


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ- ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ- филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А

«12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность** 21.02.04 Землеустройство

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3года 6 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от «__» _____ №__ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюсте России 10.06.2014г., № 32654

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 Семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:		
лекции, уроки	64	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.05 Русский язык и культура речи

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Национальный русский язык</b>		6		
Тема 1.1 Национальный русский язык.	Национальный русский язык. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Понятие культуры речи.	1	ОК2	1
Тема 1.2 Норма. Её динамика и вариативность.	Норма. Её динамика и вариативность. Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка.	1	ОК3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Язык и культура. (доклад)	4		2
<b>Раздел 2 Функциональные стили литературного языка</b>		10		
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.	Научный стиль. Официально – деловой стиль.	2	ОК6	2
Тема 2.2 Публицистический стиль.	Публицистический стиль.	2	ОК4	2
Тема 2.3 Разговорный стиль.	Разговорный стиль.	2	ОК2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Культура речи. Нормы русского языка. Стилистика и синонимические средства языка. (реферат)	4		

<b>Раздел 3 Лексика</b>			<b>8</b>		
Тема 3.1 Слово, его назначение в речи.	Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.		2	OK9	2
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.		2	OK3	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4		
Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (сообщение)					
<b>Раздел 4 Фразеология</b>			<b>8</b>		
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.	Фразеологизмы, их использование в речи.		2	OK5	1
Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.	Пословицы и поговорки в речи.		2	OK1	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4		
Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. (доклад)					
<b>Раздел 5 Лексикография</b>			<b>6</b>		
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека	Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари.		1	OK4	1
Тема 5.2 Синонимические словари.	Синонимические словари. Фразеологические словари.		1	OK7	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4		
Словари русского языка и сферы их использования. (практикум)					
<b>Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика</b>			<b>12</b>		
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.	Основные фонетические единицы.		2	OK8	1
Тема 6.2 Фонетические средства языковой	Фонетические средства языковой выразительности.		2	OK9	2



выразительности.					
Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо. Древнее письмо.	1	ОК6	1		
Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики. Средства современной русской графики.	1	ОК5	1		
Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.	2 2	ОК5	1		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Русское письмо и его эволюция. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии. (реферат)	2				
<b>Раздел 7 Орфография</b>	<b>16</b>				
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	2	ОК4	3		
Правописание гласных.	2	ОК3	3		
Тема 7.2 Правописание согласных.	2	ОК8	3		
Правописание приставок.	2	ОК9	3		
Тема 7.4 Правописание твердого и мягкого знака.	2	ОК9	3		
Тема 7.5 Правописание различных частей речи.	2 2	ОК6	3 3		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. (сообщение) Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (доклад)	2				
<b>Раздел 8 Морфемика:</b>	<b>4</b>				

<b>словообразовательные нормы</b>					
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.	Морфемика: словообразовательные нормы.	2	ОК5	1	
словообразовательные нормы.	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом. (реферат)	2			
<b>Раздел 9 Морфология</b>		<b>8</b>			
Тема 9.1 Понятие о морфологии.	Понятие о морфологии.	2	ОК7	1	
Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	2	ОК9	2	
Тема 9.3 Морфологические нормы.	Морфологические нормы.	2	ОК4	2	
<b>Раздел 10 Синтаксис и пунктуация</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Роль словосочетания в построении предложения. (реферат)	<b>14</b>			
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.	Понятие о синтаксисе.	2	ОК2	2	
Тема 10.2 Синтаксические нормы.	Синтаксические нормы.	2	ОК4	3	
Тема 10.3 Понятие о пунктуации.	Знаки препинания в ССП и СПП Понятие о пунктуации.	2	ОК4	2	
Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации.	Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	2	ОК8	3	
	Знаки препинания в БСП и ССК	2	ОК9	3	
		2	ОК6	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Синонимия простых предложений, сложных предложений. Использование сложных предложений в речи. (Доклад)	2		
<b>Раздел XI</b>		<b>4</b>		
<b>Лингвистика текста</b>				
Тема 11.1 Лингвистика текста	Лингвистика текста (практическое занятие)	2	ОКЗ	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. (конспект)	2		
<b>Всего:</b>		<b>96</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся –читальный зал  
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/Л.А.Введенская.- Ростов н /Д.: Феникс , 2018. -338с.

##### **Дополнительная литература**

1.Самсонов Н.Б.Русский язык и культура речи[электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б.Самсонов.- М.: Издательство Юрайт,2018.-383с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<https://www.biblio-online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B#page/2>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	фронтальный опрос, беседа. текущий контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль, опросы. беседы.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	беседа, выполнение упражнений по образцу, самостоятельная работа.
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	текущий контроль, тесты.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	лексический диктант, работа со словарём, выполнение самостоятельной, в неаудиторной работы.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	текущий контроль, тестирование, написание диктантов различного уровня сложности.
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	рефераты, доклады, практическая работа.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюсте России 3.07.2014г., № 32962

Разработала:  Павлышина Е.А.  
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «11» марта 20 20 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «12» марта 20 20 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.