

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ С.В.Филиппова , председателя ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ № 525 и зарегистрированный в Минюсте России 3.07.14 № 32962 .

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250	46	55	48	43	35	23
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	32	38	32	28	25	13
В том числе:							
практические занятия	168	32	38	32	28	25	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82	14	17	16	15	10	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>							

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Иностранный язык как средство общения</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Введение и активизация лексики Фонетический курс.. Чтение, перевод текста «Роль иностранного языка в современном мире». Лексические упражнения.	2	OK5 OK1	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Активизация лексики по теме. Фонетический курс. Работа по тексту, подготовка диалогических и монологических высказываний.	2	OK1	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике	2	OK7	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Чтение с полным пониманием.. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK1	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу.	2	OK3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
<b>Раздел 2 Образование</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Образование в	Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста с	2	OK1	1,2

России	полным пониманием. Составление кратких монологических высказываний.			
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK7	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	OK7	1,2
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Активизация лексики. Чтение и перевод текста с полным пониманием. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK1	2
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании	Чтение и перевод текста с полным пониманием. Анализ текста. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK2	2
Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни	Обобщение и повторение. Монологи по разделу.	2	OK3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Подготовка монологов и диалогов	6		
<b>Раздел 3 Научно-технический прогресс</b>		<b>22</b>		
Тема 3.1 Великие открытия	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Великие открытия». Лексический тренинг.	2	OK2	1,2
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK7	1,2



Тема 3.3 Информационные технологии	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту.	2	OK2	1,2
	Чтение и передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме. Составление плана по тексту. Монологи.	2	OK7	1,2
Тема 3.4 Известные изобретатели	Введение и активизация лексики, составление словаря. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	2	OK2	1,2
	Анализ текста. Лексические упражнения на закрепление словарного запаса. Ответы на вопросы. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK2	2,3
Тема 3.5 Научно-технический прогресс.	Обобщение и повторение. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
<b>Раздел 4 Оборудование</b>		<b>25</b>		
Тема 4.1 Персональный компьютер	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста. Лексический тренинг.	2	OK9	1,2
	Практика перевода текстов профессиональной направленности. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. Монологи по теме.	2	OK9	1,2
Тема 4.2 Согласование времён	Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK4	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	OK4	1,2

Тема 4.3 Принтеры и сканеры	Введение и активизация лексики и грамматики по теме, практические упражнения по тексту. Использование грамматики в речи. Чтение с полным пониманием.	2	ОК9	1,2
	Практика устной и письменной речи. Лексические упражнения.	2	ОК9	2,3
Тема 4.4 Основные и прикладные программы	Введение и активизация новой лексики Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК5	1,2
	Лексико-грамматические упражнения. Практика устной и письменной речи.	2	ОК5	2,3
Тема 4.5 Оборудование	Обобщение и повторение. Монологи и полилоги по теме.	2	ОК8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу. Подготовка монологических высказываний по теме.	7		
<b>Раздел 5. Компьютер и здоровье</b>		<b>18</b>		
Тема 5.1 Влияние компьютера на человека	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста. Лексические упражнения по тексту, диалоги по теме.	2	ОК3	1,2
	Практика устной и письменной речи.	2	ОК3	1,2
Тема 5.2 Причастие 1,2	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Использование грамматики в речи.	2	ОК4	1,2
Тема 5.3 Профилактика заболеваний	Введение и активизация лексики. Чтение с полным пониманием. Перевод текста со словарём.	2	ОК6	1,2

	Лексические упражнения на закрепление словарного запаса. Практика устной и письменной речи.	2	ОК6	2,3
Тема 5.4 Компьютер и здоровье	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	ОК6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 5. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
<b>Раздел 6 Средства массовой информации</b>		<b>12</b>		
Тема 6.1 Средства массовой информации	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Средства массовой информации». Лексические упражнения по тексту.	2	ОК5	1,2
Тема 6.2 Модальные глаголы	Введение и активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений.	2	ОК4	1,2
Тема 6.3 Информационные технологии в обществе и образовании	Активизация лексики и грамматики по теме. Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики.	2	ОК1	1,2
Тема 6.4СМИ в современном мире	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 6.Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		

<b>Раздел 7 Компьютерная система</b>		<b>18</b>		
Тема 7.1 Архитектура ПК	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности. Лексические упражнения на закрепление слов.	2	OK5	1,2
Тема 7.2 Условные предложения	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.	2	OK7	1,2
Тема 7.3 Функциональные блоки компьютера и их назначение	Введение и активизация лексики по теме.. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK1	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK1	1,2
Тема 7.4 Запоминающие устройства	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
Тема 7.5 Компьютерная система	Повторение и обобщение. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
<b>Раздел 8 Компьютерные операции</b>		<b>18</b>		
Тема 8.1 Типы данных	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK5	2,3

Тема 8.2 Типы программ	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK2	2,3
Тема 8.3 Операционная система	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK2	1,2
Тема 8.4 Компьютерные операции	Повторение и обобщение. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексических упражнений по разделу.	6		
<b>Раздел 9 Интернет</b>		<b>23</b>		
Тема 9.1 Интернет	Введение и активизация лексики. Лексический тренинг. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK6	1,2
Тема 9.2 Косвенная речь	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.	2	OK4	1,2
Тема 9.3 Электронная почта	Введение и активизация лексики. Чтение с полным пониманием. Лексические упражнения.	2	OK6	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK6	2,3
Тема 9.4 Безопасный	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста с	4	OK6	1,2

интернет	помощью словаря. Лексический тренинг, составление монологов и диалогов по теме.			
Тема 9.5 Современные возможности интернета	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	OK8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу. Подготовка монологических высказываний по темам.	7		
<b>Раздел 10 Компьютер и преступления</b>		<b>20</b>		
Тема 10.1 Компьютер и преступления	Введение и активизация лексики. Лексический тренинг. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK5	1,2
Тема 10.2 Герундий	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	OK7	1,2
Тема 10.3 Борьба с преступлениями	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK7	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK7	1,2
Тема 10.4 Компьютерные преступления и безопасность	Повторение пройденного материала. Контроль ЗУН.	2	OK3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Подготовка монологов и диалогов по разделу.	8		

<b>Раздел 11 Центральный процессор</b>		<b>18</b>		
Тема 11.1 Центральный процессор	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК9	1,2
Тема 11.2 Сложные предложения	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК4	1,2
Тема 11.3 Компоненты и значение центрального процессора	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Работа над монологическими и диалогическими высказываниями.	2	ОК9	2,3
Тема 11.4 Микропроцессор	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	3	ОК9	1.2
Тема 11.5 Роль ЦП в системе	Повторение пройденного материала. Монологи, диалоги по разделу.	2	ОК3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	5		
<b>Раздел 12 Устройства ввода и вывода данных</b>		<b>17</b>		
Тема 12.1 Устройства ввода данных	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК9	1,2
	Лексические упражнения. Составление кратких монологических высказываний по плану.	2	ОК9	2

Тема 12.2 Устройства вывода данных	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK9	1,2
	Лексико-грамматический тренинг. Передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме.	2	OK9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Работа над монологическими и диалогическими высказываниями.	2	OK9	2,3
Тема 12.3 Устройства ввода и вывода данных	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	5		
<b>Раздел 13 Компьютерное программирование</b>		<b>23</b>		
Тема 13.1 Компьютерное программирование	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK1	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Работа над монологическими и диалогическими высказываниями.	3	OK1	2
Тема 13.2 Языки программирования	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности. Перевод текста со словарём.	2	OK2	1,2
	Лексико-грамматический тренинг. Передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме.	2	OK2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Работа над монологическими и диалогическими высказываниями.	2	OK2	2,3
Тема 13.3 Тестирование программного обеспечения.	Заключительный урок. Контроль ЗУН.	2	OK8	3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Отработка произносительных навыков. Выполнение упражнений по разделу. Систематизация грамматических явлений. Подготовка монологов и диалогов.	10		
<b>Всего:</b>		<b>250</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранный язык( лингафонный) .

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Компьютерный класс (12 компьютеров):

1.Системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i3-4130; ОЗУ 4096MB; HDD 250GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

2.Системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i3-3240; ОЗУ 4096MB; HDD 400 GB; монитор LCD 16 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

3.Системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i3-4150; ОЗУ 4096MB; HDD 150 GB; монитор LCD 16 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

4.Системный блок: процессор Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 2048MB HDD 400 GB; монитор LCD 16 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

5.Системный блок: процессор Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160; ОЗУ 1024MB HDD 100 GB; монитор LCD 16 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

6.Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 3072MB; HDD 100 GB; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

7. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 3072MB; HDD 300GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

8.Системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU; ОЗУ 4096MB; HDD 500GB;монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

9. Системный блок: процессор Pentium(R) Dual-Core CPU E5300; ОЗУ 3072MB; HDD 80GB;монитор LCD 16 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

10. Системный блок: процессор Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU; ОЗУ 1024МВ; HDD 250GB; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

11. Системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i3-4130; ОЗУ 4096МВ; HDD 500GB; монитор LCD 19 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

12. Системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i3-4130; ОЗУ 4096МВ; HDD 80GB; монитор LCD 16 дюймов; ОС: Windows 7 Профессиональная; сетевое подключение.

2. Интернет-коммуникации.

3. Стационарный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор Epson EB-X03, экран ; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя)

4. Наушники - 24 шт. (HS-m150)

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7. Лицензия № 46223239 от 04.12.2009

Microsoft Office 2010 Russian Academic. Лицензия № 60303177 от 27.04.2012

Касперский Endpoint Security 10;

7-Zip (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно);

Gimp(распространяется свободно);

Nvu (распространяется свободно);

QGIS(распространяется свободно);

OpenProj (распространяется свободно);

UMLet (распространяется свободно);

VirtualBox (распространяется свободно);

Nanocad (распространяется свободно);

Eclipse (распространяется свободно);

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно) ;

Audacity (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал  
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ЮБ Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLISH.[электронный курс]: [Текст]: учебное пособие/Е.Ю. Бутенко.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс )

<https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/2>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний ,тестирование
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ № 525 и зарегистрированным в Минюсте России 3.07.14 № 32962 .

Разработала: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Аксенова О.С.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «3» марта 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Филиппова С.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «12» марта 2020 г.


Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Дмитриева Н.М.