сентября 2020

г.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ от 30.09.2020 г. (протокол № 2) , приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (форма обучения очная), утвержденную решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 28.03.2020 г. Протокол № 8, вносятся следующие изменения:

1. Раздел «Содержание» излагается в следующей редакции :

6 Приложения

6.1 Учебный план

6.2 Календарный учебный график

6.3 Рабочая программа воспитания

6.4 Календарный план воспитательной работы

6.5 Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)

6.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)

6.7 Рабочие программы практик (Том 6)

6.8 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 7)

6.9 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 8)

6.10 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 9-13)

2. Раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ» изложить в следующей редакции:

6 Приложения

6.1 Учебный план

6.2 Календарный учебный график

6.3 Рабочая программа воспитания

6.4 Календарный план воспитательной работы

6.5 Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)

6.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)

6.7 Рабочие программы практик (Том 6)

6.8 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 7)

6.9 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 8)

6.10 Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (Том 9-13)

3. Дополнить Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 13.07.02 Электроснабжение (по отраслям) Приложением 6.3 «Рабочая программа воспитания», Приложением 6.4 «Календарный план воспитательной работы» (Документы прилагаются к настоящему листу изменений и дополнений).

4. Исключить из пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» нормативные документы следующего содержания:

«Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

«Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)»;

«Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)».

5. Дополнить пункт 1.2. «Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» нормативными документами следующего содержания:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 ( ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Актуализировать пункт 5.1 Учебно – методическое обеспечение 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

7. Настоящий лист изменений и дополнений является неотъемлемой частью «Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (форма обучения очная)» утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 28.03.2020 г. Протокол № 8.

8. Настоящие изменения вступают в силу со дня рассмотрения и утверждения на Ученом совете ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ и (или) с момента утверждения их ректором Университета.

Ректор ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

А.Г. Гончаров



БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«20» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Формы обучения: очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....   | 3  |
| 2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ .....               | 7  |
| 3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....                                   | 10 |
| 4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 5 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В<br>ТЕХНИКУМЕ.....    | 15 |
| 6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....   | 15 |
| 7 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....  | 15 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....   | 18 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....                                       | 19 |

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование Программы</b>             | Комплексная Программа воспитания и социализации, обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ  |
| <b>Сроки реализации программы</b>         | 2020-2025г.г.  |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г.;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р.;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</li><li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р.;</li><li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений</li></ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>несовершеннолетних»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</li> <li>- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</li> <li>- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Постановление правительства Оренбургской области от 7 августа 2014 года №552-п «Об утверждении порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Оренбургской области»;</li> <li>- Государственная программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;</li> <li>- Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.);</li> <li>- Концепция воспитательной работы ОГАУ на 2014 – 2020 годы (от 16.09.2014 г.);</li> <li>- Приказ от 28 мая 2020 г. № 155 «О мерах по профилактике проникновения идеологии терроризма и экстремизма в образовательную среду университета».</li> </ul> |
| <b>Разработчик Программы</b>      | Заведующий отделом по воспитательной работе   |
| <b>Исполнители Программы</b>      | Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ  |
| <b>Основная решаемая проблема</b> | Модернизация образовательного процесса в БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,  |

|  |  |
|--|--|
|  | обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.   |
| <b>Цель Программы</b>                            | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.  |
| <b>Основные задачи Программы</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;</li> <li>- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся БГМТ, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b> | <p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>- увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам;</li> <li>- рост числа обучающихся, посещающих спортивные</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</li> <li>- поддержание имиджа БГМТ на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов;</li> <li>- повышение результативности воспитательной работы со студентами;</li> <li>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;</li> <li>-повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Система организации контроля выполнения Программы</b> | <p>Управление Программой осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет техникума.</p>   |

**1.2 Место программы воспитания в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ПК\*5.1. Обслуживать оборудование распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи.

ПК\*5.2. Ремонтировать оборудование РП, ТП и линий электропередачи, устранять неисправностей, чистить оборудование РП и ТП, измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети.

ПК\*5.3. Подготавливать рабочие места в РП, ТП и на линиях электропередачи с производством переключений, не связанных с изменением режима сети.

ПК\*5.4. Подготавливать к включению новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи, наблюдать за строительными рабочими при ремонтах РП и ТП.

## **2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2020-2025 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются

активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, ФГОС СПО.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания обучающихся являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное, культурное воспитание, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заведующий отделом по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - SWOT- анализ воспитательной работы

| <b>Возможности (O)</b>  | <b>Сильные стороны (S)</b>  |
|---|---|
| <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и</p> | <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала,</p> |

|  |  |
|--|--|
| самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.  | оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам  |
| <b>Угрозы (Т)</b>  | <b>Слабые стороны (W)</b>  |
| Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам. | Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся. |

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- развивать студенческое самоуправление в техникуме;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

### 3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2 - Направления воспитательной работы

| Направление                            | Цель  | Содержание   | Результат   |
|--|---|--|---|
| Трудовое и профессиональное воспитание | Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. | Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</p>   | <p>Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.</p> | <p>Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.</p>   | <p>Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>   |
| <p>Духовно-нравственное, культурное воспитание</p>   | <p>Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.</p>  | <p>Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.</p>  | <p>Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.</p>  |
| <p>Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни</p>                           | <p>Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.</p>  | <p>Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.</p>  | <p>Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>  |
| <p>Формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде</p> | <p>Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде</p>   | <p>Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе</p> | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
|                             |   | <p>в Интернет-пространстве.<br/>         Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи.<br/>         Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>                               |   |
| Студенческое самоуправление | Формирование активной гражданской позиции.  | <p>Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;<br/>         представление интересов студенчества на различных уровнях.</p>  | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.</p> |
| Волонтерское движение       | <p>Готовности к добровольчеству (волонтерству),<br/>         развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях</p> | <p>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;<br/>         государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.<br/>         Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.</p> | <p>Действующее волонтерское объединение.</p>  |

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3 – Технологии воспитания

| Технология воспитания  | Характеристика   |
|--|--|
| <b>Социализирующая технология</b>  | Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.<br>Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры. |
| <b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося</b> | Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.<br>В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.                                 |

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания обучающихся:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями



техникума и студенческими и общественными объединениями;

- информационные - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- организационные - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых обучающихся, привлечение наиболее способных обучающихся к решению воспитательных проблем.

#### **4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм - построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность - учет прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

## **5 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ**

Стратегия развития определена в семи направлениях, тактика развития представлена в календарном плане воспитательной работы. (Приложение 1)

### **6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап - (2020-2024 гг.) Основной этап- апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап - мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

### **7 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 7 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе.

#### **7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов**

Таблица 4 - Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

| <b>Воспитательные</b>   | <b>Социальные</b>   | <b>Управленческие</b>   |
|---|---|---|
| - уровень воспитанности;<br>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;<br>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;<br>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины | - соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров;<br>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих | - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;<br>- уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума;<br>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса |

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

#### **7.2 Индикаторы реализации Программы**

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 4.

Таблица 4 - Индикаторы реализации Программы

| № п/п | Индикаторы   | 2020-2021 | 2021-2024 | 2024-2025 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Выполнение контрольных цифр приема (%)   | 100       | 100       | 100       |
| 2     | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%) | 60        | 80        | 90        |
| 3     | Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)  | 25        | 30        | 35        |
| 4     | Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)   | 20        | 30        | 40        |
| 5     | Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%) | 5         | 10        | 12        |
| 6.    | Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского, городского уровня, регионального уровня) %   | 5         | 15        | 30        |
| 7.    | Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, городского уровня, регионального уровня %   | 5         | 10        | 15        |
| 8.    | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся   | 3,6       | 3,8       | 4,1       |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни. (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Уровень воспитанности

| №  | Индикаторы                     | Качества личности по каждому показателю   |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Гражданственность и патриотизм | - отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>- отношение к труду. |

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
| 2. | Толерантность                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни.</li> </ul>                                   |
| 3. | Духовность и нравственность личности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к техникуму, будущей профессии;</li> <li>- ценностное отношение к природе.</li> </ul> |
| 4. | Здоровый образ жизни:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии.</li> </ul>   |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений: формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное, культурное воспитание, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. - 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. - 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ - 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. - М.: Логос, 2014. - 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. - М.: Эксмо, 2015. - 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. - Томск: Изд-во ТГУ. 2010. - № 338. - С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. - 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. - М.: Учитель, 2015. - 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. - 2015. - № 11. - С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. - 2014. - № 1. - С. 90-96.

Бузулукский гидромелиоративный техникум – филиал  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Утверждаю  
директор БГМТ – филиала  
ФГБОУ ВО «ОГАУ»  
С.А. Евсюков   
« 28 » августа 2020 г.



**Календарный план  
воспитательной работы со студентами филиала  
на 2020-2021 учебный год**

г. Бузулук, 2020 г.

| № п/п   | Основные мероприятия   | Сроки проведения | Ответственный за исполнение                    | Контроль |
|---|--|------------------|--|----------|
| <b>I Правовое обеспечение воспитательной деятельности</b> |  |                  |  |          |
| 1.1   | Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 № 303-ФЗ).  | весь период      | зам. директора УР                              | директор |
| 1.2   | Указ Президента Российской Федерации «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» от 29 июня 2018 года № 378.  | весь период      | зав. отделом по ВР                             | директор |
| 1.3   | Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (в ред. 23.02.2018 № 85). | весь период      | зав. отделом по ВР                             | директор |
| 1.4   | Указ Президента Российской Федерации 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности».   | весь период      | зав. отделом по ВР<br>классные руководители    | директор |
| 1.5   | Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации года памяти и славы».  | весь период      | зав. отделом по ВР<br>заведующие<br>отделением | директор |
| 1.6   | Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»                | весь период      | зав. отделом по ВР                             | директор |
| 1.7   | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».                         | весь период      | зав. отделом по ВР<br>классные руководители    |          |
| 1.8   | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».              | весь период      | зам. директора по УР<br>классные руководители  | директор |
| 1.9   | Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России:   | весь период      | зав. отделом по ВР                             | директор |



|                                       |   |             |  |          |
|---------------------------------------|---|-------------|--|----------|
|                                       | принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.).  |             | классные руководители                          |          |
| 1.10                                  | Концепция воспитательной работы ОГАУ на 2014-2020 годы (от 16.09.2014 г.).  | весь период | зав. отделом по ВР<br>заведующие<br>отделением | директор |
| 1.11                                  | Приказ от 28 мая 2020 г. № 155 «О мерах по профилактике проникновения идеологии терроризма и экстремизма в образовательную среду университета».   | весь период | зав. отделом по ВР<br>заведующие<br>отделением | директор |
| 1.12                                  | Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО приказ №464 от 14.06.2013г   | весь период | зав. отделом по ВР<br>классные руководители    | директор |
| <b>II Организационные мероприятия</b> |   |             |  |          |
| 2.1                                   | Утвердить план воспитательной работы на учебный год на заседание педсовета.<br>Утвердить план работы по профилактике и предупреждению правонарушений.<br>Утвердить план работы по профилактике суицидального поведения.<br>Утверждение плана работы по профилактике терроризма, экстремизма и межнациональных отношений.<br>Утвердить план работы Наркопоста. | сентябрь    | зав. отделом по ВР                             | директор |
| 2.2.                                  | Проанализировать планы работы органов студенческого самоуправления, волонтерского движения с учетом задач решаемых филиалом в 2020-2021 учебном году.   | сентябрь    | зав. отделом по ВР                             | директор |
| 2.3.                                  | Утвердить планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей студенческого общежития  | сентябрь    | зав. отделом по ВР                             | директор |
| 2.4.                                  | Издать распоряжения по учебным группам:<br>а) о назначении старост и их заместителей по учебным группам;<br>б) о назначении классных руководителей учебных групп;<br>в) о вселение студентов в общежитие, согласно поданных заявлений;  | сентябрь    | зам. директора по УР зав.<br>отделом по ВР     | директор |

|   |  |                  |  |                    |
|---|--|------------------|--|--------------------|
|   | г) о закреплении преподавателей для индивидуальной работы со студентами, проживающими в общежитиях, график их работы<br>д) о закреплении территорий филиала за отделениями по поддержанию санитарного состояния;<br>е) утвердить Совет старост<br>ж) утвердить стипендиальную комиссию   |                  |  |                    |
| 2.5   | Рассмотреть составы органов студенческого совета филиала, студенческого совета общежития с учетом студентов нового набора  | сентябрь         | зав. отделом по ВР                     | директор           |
| 2.6   | Провести 1 сентября День знаний:<br>классные часы со студентами нового набора, ознакомить с уставом филиала (права и обязанности студента), правилами внутреннего распорядка правила поведения студентов в общественных местах.<br>2-4 курсы - беседы классных руководителей (во время классных часов):<br>об итогах летней экзаменационной сессии и задачах курса на новый учебный год. | 01.09.2020 г     | зав. отделом по ВР                     | директор           |
| 2.7   | Принимать участие в общетехникумовских, городских, всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах.  | весь период      | зав. отделом по ВР                     | директор           |
| <b>III Меры по адаптации первокурсников</b> |  |                  |  |                    |
| 3.1.  | Провести анкетирование, проанализировать с целью выявления среди студентов нового набора выявлению их общественных и личностных качеств  | сентябрь         | кл. руководители                       | зав. отделом по ВР |
| 3.2.  | Выявить среди первокурсников уровень спортивной подготовки, сформировать и пополнить спортивные секции, определить календарь проведения спортивных соревнований по видам спорта  | сентябрь         | преподаватель физической культуры      | зав. отделом по ВР |
| 3.3.  | Провести адаптационную неделю первокурсников с использованием различных методик (во вне аудиторное время)  | сентябрь-октябрь | кл. руководители<br>студенческий совет | зав. отделом по ВР |

|      |  |           |                       |                      |
|------|--|-----------|-----------------------|----------------------|
| 3.4  | Провести встречи первокурсников с работниками библиотеки по правилам работы с библиотечным фондом и интернет - ресурсами   | сентябрь  | зав. библиотекой      | зам. директора по УР |
| 3.5. | Ознакомить студентов, проживающих в общежитие с правилами внутреннего распорядка (права и обязанности студентов, режим работы, основаниями выселения при нарушении внутреннего распорядка) | сентябрь  | воспитатели общежития | зав. отделом по ВР   |
| 3.6. | Составить социальные паспорта учебных групп, оформить журналы классных руководителей   | сентябрь. | кл. руководители      | зав. отделом по ВР   |
| 3.7. | Выдать студенческие документы первокурсникам, напомнить о сохранности и бережном отношении к студенческим документам   | сентябрь  | учебная часть филиала | зам. директора по УР |
| 3.8  | Провести классный час по личной безопасности студентов, профилактике терроризма, экстремизма и межнациональных отношений   | октябрь   | кл. руководители      | зав. отделом по ВР   |
| 3.9  | Посвящение в студенты: классный час «..Я - студент БГМТ»   | сентябрь  | кл.руководители       | зав. отделом по ВР   |

#### **IV Основные направления воспитательной работы 4.1 Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей**

|        |   |                       |                    |          |
|--------|---|-----------------------|--------------------|----------|
| 4.1.1. | Формирование у студентов фундаментальных знаний в системе: «человек - человек», «человек - общество», «человек - техника», «человек - природа» через учебный процесс по социально - гуманитарным, естественнонаучным и инженерно-техническим дисциплинам при изучении истории науки   | весь период           | председатели ЦК    | директор |
| 4.1.2  | Создание условий для осознания личностью сущности и значимости гражданско - патриотических ценностей. Участие в городских мероприятиях «День призывника», «День вывода войск из Афганистана», «Долг. Честь. Родина» встречи студентов с ветеранами войны и тружениками тыла, ветеранами филиала, имеющими статус «Дети войны» | октябрь - декабрь май | зав. отделом по ВР | директор |

|        |  |                |   |                      |
|--------|--|----------------|---|----------------------|
|        | <p>провести митинг, посвященный «Дню неизвестного солдата»<br/>«День героев Отечества»<br/>принять участие в университетских олимпиадах</p>  |                |   |                      |
| 4.1.3. | <p>Принять участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти»;<br/>«Дорога к обелиску»; «Бессмертный полк»; «Вальс Победы»</p>  | май- июнь 2021 | студенческий совет<br>волонтеры         | зав. отделом по ВР   |
| 4.1.4  | <p>Формирование системы эстетических и этических знаний ценностей через классные часы согласно плану работы классных руководителей.<br/>«Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей»<br/>«Десять Заповедей - основа нравственности человечества» «В чём смысл жизни?»<br/>«Как стать счастливым?»<br/>«Будем милосердны к старости!»<br/>«Этикет и мы»</p>   | в течение года | кл. руководители,<br>студенческий совет | зав. отделом по ВР   |
| 4.1.5  | <p>Формирование у студентов терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятие экстремизма через учебно-воспитательный процесс, внеаудиторную работу.<br/>Темы классных часов:<br/>«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»<br/>«Молодёжь против экстремизма»<br/>«Богатое многообразие мировых культур»;<br/>«Международный терроризм»;<br/>«Угроза международного терроризма и способы противодействия ей»;</p> | в течение года | кл. руководители,<br>студенческий совет | зав. отделом по ВР   |
| 4.1.6  | <p>Формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятия экстремизма через учебно-воспитательной процесс, внеаудиторную работу, встречи с представителями</p>  | в течение года | зав. отделениями                        | зам. директора по УР |

|   |   |                                 |  |                    |
|---|---|---------------------------------|--|--------------------|
|   | <p>общественности и правоохранительных органов.</p> <p>- Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма и девиантного поведения с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Профилактика экстремизма: правовые аспекты», «Экстремизм — антисоциальное явление», «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии в молодежной среде», «Предупреждение экстремистских настроений среди молодежи», «Вождение в нетрезвом виде», «Профилактика девиантного поведения».</p> <p>- Проведение классных часов по темам: «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального региона!», «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность - человек» ит.д.</p> |                                 |  |                    |
| <b>4.2 Духовно-нравственное, культурное воспитание и внеаудиторная работа</b> |   |                                 |  |                    |
| 4.2.1   | Формирование и развитие системы духовно - нравственных знаний и ценностей через учебно-воспитательный процесс, внеаудиторную работу   | в течение года.                 | председатели ЦК кл. руководители<br>студенческий совет | зав. отделом по ВР |
| 4.2.2   | Совместно с религиозной организацией «Бузулукская Епархия Русской Православной церкви» продолжить работу в духовно-нравственном воспитании через беседы, круглые столы.   | в течение года                  | кл. руководители                                       | зав. отделом по ВР |
| 4.2.3   | Внеаудиторная работа и развитие творческих начал в студенческой среде:<br>Смотр - конкурс студенческого творчества:<br>«Алло, мы ищем таланты!»<br>«Конкурс хоров»<br>фестиваль студенческого творчества «На Николаевской - 2020»   | сентябрь<br>октябрь<br><br>март | худ. руководитель                                      | зав. отделом по ВР |

|        |   |                |                   |                    |
|--------|---|----------------|-------------------|--------------------|
| 4.2.4  | Посвящение в студенты   | сентябрь       | 41 ПОТ            | зав. отделом по ВР |
| 4.2.5  | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя  | октябрь        | 31 ЗУ 11 ИС       | зав. отделом по ВР |
| 4.2.6  | Классный час, посвященный Дню матери  | ноябрь         | 21 ТОиРАТ 21 ЭКСП | зав. отделом по ВР |
| 4.2.7  | Новогодние поздравления   | декабрь        | 21 ЭС             | зав. отделом по ВР |
| 4.2.8  | «Татьянин день»   | январь         | 31 ЭС 41 ЭС       | зав. отделом по ВР |
| 4.2.9  | 23 февраля День защитника Отечества   | февраль        | 41ТО и РАТ 21 ЗУ  | зав. отделом по ВР |
| 4.2.10 | 8 марта Международный женский день  | март           | 11 ЭКСП           | зав. отделом по ВР |
| 4.2.11 | Вручение дипломов выпускникам специальности «Землеустройство»   | март           | студ. совет       | зав. отделом по ВР |
| 4.2.12 | «Масленица»   | март           | 11 ЗУ студ.совет  | зав. отделом по ВР |
| 4.2.13 | Игра КВН (1 курса)  | март           | студ. совет       | зав. отделом по ВР |
| 4.2.14 | Участие в фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»   | май            | худ. руководитель | зав. отделом по ВР |
| 4.2.15 | «Поклонимся, великим тем годам»   | май            | 31 ИС             | зав. отделом по ВР |
| 4.2.16 | Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности  | в течение года | кл. руководители  | зав. отделом по ВР |
| 4.2.17 | Формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей Темы классных часов для студентов 3-4 курса « Как сделать семью счастливой»,<br>«Семья это...»<br>«Семья и семейные ценности»,<br>«Традиции моей семьи» | в течение года | кл. руководители  | зав. отделом по ВР |
| 4.2.18 | «День открытых дверей» - знакомство обучающихся школ с  | постоянно      | зав.              | зав. отделом по ВР |

|  |  |                      |                                   |                    |
|--|--|----------------------|-----------------------------------|--------------------|
|  | филиалом<br>Участие в месячники профориентации и содействия занятости молодежи<br>Участие в ярмарки вакансий учебных и рабочих мест                              | январь-февраль       | отделениями                       |                    |
| 4.2.19   | Информационная компания по развитию добровольческого движения и создания базы данных волонтеров в филиале в рамках регионального проекта «Социальная активность» | в течение года       | волонтеры                         | зав. отделом по ВР |
| <b>4.3 Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</b> |  |                      |                                   |                    |
| 4.3.1  | Принять участие в городских мероприятиях «Уберечь детей от беды »  | сентябрь<br>декабрь  | волонтеры                         | зав. отделом по ВР |
| 4.3.2  | Принять участие в молодежных акциях : «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Бессмертный полк»                           | апрель- май          | студенческий совет                | зав. отделом по ВР |
| 4.3.3  | Принять участие во всероссийском конкурсе творческих работ студентов и учащихся сельских школ «Моя малая Родина»   | сентябрь-<br>октябрь | председатели ЦК                   | зав. отделом по ВР |
| 4.3.4  | Принять участие студентам первого курса в городском мероприятии, посвященный Герою России А. Марченко  | сентябрь             | зав. отделом по ВР                | директор           |
| 4.3.5  | Участие в Молодежном референдуме   | декабрь              | зав. отделом по ВР                | директор           |
| 4.3.6  | Классный час - митинг «День неизвестного солдата»  | декабрь              | кл. руководители                  | зав. отделом по ВР |
| 4.3.7  | «Герои среди нас А.Марченко»   | декабря              | студенческий совет                | зав. отделом по ВР |
| 4.3.8  | Принять участие в городском мероприятии «Долг» (митинг, возложение цветов)   | февраль              | волонтеры                         | зав. отделом по ВР |
| 4.3.9  | Участие в городском месячники оборонно-массовой и спортивной работы и городском состязании «А ну-ка, парни»  | февраль              | преподаватель физической культуры | зав. отделом по ВР |
| 4.3.10   | Мероприятия, посвященный 76-летию Великой Отечественной Войне (городские)  | май                  | студенческий совет                | зав. отделом по ВР |
| 4.3.11   | Принять участие в городских мероприятиях «День   | апрель               | студенческий совет                | зав. отделом по ВР |

|   |  |                           |                      |                      |
|---|--|---------------------------|----------------------|----------------------|
|   | призывника»  | май                       |                      |                      |
| 4.3.12  | Принять участи в городских мероприятиях, посвященных: Дню народного единства,<br>День города. День независимости России,<br>День Российской молодежи   | октябрь<br>ноябрь<br>июнь | студенческий совет   | зав. отделом по ВР   |
| 4.3.13  | Принимать участие в реализации государственной и муниципальной молодежной политики, поддерживать связь с управлением по культуре, спорту и молодежной политикой администрации г. Бузулука  | в течение учебного года   | зав. отделом по ВР   | директор             |
| <b>4.4 Трудовое и профессиональное воспитание</b> |  |                           |                      |                      |
| 4.4.1   | Продолжить работу по формированию студенческих отрядов.<br>Принять участие в слете студенческих отрядов  | в течение года            | студенческий совет   | зам. директора по ПО |
| 4.4.2   | Принять участие в областной экологической акции «Чистые берега - Генеральная уборка»<br>принять участие в городской акции «Чистый город»   | сентябрь<br><br>апрель    | волонтеры            | зав. отделом по ВР   |
| 4.4.3.  | Проводить субботники по благоустройству и поддержанию санитарного порядка на территории филиала, в закрепленных аудиториях, общежития  | в течение года            | зав. отделом по ВР   | директор             |
| 4.4.4   | Проводить регулярно встречи студентов со специалистами - практиками, успешными выпускниками Принять участие в городском месячнике профориентации и содействия занятости молодежи.<br>Принять участие в ярмарке вакансий учебных и рабочих мест | в течение года март       | кл. руководители     | зав. отделом по ВР   |
| 4.4.5   | Организовать для выпускников обзоры профессиональной литературы  | в течение года            | зав. библиотекой     | зав. отделом по ВР   |
| 4.4.6   | Развитие научно-исследовательской работы студентов: Принять участие в городских, областных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях  | в течение года            | председатели ЦК      | зав. метод кабинетом |
| 4.4.7.  | Участие в Университетском конкурсе качества образования, (мероприятия согласно плану работы)   | ноябрь                    | председатели ЦК      | зам. директора по УР |
| 4.4.8   | Сформировать пакет предложений для книги «Лучшие выпускники 2021»  | январь<br>2021            | зав. метод кабинетом | зам. директора по УР |



|  |  |                                |                                   |                      |
|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 4.4.9  | Принять участие в университетских олимпиадах   | май                            | зав. метод кабинетом              | зам. директора по УР |
| 4.4.10   |  |                                |                                   |                      |
| <b>4.5 Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни</b> |  |                                |                                   |                      |
| 4.5.1  | Организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение внутритехникумовских соревнований  | в течение года                 | преподаватель физической культуры | зав. отделом по ВР   |
| 4.5.2  | Развитие физической культуры и спорта:<br>-провести ежегодный туристический слет для 1 курсов;<br>-провести ежегодный «Кросс наций» (среди студентов филиала, городском забеге);<br>Продолжить работу спортивных секций (мини-футбол, стрельба, самбо, волейболу)<br>Провести соревнования среди групп по волейболу, баскетболу, мини-футболу, шахматам, шашкам, стрельбе, легкой атлетике<br>Принять участие в соревнованиях различного уровня. | в течение года                 | преподаватель физической культуры | зав. отделом по ВР   |
| 4.5.3  | Пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек<br>участие в информационной кампании «Мы выбираем жизнь» в форме профилактических тренингов и бесед волонтеров - профилакторов  | в течение года<br><br>сентябрь | студенческий совет<br>волонтеры   | зав. отделом по ВР   |
| 4.5.4  | Участие в городских мероприятиях:<br>Информационная компания «Мы выбираем жизнь»; в форме профилактических тренингов и бесед волонтеров тренеров;<br>Информационная программа «Дыши легко»<br>Акция «Мы - за спорт! Против вредных привычек!»,<br>«Твоя жизнь - твое право»<br>Информационная акция «Сообща, где торгуют смертью»<br>(демонстрация учебных фильмов по антинаркотической  | в течение года                 | студенческий совет<br>волонтеры   | зав. отделом по ВР   |

|  |  |                              |                    |                    |
|--|--|------------------------------|--------------------|--------------------|
|  | направленности, проведение тренингов);<br>Акция «Оставайтесь людьми», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом;<br>городском месячника по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.<br>Акциях: «Белая ромашка»<br>«Зарядка для жизни»<br>-профилактика наркомании алкоголизма;<br>-оказание первой медицинской помощи;<br>-профилактика ВИЧ-инфекций;<br>-профилактика туберкулеза;<br>- личная гигиена;<br>Продолжить работу «Наркопост»<br>Продолжить работу волонтеров о ЗОЖ<br>Провести занятия с волонтерами для их подготовки к беседам и акциям<br>-по профилактике табакокурения,<br>-по профилактике алкоголизма;<br>- по профилактике наркомании и токсикомании |                              |                    |                    |
| 4.5.5  | Принять участие в семинаре по профилактике этнического и религиозного экстремизма<br>Принять участие в конкурсе социальной антинаркотической рекламы «Новый взгляд»  | ноябрь                       | волонтеры          | зав. отделом по ВР |
| 4.5.6  | провести социально-психологическое тестирование со студентами 1 -5 курсов, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ  | по особому графику           | зав. отделом по ВР | директор           |
| 4.5.7  | Проводить профилактические мероприятия с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, наркодиспансера, поликлиники   | по графику совместной работы | зав. отделом по ВР | директор           |
| <b>4.6 Формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде</b> |  |                              |                    |                    |
| 4.6.1  | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов на тему:<br>«Профилактика в молодежной среде преступлений»   | в течение года               | кл. руководитель   | зав. отделом по ВР |

|   |  |                |                                |                    |
|---|--|----------------|--------------------------------|--------------------|
|   | экстремистского и террористического характера»   |                |                                |                    |
| 4.6.2                                       | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:<br>«Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Профилактика экстремизма: правовые аспекты», «Предупреждение экстремистских настроений среди молодежи», «Профилактика дивиантного поведения»  | в течение года | кл. руководитель               | зав. отделом по ВР |
| 4.6У  | Классные часы по темам:<br>«Экстремизм в молодежной среде»<br>«Быть принятым другими не значит быть как все»; «Что такое экстремизм?»;<br>«Мы разные, но мы вместе!»;<br>«В единстве наша сила»;<br>«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;<br>«Скажем «НЕТ!» национализму»;<br>«Терроризм: истоки и последствия»;<br>«Мир без насилия»;<br>«Нам нужен мир»;<br>«Объединимся вместе против террора»;<br>«Сто народов - одна семья»;<br>«Толерантность - дорога к миру». | в течение года | кл. руководитель               | зав. отделом по ВР |
| 4.6.4                                       | Участие в семинаре по профилактике этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде   | ноябрь         | зав. отделом по ВР             | директор           |
| 4.6.5                                       | Мероприятие в рамках международного Дня толерантности  | ноябрь         | кл. руководитель               | зав. отделом по ВР |
| <b>4.7 Работа с иностранными студентами</b> |  |                |                                |                    |
| 4.7.1                                       | Учет иностранных студентов, правила поведения и проживания на территории г. Бузулука   | сентябрь       | учебная часть кл. руководители | зав. отделом по ВР |
| 4.7.2                                       | Адаптация иностранных студентов к условиям обучения и проживания в БГМТ  | сентябрь       | кл. руководители воспитатели   | зав. отделом по ВР |
| 4.7.3                                       | Знакомство с историей и традициями России. Знакомство с достопримечательностями г. Бузулука,   | в течение года | кл. руководители               | зав. отделом по ВР |

|   |   |                              |                    |                    |
|---|---|------------------------------|--------------------|--------------------|
|   | историей филиала  |                              |                    |                    |
| 4.7.4   | Формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов  | в течение года               | кл. руководители   | зав. отделом по ВР |
| <b>4.8 Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения студентов</b>   |   |                              |                    |                    |
| 4.8.1.  | Участие в региональных молодежных и социальных акциях, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения  | в течение года               | студенческий совет | зав. отделом по ВР |
| 4.8.2   | Проведение анкетирования студентов на предмет выявления фактов коррупции  | в течение года               | студенческий совет | зав. отделом по ВР |
| <b>5.Учеба участников воспитательного процесса</b>                                  |   |                              |                    |                    |
| 5.1   | Провести обучение старост нового набора   | сентябрь-октябрь             | студенческий совет | зав. отделом по ВР |
| 5.2   | Провести обучения студенческого актива  | 1 семестр                    | студенческий совет | зав. отделом по ВР |
| 5.3   | Проводить заседание секции классных руководителей   | согласно утвержденному плану | председатель ЦК    | зав. отделом по ВР |
| 5.4   | Участие в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»<br>Участие в городском семинаре на тему «От теории к практике. Профилактика наркомании в молодежной среде» | сентябрь<br>октябрь          | зав. отделом по ВР | директор           |
| <b>6. Контроль за ходом реализации конвенции воспитание студентов ОГАУ, филиала</b> |   |                              |                    |                    |
| 6.1   | Рассмотреть на заседаниях педагогического совета, советах отделения, секции классных руководителей вопросы воспитательной работы  | в течение года               | зав. отделом по ВР | директор           |
| 6.2   | Регулярно проводить заседание Совета по профилактике  | в течение года               | зав. отделом по ВР | директор           |
| 6.3   | Регулярно проводить заседания секции классных руководителей (1 раз в 2 месяца)  | в течение года               | зав. отделом по ВР | директор           |

зав. отделом по ВР



Помазкина Е.А.

## Лист актуализации

|         |                     |  |
|---------|---------------------|--|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык    | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.: ил. +CD</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2017. -181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2</a></p>  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://biblio-online.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/">https://biblio-online.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1</a></p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОП.04 | Техническая механика   | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Гребенкин В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)<a href="https://biblio-online.ru/book/tehnicheskaya-mehanika-448226">https://biblio-online.ru/book/tehnicheskaya-mehanika-448226</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Ахметзянов М.Х.. Техническая механика (Сопротивление материалов) [электронный ресурс]: учебник для СПО [Текст]/М.Х. Ахметзянов. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 300с. (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/82CB3003-1D5E-4D4B-8C9A-3891928E757C#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/82CB3003-1D5E-4D4B-8C9A-3891928E757C#page/2</a></p>  |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Селезнев В. А. Компьютерная графика [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 228 с. (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB">https://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)</p>   |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности  | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-382с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-devatelnosti-450782#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-devatelnosti-450782#page/1</a></p> <p>2.Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник/В. В. Румынина.-М.:ИЦ Академия,2016.-224с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. - М.: Издательство Юрайт,2017.- 382с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#page/2</a> <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a></p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#page/2">online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#page/2</a>   |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности  | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с.<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1</a></p>   |
| ПМ.03 | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Воробьёв В.А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО /В.А. Воробьёв. - М.: Издательство Юрайт.-2017, 261с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/0E23B3B7-1A1E-4E4F-9E8C-79D2B2802167#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/0E23B3B7-1A1E-4E4F-9E8C-79D2B2802167#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [электронный курс]: учебное пособие для СПО /В.М. Игнатович. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-181с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/EE5F64A6-A77B-4C73-9C6F-4EBBDD709D02#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/EE5F64A6-A77B-4C73-9C6F-4EBBDD709D02#page/2</a></p> |

**Лист актуализации**  
**Учебно-методического обеспечения 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

|          |              |  |
|----------|--------------|--|
| ОУД. 01  | Русский язык | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 кл.: учебник. Углубленный уровень (ФГОС)/ В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2021.- 448с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Русский язык. Сборник упражнений [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/под ред. П.А. Леканта. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-314с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1</a></p> <p>2. Горбачевич О.Е. Русский язык: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие/ О.Е. Горбачевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-446с.- (Среднее профессиональное образование)</p>   |
| ОУД . 02 | Литература   | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Коровин В.И.. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 414с.</p> <p>2. Коровин В.И. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 384с.</p> <p>3. Коровин В.И.. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2020. - 399с.</p> <p>4. Коровин В.И.. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин. - М.: Просвещение,2020. -455с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т 2 XX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Г.И. Романовой. - М.: Издательство Юрайт,2018.-267с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/60F6C4C4-32B6-47C9-8C84-0402F33E7EE6#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/60F6C4C4-32B6-47C9-8C84-0402F33E7EE6#page/2</a></p> |



|          |                  |   |
|----------|------------------|---|
| ОУД .03  | Иностранный язык | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 кл.: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 215с.</p> <p>2.Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 11 кл.: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 202с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1</a></p> <p>2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.: ил. +CD</p> |
| ОУД . 04 | Математика       | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Вернер А.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 кл. базовый учебник: учебник/А.Л. Вернер. - М.: Просвещение, 2019.- 240с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт, 2015.- 396с.</p> <p>2. Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-400с. (электронный ресурс)</p> <p>3.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых. М.- Издательство Юрайт, 2018.-443с.- Серия: Профессиональное образование<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/matematika-449047#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/matematika-449047#page/2</a></p>   |
| ОУД . 05 | История          | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Уколова В.И.. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень: учебник/В.И. Уколова.- М.: Просвещение,2020. -367с.</p> <p>2. Улуныян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень: учебник</p>   |

|          |                                       |   |
|----------|---------------------------------------|---|
|          |                                       | <p>/А.А. Улунян. - М.: Просвещение, 2021. - 303с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <a href="https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1</a></p> <p>2. 1.Сёмин В. П. История (СПО): учебное пособие/В. П. Семин.- М.:Кнорус,2015.- 304с.</p>   |
| ОУД . 06 | Физическая культура                   | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 255с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО /Ю.Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1</a></p>  |
| ОУД . 07 | Основы безопасности жизнедеятельности | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.: учебник. (ФГОС) / С.В. Ким, В.А. Горский. - М.: Вентана-Граф,2021. -400с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2</a></p> |
| ОУД . 08 | Астрономия                            | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Воронцов-Вельяминов Б.А.. Астрономия.10-11кл. Базовый уровень: учебник (ФГОС)/Б.А. Вильяминов.- М.: Дрофа, 2020.- 240с.</p>   |

|         |                   |  |
|---------|-------------------|--|
|         |                   | <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>2. Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-293с. (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1</a></p> <p>2. 1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-336с. (электронный ресурс)<br/> <a href="https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1</a></p>           |
| ОУД .09 | Родная литература | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Коровин В.И.. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 414с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т1 XIX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Л.В. Чернец. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-212с. - Серия профессиональное образование (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-451665#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-451665#page/2</a></p> |
| ОУД .10 | Информатика       | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Фиошин М.Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. (ФГОС)/ М.Е. Фиошин. - М.: Дрофа, 2019. – 366с.</p> <p>2. Фиошин М.Е.. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник (ФГОС)/ М.Е. Фиошин.- М.: Дрофа, 2019. – 335с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Новожилов О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-620с. (электронный ресурс)<br/> <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E">https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E</a></p>   |

|         |          |  |
|---------|----------|--|
|         |          | <p>2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-553с. (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9">https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9</a></p>  |
| ОУД .11 | Физика   | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Касьянов В.А.. Физика. 10 кл.: учебник. Базовый уровень. (ФГОС)/ В.А. Касьянов. - М.: Дрофа,2020.-480 с.</p> <p>2. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: учебник. Базовый уровень. (ФГОС) /В.А. Касьянов.- М.: Дрофа,2020.-496с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-293с.- Серия: Профессиональное образование.</p> <p>2.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-313с.- Серия: Профессиональное образование.</p>  |
| ОУД .12 | Биология | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Каменский А.А.. Биология 10 класс. Базовый уровень: учебник/А.А. Каменский. М.: Просвещение, 2020. -224 с.</p> <p>2.Каменский А.А. Биология. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ А.А. Каменский.- М.: Просвещение, 2020. -272с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Биология [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Ярыгин. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-453 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1</a></p> |

|         |                |  |
|---------|----------------|--|
|         |                | 2. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник/ В.М. Константинов.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-336с.   |
| ОУД.13  | Химия          | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис.- М.: Просвещение,2020.- 224с.</p> <p>2. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис.- М.: Просвещение, 2021. – 220 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Каминский В.А. Органическая химия Ч.1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / В.А. Каминский. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 287с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-453151#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-453151#page/2</a></p>   |
| ОУД .14 | Обществознание | <p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кравченко А.И.. Обществознание 10 кл.: учебник. (ФГОС)/А.И. Кравченко. - М.: Дрофа,2020. – 376с.</p> <p>2. Кравченко А.И.. Обществознание 11 кл.: учебник. (ФГОС)/ А.И. Кравченко. - М.: Дрофа, 2020. – 203с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Обществознание. В 2ч. Часть 1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 314с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/2</a></p> <p>2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-280с. серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018#page/1</a></p> |