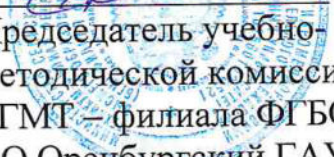


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«12» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2020 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности

21.02.04 Землеустройство

от «__» _____ №__ протокола

_____ Исаева Е.А., председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 г., № 32654.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Геология и геоморфология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Основные этапы в развитии геологии и гидрогеологии. Роль учёных в развитии науки. Роль науки в мелиоративном строительстве и ЭГС. Место и роль мелиорации в развитии страны.	2	ОК 1, ОК 4	1
Раздел 1. Основы геологии и геоморфологии		46		
Тема 1.1. Земля и земная кора	Происхождение и строение Земли.	2	ОК 4, ОК 5	1
	Различные теории о возникновении нашей Галактики.	2	ОК 4, ОК 5	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	3		

Тема 1.2. Минералы	Происхождение, состояние, строение, форма, свойства.	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.1	1
	Классификация по химическому составу	2	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	2		
Тема 1.3. Горные породы	Происхождение, структура, текстура, минеральный состав.	2	ОК 2, ПК 2.1	1
	Магматические горные породы, их состав и свойства.	2	ОК 5, ПК 2.1	1
	Осадочные горные породы, их практическое значение. Метаморфические горные породы	2	ОК 4, ПК 2.1	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	2		

Тема 1.4. Геохронология	Методы определения возраста горных пород, относительная и абсолютная геохронология. Стратиграфические единицы: эра, период, эпоха, век	2	ОК 2 – ОК 5; ПК 1.1– ПК 1.4 ПК 2.1	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов	2		
Тема 1.5. Геологические процессы и явления	Эндогенные и экзогенные геологические процессы.	2	ОК 1 – ОК 5; ПК 2.1, ПК 2.2	1
	Эндогенные и экзогенные геологические процессы, их роль в формировании рельефа, влияние на гидротехнические сооружения, условия залегания горных пород.	2	ОК 1 – ОК 5; ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.2- ПК 4.4	1
	Виды выветривания.	2	ОК 4	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних	2		

	<p>заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов</p>			
<p>Тема 1.6. Элементы геотехники и геоморфологии</p>	<p>Понятия о тектонических структурах земной коры.</p>	2	<p>ОК 1- ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.1– ПК 2.5</p>	1
	<p>Геоморфология. Значение геоморфологии при строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем</p>	2	<p>ПК 1.2- ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 4.2- ПК 4.4</p>	1
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспекта лекций; Ответы на контрольные вопросы Подготовка докладов</p>	5		
<p>Тема 1.7. Геологические карты</p>	<p>Виды геологических карт. Масштабы и содержание геологических карт.</p>	2	<p>ОК 1 ОК 3- ОК 5 ПК 1.3,</p>	1

				ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4	
			2	ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4	1
		Карты четвертичных отложений, их значение при проектировании и строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем.			
		Чтение геологических карт. Построение геологических разрезов по геологическим картам. Чтение геоморфологических карт и карт четвертичного отложения. Построение разреза.		ОК 2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.2– ПК 2.5; ПК 3.3, ПК 3,4 ПК4,2– ПК 4,4	1
Всего:			48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета геологии и геоморфологии:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бондарев В.П. Геология: учебное пособие/ В.П. Бондарев. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 208с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Короновский Н.В. Геология [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО / Н.В. Короновский.-М.: Издательство Юрайт 2018.- 225с. (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/DA1FE32A-F4F1-4744-9029-4E59645FF0B3#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать геологические карты и профили специального назначения	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Составлять описание минералов и горных пород по образцам	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Определять формы рельефа, типы почвообразующих пород	устный или письменный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Знания:	
Классификация горных пород	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Генетические типы четвертичных отложений	устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., приказ № 832 и зарегистрированным в Минюст России 19.08.2014г., № 33638.

Разработала

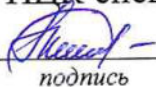


подпись

Умарова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство
протокол № 7 от «10» марта 2020г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство



подпись

Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
Протокол № 6 от «12» марта 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии



подпись

Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала



подпись

Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой



подпись

Дмитриева Н.М.