


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Евсюков
Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«*12*» *марта* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| | |
|--|-------|
| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ №___ протокола _____ С.В.Филиппова, председатель ПЦК <i>подпись</i> | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированный в Минюст России 27.06.2014г. № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Политология и социология» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- на конкретных примерах демонстрировать развитие знаний об обществе, а также примеры решения сложных социальных проблем, с использованием средств социологии;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- четко различать формы государственного устройства, виды партийных систем;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных отношений, механизмы их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- политические системы общества в России и в мире в целом;
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|--|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 4семестр |
|--|--------------------|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| лекции, уроки | 34 | 34 |
| практические занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Политология и социология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|-------------------------|------------------|
| Введение | Социология и политология, основные понятия. Роль данных наук в развитии общества. Социальные проблемы. Политология в системе социально – гуманистического знания. | 2 | ОК1 | 1 |
| Раздел I. Система научного знания | | 10 | | |
| Тема 1.1 Социология как наука. | Понятие об объекте, предмете социологии. Функции социологии, ее структура. | 2 | ОК2 ОК4 | 1, 2 |
| Тема 1.2 Специфика социологического метода | Методы социального познания: опрос, эксперимент, наблюдение, анализ документов, их возможности и специфика. | 2 | ОК4 | 3 |
| Тема 1.3 История социологии | Историческая хронология развития мировой социальной мысли: - древность – Платон и Аристотель; - средневековье и новое время – Н. Макиавелли, О. Конт, М. Вебер, К. Маркс, Э. Дюркгейм. Основные вехи развития социологии в России – М. Ковалевский, Н. Данилевский, П. Сорокин | 2 | ОК3 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Современные социологические теории. (конспект) Исследовательская этика. Социологическая перспектива. Социологическое воображение. (реферат) | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|-----|
| Раздел II. Социальная динамика. | | 22 | | |
| Тема 2.1. Личность в системе социальных отношений | Понятия «человек», индивидуальность, личность. Характеристика личности. Социальные статусы и роли. Теория зеркального «Я». | 2 | ОК6 | 1,2 |
| Тема 2.2 Социализация личности | Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и фeralные люди. Процесс социализации, его этапы. Первичная и вторичная социализации. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. | 2 | ОК3 | 1 |
| Тема 2.3 Культура как социальное явление | Практическое занятие №1 Культура и общество. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. | 2 | ОК4 | 3 |
| Тема 2.4 Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения | Смысл и назначение социального контроля в обществе. Социальные нормы и санкции. Виды социальных норм и санкций. Социальное поведение. Отклоняющееся поведение. | 2 | ОК2 ОК8 ОК9 | 1 |
| Тема 2.5.Регуляция поведения в обществе | Практическое занятие №2 Социальный контроль, его основные элементы. Девиантное поведение, причины. Виды девиации. | 2 | ОК2 ОК8 ОК9 | 3 |
| Тема 2.6 Социальные институты | Содержание понятия. Социальный институт. Виды институтов и их функции. Исторические формы семьи. Функции семьи. | 2 | ОК5 | 1 |
| Тема 2.7. Семья как социальный институт. Социальный институт | Практическое занятие №3 Брак и семья в России и США. Детность семьи, статус родителей. Динамика браков и разводов в РФ.Функции семьи. Исторические формы семьи. Гражданский брак. Развод. Причины роста разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем повторный брак. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира. | 2 | ОК2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Распределение ролей и лидерство в семье (сообщение) Развод и его последствия. (реферат) | 8 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----|------|
| | Преступления и система правосудия (конспект) Наркотики и преступность. Тюремное заключение. (реферат) | | | |
| Раздел III. Социальная структура. | | 12 | | |
| Тема 3.1. Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность. | Социальные общности и группы. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Сущность и системы социальной стратификации. Понятие социальной мобильности, ее причины. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. | 2 | ОК3 | 1, 2 |
| Тема 3.2. Социальные конфликты | Типология социальных конфликтов. Забастовка как форма социального конфликта. Развитие социального конфликта, пути и способы разрешения социальных конфликтов. | 2 | ОК9 | 1, 2 |
| Тема 3.3. Социально-территориальная организация общества | Город как объект социологического исследования. Город как материальная основа жизнедеятельности человека. Типология городов. | 2 | ОК8 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Социальное расслоение в России. Правящий класс и элита. Российская олигархия (реферат) Средний класс и «новые бедные». Социальное дно и маргиналы (сообщение) Зарождение и эволюция городов. Сельские поселения (презентация) | 6 | | |
| Раздел IV. Политическая жизнь общества | | 26 | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|------|
| Тема 4.1. Политическая власть и политические режимы | Типы политических систем. Политическая власть, признаки и функции, ее легитимность. | 2 | ОК3 ОК4 | 1, 2 |
| | Практическое занятие №4 Демократия. Принципы демократического общества. | 2 | ОК3 ОК4 | 3 |
| Тема 4.2. Государство и гражданское общество | Государство-основной институт политической системы. Функции и типы государства. | 2 | ОК2 ОК6 | 2 |
| | Практическое занятие №5 Правовое государство. Основные черты гражданского общества. | 2 | ОК2 ОК6 | 3 |
| Тема 4.3. Президент и парламент в структуре политической власти | Практическое занятие №6 Президентская республика, её особенности. Политический статус. Права и обязанности президента. Парламентская республика. Главные отличительные черты. | 2 | ОК7 | 3 |
| Тема 4.4. Политические партии и партийные системы. | Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Партийные системы. Политические движения. | 2 | ОК8 | 1,2 |
| Тема 4.5. Политическая элита и политическое лидерство | Понятие политической элиты. Теории элит Г.Моске. В Поретто, Р. Михельса. Функции политической элиты. Политические лидеры. | 2 | ОК4 | 1,2 |
| | Практическое занятие №7 Политические лидеры современной России. | 2 | ОК4 | 3 |
| Тема 4.6. Политическая культура и политическое сознание | Понятие политическая культура. Типология, основные элементы политической культуры. Политическое сознание, его типы. Политическое поведение. Экстремальные формы политического поведения. | 2 | ОК3 | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----|-----|
| Тема 4.7. Внешняя политика и международные отношения. | Внешняя политика, её сущность и функции. Международные отношения. Роль ООН в современном мире. Международные конфликты. Борьба с международным терроризмом. | 2 | OK5 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Коллективное поведение. Социальное движение. (конспект) Терроризм как одна из глобальных проблем современности. (реферат) Новый внешнеполитический курс России. (сообщение) | 6 | | |
| Всего: | | 72 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Куканова Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. <https://www.book.ru/book/930207>

Дополнительная литература:

1. Дмитриев В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-452293#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля обучения |
|--|---|
| Умения | |
| - методологически грамотно анализировать различные социальные факты | фронтальный опрос, выполнение практических заданий |
| - на конкретных примерах демонстрировать развитие знаний об обществе, а также примеры решения сложных социальных проблем, с использованием средств социологии | фронтальный опрос, выполнение рефератов, докладов |
| - сравнивать политические проблемы в различных регионах мира | выполнение практических заданий |
| - четко различать формы государственного устройства, виды партийных систем | беседа с выполнением поисковых заданий |
| - формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности | круглый стол |
| Знания | |
| - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных отношений, механизмы их регуляции | фронтальный опрос |
| - основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки | терминологический опрос |
| - политические системы общества в России и в мире в целом; | выполнение рефератов, написание докладов |
| - методологически грамотно анализировать различные социальные факты. | беседа с выполнением поисковых заданий |
| | Дифференцированный зачет |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878

Разработала:  Волкова Т.А.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «11» марта 2020г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «14» марта 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.
подпись