

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«12» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| | |
|--|-------|
| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___»_____№___ протокола _____С.В. Филиппова, председатель ПЦК | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр |
|--|--------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| лекции, уроки | 40 | 40 |
| практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) | | 27 | | |
| Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России. | 2 | ОК3 | 1,2 |
| | Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. | 2 | ОК3 | 3 |
| Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации. | Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов. | 2 | ОК2, ОК5 ОК6, ОК7 ОК9 | 1,2 |
| | США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении | 2 | ОК2, ОК5 ОК6, ОК7 ОК9 | 2 |
| | Отношения между Россией и Китая. Сосредоточение совместных условий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира. | 2 | ОК2, ОК5 ОК6, ОК7 ОК9 | 2 |
| Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. | Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. | 2 | ОК1 ОК5 | 1,2 |
| | Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии. Вызов Китая глобальному доминированию США. | 2 | ОК1 ОК5 | 1,2 |
| Тема 1.4. Международные отношения в конце XX–XXI века. | Практическое занятие № 1 Проблемы разоружения в конце XX–XXI вв. Отношения к разоружению на Западе и Востоке. | 2 | ОК2, ОК4 ОК3, ОК6, ОК8, ОК9 | 3 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|-----|
| | Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года. Основные итоги встреч и принятые решения. | 2 | ОК2, ОК4 ОК3, ОК6, ОК8, ОК9 | 1,2 |
| | Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. | 2 | ОК2, ОК4 ОК3, ОК6, ОК8, ОК9 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Нереализованные идеи создания интернационального СНГ. (конспект) Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. (реферат) Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня. (конспект) | 7 | | |
| Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов а конце XX-XXI вв. | | 25 | | |
| Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999 г. | 2 | ОК1, ОК2 ОК3, ОК7 | 1,2 |
| | Практическое занятие №2 Региональные конфликты с глобальными последствиями. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» | 2 | ОК1, ОК2 ОК3, ОК7 | 3 |
| | Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдерживать распространение ядерного оружия. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру. | 2 | ОК1, ОК2 ОК3, ОК7 | 2 |
| Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. | Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. | 2 | ОК4, ОК8 | 2 |
| | Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. | 2 | ОК4, ОК8 | 2 |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------------|-----|
| Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире. | Практическое занятие №3 Международный терроризм – угроза человечеству. | 2 | OK3 | 3 |
| | Международная безопасность и суверенитет. | 2 | OK3 | 1,2 |
| Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации. | Угроза глобального и диктаторского режима. | 2 | OK4 OK8 | 1,2 |
| Тема 2.5. Понятие исламского вызова. | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. | 2 | OK3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.(реферат) Экологический тоталитаризм.(конспект) | 7 | | |
| Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. | | 14 | | |
| Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи | Роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. | 2 | OK2, OK4 OK5, OK9 | 2 |
| Тема 3.2. Историческое перепутье России. | Практическое занятие №4 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геополитическое пространство. | 2 | OK1 OK5 | 2 |
| | Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. | 2 | OK1 OK5 | 2 |
| Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. | 2 | OK6 OK7 | 1,2 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|---|
| России. | Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. | 2 | OK6 OK7 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста.(доклад) Реконструкция системы здравоохранения и образования. (сообщение) | 4 | | |
| Всего: | | 66 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-450109#page/1>

Дополнительная литература:

1. Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1>

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-452125#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы. |
| выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | исследовательская работа |
| Знания: | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | тестирование |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | написание докладов, рефератов, подготовка сообщений |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | домашняя работа |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | написание докладов, рефератов, подготовка сообщений |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | тестовый контроль. фронтальная беседа. |
| содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения | тестовый контроль. текущий контроль. опросы. беседы. |
| | дифференцированный зачёт |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878

Разработала:  Волкова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «11» марта 2020 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «12» марта 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.
подпись