

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «31» мая 2017 г. протокол № 9
Председатель, и.о. ректора университета,
профессор _____ Г.В. Петрова



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель: Начальник Бузулукского
дорожного управления, ГУП
«Оренбургремдорстрой»

_____ Е.М. Маслов
«29» мая 2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № _____ от «26» мая 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии
_____ С.А. Евсюков



Бузулук, 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
разработанную Бузулукским гидромелиоративным техникумом-
филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»
(БГМТ – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ)

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г., № 383, зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014г., № 32878) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития региона;
- потребностей рынка труда региона, города. (Приложение № 1)

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики. Профессионально подготовленные специалисты требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
 - общий гуманитарный и социально- экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный.
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Содержание ППССЗ по специальности:

- **Область профессиональной деятельности** выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение **видов деятельности** по специальности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.

- Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций**:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и

знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это способствует более осмысленному усвоению профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, формированию дополнительных знаний, умений, практического опыта обучающихся и их представлений о видах профессиональной деятельности.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Программа ориентирована на конечный результат.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель: директор ООО «Бузулукское
автотранспортное предприятие»
Ю.В. Лавлинский



СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1	Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО	4
1.2	Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:	4
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.1	Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	4
1.3.2	Трудоёмкость образовательной программы на базе основного общего образования. .	5
1.3.3	Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ Программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. .	6
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	27
5	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....	29
5.1	Базовые дисциплины	29
5.2	Профильные дисциплины	66
5.3	Дисциплины предлагаемые ОО	76
5.4	Дисциплины цикла ОГСЭ	76
5.5	Математический и общий естественнонаучный цикл.....	94
5.6	Дисциплины профессионального цикла.....	101
5.7	Профессиональные модули.....	150
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	181
6.1	Учебно-методическое обеспечение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	181
6.2	Кадровое обеспечение реализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	199
6.3	Материально-техническое обеспечение реализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	200
7	Приложения.....	254
7.1	Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1-6)	254
7.2	Рабочие программы профессиональных модулей (Том 7)	254
7.3	Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ ... (Том 8).....	254
7.4	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 9)	254
7.5	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации (Том 10-16).....	254

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуемая в БГМТ - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной деятельности.

Образовательная организация формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных клубов.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России по организации образовательного процесса по образовательным программам СПО;
- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

основное общее образование		3 года 10 месяцев
----------------------------	--	-------------------

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3.2 Трудоёмкость образовательной программы на базе основного общего образования.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального)	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО

При формировании ППССЗ образовательная организация определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО;

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 2 – Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Утверждаю

И.о ректора ОГАОУ

Петрова Г.В.

протокол №9 от 31 мая 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 22.04.2014 № 383

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практика	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.																										Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				Распределение по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				Курс 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				Курс 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	147

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ

УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы

	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей

УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)



МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ЕН.02	Информатика
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа AutoCad

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы


ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.10	Прикладная программа AutoCad	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.02	Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.03	Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.04	Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.05	Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.03.01	Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

ПМ.04													
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

№	Наименование
1	Кабинет социально - экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет информатики
5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет правил безопасности дорожного движения
7	Кабинет устройства автомобилей
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Кабинет технической механики
11	Методический кабинет
12	Лаборатория электротехники и электроники
13	Лаборатория материаловедения
14	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
15	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
16	Лаборатория электрооборудования автомобилей
17	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
18	Лаборатория технического обслуживания автомобилей
19	Лаборатория ремонта автомобилей
20	Лаборатория технических средств обучения
21	Слесарная мастерская
22	Токарно-механическая мастерская
23	Кузнечно-сварочная мастерская
24	Демонтажно-монтажная мастерская
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
28	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
29	Актный зал


Пояснения		
1. Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Бузулукский гидромелиоративный техникум - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет", разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, а также на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 29 июня 2017 г. № 613.		
2. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличивается до 52 недель, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. По дисциплине «Физическая культура» для 2-4 курсов согласно ФГОС СПО еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Из вариативной части учебных циклов ППССЗ распределено 900 ч.: - в цикл ОГСЭ добавлено 120 часов, - в цикл ОП для углубления подготовки добавлено 298 часов - на профессиональные модули: 482 часа.		
3. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.		
4. На весь период обучения запланировано два курсовых проекта по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 1 курсовая работа по МДК 02.01 Управление коллективным исполнителем.		
5. В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые проекты (работы). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которая составляет 68 часов, из них для освоения основ военной службы 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.		
6. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.		
Согласовано		
Начальник УМУ		А.В. Дмитриев
И. о. директора филиала		С.А. Евсюков



4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК


 Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
 по очной форме обучения

Мод. специализация	№ п/п	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		
		1-10	11-20	21-30	1-10	11-20	21-30	1-10	11-20	21-30	1-10	11-20	21-30	1-10	11-20	21-30	1-10	11-20	21-30	1-10	11-20	21-30	1-10	11-20	21-30	31
Информационные системы (по отраслям)																										
09.02.04	1																									
09.02.04	2																									
09.02.04	3																									
09.02.04	4																									
Электроснабжение (по отраслям)																										
13.02.07	1																									
Периодическое обслуживание техники																										
20.02.03	1																									
20.02.03	2																									
20.02.03	3																									
20.02.03	4																									
Электростроительство																										
21.02.04	1																									
21.02.04	2																									
21.02.04	3																									
21.02.04	4																									
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта																										
22.02.03	1																									
22.02.03	2																									
22.02.03	3																									
Земельная и бухгалтерская учет (по отраслям)																										
38.02.01	2																									
38.02.01	3																									

Обозначения:
 [] - Теоретическое обучение
[] - Промежуточная аттестация
[] - Учебные задания
[] - Производственная (графика по профилю специальности)
[] - Подготовка к ГИА
[] - ГИА
[] - Конкулы
[] - Производственная (разделочная практика)

РАЗРАБОТАЛ:
 И.о. директора филиала  С.А.Есосков

СОГЛАСОВАНО:
 Начальник УМУ  А.В.Дмитриев
 Помощник и.о. первого проректора  М.Д.Поршин

5 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

5.1 Базовые дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык и литература

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Результаты освоения учебной дисциплины (Русский язык)

Наименование знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Оценивание речи с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);	Введение Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 4.1 Тема 4.2

У 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Опознавание основных единиц языка, определение их роли в устном и письменном общении; разграничение основных уровней языка; осознание взаимосвязи единиц и уровней языка; применение полученных знаний на практике.	Тема 2.1- 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.8
У 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	Определение стилистики текстов, выделение характерных языковых признаков каждого стиля и составление текста заданной стилистической принадлежности.	Тема 1.4
У 4. Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.	Владение основными видами чтения: ознакомительным, поисковым, изучающим.	Тема 1.1 Тема 2.3
У 5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	Нахождение информации в различных источниках, вычленение главного, систематизируя его по заданным признакам, умение четко формулировать то, что узнал из информационного источника.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 5.2
У 6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	Создание устных и письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
У 7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка	Тема 2.1- 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.8
У 8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского	Применение знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.	Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 7.1-7.8

литературного языка.		
У 9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.	Демонстрирование знаний норм речевого поведения	Тема 1.1
У 10. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Владение основными приемами информационной переработки устного и письменного текста	Тема 1.4
3. 1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	Раскрытие связей между понятиями «язык» и «народ»; понимание социальной роли русского языка в обществе, связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 7.8
3. 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Понимание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Введение Тема 1.1- 1.3
3. 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.	Знание основных единиц и уровней языка, их признаки и взаимосвязь.	Тема 1.4 Тема 2.1- 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 – 4.2 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.8
3. 4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Оформление письменной речи в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.	Тема 1.5 Тема 2.1- 2.4 Тема 3.1 -3.3 Тема 4.1- 4.2 Тема 5.1 Тема 7.1

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.3. Художественный стиль речи

Тема 1.4 Текст как произведение речи.

Тема 1.5. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка

Тема 2.2. Словарный состав языка

Тема 2.3. Фразеологизмы

Тема 2.4. Лексические нормы

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Способы словообразования.

Тема 4.2. Употребление приставок в разных стилях речи.

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1. Грамматические признаки слова

Тема 5.2. Имя существительное

Тема 5.3. Имя прилагательное

Тема 5.4. Имя числительное

Тема 5.5. Местоимение

Тема 5.6. Глагол

Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8. Наречие.

Раздел 6 Служебные части речи

Тема 6.1. Предлог как часть речи.

Тема 6.2. Союз как часть речи.

Тема 6.3. Частица как часть речи.

Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 7.2. Словосочетание.

Тема 7.3. Простое предложение.

Тема 7.4. Второстепенные члены предложения

Тема 7.5. Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.6. Осложненное простое предложение

Тема 7.7. Вводные слова и предложения.

Тема 7.8. Сложное предложение

Результаты освоения учебной дисциплины (Литература)

Наименование знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У1. Воспроизводить содержание литературного произведения	Воспроизведение содержания литературного произведения;	Введение Тема 2.4 Тема 2.16-2.17 Тема 3.2-3.3 Тема 5.6 Тема 7.2 Тема 8.2 Тема 9.3 Тема 10.2 Тема 10.5 Тема 10.6 Тема 11.1 Тема 11.3- 11.5
У2. Анализировать и	Анализирование и распознавание	Тема 1.1

интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения	художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Тема 2.2 Тема 2.14 Тема 2.15 Тема 5.1 Тема 5.3 Тема 5.5 Тема 5.7 Тема 7.4 Тема 11.2
У3.Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи	Соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытие конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявление «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи	Тема 1.2 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.15 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.8 Тема 5.10 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 7.7 Тема 9.1 Тема 10.8
У4.Определять род и жанр произведения.	Определение рода и жанра произведения; сопоставление литературных произведений	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.12 Тема 5.4 Тема 5.9 Тема 7.3 Тема 7.5 Тема 9.2 Тема 10.1 Тема 10.3-10.4 Тема 10.7
У5.Сопоставлять литературные произведения	Сопоставление литературных произведений	Тема 2.11 Тема 2.13 Тема 5.12
У6. Выявлять авторскую позицию	Распознавание авторской позиции	Тема 2.10 Тема 4.2 Тема 6.3 Тема 8.1
У7.Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 5.2 Тема 7.1
У8.Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Умение аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Тема 2.8 Тема 4.3 Тема 5.11

У9.Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Умение писать рецензию на прочитанные произведения, сочинения разных жанров на литературные темы	Тема 7.6
31.Образную природу словесного искусства	Формулирование и воспроизведение образной природы словесного искусства	Введение Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.10- 2.11 Тема 3.3 Тема 5.8 Тема 5.9 Тема 6.2 Тема 9.2
32.Содержание изученных литературных произведений	Описание и изложение содержания изученных литературных произведений	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.6 Тема 2.9 Тема 2.12 Тема 4.2 Тема 5.2 Тема 5.10 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.4 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 10.3 Тема 10.4
33.Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.	Представление и анализирование основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 2.15-2.16 Тема 3.1 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.3 Тема 5.5 Тема 5.11-5.12 Тема 7.5
34.Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знание и систематизирование основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений;	Тема 2.14 Тема 2.15 Тема 2.16 Тема 2.17 Тема 4.1 Тема 5.7 Тема 10.1 Тема 10.5- 10.8 Тема 11.1-11.3 Тема 11.5
35.Основные теоретико-литературные понятия.	Воспроизведение, формулирование основных теоретико-литературных понятий	Тема 2.3 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.13 Тема 3.2 Тема 5.4 Тема 5.6 Тема 6.3

		Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.6 Тема 7.7 Тема 8.2 Тема 9.3 Тема 10.2 Тема 10.5 Тема 11.4
--	--	---

Содержание учебной дисциплины

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин.

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.3. Н.В. Гоголь.

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А.Н. Островский.

Тема 2.2. И.А. Гончаров.

Тема 2.3. И.С. Тургенев.

Тема 2.4. Н.Г. Чернышевский.

Тема 2.5. Ф.И. Тютчев.

Тема 2.6. А.А. Фет.

Тема 2.7. А.К. Толстой.

Тема 2.8. Н.А. Некрасов.

Тема 2.9. А.Н. Майков.

Тема 2.10. А.А. Григорьев.

Тема 2.11. Я.П. Полонский.

Тема 2.12. К. Хетагуров.

Тема 2.13. Н.С. Лесков.

Тема 2.14. М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 2.15. Ф.М. Достоевский.

Тема 2.16. Л.Н. Толстой.

Тема 2.17. А.П. Чехов.

Раздел 3 Зарубежная литература (обзор)

Тема 3.1. О. Бальзак. «Гобсек»

Тема 3.2. В. Шекспир. «Гамлет».

Тема 3.3. Г. Флобер. «Саламбо»

Раздел 4 Русская литература начала XX века

Тема 4.1. Русская литература начала XX века

Тема 4.2. И.А. Бунин.

Тема 4.3. А.И. Куприн.

Раздел 5 Поэзия начала XX века

Тема 5.1. Символизм.

Тема 5.2. В.Я. Брюсов.

Тема 5.3. К.Д. Бальмонт.

Тема 5.4. А. Белый.

Тема 5.5. Акмеизм.

Тема 5.6. Н.С. Гумилев.

Тема 5.7. Футуризм

Тема 5.8. И. Северянин.

Тема 5.9. В.В. Хлебников.

Тема 5.10. Н.А. Клюев.

Тема 5.11. М. Горький.

Тема 5.12. А.А. Блок.

Раздел 6 Литература 20-х годов (обзор)

Тема 6.1. В.В. Маяковский.

Тема 6.2. С.А. Есенин.

Тема 6.3. А. Фадеев.

Раздел 7 Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 7.1. М.И. Цветаева.

Тема 7.2. О.Э. Мандельштам.

Тема 7.3. А.П. Платонов.

Тема 7.4. И.Э. Бабель.

Тема 7.5. М.А. Булгаков.

Тема 7.6. А.Н. Толстой

Тема 7.7. М.А. Шолохов.

Раздел 8 Литература русского Зарубежья

Тема 8.1. В.В. Набоков.

Тема 8.2. Н.А. Заболоцкий.

Раздел 9 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 9.1. А. А. Ахматова.

Тема 9.2. Б.Л. Пастернак.

Тема 9.3. А.Т. Твардовский.

Раздел 10 Литература 50–80-х годов(обзор)

Тема 10.1. Поэзия 60-х годов.

Тема 10.2. А.И. Солженицын.

Тема 10.3. В.Т. Шаламов.

Тема 10.4. В.М. Шукшин.

Тема 10.5. Н.М. Рубцов.

Тема 10. 7. А.В. Вампилов.

Тема 10.8. Русская литература последних лет

Раздел 11 Зарубежная литература

Тема 11.1. И.-В.Гете. «Фауст».

Тема 11.2. Э. Хемингуэй. «Старик и море».

Тема 11.3. Э.-М. Ремарк. «Три товарища»

Тема 11.4. Г. Маркес. «Сто лет одиночества».

Тема 11.5. П. Коэльо. «Алхимик»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Яшина Л.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.02 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Наименование знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умение вести диалог официальный и неофициальный диалоги	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2 Тема 6.1-6.3 Тема 6.4 Тема 6.7
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умение рассуждать по данной теме, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.3, Тема 1.4-1.6, Тема 2.2-2.4 Тема 3.4, Тема 4.1-4.3 Тема 5.1, Тема 5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 6.7
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Умение излагать страноведческую и культуроведческую информацию	Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 5.1-5.3 Тема 5.4, Тема 6.6
У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Умение понимать высказывания в различных ситуациях общения	Тема 1.2-1.4 Тема 2.1-2.3, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.4 Тема 6.1-6.6
У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 3.3, Тема 4.1-4.2 Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.3, Тема 2.2. -2.3

		Тема 6.1-6.2 Тема 6.5-6.6
У6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации	Тема 1.1, Тема 1.6, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1-3.2, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.3 Тема 6.1-6.6
У7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умение читать тексты разных стилей	Тема 1.4-1.5, Тема 2.1-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.4, Тема 6.1-6.7
У8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Умение выразить своё мнение в письменной форме	Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.3, Тема 5.2, Тема 5.4 Тема 6.1-6.3 Тема 6.7-6.8
У9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Тема 1.3, Тема 1.6, Тема 2.3 Тема 2.4
У10. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Умение использовать приобретенные знания и умения в различных ситуациях	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.5-1.6 Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.1-3.2, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 5.5 Тема 6.6-6.7
З1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знание новых слов по теме	Тема 1.1-1.6 Тема 2.2-2.4, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.4 Тема 6.1—6.6

32. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Знание новой лексики, устойчивых выражений	Тема 1.2, Тема 1.6, Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 5.1, Тема 5.4, Тема 6.6- 6.7
33. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Знание грамматических явлений по теме	Тема 1.4, Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.2-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.2-5.4 Тема 6.1-6.5
34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации	Тема 1.6, Тема 3.4, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2 Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 6.6-6.7
35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Знание повседневных и профессиональных тем	Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.2-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1-6.7

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения

Тема 1.1 Введение. Фонетический курс

Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)

Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5 Описание жилища

Тема 1.6 Моя семья

Раздел 2 Жизнь студента

Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума

Тема 2.2 Мой техникум

Тема 2.3 Мои увлечения
Тема 2.4 Жизнь студента
Раздел 3 Жизнь в городе
Тема 3.1 Описание местоположения объекта
Тема 3.2 Традиции питания
Тема 3.3 Магазины ,товары, совершение покупок
Тема 3.4 Жизнь в городе
Раздел 4 Жить здорово!
Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Тема 4.2 Экскурсии и путешествия
Тема 4.3 Жить здорово
Раздел 5 Страноведение
Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
Тема 5.2 Столица нашей родины
Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство
Тема 5.4 Традиции и обычаи
Тема 5.5 Страноведение
Раздел 6 Современный мир под влиянием НТП
Тема 6.1 Научно-технический прогресс
Тема 6.2 Человек и природа , экологические проблемы
Тема 6.3 Достижения и инновации в области науки и техники
Тема 6.4 Машины и механизмы. Промышленное оборудование
Тема 6.5 Современные компьютерные технологии в промышленности
Тема 6.6 Отраслевые выставки
Тема 6.7 Современный мир под влиянием НТП

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.03 История

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Работать с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики исторического процесса	Изложение учебного материала с опорой на историческую карту и перечисление основных характеристик исторического процесса	Тема 2.2; Тема 3.1-3.2; Тема 4.2-4.4; Тема 4.7-4.9; Тема 5.2. Тема 6.1; Тема 6.3; Тема 9.2; Тема 9.4-9.5; Тема 10.2-10.3; Тема 12.1-12.2.
У. 2 Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Нахождение и систематизация информации по нескольким источникам, вычленение главного из прочитанного, выявление сходных и различных признаков и явлений.	Тема 2.1-2.2; Тема 3.1-3.2; Тема 4.3; Тема 4.8; Тема 5.5; Тема 6.2; Тема 7.3; Тема 8.1; Тема 9.2-9.4; Тема 9.6; Тема 10.1; Тема 10.3; Тема 11.2; Тема 11.5; Тема 12.1-12.2; Тема 14.4; Тема 15.1-15.2.
У. 3 Рассказывать об исторических событиях, их участниках на основе текста учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности	Воспроизведение исторических событий и их участников, описание исторических объектов, составление характеристики деятельности исторической личности .	Тема 2.1-2.2; Тема 3.1-3.2; Тема 3.4; Тема 4.1-4.2; Тема 4.7-4.8; Тема 6.1-6.2; Тема 6.4; Тема 7.2; Тема 9.2; Тема 9.4; Тема 10.5; Тема 12.1-12.2; Тема 13.1; Тема 14.2-14.3; Тема 15.1.
У. 4 Соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты	Дифференциация исторических фактов, выявление существенных черт событий и формулировка собственного мнения и позиции с опорой на факты.	Тема 2.1-2.2; Тема 3.1-3.2; Тема 4.3; Тема 4.8; Тема 5.5;

<p>событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты</p>		<p>Тема 6.2; Тема 7.3; Тема 8.1; Тема 9.2; Тема 9.4; Тема 10.1; Тема 10.3; Тема 11.2; Тема 11.5; Тема 12.1-12.2; Тема 14.1; Тема 14.4; Тема 15.1-15.2.</p>
<p>3. 1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Воспроизведение основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории</p>	<p>Введение Тема 1.1; Тема 2.1-2.2; Тема 3.1 Тема 4.1; Тема 5.1; Тема 5.3; Тема 5.4-5.5; Тема 6.4; Тема 7.1; Тема 8.1; Тема 10.1; Тема 11.1-11.4; Тема 12.1; Тема 13.1-13.2; Тема 15.2.</p>
<p>3. 2 Периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Владение периодизацией всемирной и отечественной истории</p>	<p>Введение Тема 1.1; Тема 2.2; Тема 3.3; Тема 4.1; Тема 4.4-4.5; Тема 4.6-4.9; Тема 5.5; Тема 6.1-6.2; Тема 9.1-9.2; Тема 10.1; Тема 10.5; Тема 11.3; Тема 12.1-12.2; Тема 13.1; Тема 14.3-14.4; Тема 15.2.</p>
<p>3. 3 Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем истории.</p>	<p>Тема 4.1; Тема 4.4; Тема 4.8; Тема 6.1-6.2; Тема 9.2; Тема 9.4;</p>

		Тема 10.2; Тема 10.5; Тема 12.1-12.2; Тема 13.1; Тема 14.3-14.4; Тема 15.1-15.2.
3. 4 Особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;	Изложение исторического пути развития России и её влияние на мировое сообщество.	Тема 4.1- 4.4; Тема 4.7-4.8; Тема 4.10; Тема 6.1; Тема 9.2; Тема 9.4; Тема 10.2-10.3; Тема 10.4-10.5; Тема 12.2; Тема 13.1; Тема 14.4; Тема 15.1.
3. 5 Основные исторические термины и даты.	Воспроизведение основных исторических дат и событий	Введение Тема 1.1; Тема 2.2; Тема 3.3; Тема 4.1; Тема 4.4; Тема 4.6- 4.9; Тема 5.5; Тема 6.1-6.2; Тема 9.1-9.2; Тема 9.4; Тема 10.1; Тема 10.3; Тема 10.5; Тема 11.3; Тема 12.1-12.2; Тема 13.1; Тема 14.3-14.4; Тема 15.1-15.2.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в

Тема 4.1. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5. Русь на пути к возрождению.

Тема 4.6. От Руси к России.

Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.8. Смута в России начала XVII в.

Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.10. Русская культура в XIII- XVII в.

Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4. Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.

Тема 5.5. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6 Россия в XVIII веке

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I (1725-1762г)

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.

Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 9 Россия в XIX веке

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.5. Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.

Тема 9.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Раздел 10 От новой истории к новейшей

Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2. Россия в начале XX века.

Тема 10.3. Первая мировая война.

Тема 10.4. Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.

Тема 10.5. Гражданская война.

Раздел 11 Между мировыми войнами

Тема 11.1. Страны Запада в 20 и 30 –е годы.

Тема 11.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.

Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.4. Экономический и политический кризисы в 20-е годы.

Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.

Раздел 12 Вторая мировая война

- Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
 Тема 12.2. Великая Отечественная война.
Раздел 13 Мир во второй половине XX века
 Тема 13.1. Холодная война.
 Тема 13.2. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.
Раздел 14 СССР в 1945 -1990г.
 Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
 Тема 14.2. СССР в период частичной либерализации режима.
 Тема 14.3. СССР в конце 1960- х начале 1980-х годов.
 Тема 14.4. СССР в период перестройки.
Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков
 Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе
 Тема 15.2 Мир в XXI веке

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.04 Обществознание (включая экономику и право)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Изложение характеристик основных социальных объектов, их признаков и закономерностей развития	Введение Тема 1.1; Тема 2.1.-2.3; Тема 3.2 Тема 4.1-4.3; Тема 5.1 -5.2

<p>У. 2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p>	<p>Систематизация информации о социальных объектах, выявление между ними сходных и различных признаков, владение обществоведческой терминологией.</p>	<p>Введение Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1 Тема 4.1.; Тема 4.3; Тема 5.1.</p>
<p>У. 3 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	<p>Воспроизведение причинно-следственных связей между социальными объектами, приведение примеров этих взаимодействий.</p>	<p>Тема 1.2; Тема 2.1-2.3. Тема 6.1-6.3</p>
<p>У. 4 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p>Приведение примеров из жизни изученных теоретических положений и понятий.</p>	<p>Тема 1.2.; Тема 2.2; Тема 3.1-3.3. Тема 4.1-4.3</p>
<p>У. 5 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам</p>	<p>Нахождение необходимой информации, истолкование схем, таблиц и текстов по заданным темам.</p>	<p>Тема 1.1-1.2.; Тема 2.1; Тема 3.2-3.4; Тема 4.1-4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.</p>
<p>У. 6 Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<p>Умение чётко формулировать услышанную социальную информацию, её особенности, владение различными точками зрения на социальные процессы и явления.</p>	<p>Тема 2.1-2.3; Тема 3.2; Тема 4.1; Тема 4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.</p>
<p>У. 7 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм,</p>	<p>Оценивание деятельности и поведений субъектов с позиции социальных норм и экономической рациональности.</p>	<p>Тема 2.2; Тема 4.2; Тема 5.2.</p>

экономической рациональности		
У. 8 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Изложение собственного мнения по изучаемым проблемам и понятиям.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 3.3-3.4; Тема 4.3; Тема 5.2. Тема 6.2.
У. 9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Составление публичных выступления, проведение исследований по социальным проблемам.	Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 4.1-4.3; Тема 5.2.
У. 10 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Использование полученных знаний в процессе решения социальных проблем.	Тема 2.2-2.3; Тема 3.1; Тема 4.3.; Тема 6.2-6.5
3. 1 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Описание биосоциальной сущности человека, этапов и факторов становления личности, указание роли человека в системе общественных отношений.	Тема 1.1; Тема 3.2-3.4
3. 2 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Изложение путей развития общества, объяснение функций социальных институтов.	Тема 1.2.; Тема 2.1-2.3. Тема 5.1-5.2; Тема 6.1.
3. 3 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм	Формулирование положений социальных норм, процессов регулирования общественных отношений.	Тема 2.1; Тема 3.1-3.3; Тема 4.2; Тема 5.1; Тема 6.1-6.4
3. 4 Особенности социально-гуманитарного познания.	Владение особенностями социального познания.	Введение; Тема 1.1; Тема 4.1-4.3

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.
 Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
 Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.
 Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
Раздел 4 Социальные отношения
 Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.
 Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.
 Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
Раздел 5 Политика как общественное явление
 Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
 Тема 5.2. Участники политического процесса.
Раздел 6 Право
 Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.
 Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.
 Тема 6.3. Отрасли российского права.
 Тема 6.4. Международное право.
 Тема 6.5. Итоговое обобщение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Умарова С.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.05 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
---------------------	----------------------------------	------------

У1. Определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ разным классам неорганических и органических соединений	Определение валентности и степени окисления химических элементов, типа химической связи в соединениях, заряда иона, характера среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислителя и восстановителя, принадлежности веществ разным классам неорганических и органических соединений	Тема 1.1 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7
У2. Характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений	Характеристика элементов малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений	Тема 1.2 Тема 1.5 Тема 1.7
У3. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов	Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения, природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов	Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.7
У4. Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений	Выполнение химического эксперимента по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений	Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 2.3
У5. Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	Проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использование компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	Темы 1.1-2.4
У6. Решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям	Решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям	Тема 1.1 Тема 1.6 Тема 1.7 Темы 2.2;2.4
У7. Связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью	Увязывание изученного материала со своей профессиональной деятельностью	Темы 1.1-2.4

У8. Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	Названия изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре	Темы 1.5-2.4
31. Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Названия важнейших химических понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Темы 1.1-2.4
32. Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева	Изучение основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева	Тема 1.1 Тема 1.2
33. Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений	Изучение основных теорий химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5-1.7
34. Важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и	Знания важнейших веществ и материалов: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и	Темы 1.1-2.4

целлюлоза), белки, пластмассы;	целлюлоза), белки, пластмассы;	
--------------------------------	--------------------------------	--

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифорова Л.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.06 Биология

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в	Определение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1

<p>формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека.</p>	<p>естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов.</p>	<p>Тема 5.1 Тема 6.1</p>
<p>У.2 Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию.</p>	<p>Решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описание особенностей видов по морфологическому критерию.</p>	<p>Тема 3.1 Тема 6.1</p>
<p>У.3 Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.</p>	<p>Выявление приспособлений организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.</p>	<p>Тема 4.1 Тема 6.1</p>
<p>У.4 Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;</p>	<p>Сопоставление биологических объектов: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.</p>	<p>Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 1.3</p>
<p>У.5 Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной</p>	<p>Оценивание различных гипотез о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p>	<p>Тема 5.1</p>

деятельности в окружающей среде;		
У.6 Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	изучение изменений в экосистемах на биологических моделях;	Тема 6.1
У.7 Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	Нахождение информации о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 3.2 Тема 7.1
3.1 Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	Тема 1.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 6.1
3.2 Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;	строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4
3.3 Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;	сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;	Тема 2.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 6.1
3.4 Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;	вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;	Тема 2.2 Тема 4.1 Тема 6.1
3.5 Биологическую терминологию и символику	биологическую терминологию и символику	Тема 2.1 Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.

Тема 1.2. Химическая организация клетки.

Тема 1.3. Строение и функции клетки.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Размножение – важнейшее свойство живых организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов

Тема 3.2. Основы селекции и биотехнологии

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1. Основы учения об эволюции

Раздел 5. История развития жизни на земле

Тема 5.1. История развития жизни на земле

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.07. География

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
---------------------	----------------------------------	------------

	(знаний, умений)	
У. 1 Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений	Уметь устанавливать связь между уровнем экономического развития страны с социально-экономическими и экологическими процессами в ней.	Тема 1.1 Тема 1.5 Тема 3.1
У. 2 Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Уметь объяснять расселение и миграцию населения .	Тема 1.3 Тема 2.2
У.3 Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Уметь делать выводы по социально-экономическим показателям об уровне жизни населения .	Тема 1.1
У. 4 Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Уметь составлять комплексную характеристику регионов и стран мира , таблицы , картосхемы отражающие их географическую специфику и взаимодействия .	Тема 2.1
У. 5 Сопоставлять географические карты различной тематики.	Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран и регионов , их демографическую ситуацию и экономическое положение ; самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды и способы адаптации к изменению ее условий.	Тема 1.4
З. 1 Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.	Знать понятия экономическая и социальная география мира , географическая карта, геоинформационные системы ;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 3.1

	политическую карту мира и ее изменения ; типологию стран и их государственное устройство.	
3. 2 Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	Знать понятия о мировом хозяйстве , международной специализации производства и интеграции ; внешние экономические связи и ее формы ; различия стран современного мира ; географическую специфику регионов.	Тема 1.5 Тема 2.1
3. 3 Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.	Знать глобальные проблемы сырьевую , демографическую , продовольственную , экологическую; проблемы преодоления отсталости развивающихся стран ; роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Тема 3.1
3.4 Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Знать особенности геополитического и геоэкономического положения	Тема 2.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общая экономико-географическая характеристика мира.

Тема 1.1 Источники географической информации

Тема 1.2 Политическая карта мира

Тема 1.3 География населения мира

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов

Тема 1.5 География мирового хозяйства

Раздел 2 Региональная характеристика мира

Тема 2.1 Регионы и страны мира

Тема 2.2 Россия в современном мире

Раздел 3 Географические аспекты глобальных проблем человечества .

Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.08 Экология

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек-общество-природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
У.1 Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие.	Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.2
У.2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды	Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания	Тема 1.2 Тема 1.6
У.3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания	Приведение примеров адаптивных биологических ритмов организмов	Тема 1.5
У.4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных	Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных	Тема 1.4
З.1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Тема 2.3

3.2 Современные экологические проблемы - методы экологических исследований	Определять современные экологические проблемы	Тема 1.2 Тема 1.6
3.3 Термины «факторы среды»	Владение термином «факторы среды»	Тема 1.2
3.4 Условия существования организмов	Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие	Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1
3.5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы	Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5
3.6 Основные положения теории Ч. Дарвина	Усвоение основного положения теории Ч. Дарвина и соответствия между организмами и средой их обитания	Тема 1.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экологии.

Тема 1.1 Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.

Тема 1.2 Факторы среды.

Тема 1.3 Популяции.

Тема 1.4 Экосистемы. Биогеоценоз.

Тема 1.5 Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека .

Тема 1.6 Биосфера.

Раздел 2 Рациональное природопользование.

Тема 2.1 Природопользование.

Тема 2.2 Охрана окружающей среды.

Тема 2.3 Правовые и социальные аспекты экологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.09 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 1.1- 1.15, Тема 2.1-2.9, Тема 3.1- 3.30, Тема 4.1-4.4.
У.2 Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 1.1- 1.15, Тема 2.1-2.9, Тема 3.1- 3.30, Тема 4.1-4.4.

У.3 Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов.	Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 1.1- 1.15, Тема 2.1-2.9, Тема 3.1- 3.30, Тема 4.1-4.4.
3.1 Современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	Знание современных технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Тема 1.1- 1.15, Тема 2.1-2.9, Тема 3.1- 3.30, Тема 4.1-4.4.
3.2 Основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Знание основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Тема 1.1- 1.15, Тема 2.1-2.9, Тема 3.1- 3.30, Тема 4.1-4.4.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Спортивная ходьба.

Тема 1.2 Специальные беговые упражнения.

Тема 1.3 Челночный бег.

Тема 1.4 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.5 Передача эстафетной палочки.

Тема 1.6 Бег на средние дистанции.

Тема 1.7 Бег с препятствиями.

Тема 1.8 Прыжок в высоту способ «Ножницы»

Тема 1.9 Прыжки в длину.

Тема 1.10 Метание гранаты.

Тема 1.11 Кроссовый бег.

Тема 1.12 Толкание ядра.

Тема 1.13 Тройной прыжок, техника выполнения.

Тема 1.14 Бег на длинные дистанции.

Тема 1.15 Прыжок в высоту способ «Фосбери-флоп»

Раздел 2 .Гимнастика

Тема 2.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 2.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

Тема 2.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 2.4 Силовые упражнения на снарядах.

Тема 2.5 Упражнение для укрепления пресса.

Тема 2.6 Опорные прыжки через козла.

Тема 2.7 Опорные прыжки через коня.

Тема 2.8 Лазание по канату.

Тема 2.9 Прикладная гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1 Волейбол.

Прием и передача мяча сверху и снизу.

Тема 3.3 Подача мяча

Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Тема 3.5 Двухсторонняя игра.

Тема 3.6 Совершенствование техники подачи мяча

Тема 3.7 Техника нападающего удара

Тема 3.8 Блокирование мяча.

Тема 3.9 Групповые действия игроков по блокированию мяча

Тема 3.10 Тактика нападающего удара

Тема 3.11 Индивидуальные действия пасующего игрока.

Тема 3.12 Подробности о правилах игры.

Тема 3.13 Баскетбол .Стойка и перемещение игрока с мячом

Тема 3.14 Прием и передача мяча на месте и движении.

Тема 3.15 Индивидуальные действия игрока с мячом

Тема 3.16 Взаимодействие игроков на поле.

Тема 3.17 Броски мяча с места в движении, штрафные.

Тема 3.18 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Тема 3.19 Двухсторонняя игра.

Тема 3.20 Правила игры в баскетбол.

Тема 3.21 Тактические действия на площадке.

Тема 3.22 Уличный баскетбол

Тема 3.23 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле

Тема 3.24 Остановка и обработка мяча.

Тема 3.25 Правила игры в футбол.

Тема 3.26 Подвижные игры для футбола.

Тема 3.27 Удары по неподвижному и летящему мячу, выбрасывание мяча.

Тема 3.28 Жонглирование мячом, разминка в футболе.

Тема 3.29 Совершенствование техники владения футбольным мячом.

Тема 3.30 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.

Раздел 4. Виды спорта по выбору

Тема 4.1 Ритмическая гимнастика

Тема 4.2 8 шагов

Тема 4.3 7 шагов

Тема 4.4 Контроль комплекса ритмической гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Худякова Н.С.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивание уровня своей подготовленности и осуществление осознанного само-определение по отношению к военной службе	Тема 2.1; Тема 2.4; Тема 2.6; Тема 2.7;
У.2 Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты	Применение полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Тема 2.4; Тема 2.6
У.3 Оценка уровня своей подготовленности и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Правильное оценивание уровня подготовленности по самоопределению к военной службе	Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 3.7; Тема 3.9; Тема 3.10
У.4 Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни: ведение здорового образа жизни; оказание первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для освоения службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Применение приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни Ведение здорового образа жизни Правильное Оказание первой медицинской помощи Развитие духовных и физических качеств, необходимых для освоения службы Совершение правильного вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Введение Тема 1.1; Тема 1.2. Тема 1.3 ; Тема 1.5 ; Тема 2.5; Тема 2.8; Тема 3.5; Тема3.8- 3.10; Тема 3.12-3.14; Тема 4.4
3.1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивного здоровья и факторов, влияющих на него.	Введение Тема 1.1; Тема 1.3.; Тема 1.4 ; Тема 1.5 Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4;

		Тема 4.5.
3.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания.	Тема 2.1 Тема 2.7.
3.3 Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Тема 2.4-2.5; Тема 2.7-2.8.
3.4 Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу	Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу	Введение Тема 1.1; Тема 3.4; Тема 4.4.
3.5 Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Знание состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 3.1- 3.3; Тема 3.11; Тема 3.13; Тема 3.14.
3.6 Основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Знание основных правил и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тема 1.2. Тема 3.4; Тема 3.5.
3.7 Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тема 2.2 Тема 3.6. Тема 3.7.

3.8 Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 3.7- 3.9; Тема 3.10; Тема 3.12.
3.9 Предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Знание предназначений, структуры и задач РСЧС.	Тема 2.2
3.10 Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Знание предназначений, структуры и задач гражданской обороны.	Тема 2.3; Тема 2.6.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Общие понятия о здоровье.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье.

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 1.5. Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Тема 2.6. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Тема 2.7. Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.

Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационные структуры вооруженных сил.

Тема 3.3. Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.

Тема 3.4. Воинская обязанность.

Тема 3.5. Подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.6. Военная служба.

Тема 3.7. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Тема 3.8. Военнослужащий - защитник своего отечества.

Тема 3.9. Требования качества призывника и военнослужащего.

Тема 3.10. Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.

Тема 3.11. Как стать офицером российской армии.

Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.14. Символ воинской чести.

Тема 3.15. Ритуалы Вооруженных Сил России.

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Здоровье родителей и ребенка.

Тема 4.2. Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.

Тема 4.3. Здоровый образ жизни.

Тема 4.4. Физическая культура здоровья.

Тема 4.5. Брак и семья.

5.2 Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
У.1 Выполнять арифметические действия	Выполнение арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема

над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений; сравнивать числовые выражения	приемы; нахождение приближенных значений величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнение числовых выражений	3.1 Тема 2.4
У.2 Находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, использование приближенной оценки при практических расчетах	Нахождение значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, использование приближенной оценкой при практических расчетах	Тема 1.2 Тема 3.1 Тема 2.4
У.3 Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	Выполнение преобразований выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.	Тема 1.2 Тема 2.3 Тема 3.2 Тема 3.3
У.4 Вычислять значение функции по заданному значению аргумента, определять основные свойства числовых функций	Вычисление значений функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции, определение основных свойств числовых функций	Тема 2.1 -2.3 Тема 3.2 Тема 3.3
У.5 Строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций, использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.	Построение графиков изученных функций, иллюстрирование по графику свойства элементарных функций	Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.2 Тема 3.3
У.6 Находить производные элементарных функций	Нахождение производных элементарных функций	Тема 4.1
У.7 Использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	Использование производной для изучения свойств функций и построения графиков	Тема 4.1
У.8 Применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	Применение производной для проведения приближенных вычислений, решение задач прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	Тема 4.1
У.9 Вычислять в	Вычисление в простейших случаях площади	Тема 4.2

простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла	и объемов с использованием определенного интеграла	
У.10 Решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	Решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	Тема 2.4 Тема 3.3
У.11 Использовать графический метод решения уравнений и неравенств	Использование графического метода решения уравнений и неравенств	Тема 2.4 Тема 3.3
У.12 Изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	Изображение на координатной плоскости решений уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	Тема 2.4 Тема 3.3
У.13 Составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах	Составление и решение уравнений и неравенств, связывающих неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах	Тема 2.4 Тема 3.3
У.14 Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул	Решение простейших комбинаторных задач методом перебора, с использованием известных формул	Тема 5.1
У.15 Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Вычисление в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Тема 5.2
У.16 Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы	Распознавание на чертежах и моделях пространственные формы; соотношение трехмерных объектов с их описаниями, изображениями.	Тема 6.1 Тема 6.2
У.17 Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	Описание взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве	Тема 6.1
У.18 Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	Изображение основных многогранников и круглых тел; выполнение чертежей по условию задачи.	Тема 6.2 Тема 6.3

У.19 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин	Решение простейших стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	Тема 6.4
У.20 Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Использование при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Тема 6.4
У.21 Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач	Тема 6.1 – 6.4
З.1 Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике	Знать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 6.5
З.2 Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки	Знать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 6.5
З.3 Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностного характера различных процессов окружающего мира	Тема 5.1 – 5.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Алгебра.

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.

Раздел 2 Функции, их свойства и графики.

Тема 2.1 Числовая функция.

Тема 2.2 Предел последовательности. Предел функции.

Тема 2.3 Степенные, показательные, логарифмические функции.

Тема 2.4 Уравнения и неравенства.

Раздел 3 Основы тригонометрии.

Тема 3.1 Основы тригонометрии.

Тема 3.2 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 3.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.
Раздел 4 Начала математического анализа.
 Тема 4.1 Производная.
 Тема 4.2 Первообразная и интеграл.
Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
 Тема 5.1 Элементы комбинаторики.
 Тема 5.2 Элементы теории вероятностей.
 Тема 5.3 Элементы математической статистики.
Раздел 6 Геометрия.
 Тема 6.1 Прямые и плоскости в пространстве.
 Тема 6.2 Многогранники.
 Тема 6.3 Тела и поверхности вращения.
 Тема 6.4 Измерения в геометрии.
 Тема 6.5 Координаты и векторы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.И. Трегубов

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ПД.02 Физика

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
У1. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и	Умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и	Тема 1.1-6.1

искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект	искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект	
У2. Уметь отличать гипотезы от научных теорий	Умение отличать гипотезы от научных теорий	Тема 1.1-6.1
У3. Уметь делать выводы на основе экспериментальных данных	Умение делать выводы на основе экспериментальных данных	Тема 1.1 – 6.1
У4. Уметь приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления	Умение приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления	Тема 1.1- 6.1
У5. Уметь приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров	Умение приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров	Темы 1.1-6.1
У6. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Умение приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров	Темы 1.1- 6.1
У7. Уметь определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	Умение определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	Темы 1.1- 6.1
У8. Уметь измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их	Умение измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их	Темы 1.1- 6.1

погрешностей	погрешностей	
У9. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды	Темы 1.1- 6.1
31. Знать смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная	Знание смыслов понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная	Темы 1.1- 6.1
32. Знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд	Знание смыслов физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд	Темы 1.1-6.1
33. Знать смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта	Знание смыслов физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта	Темы 1.1 – 6.1
34. Знать вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики	Знание вклада российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики	Темы 1.1- 6.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Механика с элементами теории относительности

Тема 1.1 Кинематика
Тема 1.2 Динамика.
Тема 1.3 Законы сохранения в механике
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.
Тема 2.2 Основы термодинамики
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.
Раздел 3. Основы электродинамики
Тема 3.1 Электрическое поле
Тема 3.2 Законы постоянного тока
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.
Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
Тема 4.3 Волновая оптика
Раздел 5. Квантовая физика
Тема 5.1 Квантовая оптика
Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра
Тема 5.3 Термоядерный синтез
Раздел 6 Современная научная картина мира
Тема 6.1 Современная картина мира

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ПД. 03 Информатика и ИКТ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о

способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
У.1 Достоверность информации, сопоставляя различные источники	Оценивание достоверности информации, сопоставление различных источников	Тема 1.1 Тема 1.2
У.2 Распознавать информационные процессы в различных системах	Распознавание информационных процессов в различных системах	Тема 2.1
У.3 Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Тема 4.1 – 4.4
У.4 Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей, иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей, иллюстрирование учебной работы с использованием средств информационных технологий	Тема 1.2 Тема 2.2
У.5 Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Тема 4.1
У.6 Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Просматривание, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных	Тема 4.3 Тема 2.3
У.7 Поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях	Тема 3.2 Тема 4.1, 4.3 Тема 4.4
У.8 Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Тема 4.2
У.9 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Тема 1.1 -5.2
З.1 Знания подходов к определению понятия «информация»	Знать различные подходы к определению понятия «информация»	Тема 2.1 Тема 2.2
З.2 Знать методы измерения	Знать методы измерения количества	Тема 2.1

количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Тема 2.2
3.3 Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Тема 4.1 – 4.3
3.4 Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Тема 2.1 Тема 4.1 – 4.4
3.5 Знать назначение и функции операционных систем	Знать назначение и функции операционных систем	Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 5.1 – 5.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2 Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных

технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

5.3 Дисциплины предлагаемые ОО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.И. Трегубов

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ПОО.01 Астрономия

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У1. Проводить наблюдения	Умение проводить наблюдения	Тема 1.1-7.1
У2. Планировать и выполнять эксперименты	Умение планировать и выполнять эксперименты	Тема 1.1-7.1
У3. Выдвигать гипотезы и строить модели	Умение выдвигать гипотезы и строить модели	Тема 1.1 -7.1
У4. Применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений	Умение применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений	Тема 1.1-7.1
У5. Практически использовать знания	Умение практически использовать знания	Темы 1.1-7.1
У6. Оценивать достоверность естественнонаучной информации	Умение оценивать достоверность естественнонаучной информации	Темы 5.2-7.1

31. Сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений	Знание сущности повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений	Темы 1.1-7.1
32. Сущность научных методов и историю изучения Вселенной	Знание сущности научных методов и истории изучения Вселенной	Темы 1.1-7.1
33 О действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира	Знание о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях и единстве мегамира и микромира;	Темы 1.1-7.1
34 Свое место в Солнечной системе и Галактике, связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики	Знание своего места в Солнечной системе и Галактике, связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики	Темы 1.1-7.1

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Методы астрономических исследований

Тема 1.1 Методы астрономических исследований

Раздел 2 Практические основы астрономии

Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты

Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах

Тема 2.3 Движение и фазы Луны

Тема 2.4 Затмения Солнца и Луны. Время и календарь

Раздел 3 Законы движения небесных тел

Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера

Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы

Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения

Раздел 4 Солнечная система

Тема 4.1 Солнечная система. Система Земля-Луна

Тема 4.2 Планеты земной группы

Тема 4.3 Далёкие планеты. Спутники и кольца

Тема 4.4 Малые тела Солнечной системы

Раздел 5 Солнце и звезды

Тема 5.1 Солнце – ближайшая звезда

Тема 5.2 Атмосфера Солнца

Тема 5.3 Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд

Тема 5.4 Масса и размер звезд

Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной

Тема 6.1 Наша Галактика - Млечный Путь

Тема 6.2 Другие звездные системы- галактики.

Тема 6.3 Эволюция Вселенной. Основы современной космологии

Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной

Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной

5.4 Дисциплины цикла ОГСЭ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Тема 4.4 Тема 5.2
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, сущность процесса познания	Тема 1.1 Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.5; Тема 4.2
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, сущность процесса познания	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 4.2

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тема 1.2; Тема 1.5; Тема 3.1; Тема 3.3; Тема 4.4; Тема 5.3
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знание основных категории и понятий философии; основ философского учения о бытии	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.2; Тема 4.3
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание роли философии в жизни человека и общества; умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тема 1.1 Тема 3.3 Тема 5.4
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.; знание основ научной, философской и религиозной картины мира	Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.3
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знание роли философии в жизни человека и общества; основных категории и понятия философии.	Тема 1.1; Тема 1.4; Тема 4.1; Тема 4.2
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знание сущности процесса познания	Тема 4.2 Тема 5.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел История философии.
Введение.

Тема 1.1 Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.

Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Тема 1.3 Философия нового времени.

Тема 1.4 Западная философия XIX в.

Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.

Раздел 2 Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии.

Тема 2.2 Движение, пространство и время.

Раздел 3 Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека.

Тема 3.2 Человек и бог.

Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

Раздел 4 Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции.

Тема 4.2 Познание, его формы и уровни.

Тема 4.3 Научная, философская, религиозная картины мира.

Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и общества.

Раздел 5 Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие.

Тема 5.2 Философия культуры.

Тема 5.3 Глобальные проблемы современности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 3.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проведение поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнение данные разных источников, выявление их сходства и различия.	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определение причины возникновения национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 1.1 Темы 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение информации, сравнение, оценивание исторических событий.	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 3.1
ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Определение уровня развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков ; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 3.3
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу	Использование знаний содержания и назначения важнейших правовых и	Тема 1.2 Тема 2.1

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 3.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставление характеристики политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, умение делать выводы. Проведение поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнение данные разных источников, выявление их сходства и различия.	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XX I в.в.)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья

Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации

Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – XXI века

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI в.в.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире.

Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи

Тема 3.2. Историческое перепутье России.

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Яшина Л.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 4.1 Тема 6.1 Тема 8.3 Тема 11.1 Тема 12.2 Тема 13.1
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 5.1 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 12.1 Тема 14.2
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тема 2.4 Тема 6.4 Тема 7.3 Тема 10.3 Тема 13.3
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тема 1.3 Тема 2.2 Тема 4.3 Тема 5.2 Тема 9.2 Тема 10.2 Тема 11.2 Тема 12.3
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Умение общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 1.4 Тема 8.4 Тема 13.4 Тема 14.1

профессиональной деятельности		Тема 14.3
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 5.5 Тема 6.2 Тема 10.1 Тема 11.3 Тема 12.5
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тема 3.3 Тема 4.2 Тема 5.3 Тема 7.2 Тема 8.2 Тема 9.3 Тема 13.2
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тема 3.5 Тема 4.5 Тема 5.4 Тема 7.4 Тема 9.4 Тема 10.4 Тема 14.4
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тема 4.4 Тема 8.5 Тема 11.4 Тема 12.4

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Повторительный курс.

Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения.

Тема 1.2 Экскурсия по англоязычным странам.

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения.

Тема 1.4 Традиции и обычаи англоязычных стран.

Раздел 2 Образование.

Тема 2.1 Образование в Великобритании.

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге.

Тема 2.3 Образование в России.

Тема 2.4 Обобщающий урок.

Раздел 3 Учёные Англии.

Тема 3.1 Джордж Стефенсон.

Тема 3.2 Джеймс Прескотт Джоуль.

Тема 3.3 Глагол в страдательном залоге.

Тема 3.4 Билл Гейтс.

Тема 3.5 Обобщающий урок.

Раздел 4 Производство автомобиля.

Тема 4.1 Производство автомобиля.

Тема 4.2 Согласование времён.

Тема 4.3 Характеристики автомобиля.

Тема 4.4 Моя профессия «Автомеханик».

Тема 4.5 Обобщающий урок.

Раздел 5 Устройство автомобиля.

Тема 5.1 Устройство автомобиля.

Тема 5.2 Функции двигателя.

Тема 5.3 Причастие 1, 2.

Тема 5.4 Функции трансмиссии.

Тема 5.5 Обобщающий урок.

Раздел 6 Наука и технология.

Тема 6.1 Определение науки и технологии.

Тема 6.2 Подготовка студентов к научной конференции.

Тема 6.3 Деятели науки.

Тема 6.4 Наука и технология.

Раздел 7 Типы транспортных средств.

Тема 7.1 Категории транспортных средств.

Тема 7.2 Пассажирские и грузовые транспортные средства.

Тема 7.3 Землеройные машины.

Тема 7.4 Типы транспортных средств.

Раздел 8 Основные компоненты автомобиля.

Тема 8.1 Структура автомобиля.

Тема 8.2 Рамка.

Тема 8.3 Типы кузова автомобиля.

Тема 8.4 Автомобильные электрические и электронные устройства.

Тема 8.5 Основные компоненты автомобиля.

Раздел 9 Устройство автомобиля и его неисправности.

Тема 9.1 Принцип работы двигателя.

Тема 9.2 Отслеживание неисправностей.

Тема 9.3 В ремонтной мастерской.

Тема 9.4 Устройство автомобиля и его неисправности.

Раздел 10 Тормозная и рулевая системы.

Тема 10.1 Тормоза.

Тема 10.2 Рулевая система.

Тема 10.3 Неисправности тормозной системы.

Тема 10.4 Неисправности рулевой системы.

Раздел 11 Инженерное дело в 21 веке.

Тема 11.1 Механические инженерные разработки.

Тема 11.2 Отрасли машиностроения.

Тема 11.3 Развитие человечества на основе НТП.

Тема 11.4 Инженерное дело в 21 веке.

Раздел 12 Двигатели.

Тема 12.1 Двигатель внутреннего сгорания.

Тема 12.2 Применение двигателей.

Тема 12.3 Типы двигателей.

Тема 12.4 Двигатель Ванкеля.

Тема 12.5 Двигатели.

Раздел 13 Сельскохозяйственные машины.

Тема 13.1 Виды сельскохозяйственных машин.

Тема 13.2 Трактор.

Тема 13.3 Управление сельскохозяйственными машинами.

Тема 13.4 Сельскохозяйственные машины.

Раздел 14 Классификация сельскохозяйственных машин.

Тема 14.1 Гусеничный трактор.

Тема 14.2 Культиватор.

Тема 14.3 Плуг.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Тема 1.1-1.9; Тема 2.1-2.8; Тема 3.1-3.12; Тема 4.1-4.4; Тема 5.1-5.7; Тема 6.1-6.7; Тема 7.1-7.9; Тема 8.1-8.4; Тема 9.1-9.6; Тема 10.1-10.5; Тема 11.1-11.7; Тема 12.1-12.3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основы здорового образа жизни.	Тема 1.1-1.9; Тема 2.1-2.8; Тема 3.1-3.12; Тема 4.1-4.4; Тема 5.1-5.7; Тема 6.1-6.7; Тема 7.1-7.9; Тема 8.1-8.4; Тема 9.1-9.6; Тема 10.1-10.5; Тема 11.1-11.7; Тема 12.1-12.3.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Тема 1.1-1.9; Тема 2.1-2.8; Тема 3.1-3.12; Тема 4.1-4.4; Тема 5.1-5.7; Тема 6.1-6.7; Тема 7.1-7.9; Тема 8.1-8.4; Тема 9.1-9.6; Тема 10.1-10.5; Тема 11.1-11.7; Тема 12.1-12.3</p>
---	--	--

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

- Тема 1.1 Спортивная ходьба.
- Тема 1.2 Бег на короткие дистанции.
- Тема 1.3 Передача эстафетной палочки.
- Тема 1.4 Бег на средние дистанции.
- Тема 1.5 Прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 1.6 Метание гранаты.
- Тема 1.7 Бег на длинные дистанции.
- Тема 1.8 Толкание ядра.
- Тема 1.9 Прыжки в высоту.

Раздел 2 Гимнастика

- Тема 2.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
- Тема 2.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
- Тема 2.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
- Тема 2.4 Упражнение для укрепления пресса.
- Тема 2.5 Опорные прыжки через козла.
- Тема 2.6 Лазание по канату.
- Тема 2.7 Прикладная гимнастика
- Тема 2.8 ОФП

Раздел 3 Спортивные игры

- Тема 3.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
- Тема 3.2 Подача мяча
- Тема 3.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
- Тема 3.4 Техника нападающего удара
- Тема 3.5 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом
- Тема 3.6 Прием и передача мяча на месте и в движении.
- Тема 3.7 Броски мяча с места в движении, штрафные.
- Тема 3.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом
- Тема 3.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
- Тема 3.10 Остановка и обработка мяча.
- Тема 3.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
- Тема 3.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом.

Раздел 4 Виды спорта по выбору

Тема 4.1 Ритмическая гимнастика
Тема 4.2 8 шагов
Тема 4.3 7 шагов
Тема 4.4 Комплекс ритмической гимнастики
Раздел 5 Легкая атлетика
Тема 5.1 Спортивная ходьба.
Тема 5.2 Бег на короткие дистанции.
Тема 5.3 Передача эстафетной палочки.
Тема 5.4 Бег на средние дистанции.
Тема 5.5 Прыжки в длину с места и с разбега.
Тема 5.6 Метание гранаты.
Тема 5.7 Бег на длинные дистанции.
Раздел 6 Гимнастика
Тема 6.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 6.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
Тема 6.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 6.4 Упражнение для укрепления пресса.
Тема 6.5 Опорные прыжки через козла.
Тема 6.6 Лазание по канату.
Тема 6.7 Прикладная гимнастика
Раздел 7 Спортивные игры
Тема 7.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
Тема 7.2 Подача мяча
Тема 7.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 7.4 Техника нападающего удара
Тема 7.5 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом
Тема 7.6 Прием и передача мяча на месте и в движении.
Тема 7.7 Броски мяча с места в движении, штрафные.
Тема 7.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
Тема 7.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
Раздел 8 Виды спорта по выбору
Тема 8.1 Ритмическая гимнастика
Тема 8.2 8 шагов
Тема 8.3 7 шагов
Тема 8.4 Комплекс ритмической гимнастики
Раздел 9 Легкая атлетика
Тема 9.1 Спортивная ходьба.
Тема 9.2. Бег на короткие дистанции.
Тема 9.3 Бег на средние дистанции.
Тема 9.4 Прыжки в длину с места и с разбега.
Тема 9.5 Метание гранаты.
Тема 9.6 Бег на длинные дистанции.
Раздел 10 Гимнастика
Тема 10.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 10.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
Тема 10.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 10.4 Упражнение для укрепления пресса
Тема 10.5. Опорные прыжки через козла.
Раздел 11 Спортивные игры

- Тема 11.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
 Тема 11.2 Поддача мяча
 Тема 11.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
 Тема 11.4 Техника нападающего удара
 Тема 11.5 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом
 Тема 11.6 Прием и передача мяча на месте и движении.
 Тема 11.7 Броски мяча с места в движении, штрафные.
Раздел 12 Виды спорта по выбору
 Тема 12.1 Ритмическая гимнастика
 Тема 12.2 8 шагов
 Тема 12.3 7 шагов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Прослеживание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Тема 1.1 Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 6.1 Тема 8.1 Тема 10.1 Тема 10.3

	задач.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ языковой единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 1.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 7.1 Тема 11.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отслеживание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 2.2 Тема 5.1 Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 10.3
ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение употреблять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Тема 4.1 Тема 6.4 Тема 6.5 Тема 7.1 Тема 8.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 7.4 Тема 10.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 9.1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 2.2 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 10.2
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживать связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.3 Тема 9.1 Тема 10.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Национальный русский язык.

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Раздел 2 Функциональные стили литературного языка.

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Раздел 3 Лексика.

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.
Раздел 4 Фразеология.
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи.
Раздел 5 Лексикография.
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.
Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика.
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.
Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности.
Тема 6.3 Нормы произношения. Ударение в русском языке.
Тема 6.4 Всемирная история письменности. Древнее письмо.
Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.
Раздел 7 Орфография.
Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.
Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок.
Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака.
Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)
Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы.
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.
Раздел 9 Морфология.
Тема 9.1 Понятие о морфологии.
Раздел 10 Синтаксис и пунктуация.
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.
Тема 10.2 Понятие о пунктуации.
Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации.
Раздел 11 Лингвистика текста.
Тема 11.1 Лингвистика текста

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Политология и социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- на конкретных примерах демонстрировать развитие знаний об обществе, а также примеры решения сложных социальных проблем, с использованием средств социологии;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- четко различать формы государственного устройства, виды партийных систем;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных отношений, механизмы их регуляции;

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- политические системы общества в России и в мире в целом;
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формировать собственную социальную и политическую культуру, чтобы применять полученные знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.	Введение
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных отношений, механизмы их регуляции.	Тема 1.1 Тема 2.4-2.5 Тема 2.7 Тема 4.2
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методологически грамотно анализировать различные социальные факты; на конкретных примерах демонстрировать развитие знаний об обществе, а также примеры решения сложных социальных проблем, с использованием средств социологии.	Тема 1.3 Темы 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 4.6
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Находить информацию, сравнивать, давать оценку. Формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические и социологические знания в	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.3 Тема 4.1 Тема 4.5

	повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	
ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Методологически грамотно анализировать различные социальные факты.</p> <p>Формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.6</p> <p>Тема 4.7</p>
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных отношений, механизмы их регуляции.</p>	<p>Тема 2.1</p> <p>Тема 4.2</p>
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<p>Методологически грамотно анализировать различные социальные факты;</p> <p>-на конкретных примерах демонстрировать развитие знаний об обществе, а также примеры решения сложных социальных проблем, с использованием средств социологии.</p>	<p>Тема 4.3</p>
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 2.4-2.5</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 4.4</p>

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применять политические и социологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	Тема 2.4-2.5 Тема 3.2
--	---	--------------------------

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Система научного знания

Тема 1.1. Социология как наука.

Тема 1.2. Специфика социологического метода

Тема 1.3. История социологии

Раздел II. Социальная динамика.

Тема 2.1. Личность в системе социальных отношений

Тема 2.2. Социализация личности

Тема 2.3. Культура как социальное явление

Тема 2.4. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения

Тема 2.5. Регуляция поведения в обществе

Тема 2.6. Социальные институты

Тема 2.7. Семья как социальный институт.

Раздел III. Социальная структура.

Тема 3.1. Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.2. Социальные конфликты

Тема 3.3. Социально-территориальная организация общества

Раздел IV. Политическая жизнь общества

Тема 4.1. Политическая власть и политические режимы

Тема 4.2. Государство и гражданское общество

Тема 4.3. Президент и парламент в структуре политической власти

Тема 4.4. Политические партии и партийные системы.

Тема 4.5. Политическая элита и политическое лидерство

Тема 4.6. Политическая культура и политическое сознание

Тема 4.7. Внешняя политика и международные отношения.

5.5 Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач	Введение Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2
ПК.2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Уметь применять методы математического анализа при решении профессиональных задач	Тема 1.1 – 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1, 3.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1 Теория пределов и непрерывность.

Тема 1.2 Основы дифференциального исчисления.

Тема 1.3 Дифференциальные уравнения

Тема 1.4 Основы интегрального исчисления

Раздел 2 Основы дискретной математики

Тема 2.1 Множества и отношения

Раздел 3 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1 Элементы теории вероятностей.

Тема 3.2 Элементы математической статистики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ЕН.02 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно – вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1

ответственность	профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 5.1 – 5.4
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение,	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4

осознанно планировать повышение квалификации	преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4

ПК.2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ПК.2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4
ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Уметь формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1 – 2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 – 5.4

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные технологии.

Тема 1.1 Информация и информационные процессы.

Тема 1.2 Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 4.1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Раздел 5 Прикладные программные средства.

Тема 5.1 Текстовые процессоры.

Тема 5.2 Электронные таблицы.

Тема 5.3 Система управления базами данных.

Тема 5.4 Графические редакторы.

5.6 Дисциплины профессионального цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифоров Д.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП. 01 Инженерная графика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать инструменты, применяемые при черчении; форматы по ГОСТу; уметь вычерчивать линии и выполнять надписи чертежным шрифтом	Введение Тема 1.1
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать выбор положения модели для более наглядного изображения её; прямые построения рисунков моделей; приемы изображения разрезов на рисунках моделей; уметь выполнять рисунки моделей с натуры	Тема 1.1
ОК 3	знать сопряжение двух прямых дугой	Тема 1.2

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	окружности заданного радиуса; внешнее и внутреннее касание дуг; сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса; построение коробовых линий; построение лекальных кривых; уметь выполнять основные виды сопряжений; строить лекальные кривые	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать обозначение плоскостей, осей проекций и проекций точки; расположение проекций точки на комплексных чертежах; понятие о координатах точки; уметь выполнять построение комплексных чертежей точек и прямых	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 4.2
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать нахождение действительной величины отрезка прямой способом вращения; нахождение действительной величины отрезка прямой и плоской фигуры способом перемены плоскостей проекций; уметь выполнять определение действительных величин отрезков прямых, плоских фигур способами вращения и перемены плоскостей проекций	Тема 2.1, 3.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать сопряжение двух прямых дугой окружности заданного радиуса; внешнее и внутреннее касание дуг; сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса; построение коробовых линий; построение лекальных кривых; уметь выполнять основные виды сопряжений; строить лекальные кривые	Тема 2.1
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знать обозначение плоскостей, осей проекций и проекций точки; расположение проекций точки на комплексных чертежах; понятие о координатах точки; уметь выполнять построение комплексных чертежей точек и прямых	Тема 2.2
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	знать изображение плоскости на комплексном чертеже; проекции точек и прямых, расположенных на плоскости; взаимное расположение плоскостей; уметь решать задачи на построение	Тема 2.3

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проекций прямых и плоских фигур, лежащих на плоскостях	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать нахождение действительной величины отрезка прямой способом вращения; нахождение действительной величины отрезка прямой и плоской фигуры способом перемены плоскостей проекций; уметь выполнять определение действительных величин отрезков прямых, плоских фигур способами вращения и перемены плоскостей проекций	Тема 2.4
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	знать выбор положения модели для более наглядного изображения её; прямые построения рисунков моделей; приемы изображения разрезов на рисунках моделей; уметь выполнять рисунки моделей с натуры	Тема 2.6, 4.3
ПК. 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	знать обозначение плоскостей, осей проекций и проекций точки; расположение проекций точки на комплексных чертежах; понятие о координатах точки; уметь выполнять построение комплексных чертежей точек и прямых	Тема 2.5 Тема 2.6
ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	знать обозначение плоскостей, осей проекций и проекций точки; расположение проекций точки на комплексных чертежах; понятие о координатах точки; уметь выполнять построение комплексных чертежей точек и прямых	Тема 2.7, 2.8, 4.1, 4.3

Содержание учебной дисциплины

I. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Инструменты и принадлежности

Тема 1.2 Масштабы и нанесение размеров на чертежах

Тема 1.3 Построение сопряжений лекальных кривых

II. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1 Основные положения начертательной геометрии

Тема 2.2 Плоскость и линии в плоскости

- Тема 2.3 Способы преобразования проекций
 Тема 2.4 Проекция геометрических тел
 Тема 2.5 Аксонометрические проекции
 Тема 2.6 Пересечение геометрических тел плоскостями
 Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел
 Тема 2.8 Проекционное черчение
III. Техническое рисование
 Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела
 Тема 3.2 Модели
IV. Техническое черчение
 Тема 4.1 Общие правила выполнения чертежей
 Тема 4.2 Изображение и обозначение резьбы
 Тема 4.3 Чертежи деталей, эскизы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.02 Техническая механика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Наименование знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Введение Тема 1.1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	Знать основы проектирования деталей и сборочных единиц.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3

<p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<p>Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.5</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2-1.3 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.12</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования</p>	<p>Тема 1.2 Тема 3.8 Тема 3.7 Тема 3.9 Тема 1.6 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 3.12 Тема 1.3 Тема 1.5</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования</p>	<p>Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 2.1 Тема 2.2-2.3 Тема 1.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p>	<p>Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 3.11</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p>	<p>Тема 1.6 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.11</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Знать основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению</p>	<p>Тема 1.1 Тема 3.1 Тема 1.4 Тема 3.10 Тема 2.4</p>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования	Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4-2.5
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Уметь производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Тема 2.3
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Уметь производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Тема 2.7. Тема 2.6
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Уметь производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Тема 3.2 Тема 3.8 Тема 3.12 Тема 3.11
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Уметь производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 3.7

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика. Статика

Введение

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Центр тяжести тела.

Тема 1.4 Устойчивость равновесия.

Тема 1.5 Основные понятия кинематики. Простейшие виды движения твёрдого тела.

Тема 1.6 Предмет динамики и основные задачи.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2 Силы и напряжения в поперечных сечениях бруса.

Тема 2.3 Статические испытания на растяжение и сжатие.

Тема 2.4 Расчеты на прочность при растяжении (сжатии).

- Тема 2.5 Расчет на прочность и жесткость при кручении.
 Тема 2.6 Прямой изгиб.
 Тема 2.8 Сопротивление усталости.
 Раздел 3. Детали машин
 Тема 3.1 Основные положения.
 Тема 3.2 Неразъемные соединения деталей.
 Тема 3.3 Резьбовые соединения.
 Тема 3.4 Шпоночные и шлицевые соединения.
 Тема 3.5 Общие сведения о передачах.
 Тема 3.6 Зубчатые передачи.
 Тема 3.7 Цилиндрические прямозубые и косозубые передачи.
 Тема 3.8 Червячные передачи. Редукторы.
 Тема 3.9 Ременные передачи.
 Тема 3.10 Оси и валы.
 Тема 3.11 Подшипники скольжения и подшипники качения.
 Темы 3.12 Муфты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.И. Трегубов

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП. 03 Электротехника и электроника

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения	Темы: 1.1-2.8

	основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	Темы: 1.1-2.8
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	Темы: 1.1-2.8
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений;	Темы: 1.1-2.8

	устройства и принципа действия электрических машин.	
ОК 5.Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	Темы: 1.1-2.8
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	Темы: 1.1-2.8
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	Темы: 1.1-2.8
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	пользоваться измерительными приборами;	Темы: 1.1-2.8

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.</p>	<p>Темы: 1.1-2.8</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.</p>	<p>Темы: 1.1-2.8</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</p>	<p>Темы: 1.1-2.8</p>

	методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	Темы: 1.1-2.8
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципа действия электрических машин.	Темы: 1.1-2.8

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле. Конденсаторы

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Методы расчета сложных электрических цепей

Тема 1.4 Магнитное поле

Тема 1.5 Электромагнетизм.

Тема 1.6 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.7 Электрические измерения.

Тема 1.8 Трехфазные электрические цепи.
Тема 1.9 Трансформаторы
Тема 1.10 Электрические машины переменного тока.
Тема 1.11 Электрические машины постоянного тока.
Тема 1.12 Основы электропривода.
Тема 1.13. Производство, передача и распределение электрической энергии.
Провода, применяемые в электрооборудовании автомобилей.

Раздел 2 Электроника

Тема 2.1 Физические основы электроники. Методы расчета и измерения основных параметров электронных цепей.
Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы
Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы
Тема 2.4 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники
Тема 2.5 Электронные усилители - как компоненты автомобильных электронных устройств.
Тема 2.6 Электронные генераторы и измерительные приборы - как компоненты автомобильных электронных устройств.
Тема 2.7 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.
Параметрические преобразователи (датчики), логические элементы, триггеры - как компоненты автомобильных электронных устройств.
Тема 2.8 Микропроцессоры и микро ЭВМ – как компоненты автомобильных электронных устройств.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.04 Материаловедение

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4

<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Разбираться в резиновых материалах</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4</p>

	и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Разбираться в резиновых материалах	
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. уметь выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов.	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Знать строение, свойства и производство металлов. Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. уметь выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов.	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. уметь выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов.	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Разбираться в термической обработке металлов и сплавах цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах уметь выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов.	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4

<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Знать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение. Знать виды пластмасс, автомобильных эксплуатационных материалов, лакокрасочных материалов. Разбираться в резиновых материалах. уметь выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов.</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4</p>
---	--	---

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения

Тема 1.1. Структура материала

Тема 1.2. Основные свойства материалов

Раздел 2. Металловедение

Тема 2.1. Строение, свойства и производство металлов

Тема 2.2. Сплавы железа с углеродом

Тема 2.3. Термическая обработка металлов

Тема 2.4. Цветные металлы и сплавы

Раздел 3. Неметаллические материалы

Тема 3.1. Пластмассы и фрикционные материалы

Тема 3.2. Автомобильные эксплуатационные материалы

Тема 3.3. Лакокрасочные материалы

Тема 3.4. Резиновые материалы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках. Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений. Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штангенинструмент и микрометры. Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений. Уметь пользоваться размерными цепями. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей. Знать основные понятия в области метрологии, систему общетехнических стандартов, международные стандарты. Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках. Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений. Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штангенинструмент и микрометры. Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений. Уметь пользоваться размерными цепями. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей. Знать основные понятия в области метрологии, систему общетехнических стандартов, международные стандарты. Разбираться в сертификации продукции и</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>

	услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках.</p> <p>Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений.</p> <p>Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штангенинструмент и микрометры.</p> <p>Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений. Уметь пользоваться размерными цепями. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей.</p> <p>Знать основные понятия в области метрологии, систему общетехнических стандартов, международные стандарты.</p> <p>Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках.</p> <p>Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений.</p> <p>Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штангенинструмент и микрометры.</p> <p>Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений. Уметь пользоваться размерными цепями. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей.</p> <p>Знать основные понятия в области метрологии, систему общетехнических стандартов, международные стандарты.</p> <p>Разбираться в сертификации продукции и</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>

	услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции.</p> <p>Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках.</p> <p>Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений</p> <p>Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений.</p> <p>Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры.</p> <p>Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений.</p> <p>Уметь пользоваться размерными цепями.</p> <p>Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей.</p> <p>Знать основные понятия в области метрологии, систему общетехнических стандартов, международные стандарты.</p> <p>Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте.</p> <p>Знать основные термины и определения в области сертификации.</p>	<p>Тема 1.1-1.2</p> <p>Тема 2.1-2.5</p> <p>Тема 3.1-3.5</p> <p>Тема 4.1-4.3</p> <p>Тема 5.1-5.8</p> <p>Тема 6.1-6.2</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции.</p> <p>Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках.</p> <p>Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений</p> <p>Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений.</p> <p>Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры.</p> <p>Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений.</p> <p>Уметь пользоваться размерными цепями.</p> <p>Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей.</p> <p>Знать основные понятия в области метрологии, систему общетехнических стандартов, международные стандарты.</p> <p>Разбираться в сертификации продукции и</p>	<p>Тема 1.1-1.2</p> <p>Тема 2.1-2.5</p> <p>Тема 3.1-3.5</p> <p>Тема 4.1-4.3</p> <p>Тема 5.1-5.8</p> <p>Тема 6.1-6.2</p>

	услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках.</p> <p>Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений.</p> <p>Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры.</p> <p>Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений. Уметь пользоваться размерными цепями. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей.</p> <p>Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках.</p> <p>Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений.</p> <p>Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры.</p> <p>Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений. Уметь пользоваться размерными цепями. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей.</p> <p>Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>и посадках. Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений. Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей. Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.</p>	<p>Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений. Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры. Разбираться в допусках и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Уметь пользоваться размерными цепями. Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках. Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений. Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры. Разбираться в допусках и посадки подшипников качения. Разбираться в допусках и посадки подшипников качения, а так же шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей. Разбираться в сертификации продукции и</p>	<p>Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2</p>

	услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Разбираться в точности качества в технике, свойствах и признаках, параметрах продукции. Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений. Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры. Разбираться в допусках и посадки шпоночных и шлицевых соединений, резьбовых соединений. Знать основные понятия в области метрологии, систему общетехнических стандартов, международные стандарты. Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках Знать основные понятия о размерах, допусках и посадках. Разбираться в системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Знать структуру и основные понятия в области метрологии, средства измерений, основы теории измерений. Разбираться в таких понятиях как концевые меры длины, калибры, штанге инструмент и микрометры. Разбираться в допусках и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Уметь пользоваться размерными цепями. Знать параметры шероховатости и волнистости поверхностей, а так же допуски формы и расположения поверхностей. Знать основные понятия в области метрологии, систему общетехнических стандартов, международные стандарты. Разбираться в сертификации продукции и услуг и системе сертификации на транспорте. Знать основные термины и определения в области сертификации.	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.5 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Качество продукции
Тема 1.1. Качество продукции

Тема 1.2. Управление качеством
Раздел 2. Основы метрологии
Тема 2.1. Сущность и назначение метрологии
Тема 2.2. Сущность и назначение измерений
Тема 2.3. Основы метрологического обеспечения
Тема 2.4. Организационные основы метрологического обеспечения
Тема 2.5. Метрологический контроль и надзор
Раздел 3. Метрология и средства измерений
Тема 3.1. Концевые меры длины. Гладкие калибры
Тема 3.2. Индивидуальные и универсальные приборы. Штангенинструменты
Тема 3.3. Методы и средства измерения углов, конусов, резьб. Принцип действия.
Тема 3.4. Микрометрические инструменты
Тема 3.5. Рычажные приборы
Раздел 4. Стандартизация
Тема 4.1. Основные понятия в области стандартизации
Тема 4.2. Органы и службы стандартизации
Тема 4.3. Организация работ по стандартизации
Раздел 5. Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей транспортных машин
Тема 5.1. Основные понятия и определения по допускам и посадкам
Тема 5.2. Характеристики соединения деталей
Тема 5.3. Образование полей допусков. Системы образования посадок
Тема 5.4. Допуски и посадки подшипников качения
Тема 5.5. Допуски и посадки на шпоночные и шлицевые соединения
Тема 5.6. Допуски и посадки резьбовых соединений
Тема 5.7. Нормирование точности цилиндрических зубчатых колес
Тема 5.8. Шероховатость поверхности. Формулы расчета. Обозначения
Раздел 6. Основы сертификации
Тема 6.1. Основные понятия в области сертификации
Тема 6.2. Сертификация продукции и услуг и система сертификации на транспорте.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Бондарев В.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновения опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Тема 1.1 – 5.4
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.1 – 5.4
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Тема 1.1 – 5.4
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Знать закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Знать основы безопасного управления транспортным средством. Разбираться в организации работы службы безопасности движения в	Тема 1.1 – 5.4

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	автотранспортных организациях. Знать правила дорожного движения	
ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Тема 1.1 – 5.4
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновения опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	Тема 1.1 – 5.4
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Тема 1.1 – 5.4
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Предвидеть возникновения опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; знать причины дорожно-транспортных происшествий; знать зависимость дистанции от различных факторов	Тема 1.1 – 5.4
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Знать основы безопасного управления транспортным средством. Разбираться в организации работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях. Знать правила дорожного движения.	Тема 1.1 – 5.4
ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и	Уметь пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств,	Тема 1.1 – 5.4

ремонту автотранспорта	организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Уметь пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств, организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	Тема 1.1 – 5.4
ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Знать причины дорожно-транспортных происшествий. Уметь пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств, организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	Тема 1.1 – 5.4

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины

Тема 1.2 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Тема 1.3 Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Тема 1.4 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части

Тема 1.5 Обгон, опережение, встречный проезд. Остановка и стоянка

Тема 1.6 Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств

Тема 1.7 Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах

Тема 1.8 Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Тема 1.9 Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда

Тема 1.10 Перевозка людей. Перевозка грузов

Тема 1.11 Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок, а также к прогону животных

Тема 1.12 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.1 Основные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения на современном этапе

Тема 2.2 Дорожно-транспортные происшествия

Тема 2.3 Дорожные условия и безопасность движения

Тема 2.4 Дорожные условия и безопасность движения

Тема 2.5 Водитель и безопасность движения
Раздел 3. Основы теории движения автомобилей
 Тема 3.1 Водитель и безопасность движения
 Тема 3.2 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
 Тема 3.3 Основы теории движения автомобиля
 Тема 3.4 Организация работы по предупреждению аварийности на автотранспортных предприятиях
 Тема 3.5 Основы теории движения автомобиля
 Тема 3.6 Основы теории движения автомобиля
 Тема 3.7 Основы управления транспортным средством в различных условиях движения
 Тема 3.8 Основы управления транспортным средством в различных условиях движения
Раздел 4 Оказание медицинской помощи
 Тема 4.1 Основы управления транспортным средством в различных условиях движения
 Тема 4.2 Основы организации дорожного движения
 Тема 4.3 Первая медицинская помощь
 Тема 4.4 Первая медицинская помощь
 Тема 4.5 Первая медицинская помощь
Раздел 5 Правовые основы деятельности водителя
 Тема 5.1 Административная ответственность водителя
 Тема 5.2 Уголовная ответственность водителя
 Тема 5.3 Гражданская ответственность водителя
 Тема 5.4 Правовые основы окружающей среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость	знать основные понятия экономических отношений в предпринимательской	Тема 1.1 Тема 2.3

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	деятельности; уметь анализировать виды предпринимательской деятельности	
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности; уметь анализировать результаты предпринимательской деятельности с правовой точки зрения	Тема 1.2
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать основные понятия организационно-правовых форм юридических лиц; уметь анализировать основные понятия организационно-правовых форм юридических лиц	Тема 1.3 Тема 2.1
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать общую характеристику законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения; уметь анализировать законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения	Тема 2.1 Тема 2.2
ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать понятие трудового договора и его значение; уметь определять стороны трудового договора	Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать понятие и системы заработной платы; уметь определять правовую основу системы заработной платы	Тема 2.3 Тема 2.5
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать понятие, условия и виды материальной ответственности; уметь проводить разграничение индивидуальной и коллективной материальной ответственности	Тема 2.6 Тема 2.7
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать понятие социальной помощи; уметь проводить разграничение видов социальной помощи по государственному страхованию	Тема 2.8
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	знать понятие социальной помощи; уметь проводить разграничение видов	Тема 2.8 Тема 3.1

профессиональной деятельности	социальной помощи по государственному страхованию	
ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	знать понятие, условия и виды материальной ответственности; уметь проводить разграничение индивидуальной и коллективной материальной ответственности	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.6
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	знать понятие рабочего времени, его виды; уметь устанавливать рабочее время и время отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением	Тема 2.4 Тема 2.7
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	знать понятие, условия и виды материальной ответственности; уметь проводить разграничение индивидуальной и коллективной материальной ответственности	Тема 2.2 Тема 2.6 Тема 2.7
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	знать понятие и системы заработной платы; уметь определять правовую основу системы заработной платы	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.5
ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	знать понятие социальной помощи; уметь проводить разграничение виды социальной помощи по государственному страхованию	Тема 2.8 Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1 Понятие правового регулирования производственных отношений.

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3 Организационно-правовые формы юридических лиц.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3 Трудовой договор.

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5 Заработная плата.

Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7 Трудовые споры.

Тема 2.8 Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1 Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.08 Охрана труда

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Воспроизведение классификации негативных факторов; перечисление полезных для здоровья и безопасности жизнедеятельности результатов профессиональной деятельности.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.2 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Перечисление мероприятий по обеспечению экологической безопасности в производстве и профессиональной деятельности. Выбор мероприятий по обеспечению экологической безопасности в производстве и профессиональной деятельности. Перечисление требований безопасных условий труда и правил техники безопасности в сфере профессиональной деятельности. Составление списка опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и инструкций по охране труда на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.2 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Перечисление нормативно-правовых документов по охране труда и краткое раскрытие их содержания. Перечисление нормативно-правовых документов по охране труда и краткое раскрытие их содержания.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.2 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2

	<p>Воспроизведение экономических и социальных результатов мероприятий по охране труда.</p> <p>Определение экономической и социальной эффективности мероприятий по охране труда</p>	
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Перечисление требований безопасных условий труда и правил техники безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Составление списка опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и инструкций по охране труда на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ</p>	<p>Тема 1.1-1.4</p> <p>Тема 2.1-2.2</p> <p>Тема 3.1-3.2</p> <p>Тема 4.1-4.2</p> <p>Тема 5.1-5.2</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечисление требований безопасных условий труда и правил техники безопасности в сфере профессиональной деятельности Составление списка опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и инструкций по охране труда на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ .</p>	<p>Тема 1.1-1.4</p> <p>Тема 2.1-2.2</p> <p>Тема 3.1-3.2</p> <p>Тема 4.1-4.2</p> <p>Тема 5.1-5.2</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Перечисление нормативно-правовых документов по охране труда и краткое раскрытие их содержания. Составление требований охраны труда при организации работ.</p>	<p>Тема 1.1-1.4</p> <p>Тема 2.1-2.2</p> <p>Тема 3.1-3.2</p> <p>Тема 4.1-4.2</p> <p>Тема 5.1-5.2</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Перечисление нормативно-правовых документов по охране труда и краткое раскрытие их содержания.</p> <p>Составление требований охраны труда при организации работ. Определение экономической и социальной эффективности мероприятий по охране труда</p>	<p>Тема 1.1-1.4</p> <p>Тема 2.1-2.2</p> <p>Тема 3.1-3.2</p> <p>Тема 4.1-4.2</p> <p>Тема 5.1-5.2</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>воспроизведение экономических и социальных результатов мероприятий по охране труда.</p> <p>Определение экономической и социальной эффективности мероприятий по охране труда.</p> <p>Перечисление требований безопасных условий труда и правил техники безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1.1-1.4</p> <p>Тема 2.1-2.2</p> <p>Тема 3.1-3.2</p> <p>Тема 4.1-4.2</p> <p>Тема 5.1-5.2</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечисление требований безопасных условий труда и правил техники безопасности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1-1.4</p> <p>Тема 2.1-2.2</p> <p>Тема 3.1-3.2</p> <p>Тема 4.1-4.2</p> <p>Тема 5.1-5.2</p>
<p>ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по</p>	<p>Перечисление опасностей при ведении работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Тема 1.4</p> <p>Тема 3.1-3.2</p>

техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	автотранспорта и требований охраны труда при них. Определение опасностей при ведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта и требований охраны труда при них.	Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Перечисление требований безопасных условий труда и правил техники безопасности в сфере профессиональной деятельности. Составление списка опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и инструкций по охране труда на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;	Тема 1.4 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Перечисление опасностей при ведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта и требований охраны труда при них. Определение опасностей при ведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта и требований охраны труда при них.	Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Перечисление опасностей при ведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта и требований охраны труда при них. Определение опасностей при ведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта и требований охраны труда при них.	Тема 1.1-1.3 Тема 2.1 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2
ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Перечисление мероприятий по обеспечению безопасности в производстве и профессиональной деятельности. Выбор мероприятий по обеспечению безопасности в производстве и профессиональной деятельности.	Тема 1.3 Тема 2.1-2.2 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.2 Тема 5.1-5.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1.2. Опасные механические факторы и их влияние на человека.

Тема 1.3 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека

Тема 1.4 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека

Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.1. Методы защиты человека от ОВПФ

Тема 2.2 Экобиозащитная техника.

Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 3.1. Микроклимат помещений

Тема 3.2. Освещение

Раздел 4 Управление безопасностью труда.

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 4.2. Материальные затраты на охрану труда.

Раздел 5 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 5.1 Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям

Тема 5.2. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Худякова Н.С.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Уметь применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2

<p>качество</p>	<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1</p>

	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1</p>

	<p>безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	
<p>ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4</p>

	<p>быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	Тема 6.1
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1</p>

	<p>средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1</p>

	родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1</p>

	службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	<p>Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4</p>

	службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	<p>Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4</p>

	службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	<p>Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4</p>

	службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	<p>Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4</p>

	службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	<p>Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4</p>

	службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	<p>Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4</p>

	службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--	--

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях

Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях

Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях

Раздел 5 Основы военной службы и обороны государства

Тема 5.1 Основы обороны государства

Тема 5.2 Военная служба-вид федеральной государственной службы

Тема 5.3 Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 5.4 Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 6 Основы здорового образа жизни

Тема 6.1 Здоровье и факторы его определяющие

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифоров Д.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.10 Прикладная программа AUTOCAD

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

– выполнять и читать машиностроительные, строительные, топографические чертежи в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.

знать:

– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;

– правила выполнения и оформления чертежей, проецирования и преобразования чертежа;

– последовательность выполнения эскиза;

– методы и приемы выполнения схем по специальности;

– технику и принципы нанесения размеров;

– условности и упрощения на чертежах, правила построения разрезов и сечений.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии ознакомление с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;	Введение Тема 1.1
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по созданию документов в программе демонстрация эффективности и качеством управления масштабами изображения	Тема 1.1
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 2.1 Тема 2.2
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2
ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.2
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Тема 2.1 Тема 2.2
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Тема 2.3

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Тема 2.3
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Тема 2.3
ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	грамотное проведение анализа технической документации; проведение технического контроля эксплуатации, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	Тема 2.2
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	грамотное проведение анализа технической документации; проведение технического контроля эксплуатации, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2
ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; выбор профилактических мер и узлов автомобилей; Грамотное составление технологической карты.	Тема 1.1 Тема 2.3
ПК.2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	грамотное проведение анализа технической документации	Тема 2.1
ПК.2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	проведение технического контроля эксплуатации, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	Тема 1.1
ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте	решение ситуационных задач по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3

автотранспорта		
----------------	--	--

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы компьютерного проектирования

Введение

Тема 1.1. Назначение системы AUTOCAD

Раздел 2. Основы графических построений.

Тема 2. 1. Построения на плоскости

Тема 2. 2. Знакомство с возможностями подсистемы трехмерного моделирования

Тема 2. 3. Чертежи и схемы по специальности.

5.7 Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Никифоров Д.В., Евсюков С.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;
 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
 - основные положения действующих нормативных правовых актов;
 - основы организации деятельности организаций и управление ими;
 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Результаты освоения МДК.01.01 Устройство автомобилей

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов</p>	<p>Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов</p>	<p>Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов</p>	<p>Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе,</p>	<p>Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5</p>

профессионального и личностного развития.	контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов	Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов	Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов	Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы	Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов</p>	<p>Тема 4.1-4.5</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов</p>	<p>Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5</p>
<p>ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов</p>	<p>Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5</p>
<p>ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно</p>	<p>Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5</p>

	ремонтных материалов	
ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Проводить диагностику двигателей, трансмиссии, несущей системы, подвески, колес, системы управления, системы электроснабжения, системы зажигания. Осуществление технического контроля за современной электронной системой автомобиля, электропусковой системе, контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации. Определение качества бензинов, дизельных и газообразных углеводородных топлив, автомобильных смазочных материалов, специальных жидкостей, конструкционно ремонтных материалов	Тема 1.1-1.5 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5

Результаты освоения МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта. Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов. Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов, Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий	Тема 1.1-1.6 Тема 2.1-2.5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта. Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для	Тема 1.1-1.6 Тема 2.1-2.5

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов. Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов, Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта. Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов. Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов, Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	<p>Тема 1.1-1.6 Тема 2.1-2.5</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта. Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для</p>	<p>Тема 1.1-1.6 Тема 2.1-2.5</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов. Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов, Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта. Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов. Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов, Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	<p>Тема 1.1-1.6 Тема 2.1-2.5</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта. Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для</p>	<p>Тема 1.1-1.6 Тема 2.1-2.5</p>

	<p>технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов.</p> <p>Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов,</p> <p>Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта.</p> <p>Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов.</p> <p>Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов,</p> <p>Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p> <p>Тема 2.1-2.5</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта.</p> <p>Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p> <p>Тема 2.1-2.5</p>

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов. Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов, Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта. Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов. Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов, Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	<p>Тема 1.1-1.6 Тема 2.1-2.5</p>
<p>ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта. Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для</p>	<p>Тема 1.1-1.6 Тема 2.1-2.5</p>

	<p>технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов.</p> <p>Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов,</p> <p>Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	
<p>ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта.</p> <p>Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов.</p> <p>Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов,</p> <p>Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p> <p>Тема 2.1-2.5</p>
<p>ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Проводить техобслуживание и ремонт подвижного состава автотранспорта.</p> <p>Проводить работы на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p> <p>Тема 2.1-2.5</p>

	<p>технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Соблюдать технологию обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Организовывать хранение и учет подвижного состава и производственных запасов.</p> <p>Участвовать в организации и управлении производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Работать на автоматизированных системах управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Ориентироваться в авторемонтном производстве, в технологиях технического ремонта, способах восстановления двигателей, технологиях ремонта агрегатов, узлов и приборов,</p> <p>Принимать участие в проектировании производственных участков авторемонтных предприятий</p>	
--	--	--

**Результаты освоения МДК.01.03 Сервис и фирменное обслуживание.
Оборудование для сервисных предприятий**

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ</p> <p>Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ</p> <p>Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей.</p> <p>Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	Тема 1.1-1.8
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ</p> <p>Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ</p>	Тема 1.1-1.8

	<p>Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей.</p> <p>Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ</p> <p>Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ</p> <p>Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей.</p> <p>Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	<p>Тема 1.1-1.8</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ</p> <p>Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ</p> <p>Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей.</p> <p>Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	<p>Тема 1.1-1.8</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ</p> <p>Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ</p> <p>Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления</p>	<p>Тема 1.1-1.8</p>

	<p>изношенных деталей. Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей. Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	Тема 1.1-1.8
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей. Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	Тема 1.1-1.8
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей. Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	Тема 1.1-1.8
<p>ОК 9. Ориентироваться в</p>	<p>Работать на технологическом и</p>	Тема 1.1-1.8

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей. Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	
<p>ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей. Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	<p>Тема 1.1-1.8</p>
<p>ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефектации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей. Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	<p>Тема 1.1-1.8</p>
<p>ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Работать на технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах, на оборудовании для уборочных, моечных и очистных работ</p>	<p>Тема 1.1-1.8</p>

	<p>Проводит работы осмотровом и объёмно транспортном оборудовании, а так же на оборудовании для смазочно-заправочных работ</p> <p>Ориентироваться в оборудовании, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, для дефекации и комплектации деталей, восстановления изношенных деталей.</p> <p>Принимать участие в работе контрольно-испытательных стендов и оборудовании.</p>	
--	---	--

Результаты освоения МДК.01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании.</p> <p>Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание</p> <p>Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок</p> <p>Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	Тема 1.1-1.6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании.</p> <p>Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание</p> <p>Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок</p> <p>Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	Тема 1.1-1.6
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании.</p> <p>Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание</p> <p>Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок</p> <p>Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	Тема 1.1-1.6

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров.</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>
<p>ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>
<p>ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии, ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>
<p>ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Общие сведения о системе впрыска бензиновых двигателей, а так же о устройстве, эксплуатации и техническом обслуживании. Диагностировать системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание Знать и применять на практике особенности ремонта двигателей иномарок, трансмиссии,</p>	<p>Тема 1.1-1.6</p>

	<p>ходовой часть и механизма управления иномарок Диагностировать неполадки в работе кондиционеров</p>	
--	--	--

Результаты освоения МДК.01.05 Организация контроля в автотранспортных предприятиях

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей</p>	Тема 1.1-1.6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей</p>	Тема 1.1-1.6
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей</p>	Тема 1.1-1.6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр</p>	Тема 1.1-1.6

	автомобилей	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей	Тема 1.1-1.6
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей	Тема 1.1-1.6
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей	Тема 1.1-1.6
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей	Тема 1.1-1.6
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-	Тема 1.1-1.6

	экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей	
ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей	Тема 1.1-1.6
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов. Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей	Тема 1.1-1.6
ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Принимать участие в организации контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, а также в организации погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, перевозок основных видов грузов, Знать и применять на практике технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. Грамотно проводить технический осмотр автомобилей	Тема 1.1-1.6

Содержание МДК.01.01 Устройство автомобилей

Введение

Раздел 1 Конструкция автомобилей

1.1 Двигатели

1.2 Трансмиссия

1.3 Несущая система, подвеска, колеса

1.4 Системы управления

1.5 Перспективы развития конструкций автомобилей

Раздел 2 Электрооборудование автомобилей

2.1 Система электроснабжения

2.2 Система зажигания

2.3 Электропусковые системы

2.4 Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации

2.5 Современные электронные системы автомобиля

Раздел 3 Теория автомобилей и двигателей

3.1 Основные теории автомобильных двигателей

3.2 Теория автомобиля

Раздел 4 Автомобильные эксплуатационные материалы

4.1 Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов

4.2 Автомобильные топлива

4.3 Автомобильные смазочные материалы

4.4 Автомобильные специальные жидкости

4.5 Конструкционно ремонтные материалы

Содержание МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Раздел 1 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

1.1 Основы техобслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта

1.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

1.3 Технология обслуживания и текущего ремонта автомобилей

1.4 Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов

1.5 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

1.6 Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Раздел 2 Ремонт автомобильного транспорта

2.1 Основы авторемонтного производства

2.2 Технология технического ремонта

2.3 Способы восстановления двигателей

2.4 Технология ремонта агрегатов, узлов и приборов

2.5 Основные проектирования производственных участков авторемонтных предприятий

Содержание МДК.01.03 Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий

1.1 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособление и инструмент

1.2 Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ

1.3 Осмотровое и объёмно транспортное оборудование

1.4 Оборудование для смазочно-заправочных работ

1.5 Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ

1.6 Оборудование, приспособления и инструмент для дефектации и комплектации деталей

1.7 Оборудование для восстановления изношенных деталей

1.8 Контрольно-испытательные стенды и оборудование

Содержание МДК.01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей

1.1 Общие сведения

1.2 Система впрыска бензиновых двигателей, устройство эксплуатация и техническое обслуживание

1.3 Системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание

1.4 Особенности ремонта двигателей иномарок

1.5 Трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления иномарок

1.6 Кондиционеры

Содержание МДК.01.05 Организация контроля в автотранспортных предприятиях

- 1.1 Общие сведения
- 1.2 Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава
- 1.3 Организация погрузочно- разгрузочных работ на автотранспорте
- 1.4 Организация перевозок основных видов грузов
- 1.5 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов
- 1.6 Технический осмотр автомобилей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Баранова С.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование профессионального модуля: ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью освоения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Результаты освоения МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Анализировать внутривозвращенную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание, заседание, планерка, а так же методов управления. Принимать участие в организации работ производственного участка</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, а так же в технико-экономическом планировании на автомобильном транспорте. Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание, заседание, планерка, а так же методов управления.</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>

	<p>Принимать участие в организации работ производственного участка.</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов.</p> <p>Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика.</p> <p>Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, а так же в технико-экономическом планировании на автомобильном транспорте.</p> <p>Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание, заседание, планерка, а так же методов управления.</p> <p>Принимать участие в организации работ производственного участка.</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов.</p> <p>Применять на практике предметы и методы бухгалтерского учета.</p> <p>Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика.</p> <p>Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, а так же в технико-экономическом планировании на автомобильном транспорте.</p> <p>Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание,</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>

	<p>заседание, планерка, а так же методов управления.</p> <p>Принимать участие в организации работ производственного участка.</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов.</p> <p>Применять на практике предметы и методы бухгалтерского учета.</p> <p>Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика.</p> <p>Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, а так же в технико-экономическом планировании на автомобильном транспорте.</p> <p>Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание, заседание, планерка, а так же методов управления.</p> <p>Принимать участие в организации работ производственного участка.</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов.</p> <p>Применять на практике предметы и методы бухгалтерского учета.</p> <p>Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика.</p> <p>Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, а так же в</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>

	<p>технико-экономическом планировании на автомобильном транспорте.</p> <p>Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание, заседание, планерка, а так же методов управления.</p> <p>Принимать участие в организации работ производственного участка.</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов.</p> <p>Применять на практике предметы и методы бухгалтерского учета.</p> <p>Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика.</p> <p>Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание, заседание, планерка, а так же методов управления.</p> <p>Принимать участие в организации работ производственного участка.</p> <p>Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика.</p> <p>Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.</p> <p>Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>

<p>ПК.2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>транспорта</p> <p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, а так же в технико-экономическом планировании на автомобильном транспорте. Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание, заседание, планерка, а так же методов управления. Принимать участие в организации работ производственного участка. Применять на практике предметы и методы бухгалтерского учета</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>
<p>ПК.2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Принимать участие в планировании работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, а так же в технико-экономическом планировании на автомобильном транспорте. Применять на практике принципы делового общения: производственное совещание, заседание, планерка, а так же методов управления. Принимать участие в организации работ производственного участка. Контролировать соблюдение технологических процессов. Применять на практике предметы и методы бухгалтерского учета. Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>

<p>ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Знать и применять на практике такие категории, как предпринимательская деятельность предприятия, субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта, законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность, классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Принимать участие в технико-экономическом планировании на автомобильном транспорте. Контролировать соблюдение технологических процессов. Применять на практике предметы и методы бухгалтерского учета. Анализировать внутрихозяйственную деятельность предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Тема 1.1 - Тема 10.1</p>
--	---	---------------------------------

Содержание МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

Раздел 1 Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Основы экономики транспортной отрасли

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности

Раздел 2 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2.1. Общее положение по ремонту и обслуживанию автомобиля

Раздел 3 Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта

Тема 3.1. Экономическое содержание материально-технической базы

Раздел 4. Техническое нормирование и организация труда

Тема 4.1. Основы нормирования труда

Раздел 5. Техничко-экономические показатели производственной деятельности

Тема 5.1. Планирование производственной мощности и производственной программы

Тема 5.2. Организация и оплата труда работников предприятий автотранспорта

Тема 5.3. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 5.4. Механизм формирования цен, тарифов, рентабельности и прибыли

Тема 5.5. Финансовое состояние предприятия

Раздел 6. Управление коллективом исполнителей

Тема 6.1. Менеджмент. Организация работы предприятия

Тема 6.2. Процесс управления организацией

Тема 6.3. Стратегические, тактические планы в системе менеджмента

Тема 6.4. Принятие решений

Раздел 7. Система качества

Тема 7.1. Методы контроля качества продукции

Тема 7.2. Оценка качества продукции и ее показатели

Раздел 8. Техническая документация

Тема 8.1. Современный офис и его техническое оснащение

Раздел 9. Охрана труда на автомобильном транспорте

Тема 9.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на автомобильном транспорте

Тема 9.2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 9.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 10. Охрана окружающей среды

Тема 10.1. Охрана окружающей среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Бондарев В.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование профессионального модуля: ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью освоения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;

- выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

уметь:

- производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;

- производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11квалитетам;

- производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации;

- выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков;

- читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;

- правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;

- применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;

- выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка;

знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;

- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;

- основные свойства обрабатываемых материалов;

- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;

- правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и

кинематических схем;

- требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Результаты освоения МДК.03.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проводить общий осмотр автомобиля	Тема 1.1 - 1.7
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проводить общий осмотр автомобиля	Тема 1.1 - 1.7
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проводить общий осмотр автомобиля	Тема 1.1 - 1.7
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проводить диагностику двигателя, системы охлаждения	Тема 1.1 - 1.7
ОК.5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Проводить диагностику и ремонт двигатель и системы смазки	Тема 1.1 - 1.7
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проводить диагностику и ремонт сцепления и коробки передач	Тема 1.1 - 1.7
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проводить диагностику и ремонт сцепления и карданной передачи	Тема 1.1 - 1.7
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводить диагностику и ремонт заднего моста	Тема 1.1 - 1.7
ОК.9 Ориентироваться в	Проводить диагностику и ремонт	Тема 1.1 - 1.7

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	переднего моста	
ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Демонстрация навыков по организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 1.1 - 1.7
ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Демонстрация навыков по осуществлению технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Тема 1.1 - 1.7
ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Демонстрация навыков по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	Тема 1.1 - 1.7
ПК.2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Решение ситуационных задач по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Тема 1.1 - 1.7
ПК.2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Демонстрация навыков контроля и оценки качества работы	Тема 1.1 - 1.7
ПК.2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Демонстрация навыков организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Тема 1.1 - 1.7

Содержание МДК 03.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Раздел 1 Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта с соблюдением техники безопасности

- 1.1 Вводное занятие. Общий осмотр автомобиля
- 1.2 Двигатель, системы охлаждения
- 1.3 Двигатель, система смазки
- 1.4 Сцепление, коробка передач
- 1.5 Сцепление, карданная передача
- 1.6 Задний мост
- 1.7 Передний мост

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Учебно-методическое обеспечение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося)
1	2	3	4	5
БД.01	Русский язык и литература	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Антонова Е.С. Русский язык [Текст]: учебник/ Е.С. Антонова. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2014. – 384с.</p> <p>2. Литература [Текст]: учебник/под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2015. – 656с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т XIX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/Под ред. Л.В.Чернец, 2017.- М.: Издательство Юрайт.-242с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/0E189519-F9C2-418F-9A91-5CD50B48603D#page/2</p> <p>2. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т XX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/Под ред. Г.И.Романовой. - М.: Издательство Юрайт,2017.-267с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/60F6C4C4-32B6-47C9-8C84-0402F33E7EE6#page/2</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	4

БД.02	Иностранный язык	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с.: ил. +CD</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений. [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие /О.В.Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2</p>	25 25	2
БД.03	История	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сёмин В. П. История (СПО) [Текст]: учебное пособие/ В. П. Семин.- М.:Кнорус, 2015.-304с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Фёдоров А.В. История России 1861-1917г. [электронный курс]: [Текст]: учебник для спо / А.В.Фёдоров.-5-е изд. испр.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-376.-376с.[16]с., карты. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6#page/1</p> <p>2.Пленков О.Ю. Новейшая история. [электронный курс]: [Текст]: учебник для спо /О.Ю.Пленков.-М.: Издательство Юрайт,2017.- 399с. Серия: Профес-</p>	25 25 25	3

		сиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/2		
БД.04	Обществознание (включая экономи-ку и право)	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Обществознание [электронный курс]: [Текст]: учебник для спо / под ред. Б.И.Фёдорова. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-412.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/2</p> <p>2.Касьянов В. В. Обществознание [Текст]: учебное пособие СПО/В. В. Касьянов.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-413с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Обществознание. В 2 ч. Часть1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для спо / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-314.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/2</p> <p>2.Обществознание. В 2 ч. Часть2 [электронный курс]: [Текст]: учебник для спо / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт,2017.-280.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63C6B9#page/2</p>	25 25 25 25	4
БД.05	Химия	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Суворов А. В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1[электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А. В. Суворов. - М.: Издательство Юрайт,</p>	25	

		<p>2017. - 292 с. - (Серия: Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/65B7E681-47A6-4304-95E6-9457DD679373#page/1</p> <p>2. Грандберг И. И. Органическая химия [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / И. И. Грандберг. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 608 с. - (Серия: Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE#page/3</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Габриелян О.С. Химия [Текст]: 12-е изд., стер. учебник для НПО и СПО / О.С. Габриелян. – М.: ИЦ Академия, 2014.-336с.</p> <p>2. Ерохин Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей [Текст]: учебник для СПО/ Ю. М. Ерохин.- М.: ИЦ Академия, 2015.-448с.</p>	25	4
БД.06	Биология	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Константинов В. М. Общая биология [Текст]: учебник для СПО/ В. М. Константинов.- М.: ИЦ Академия, 2014.-256с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Биология [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 453 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1</p>	25	2
БД.07	География	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

		<p>1.Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник/ Е. В. Баранчиков.- М.: ИЦ Академия, 2014.-304с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2.ч. Часть 1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/И.А. Родионова.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 341с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/96C7338D-7D41-4090-A38B-3962B832CE55#page/2</p>	25	
			25	2
БД.08	Экология	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник/М. В. Гальперин.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2014.-256с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Павлова Е.И. Общая экология [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Е.И.Павлова.- М.: Издательство Юрайт,2017.- 190.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377#page/2</p> <p>2.Словарь основных терминов и понятий, употребляемых в экологии [Текст]/ сост. В. К. Пономарев.- М.: Изд-во «Омега-л», Оренбург: ИЦ ОГАУ, 2014.-58с.</p>	25	
			25	3
БД.09	Физическая культура	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Решетников Н. В. Физическая культура [Текст]: учебник СПО/ Н. В. Решетников.- М.: ИЦ</p>	25	

		<p>«Академия»,2015.-176с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура. [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1</p>	25	2
БД.10	ОБЖ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник СПО/Н.В. Косолапова.- М.:ТЦ Академия, 2015.-336с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]/ под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013.-350с.</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 430 с. - Серия : Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/2</p> <p>3.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/4</p>	25 25 25	4

ПД.01	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1 Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/В.А.Дорофеева. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-400с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/B646843F-0131-41C8-AEB6-B4C37ED1E97F#page/4.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Богомолов Н.В. Математика [Текст]/ учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт, 2015.- 396 с.</p>	25 25	2
ПД.02	Физика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Калашников Н.П. Физика. В 2ч.Часть 1[Текст]: [электронный курс] учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 313с.- Серия: Профессиональное образование. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/93EAB9FB-FD8F-446C-9C6F-DA322A473747#page/2</p> <p>2.Калашников Н.П. Физика. В 2ч.Часть 2[Текст]: [электронный курс] учебник и практикум для СПО/Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 293с.- Серия: Профессиональное образование. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/AFE32CB2-51F2-4F5A-8D0F-D03E9161399E#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Жданов Л. С. Физика для СПО [Текст]: учебник/Л. С. Жданов.- М.: Книга по требованию, 2013.- 512с.</p>	25 25 25	3
ПД.03	Информатика и ИКТ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Новожилов О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. -3-е изд., перераб. и доп. -</p>	25	

		<p>М.: Издательство Юрайт, 2017. - 620 с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E</p> <p>2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 553 с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / М. С. Цветкова.- М.:ТЦ Академия, 2014.- 352с.</p> <p>2. Хлебников А. А. Информатика [Текст]: учебник / А. А. Хлебников.- Ростов н/Д: Феникс,2014.-443с.</p>	25	4
ПОО.01	Астрономия	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт,2017.-341с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06/astromiya-solnechnaya-sistema#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>2.Астрономия [электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ отв.ред. А.В.Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт,2017.-277с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB/astromiya#page/2</p>	25	2
ОГСЭ. 01	Основы философии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А.Ивин.- М.: Юрайт 2017.- 478с. Серия: Профессиональное образование. (электронный ресурс)</p>	25	

		https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2 2.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст] учебник / В.П. Кохановский.- М.: КноРус, 2016.-240с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 1. Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г.Спиркин.- М.: Юрайт 2017.- 392с. - Серия: Профессиональное образование. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/2	25	25	3
ОГСЭ. 02	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сёмин В. П. История [Текст]: учебное пособие для ССЗов/ В. П. Сёмин.- М.: КНОРУС, 2015.- 304 с ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для спо /О.Ю.Пленков.- М.: Издательство Юрайт,2017.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1	25	25	2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие /О.В.Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)	25	25	2

		https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1 FF5E7#page/2		
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Решетников Н. В. Физическая культура [Текст]: учебник СПО/ Н. В. Решетников.- М.: ИЦ «Академия», 2015.-176с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура. [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1</p>	25 25	2
ОГСЭ. 05	Культура речи и деловое общение	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/Л.А.Введенская.- Ростов н /Д.: Феникс , 2017.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Панфилова А.П. Культура речи и деловое общение. В 2ч. Часть 1 [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / А.П. Панфилова.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-231с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/82FA4372-C48B-4106-88BC-0E2650246585#page/2</p>	25 25	2
ОГСЭ. 06	Политология и социология	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие/Л. М. Куликов.- М.:</p>	25	

		<p>Кнорус, 2014.-304с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Куканова Е.В. Основы социологии и политологии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО/Е.В.Куканова.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-291с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/74F5D76F-B4FF-484D-92F7-44451E437F33#page/2</p>	25	2
ЕН.01	Математика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Седых И.Ю. Математика [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО/И.Ю. Седых.- М.: Издательство Юрайт,2017.- 443с. (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/CAB1548F-63AC-4C3F-8E82-C9B841E8F0A1#page/2</p> <p>2.Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт,2017.-400с. (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/B646843F-0131-41C8-AEB6-B4C37ED1E97F#page/4</p> <p>3.Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч.Ч.2 [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-285с. (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/0523A6DF-2657-4F49-8ACE-1B790E30D8C8#page/2</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Богомолов Н.В. Математика [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт, 2015.- 396 с.</p>	25 25 25 25	4

ЕН.02	Информатика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Новожилов О. П. Информатик: учебник для СПО / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 620 с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E</p> <p>2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 553 с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / М. С. Цветкова.- М.:ТЦ Академия, 2014.- 352с.</p> <p>2. Хлебников А. А. Информатика [Текст]: учебник / А. А. Хлебников.- Ростов н/Д: Феникс,2014.-443с.</p>	25 25 25 25	4
ОП.01	Инженерная графика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Куликов В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник/В. П. Куликов.- М.: Форум.: ИНФРА-М, 2014.-368с.</p> <p>2. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст]: учебное пособие /В. Н. Аверин.-М.:ИЦ Академия,2014.-224с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Чекмарев А.А. Инженерная графика [электронный ресурс]: учебник [Текст]/А.А. Чекмарев. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 381с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/44B1832E-3BAC-4CC7-857F-F659588B8616#page/2</p>	25 25 25	3

ОП.02	Теоретическая механика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Эрдеди А. А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие для СПО/А. А. Эрдеди.-М.:ИЦ Академия, 2015.-528с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Ахметзянов М.Х. Техническая механика (Сопротивление материалов) [электронный ресурс]: учебник для СПО [Текст]/М.Х.Ахметзянов. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 300с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/82CB3003-1D5E-4D4B-8C9A-3891928E757C#page/2</p>	25 25	2
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] В3т. Том1.Электрические и магнитные цепи [Текст]: учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов; под общ. ред. В.П. Лунина . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2017.-255с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/C9A55F02-566F-4D9A-9D9027CA863F6A3F#page/2</p> <p>2. Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] В3т. Том2. Электромагнитные устройства и электрические машины [Текст]: учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов; под общ. ред. В.П. Лунина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2017. - 184с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/0120F03A-B783-48B6-87D1-45011844261F#page/1</p> <p>3.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника</p>	25 25	4

		<p>[электронный ресурс] В3т. Том3. Основы электроники и электрические измерения [Текст] : учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов ; под общ. ред. В.П. Лунина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт, 2017.-234с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/768A0873-283C-41F2-B4D0-6E87767A3848#page/1</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Кузовкин В.А. Электротехника и электроника: Учебник.- М.:Юрайт,2017.-431с.</p>	25	
			25	
ОП.04	Материаловедение	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Черепяхин А.А. Материаловедение (СПО) [Текст]: учебник/ А.А. Черепяхин.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 320с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Плошкин В.В. Материаловедение [электронный курс]: учебник [Текст]: учебник для СПО / В.В.Плошкин.- Издательство Юрайт, 2017.- 463с. (электронный ресурс)</p> <p>https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/2</p>	25	
			25	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте [Текст]: учебник/И. А. Иванов.- М.:ИЦ Академия, 2015.-336с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждения соответствия [электронный курс] [Текст]: учебник для СПО / Е.Ю.Райкова.- Издательство Юрайт, 2017.-349с. (электронный</p>	25	
			25	2

		ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/8A6B0952-748A-4C93-AE23-F2C261817976#page/2		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Правовые основы дорожного движения [электронный курс] : учебник / Н.Л. Бондаренко . — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 164 с. (электронный ресурс) http://www.iprbookshop.ru/67718.htm ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Правила дорожного движения РФ [электронный курс]: [Текст]. - М.: Издательство Проспект, 2012. - 87 с. (электронный ресурс) http://www.book.ru/book/911947	25 25	2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник./- М.:РИОР; ИНФРА-М.,2015.-224с. 2.Румыниана В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО./- М.:ИЦ Академия,2016.-224с ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: учебник для СПО [Текст]/ А.Я. Капустин.– М.: Юрайт, 2017.- 382с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#page/2	25 25 25	3
ОП.08	Охрана труда	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

		<p>1. Секирников В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Текст]: учебник для СПО/ В. Е. Секирников.-М.: ИЦ Академия, 2015.- 192с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [электронный ресурс]: учебник [Текст]: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2017.- 380с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776#page/2</p>	25	
			25	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник/Н. В. Косолапова.- М.: ИЦ Академия, 2015.- 336с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебник и практикум [Текст]/под ред. В.П. Соломатина. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 399с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/2</p>	25	
			25	2
ОП.10	Прикладная программа AutoCad	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Куликов В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник/В. П. Куликов.- М.: Форум.: ИНФРА-М, 2014.-368с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Чекмарев А.А. Инженерная графика [электронный ресурс]: учебник [Текст]/А.А. Чекмарев. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 381с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/44B1832E-3BAC-4CC7-857F-F659588B8616#page/2</p>	25	
			25	2

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Гладов Г. И. Устройство автомобилей [Текст]: учебник для СПО/Г. И. Гладов.- М.:ИЦ Академия, 2015.-352с.</p> <p>2 Котиков В. М. Тракторы и автомобили [Текст]: учебник для СПО/В. М. Котиков.- М.:ИЦ Академия, 2015.-416с.</p> <p>3.Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст]: учебник для СПО/В. И. Карагодин.- М.: ИЦ Академия, 2015.-496с</p> <p>4.Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Текст]: учебное пособие.- М.: ИД Форум: ИНФРА-М,2015.-192с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Степанов В.Н. Автомобильные двигатели: Расчёты [электронный курс]: учебное пособие для СПО [Текст]/ В.Н.Степанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-148с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/5E364A15-EA04-462E-A09B-51FB9D936D0D#page/2</p>	25 25 25 25 25	5
ПМ.02	Организация деятельности коллектива и исполнителей	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Реброва Н.П. Основы маркетинга [электронный курс]: Учебник и практикум для СПО [Текст]/ Н.П. Реброва. – М.: Юрайт,2017. - 277с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/782CA950-0240-4EA0-97C5-BE8E55B0642F#page/2</p> <p>2.Пихало В. Т. И. Управление персоналом организации [Текст]: учебное пособие/В. Т. Пихало.- М.: ФОРУМ, 2014.-400с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Управление персоналом [электронный курс]:</p>	25 25	3

		Учебник и практикум для СПО [Текст]/ под ред. А.А.Литвинюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-498с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/50AAFA71-7A67-4E97-883E-5E4C3CC7A0ED#page/2	25	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Гладов Г. И. Устройство автомобилей [Текст]: учебник для СПО/Г. И. Гладов. - М.:ИЦ Академия, 2015.-352с.</p> <p>2.Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст]: учебник для СПО/В. И. Карагодин.-М.: ИЦ Академия, 2015.-496с</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие/ Л. И. Епифанов. - М.:ИД ФОРУМ; ИФНРА-М, 2015.-352с.</p> <p>2.Степанов В.Н. Автомобильные двигатели: Расчёты [электронный курс]: учебное пособие для СПО [Текст]/ В.Н.Степанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-148с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/5E364A15-EA04-462E-A09B-51FB9D936D0D#page/2</p>	25 25 25 25	4

6.2 Кадровое обеспечение реализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень оборудования
1	2	3
1.	БД.01 Русский язык и литература	<p>Кабинет русского языка и литературы: - посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; Учебные мультимедиа материалы: 1. Орфографические нормы. 2. Пунктуационные нормы. 3. Лексические нормы. 4. Грамматические нормы. 5. Морфологические и синтаксические нормы. 6. Орфоэпические нормы.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu)</p>

		Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;
2.	БД. 02 Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка (лингфонный):</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; <p>Видеофильмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции и обычаи 2. Москва 3. Образование в Великобритании 4. Учебные заведения Великобритании 5. Лондон <p>Учебные мультимедиа материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции Великобритании 2. Грамматика 3. Спорт 4. Праздники Великобритании 5. США 6. Страдательный залог 7. Модальные глаголы 8. Степени сравнения прилагательных 9. Образование 10. Сборник аудиоматериала к учебнику «Planet of English» <p>Переносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт. <p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.;

		<p>-стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
3.	БД.03 История	<p>Кабинет истории: посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - тематические настенные карты- 20 шт.; Учебные мультимедиа материалы: 1.Россия в период НЭПа 2.Россия в 1907- 1917гг. 3.Россия в начале 20 века 4.Россия в международной экономике 5.СССР в годы Второй мировой войны 6.Революционное движение 7.Развитие капиталистических отношений индустриального общества 8.История как наука 9.Возникновение и становление Российского государства 10.Образование и становление государства у славян</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p>

		<p>- компьютерные столы 12 шт.;</p> <p>- компьютерные стулья – 12 шт.;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- компьютеры- 10 шт.;</p> <p>- ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
4.	БД. 04 Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Учебные мультимедиа материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги 2. Духовная жизнь человека 3. Общество 4. Политическая система 5. Правовая система 6. Социальная структура 7. Экономическая система <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы 12 шт.;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
5.	БД.05 Химия	<p>Кабинет химии: посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; - демонстрационный стол -1шт.; - вытяжной шкаф – 1 шт.; - сушильный шкаф-1 шт.; - весы технические – 1 шт.; - раковина; - коллекции по химии: минеральные удобрения, изделия из волокна, продукты переработки торфа; - пластмассы; <p>модели демонстрационные: - модели металлических решеток металлов; - комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы; - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;</p> <p>приборы демонстрационные: - воронки: делительная 100 мл. делительная 250 мл.</p> <p>приборы лабораторные: - весы для сыпучих материалов с гирями, сухое горючее; - приборы для опытов: зажим винтовой, зажим пробирочный, кружка с носиком 250 мл.;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - чаша выпаривательная; - штатив лабораторный химический, щипцы тигельные; - воронка делительная на 100 мл., 50 мл.; - воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм., d= 75/110 мм.; - колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.; - колба круглодонная объемом 50 мм., 100 мм., 250 мм., 500 мл.; - колба плоскодонная объем 50 мл., 250 мл.; - мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.; - палочка стеклянная – 10 шт.; - пробирка мерная объем 10 мл., 25 мл., ПХ-16.; - набор химических реактивов. <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
6.	БД.06 Биология	Кабинет биологии: посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.;

		<p>-стул учительский – 1 шт; Учебные мультимедиамаериалы: 1. Клетка 2. Фотосинтез 3. Увеличительные приборы 4. Формы естественного отбора 5. Дигибридное скрещивание 6. Биосинтез белка Оборудование для лабораторных работ: - чашка Петри, пробирки, стеклянные палочки, мензурка 50 мл, - колба плоскодонная, штатив, предметные стекла, стаканы 500 мл., микроскопы;</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
7.	БД.07 География	Кабинет географии: посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;

		<p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <p>-карта – Политическая карта Мира;</p> <p>Атласы Экономической и социальной географии мира -14 шт.</p> <p>Атласы Экономической социальной географии России – 12 шт.</p> <p>Переносное оборудование:</p> <p>ноутбук – 1 шт.</p> <p>мультимедиапроектор – 1 шт.</p> <p>экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p> <p>- компьютерные столы 12 шт.;</p> <p>- компьютерные стулья – 12 шт.;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- компьютеры- 10 шт.;</p> <p>- ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Касперский Endpoint Security 10;</p> <p>Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Операционная система - Linux (Ubuntu)</p> <p>Open Office;</p> <p>7-Zip;</p> <p>Adobe Acrobat Reader;</p>
8.	БД. 08 Экология	<p>Кабинет природообустройства:</p> <p>посадочные места(по количеству обучающихся) - 13 парт;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <p>- стенд «Экологические основы природопользования»- 1 шт.</p> <p>Учебные мультимедиа материалы:</p> <p>1. Загрязнение окружающей среды</p>

		<p>2. Экологические катастрофы</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
9.	БД.09 Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-10 шт.; - мячи баскетбольные -5 шт.; - мячи футбольные-3 шт.; - скакалки-8 шт.; - теннисные столы-2 шт.; - теннисные шары-11 шт.; - теннисные ракетки- 4 шт.; - гимнастические маты-11 шт.; - гранаты -7 шт.; - волейбольные сетки-1 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные корзины-2 шт.; - гири- 4шт.; - гимнастическая перекладина -2 шт.; - гимнастический мост-2 шт.; - гимнастический «Козел» -1 шт.; -велосипед -1 шт.; - канат-1 шт.; <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: игровое поле с воротами - 1 -беговая дорожка- 315 м - гимнастическая перекладина – 4 шт. -брусья параллельные – 2 шт. -яма для прыжков.</p>
10.	БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты по основам военного дела- 1 компл. - макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; - винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.; -войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; - противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.; - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.; - стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; - пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт. <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт.</p>

		<p>экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Касперский Endpoint Security 10;</p> <p>Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Операционная система - Linux (Ubuntu)</p> <p>Open Office;</p> <p>7-Zip;</p> <p>Adobe Acrobat Reader;</p>
11	<p>ПД.01</p> <p>Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия</p>	<p>Кабинет математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посадочные места(по количеству обучающихся)- 15 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - угольники – 2 шт.; - транспортиры – 1 шт.; - циркуль – 1 шт.; - модели геометрических фигур – 50 шт.; - тригонометрический круг – 1 шт.; - числовая прямая; <p>Переносное оборудование:</p> <p>ноутбук – 1 шт.</p> <p>мультимедиапроектор – 1 шт.</p> <p>экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
12	ПД.02 Физика	<p>Кабинет физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посадочные места(по количеству обучающихся)- 15 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютер -1 шт.; -мультимедийная установка; - экран; - набор физических тел и химической посуды; - приборы для определения линейного расширения; - прибор для демонстрации деформации; - термостолбик, - барометр, - набор капиллярных сосудов; - трубка для демонстрации опыта с парами; - уровень; - часы песочные; - штангенциркуль; - калориметр; -барометр, гигрометр; - прибор по теплоемкости;

		<ul style="list-style-type: none"> - гальванометр; - лампа дуговая; - модель электромашины обратимой (генератор, электродвигатель) - насос Камовского, - реостат ползунковый, - выпрямитель В - 24; - электрометр; - конденсатор раздвижной; - набор полупроводников, - переключатели однополюсной и двухполюсной; - сетка Кольбе; - динамометр; - лабораторный амперметр; - лабораторный вольтметр; - измеритель сопротивлений; - электромагнитное реле; - радиометр; - термопара, микроамперметр, индуктивная катушка, магнит дугообразный, магнитная стрелка, камертон; - осциллограф, камера α – частиц, набор по поляризации света; - набор по дифракции света, набор по фосфорисценции; - прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, призма Френеля, дифракционная решетка; - комплект приборов для изучения принципов радиосвязи; - наборы: «Гидростатика, плавание тел», «Кристаллизации», «Магнетизм», «Механика простые механизмы», «Электричество»; - зеркало выпуклое, вогнутое; - источники питания; - лабораторный набор «Изопроцессы в газах»; - лабораторный набор «Исследование изопроецессов»; - модель перископа; - прибор для изучения газовых законов/ПГЗ – 1. <p>Кабинет информатики</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
13.	<p>ПД.03 Информатика и ИКТ</p>	<p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы -12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютеры –10 шт. - ноутбук –2 шт. <p>Переносное оборудование: мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Наглядные учебные пособия: Электронные таблицы -1 шт. Элементы графического интерфейса – 1 шт. Этапы и цели компьютерного моделирования -1 шт. Хранение, обработка и передача информации -1 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Gimp;</p>

		<p>Nvu; QGIS Open Office; OpenProj; UMLet; Free Pascal; Lazarus; VirtualBox 7-Zip; Nanocad; Eclipse Adobe Acrobat Reader;</p>
14.	<p>ПОО.01 Астрономия</p>	<p>Кабинет физики -посадочные места(по количеству обучающихся)- 15 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютер -1 шт.; -мультимедийный проектор - комплект учебно-методической литературы, дидактический материал; -методическое обеспечение: тесты по разделам курса учебной дисциплины;</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы -12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 12 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip;</p>

		Adobe Acrobat Reader;
15.	ОГСЭ. 01 Основы философии	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин: - посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт; Учебные мультимедиа материалы: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Немецкая классическая философия 4. Человек и его бытие</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
16.	ОГСЭ.02 История	<p>Кабинет истории - посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; - стол учительский – 1 шт.;</p>

		<p>-стул учительский – 1 шт; Учебные мультимедиа материалы: 1. Мировая политика и международные отношения; 2. ООН в современном мире; 3. Международный терроризм; 4. Холодная война; 5. Глобализация мировой экономики; 6. Холодная война (видеофильм)</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиа проектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
17.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингфонный): - посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; Видеофильмы:

		<p>1.Традиции и обычаи 2. Профессия – программист 3.Образование в Великобритании 4.Учебные заведения Великобритании 5.Компьютер Учебные мультимедиа материалы: 1.Традиции Великобритании 2.Лондон 3.Спорт 4.Праздники Великобритании 5.США 6.Страдательный залог 7.Модальные глаголы 8.Степени сравнения прилагательных 9.Образование 10. Компьютер 11. Интернет 12. Профессия – программист 13. Сборник аудиоматериалов к учебнику «Английский язык» Ю.Б. Кузьменкова</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p>
--	--	--

		<p>Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
18.	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал: - мячи бадминтонные -2 шт.; - мячи волейбольные-10 шт.; - мячи баскетбольные -5 шт.; - мячи футбольные-3 шт.; - скакалки-8 шт.; - теннисные столы-2 шт.; - теннисные шары-11 шт.; - теннисные ракетки- 4 шт.; - гимнастические маты-11 шт.; - гранаты -7 шт.; - волейбольные сетки-1 шт.; - баскетбольные корзины-2 шт.; -гири- 4шт.; - гимнастическая перекладина -2 шт.; - гимнастический мост-2 шт.; - гимнастический «Козел» -1 шт.; -велосипед -1 шт.; - канат-1 шт.;</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: игровое поле с воротами - 1 -беговая дорожка- 315 м - гимнастическая перекладина – 4 шт. -брусья параллельные – 2 шт. -яма для прыжков.</p>
19.	<p>ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы: - посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт;</p>

		<p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Учебные мультимедиа материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орфографические нормы. 2. Пунктуационные нормы. 3. Лексические нормы. 4. Грамматические нормы. 5. Морфологические и синтаксические нормы. 6. Орфоэпические нормы. <p>Переносное оборудование:</p> <p>ноутбук – 1 шт.</p> <p>мультимедиа проектор – 1 шт.</p> <p>экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Касперский Endpoint Security 10;</p> <p>Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Операционная система - Linux (Ubuntu)</p> <p>Open Office;</p> <p>7-Zip;</p> <p>Adobe Acrobat Reader;</p>
20.	ОГСЭ.06 Политология и социология	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места (по количеству обучающихся) –13 парт; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.;

		<p>Учебные мультимедиа материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологии 2. Введение в политическую науку 3. Политическая элита и лидерство 4. Функции социологии и политологии. 5. Место социологии и политологии среди общественных наук. 6. Методы социологического и политического исследования. <p>Переносное оборудование:</p> <p>ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
21.	<p>ЕН.01 Элементы высшей математики</p>	<p>Кабинет математических дисциплин:</p> <p>посадочные места (по количеству обучающихся)- 13 парт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; - угольники – 2 шт.; - транспортиры – 2 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - циркуль – 1 шт.; - модели геометрических фигур – 50 шт.; - тригонометрический круг – 1 шт.; - числовая прямая; <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
22.	ЕН.02 Информатика	<p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы -12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютеры –10 шт. - ноутбук –2 шт. <p>Переносное оборудование: мультимедиапроектор – 1 шт.</p>

		<p>экран- 1 шт. Наглядные учебные пособия: Электронные таблицы -1 шт. Элементы графического интерфейса – 1 шт. Этапы и цели компьютерного моделирования -1 шт. Хранение, обработка и передача информации -1 шт. Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Gimp; Nvu; QGIS Open Office; OpenProj; UMLet; Free Pascal; Lazarus; VirtualBox 7-Zip; Nanocad; Eclipse Adobe Acrobat Reader;</p>
23.	<p>ОП.01 Инженерная графика</p>	<p>Кабинет инженерной графики: -посадочные места (по количеству обучающихся)- 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - стенд «Графические работы» Наглядные учебные пособия: 1.Изображения шпоночных и зубчатых соединений 2.Изображения и обозначения резьбы на чертежах 3.Изображения упрощенных и условных крепежных деталей 4.Условные обозначения швов сварных соединений</p>

		<p>5. Условные обозначения зубчатых колес и червяков 6. Условные обозначения пружин на сборочных чертежах 7. Условные графические изображения материалов - геометрические фигуры – 30 шт.; - транспортир- 1 шт.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт. - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; OpenProj; 7-Zip; Nanocad; Adobe Acrobat Reader;</p>
24.	ОП.02 Техническая механика	<p>Кабинет технической механики: - посадочные места (по количеству обучающихся)- 15 парт; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт; Стенды: 1. Геометрические параметры резьбы; 2. Зубчатые передачи. Классификация зубчатых передач. 3. Соппротивление материалов. Кручение.</p>

		<p>4. Центр тяжести тела. 5. Сопротивление материалов. Изгиб. 6. Виды связей и их реакции 7. Сопротивление материалов. Растяжение- сжатие. 8. Техническая механика</p> <p>Учебные мультимедиа материалы: 1. Кинематика. 2. Подшипники качения и скольжения. 3. Производство шарикоподшипников. 4. Аксиомы статики. 5. Связи и их реакция. 6. Механическое движение. Равновесие. 7. Основные положения технической механики.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip;</p>
--	--	---

		Adobe Acrobat Reader;
25	ОП.03 Электротехника и электроника	<p>Лаборатория электротехники и электроники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парты -13 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерения; 2. Электрические измерения; 3. Электрическая цепь и схема электрической цепи; 4. Машины постоянного тока (преобразование энергии в электродвигателе); 5. Основы электропривода; 6. Трехфазные электрические цепи (трехфазные генераторы) 7. Лабораторные стенды (для выполнения лабораторных работ) - 10 шт. <p>Переносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт. <p>Кабинет информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Касперский Endpoint Security 10;</p> <p>Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Операционная система - Linux (Ubuntu)</p> <p>Open Office;</p> <p>7-Zip;</p> <p>Adobe Acrobat Reader;</p>
26.	ОП.04	Лаборатория материаловедения:

	<p>Материаловедение</p>	<p>– посадочные места по количеству обучающихся-15 парт -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; – наглядные учебные пособия: 1.Машиностроительные материалы 2.Метастабильная диаграмма состояния железо-углерод 3.Материаловедение-структура дисциплины 4.Строительные материалы и изделия Лабораторные стенды: 1.Пресс гидравлический для производства блоков – 1 шт. 2.Пресс для испытания образцов- 1 шт. 3.Лабораторная виброплощадка А – 7828 – 1 шт. 4.Емкость для приготовления раствора -1 шт 5. Бетономешалка – 1 шт. Стенды: 1. Образцы кабельной продукции – 2 шт; 2. Инструмент каменщика – 1 шт; 3. Инструмент штукатура – 1 шт. Учебные мультимедиа материалы: 1. Производство деталей для автомобиля из пластика 2. Пластмассы и их применение</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p>
--	-------------------------	--

		<p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
27	<p>ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации - посадочные места (по количеству обучающихся) -15 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - микрометр МК-25– 3 шт; - штангельциркуль– 10 шт; - линейка металлическая измерительная – 10 шт. Учебные мультимедиа материалы: 1. Управление качеством. 2. Измерение штангенциркулем. 3. Правила пользования микрометром. 4. История системы измерений. 5. Стандартизация и сертификация. 6. Процедура разработки и принятия стандартов международными организациями. 7. Стандартизация – основные положения 8. Физические величины. Погрешность измерений. 9. Относительная погрешность измерений. 10. Метрологическая надежность средств измерений.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.;</p>

		<p>- компьютерные стулья – 12 шт.;</p> <p>- стол учительский – 1 шт.;</p> <p>- стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- компьютеры- 10 шт.;</p> <p>- ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
28	<p>ОП.06 Правила безопасности дорожного движения</p>	<p>Кабинет правил безопасности дорожного движения: посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <p>- стол учительский – 1 шт.;</p> <p>- стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортные светофоры 2. Знаки дополнительной информации 3. Сигналы регулировщика 4. Знаки сервиса 5. Причины ДТП 6. Дорожная разметка 7. Предписывающие знаки 8. Информационно-указательные знаки 9. Предупреждающие знаки 10. Знаки приоритета <p>Лабораторное оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аптечка автомобильная 2. Знак аварийной остановки 3. Огнетушитель автомобильный <p>Модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Светофор с дополнительными секциями

		<p>Комплект плакатов «Дорожные знаки» - 10 шт.</p> <p>Мультимедиа материалы по курсу ПБДД</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
29	<p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; Учебные мультимедиа материалы: 1. Форма государства. Политическая система общества. 2.Гражданское общество. Правовое государство. 3.Право: понятие и сущность. 4. Источники и структура норм права. 5. Система право.</p>

		<p>6. Законность и правопорядок. 7. Юридическая ответственность. 8. Конституция России - Основной закон нашего государства. 9. Конституция о правах и обязанностях граждан России. 10. Основы Российского общества. 11. Избирательная система Российской Федерации. 12. Гражданское право и гражданские правоотношения. 13. Участники гражданских правоотношений. 14. Право собственности. 15. Обязательства. 16. Семейное право. 17. Трудовой договор. 18. Рабочее время и время отдыха. 19. Понятие Административного права. 20. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office;</p>
--	--	---

		7-Zip; Adobe Acrobat Reader;
30	ОП.08 Охрана труда	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: - посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт;</p> <p>Наглядные учебные пособия: 1.Противогаз в разрезе – 1шт.;</p> <p>Плакаты: 1.Средства индивидуальной защиты – 1шт.; 2.Средства коллективной защиты– 1шт.; 3.Оказание ПМП – 1шт.; 4. Пожарная безопасность – 1шт.; 5. Средства защиты органов дыхания – 1 шт.</p> <p>- психрометр Ассмана– 1шт.; - барометр– 1шт.; -секундомер– 1шт.; - респиратор – 1 шт.; - огнетушитель– 1шт.; - спецодежда– 1компл.; - перчатки резиновые– 1шт.; - перчатки диэлектрические– 1шт.; - боты диэлектрические– 1шт.; - диэлектрический коврик– 1шт.; - очки защитные для различных работ– 1шт.; -СИЗ (наушники) – 1 шт.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
31	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты по основам военного дела- 1 компл. - макеты массо- габаритные автомата Калашникова- 2 шт.; - винтовки пневматические – 5 шт.; - пистолеты пневматические 1 шт.; - войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; - противогазы ГП -5 -30 шт.; - макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова-1 шт.; - компасы 10 шт.; - комплекты ОЗК – 2 компл.; - противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт. - стрелковый тир: электронная мишень тренажерTIR – 1 шт.; - пистолет Макарова «лазерный» красный луч СТАРТ+ - 1 шт. <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт.</p>

		<p>экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
32	<p>ОП.10 Прикладная программа AutoCad</p>	<p>Кабинет инженерной графики: посадочные места (по количеству обучающихся) - 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - стенд «Графические работы»</p> <p>Наглядные учебные пособия: 1.Изображения шпоночных и зубчатых соединений 2.Изображения и обозначения резьбы на чертежах 3.Изображения упрощенных и условных крепежных деталей 4.Условные обозначения швов сварных соединений 5.Условные обозначения зубчатых колес и червяков 6.Условные обозначения пружин на сборочных чертежах 7.Условные графические изображения материалов - геометрические фигуры – 30 шт.; - транспорт- 1 шт.;</p> <p>Переносное оборудование:</p>

		<p>ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; AutoCad; Adobe Acrobat Reader;</p>
33	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>МДК.01.01 Устройство автомобилей</p> <p>МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>МДК.01.03 Сервис и фирменное</p>	<p>Кабинет устройства автомобилей -посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт;</p> <p>Наглядные учебные пособия: 1.Общее устройство грузового автомобиля – 1шт. 2.Устройство легкового автомобиля -1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: 1.Разрез грузового автомобиля ГАЗ -53– 1шт 2.Блок двигателя Д-242– 1шт 3.Ходовая часть автомобиля ГАЗ-31 (передняя подвеска)– 1шт 4.Задний мост автомобиля ВАЗ-2106– 1шт</p> <p>Модели: Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей:</p>

	<p>обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий</p> <p>МДК.01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей</p> <p>МДК.01.05 Организация контроля в автотранспортных предприятиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гидроусилители вакуумные – 2 шт. 2. Рулевые шарниры угловых скоростей автомобиля УАЗ – 1 комп. 3. Диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ– 1шт 4. Диск сцепления автомобиля ГАЗ-53– 1шт 5. Педали управления автомобилем УАЗ – 1 комп. 6. Узлы рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53 – 1 комп. 7. Фильтры воздушные и топливные автомобиля ГАЗ-53- 1 комп. 8. Поддон картера автомобиля ГАЗ-53– 1шт <p>Комплекты плакатов по устройству автомобилей.</p> <p>Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей: - посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт;</p> <p>Наглядные учебные пособия: 1. Регламентные работы проведения ТО 2. Стенд изучения трансмиссии и ходовой части автомобиля ДЭУ 3. Стенд изучения трансмиссии полноприводного автомобиля УАЗ -469</p> <p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей: 1. Стенд изучения общего устройства легкового автомобиля ГАЗ – 3110 2. Подъемник гидравлический – 2,0т. 3. Стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ - 921М (СДТА-2) 4. Стенд по диагностике двигателя 5. Станок сверлильный Z -160 6. Станок заточной КОРВЕТ -484 7. Стенд для заправки гидросистемы 8. Тиски слесарные на верстаках – 1 шт. 9. Подъемник 2-х стоечный «РЕАК» - 1 шт. 10. Стенд для балансировки колес «S601» - 1 шт. 11. Стенд шиномонтажный «Мастер» STD 202В- 1 шт. 12. Компрессор СБ 4/С-100</p>
--	--	--

		<p>Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов: посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - вытяжной шкаф – 1 шт.; - набор химической посуды – 2 комп.; - набор реактивов; - спиртовки – 10 шт.; - огнетушитель – 1 шт.; - ящик с песком – 1 шт.; -образцы ГСМ; Наглядные учебные пособия: 1.Технология производства топлива и смазочных материалов 2.Горюче- смазочные материалы– 1 шт.;</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu)</p>
--	--	---

		<p>Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
34	<p>УП.01.01 Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ</p>	<p>Слесарные мастерские: посадочные места (по количеству обучающихся) – 7 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; 1. Стенд по разборке, диагностике и сборке двигателя ДВС (на базе двигателя ЗМЗ) -тиски – 12 шт. -верстаки – 12 шт. -набор инструментов – 12 комп. -станок вертикально – сверлильный – 1 шт.;</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>

35	<p>УП.01.02</p> <p>Учебная практика: Выполнение основных операций на металлорежущих станках</p>	<p>Токарно – механические мастерские: посадочные места (по количеству обучающихся) – 6 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; -станок заточный ELMOS BG 600 – 1 шт.; - металлообрабатывающий ручной инструмент 12 комп.; - станок фрезерный с тумбой – 1 шт.; - станок токарно- винторезный – 3 шт.; - станок сверлильный с тумбой – 1 шт.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
36	<p>УП.01.03</p> <p>Учебная практика: Получение практических навыков выполнения термических,</p>	<p>Кузнечно-сварочные мастерские: - сварочный аппарат – 3 шт. -набор инструментов – 6 шт. - оборудованные сварочные места (сварочные кабины) – 3 шт;</p>

	<p>кузнечных, сварочных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наковальня – 2 шт.; - муфельная печь – 1 шт; - гидравлический молот – 1 шт; <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p> </p>
37	<p>УП.01.04 Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей</p>	<p>Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей: -посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; <p>Наглядные учебные пособия: 1.Общее устройство грузового автомобиля – 1шт. 2.Устройство легкового автомобиля -1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: 1.Разрез грузового автомобиля ГАЗ -53– 1шт 2.Блок двигателя Д-242– 1шт</p> </p>

		<p>3.Ходовая часть автомобиля ГАЗ-31 (передняя подвеска)– 1шт 4.Задний мост автомобиля ВАЗ-2106– 1шт Модели: Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей: 1.Гидроусилители вакуумные – 2 шт. 2.Рулевые шарниры угловых скоростей автомобиля УАЗ – 1 комп. 3.Диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ– 1шт 4.Диск сцепления автомобиля ГАЗ-53– 1шт 5.Педали управления автомобилем УАЗ – 1 комп. 6.Узлы рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53 – 1 комп. 7.Фильтры воздушные и топливные автомобиля ГАЗ-53- 1 комп. 8.Поддон картера автомобиля ГАЗ-53– 1шт Комплекты плакатов по устройству автомобилей.</p> <p>Наглядные учебные пособия: 1.Регламентные работы проведения ТО 2.Стенд изучения трансмиссии и ходовой части автомобиля ДЭУ 3.Стенд изучения трансмиссии полноприводного автомобиля УАЗ -469</p> <p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей: 1.Стенд изучения общего устройства легкового автомобиля ГАЗ – 3110 2.Подъемник гидравлический – 2,0т. 3.Стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ - 921М (СДТА-2) 4.Стенд по диагностике двигателя 5.Станок сверлильный Z -160 6.Станок заточной КОРВЕТ -484 7.Стенд для заправки гидросистемы 8. Тиски слесарные на верстаках – 1 шт. 9. Подъемник 2-х стоечный «РЕАК» - 1 шт. 10. Стенд для балансировки колес «S601» - 1 шт. 11. Стенд шиномонтажный «Мастер» STD 202В- 1 шт. 12. Компрессор СБ 4/С-100</p>
--	--	--

		<p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
38	<p>УП.01.05 Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p>	<p>Мастерские демонтажно-монтажные: посадочные места (по количеству обучающихся) – 7 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; 1. Стенд по разборке, диагностике и сборке двигателя ДВС (на базе двигателя ЗМЗ) -тиски – 12 шт. -верстаки – 12 шт. -набор инструментов – 12 комп. -станок вертикально – сверлильный – 1 шт.;</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт.</p>

		<p>экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
39	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Методический кабинет: - стол – 1 шт.; - стул – 2 шт.; - компьютер – 1 шт.</p> <p>Лаборатория технических средств обучения: - стол – 1 шт.; - стул – 2 шт.; - компьютер – 1 шт.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.;</p>

		<p>- компьютерные стулья – 12 шт.;</p> <p>- стол учительский – 1 шт.;</p> <p>- стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- компьютеры- 10 шт.;</p> <p>- ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
40	<p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей</p>	<p>Кабинет экономики организации:</p> <p>- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <p>- стол учительский – 1 шт.;</p> <p>- стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Учебные мультимедиа материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги 2. Экономическая система 3. Инфляционные процессы 4. Государственные финансы <p>Наглядные методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и системы оплаты труда 2. Структура управления предприятия 3. Организационно- правовые формы предприятия <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский EndpointSecurity 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) OpenOffice; 7-Zip; AdobeAcrobatReader;</p>
41	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол – 1 шт.; - стул – 2 шт.; - компьютер – 1 шт. <p>Лаборатория технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол – 1 шт.; - стул – 2 шт.; - компьютер – 1 шт. <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт.;

		<p>- компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
42	<p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> <p>МДК.03.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p>	<p>Слесарные мастерские: посадочные места (по количеству обучающихся) – 7 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; 1. Стенд по разборке, диагностике и сборке двигателя ДВС (на базе двигателя ЗМЗ) -тиски – 12 шт. -верстаки – 12 шт. -набор инструментов – 12 комп. -станок вертикально – сверлильный – 1 шт.;</p> <p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей: 1. Стенд изучения общего устройства легкового автомобиля ГАЗ – 3110 2. Подъемник гидравлический – 2,0т. 3. Стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ - 921М (СДТА-2) 4. Стенд по диагностике двигателя 5. Станок сверлильный Z -160 6. Станок заточной КОРВЕТ -484 7. Стенд для заправки гидросистемы 8. Тиски слесарные на верстаках – 1 шт. 9. Подъемник 2-х стоечный «РЕАК» - 1 шт. 10. Стенд для балансировки колес «S601» - 1 шт. 11. Стенд шиномонтажный «Мастер» STD 202В- 1 шт.</p>

		<p>12. Компрессор СБ 4/С-100</p> <p>Лаборатория ремонта автомобилей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд изучения общего устройства легкового автомобиля ГАЗ – 3110 2. Подъемник гидравлический – 2,0т. 3. Стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ - 921М (СДТА-2) 4. Стенд по диагностике двигателя 5. Станок сверлильный Z -160 6. Станок заточной КОРВЕТ -484 7. Стенд для заправки гидросистемы 8. Тиски слесарные на верстаках – 1 шт. 9. Подъемник 2-х стоечный «РЕАК» - 1 шт. 10. Стенд для балансировки колес «S601» - 1 шт. 11. Стенд шиномонтажный «Мастер» STD 202В- 1 шт. 12. Компрессор СБ 4/С-100 <p>Лаборатория электрооборудования автомобилей:</p> <p>Посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципиальная схема электрооборудования автомобиля – 1 шт.; 2. Электрическая схема системы пуска автомобиля– 1 шт.; 3. Принципиальная схема зажигания автомобиля– 1 шт.; <p>Лабораторное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разряд АКБ– 1 шт.; 2. Разряд стартера– 1 шт.; 3. Разряд генератора– 1 шт.; <p>Узлы и агрегаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катюшки высокого напряжения– 2 шт.; 2. Осветительные приборы - 1 шт.; 3. Трамблеры, датчики, реле- 1 шт.; 4. Генераторы- 1 шт.;
--	--	---

		<p>5. Электрические контрольно-измерительные приборы- 1 комп.;</p> <p>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания: Посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт -стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>Наглядные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Газораспределительный механизм двигателя - 1 шт. 2. Шатунный механизм двигателя- 1 шт. 3. Система смазки двигателя- 1 шт. 4. Система питания двигателя- 1 шт. 5. Система охлаждения двигателя- 1 шт. <p>Лабораторное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двигатель Д-242- 1 шт. 2. Двигатель ЗМЗ-306- 1 шт. 3. Двигатель автомобильный – КИА- 1 шт. 4. Система питания дизельного двигателя- 1 шт. 5. Двигатель СМД-18- 1 шт. 6. Корпусные детали двигателя А-41- 1 комп. <p>Модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всережимный регулятор двигателя ХТЗ № 24-11-00- 1 шт. 2. Секции топливного насоса №2А-15-00 -2 шт. 3. Одноцилиндровый двигатель- 1 шт. 4. Четырехрядный дизельный двигатель- 1 шт. <p>Узлы и агрегаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поршневая группа двигателя А-41- 1 шт. 2. Коленчатые валы двигателей А-41, ЗМЗ, Д-242- 1 шт. 3. Топливные насосы и топливоподкачивающие помпы - 1 шт. 4. Форсунки и топливоприводы высотного давления- 1 шт. 5. Клапаны впускные и выпускные- 1 шт. 6. Вкладыши коленчатого вала и дистанционные полукольца – 1 комп. 7. Поршневая группа двигателя Д-242 – 1 комп. 8. Фильтры воздушные и выпускные коллекторы- 1 комп. 9. Элементы системы охлаждения: вентилятор, радиатор, помпа- 1 комп.
--	--	--

		<p>10. Пусковой двигатель ПД – 10У- 1 шт. 11. Элементы системы смазки двигателя- 1 комп. Комплекты плакатов по маркам двигателей- 5 шт.</p> <p>Лаборатория ремонта автомобилей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд изучения общего устройства легкового автомобиля ГАЗ – 3110 2. Подъемник гидравлический – 2,0т. 3. Стенд по ремонту и регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей КИ - 921М (СДТА-2) 4. Стенд по диагностике двигателя 5. Станок сверлильный Z -160 6. Станок заточной КОРВЕТ -484 7. Стенд для заправки гидросистемы 8. Тиски слесарные на верстаках – 1 шт. 9. Подъемник 2-х стоечный «РЕАК» - 1 шт. 10. Стенд для балансировки колес «S601» - 1 шт. 11. Стенд шиномонтажный «Мастер» STD 202В- 1 шт. 12. Компрессор СБ 4/С-100 <p>Переносное оборудование:</p> <p>ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; - стол учительский – 1 шт.; - стул учительский – 1 шт.; - компьютеры- 10 шт.; - ноутбук -2 шт. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p>
--	--	--

		<p>Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
43	<p>УП.03.01 Учебная практика: Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля</p>	<p>Мастерские демонтно-монтажные посадочные места (по количеству обучающихся) – 7 парт; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; 1. Стенд по разборке, диагностике и сборке двигателя ДВС (на базе двигателя ЗМЗ) -тиски – 12 шт. -верстаки – 12 шт. -набор инструментов – 12 комп. -станок вертикально – сверлильный – 1 шт.;</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu)</p>

		<p>Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
44	<p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Методический кабинет: - стол – 1 шт.; - стул – 2 шт.; - компьютер – 1 шт.</p> <p>Лаборатория технических средств обучения: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
45	<p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Методический кабинет: - стол – 1 шт.; - стул – 2 шт.; - компьютер – 1 шт.</p> <p>Лаборатория технических средств обучения:</p>

		<p>- компьютерные столы 12 шт.;</p> <p>- компьютерные стулья – 12 шт.;</p> <p>-стол учительский – 1 шт.;</p> <p>-стул учительский – 1 шт.;</p> <p>- компьютеры- 10 шт.;</p> <p>- ноутбук -2 шт.</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>
46	Государственная итоговая аттестация	<p>Актный зал:</p> <p>- кресла 264 шт.;</p> <p>Переносное оборудование: ноутбук – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; 1С:Предприятие 8,0; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p>

47	<p>Самостоятельная работа по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам (проектам)</p>	<p>Переносное оборудование: мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики: - компьютерные столы 12 шт.; - компьютерные стулья – 12 шт.; -стол учительский – 1 шт.; -стул учительский – 1 шт; - компьютеры- 10 шт; - ноутбук -2 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader;</p> <p>Библиотека, читальный зал: столы - 5шт.; стулья - 10 шт.; компьютер -1 шт. с выходом в сеть интернет, Переносное оборудование: мультимедиапроектор – 1 шт. экран- 1 шт. ноутбук – 5 шт.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Касперский Endpoint Security 10; 1С:Предприятие 8,0; Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Операционная система - Linux (Ubuntu) Open Office;</p>
----	--	--

		7-Zip; Adobe Acrobat Reader;
--	--	---------------------------------

7 Приложения

7.1 Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1-6)

7.2 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 7)

7.3 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 8)

7.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 9)

7.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации (Том 10-16)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в Программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
(форма обучения очная)

г. Бузулук

« 30 » сентября 2020 г.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ от 30.09.2020 г. (протокол № 2) ,приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (форма обучения очная), утвержденную решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 28.03.2020 г. Протокол № 8, вносятся следующие изменения:

1. Раздел «Содержание» излагается в следующей редакции:

Приложения

1 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

2 Календарный учебный график

3 Рабочая программа воспитания

4 Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)

Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)

Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 7)

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (Том 8-12)

Рабочие программы практик (Том 13)

2. Раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ» изложить в следующей редакции:

Приложения

1 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

2 Календарный учебный график

3 Рабочая программа воспитания

4 Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)

Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)

Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 7)

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (Том 8-12)

Рабочие программы практик (Том 13)

3. Дополнить Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Приложением 3 «Рабочая программа воспитания», Приложением 4 «Календарный план воспитательной работы» (Документы прилагаются к настоящему листу изменений и дополнений).

4. Исключить из пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена» нормативные документы следующего содержания:

«Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

«Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)»;

«Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)».

5. Дополнить пункт 1.2 «Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена следующего содержания:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Актуализировать пункт 5.1 Учебно-методическое обеспечение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

7. Настоящий лист изменений и дополнений является неотъемлемой частью «Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (форма обучения очная)» утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 28.03.2020 г. Протокол № 8.

8. Настоящие изменения вступают в силу со дня рассмотрения и утверждения на Ученом совете ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ и (или) с момента утверждения их ректором Университета.



Ректор ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
А.Г. Гончаров

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«18» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Формы обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ.....	14
6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
7 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа воспитания и социализации, обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
Сроки реализации программы	2020-2025г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция ООН о правах ребенка;- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373;- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования»;- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г.;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р.;- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р.;- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений

	<p>несовершеннолетних»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление правительства Оренбургской области от 7 августа 2014 года №552-п «Об утверждении порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Оренбургской области»; - Государственная программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»; - Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.); - Концепция воспитательной работы ОГАУ на 2014 – 2020 годы (от 16.09.2014 г.); - Приказ от 28 мая 2020 г. № 155 «О мерах по профилактике проникновения идеологии терроризма и экстремизма в образовательную среду университета».
Разработчик Программы	Заведующий отделом по воспитательной работе
Исполнители Программы	Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,

	обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся БГМТ, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные

	<p>кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание имиджа БГМТ на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; -повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет техникума.</p>

1.2 Место программы воспитания в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2020-2025 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, ФГОС СПО.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной

культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у обучающихся гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания обучающихся являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное, культурное воспитание, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;

- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заведующий отделом по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - SWOT- анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Возможность рефлексии. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- развивать студенческое самоуправление в техникуме;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим

приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2 - Направления воспитательной работы

Направление	Цель	Содержание	Результат
Трудовое и профессиональное воспитание	Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Духовно-нравственное, культурное воспитание	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Формирование здоровьесберегающей	Создание организационных и	Создание условий для сохранения,	Сформированность навыков здорового

<p>среды и здорового образа жизни</p>	<p>методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.</p>	<p>укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.</p>	<p>образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>
<p>Формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде</p>	<p>Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде</p>	<p>Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>

Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующее волонтерское объединение.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3 – Технологии воспитания

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;

- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;

- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания обучающихся:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- сохранение и развитие традиций техникума;

- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;

- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;

- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;

- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;

- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- кадровые - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

- материально-технические - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

- нормативно-правовые - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;

- информационные - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- организационные - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых обучающихся, привлечение наиболее способных обучающихся к решению воспитательных проблем.

4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм - построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их

интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

Стратегия развития определена в семи направлениях, тактика развития представлена в календарном плане воспитательной работы. (Приложение 1)

6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап - (2020-2024 гг.) Основной этап- апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап - мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

7 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 7 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в

форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 4 - Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2 Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 4.

Таблица 4 - Индикаторы реализации Программы

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024-2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	90
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12
6.	Доля обучающихся, участвующих	5	15	30

	творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского, городского уровня, регионального уровня) %			
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, городского уровня, регионального уровня %	5	10	15
8.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни. (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду.
2.	Толерантность	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни.
3.	Духовность и нравственность личности	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе.
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений: формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное, культурное воспитание, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. - 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. - 2001.
3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ - 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. - М.: Логос, 2014. - 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. - М.: Эксмо, 2015. - 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. - Томск: Изд-во ТГУ. 2010. - № 338. - С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. - 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. - М.: Учитель, 2015. - 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. - 2015. - № 11. - С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. - 2014. - № 1. - С. 90-96.

Лист актуализации

учебно-методической обеспеченности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОГСЭ. 03	Иностранный язык	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.: ил. +CD</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2</p>
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/#</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Аллянов Ю.Н. Физическая культура [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-493с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1</p>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-454031</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: учебник для СПО [Текст]/ А.Я. Капустин.– М.: Юрайт, 2017.- 382с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#page/2</p>
ОП.08	Охрана труда	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. —</p>

		<p>(Профессиональное образование). http://www.biblio-online.ru/bcode/452073 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Карнаух Н.Н. Охрана труда [электронный ресурс]: учебник [Текст]: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2017.-380с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776#page/2</p>
ПМ.01	Технологическое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. https://biblio-online.ru/viewer/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-454148#page/1 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Степанов В.Н. Автомобильные двигатели: Расчёты [электронный курс]: учебное пособие для СПО [Текст]/ В.Н. Степанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-148с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/5E364A15-EA04-462E-A09B-51FB9 D936D0D#page/2</p>
ПМ.02	Организация деятельности коллектива и исполнителей	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-450928#page/1 2. Реброва Н.П. Основы маркетинга [электронный курс]: учебник и практикум для СПО [Текст]/ Н.П. Реброва. – М.: Юрайт, 2017.-277с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/782CA950-0240-4EA0-97C5-BE8E55B 0642F#page/2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Управление персоналом [электронный курс]: учебник и практикум для СПО [Текст]/ под ред. А.А. Литвинюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-498с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/50AAFA71-7A67-4E97-883E-5E4C3CC7A0ED#page/2</p>