

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А  
«12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ПССЗ** 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

|   |       |
|---|-------|
| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением   |       |
| БЫЛО  | СТАЛО |
| Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин от «__» _____ №__ протокола<br>_____ С.В.Филиппова , председатель ПЦК<br><i>подпись</i> |       |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..                    | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ №525 и зарегистрированным в Минюсте России 03.07.2014, приказ №32962.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество       |
| ОК 3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>4семестр</b> |
|--|--------------------|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>72</b>          | <b>72</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>             | <b>48</b>          | <b>48</b>       |
| В том числе:   |                    |                 |
| лекции. уроки  | 48                 | 48              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>24</b>          | <b>24</b>       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |                 |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                     | Объём часов | Формируемая компетенция   | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                         | 5                |
| <b>Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)</b> |   | <b>26</b>   |                           |                  |
| Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья  | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России.                                      | 2           | ОК3                       | 1,2              |
|  | Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.                     | 2           | ОК3                       | 1,2              |
| Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации   | Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов. | 2           | ОК 2<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК9 | 1,2              |
|  | США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении  | 2           | ОК2<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК9  | 2                |
|  | Отношения между Россией и Китаем. Сосредоточение совместных усилий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира.      | 2           | ОК2<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК9  | 2                |



|  |   |           |                                 |     |
|--|---|-----------|---------------------------------|-----|
| Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. | Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.  | 2         | OK1<br>OK5                      | 1,2 |
|  | Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальному доминированию США.   | 2         | OK1<br>OK5                      | 1,2 |
| Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века.              | Проблемы разоружения в конце XX–XXI в.в. Отношения к разоружению на Западе и Востоке.   | 2         | OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK8<br>OK9 | 1,2 |
|  | Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года. Основные итоги встреч и принятые решения.   | 2         | OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK8<br>OK9 | 1,2 |
|  | Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.  | 2         | OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK8<br>OK9 | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Нереализованные идеи создания интернационального СНГ (конспект).<br>Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости (реферат).<br>Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня (сообщение). | <b>6</b>  |                                 |     |
| <b>Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных</b>          |   | <b>26</b> |                                 |     |

|   |  |   |                          |     |
|---|--|---|--------------------------|-----|
| <b>межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.</b>                      |  |   |                          |     |
| Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями                   | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.                | 2 | OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK7 | 1,2 |
|   | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Алькаида»   | 2 | OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK7 | 1,2 |
|   | Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного сооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру. | 2 | OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK7 | 2   |
| Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз   | Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.   | 2 | OK4<br>OK8               | 2   |
|   | Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.   | 2 | OK4<br>OK8               | 2   |
| Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире | Международный терроризм – угроза человечеству.   | 2 | OK3                      | 2   |
|   | Международная безопасность и суверенитет.  | 2 | OK3                      | 1,2 |
| Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации                            | Угроза глобального и диктаторского режима.   | 2 | OK4<br>OK8               | 1,2 |
| Тема 2.5 Понятие исламского вызова  | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.   | 2 | OK3                      | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 8 |                          |     |

|   |  |           |                          |     |
|---|--|-----------|--------------------------|-----|
|   | Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру (реферат)<br>Экологический тоталитаризм (конспект)<br>Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.(презентация)  |           |                          |     |
| <b>Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b> |  | <b>20</b> |                          |     |
| Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи   | Роль науки, культуры и религии в сохранении , укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.   | 2         | OK2<br>OK4<br>OK5<br>OK9 | 2   |
| Тема 3.2 Историческое перепутье России  | Основные процессы( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство. | 2         | OK1<br>OK5               | 2   |
|   | Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.  | 2         | OK5                      | 2   |
| Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России                       | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.   | 2         | OK6<br>OK7               | 1,2 |
|   | Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.   | 2         | OK6<br>OK7               | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>10</b> |                          |     |

|               |  |           |  |  |
|---------------|--|-----------|--|--|
|               | Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север.(конспект)<br>Теория пределов роста (реферат).<br>Реконструкция системы здравоохранения и образования (сообщение). |           |  |  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>72</b> |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Наглядные демонстрационные материалы

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал  
Стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс] : [Текст]: учебник для СПО /О.Ю.Пленков.- М.: Издательство Юрайт,2017.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1>

##### **Дополнительная литература:**

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy#page/1>

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015#page/1>

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  | выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.                |
| выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                  | исследовательская работа   |
| <b>Знания:</b>  |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | написание докладов, рефератов, подготовка сообщений              |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  | домашняя работа  |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений            |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   | тестовый контроль, фронтальная беседа.                           |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | тестовый контроль  |
| содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.   | текущий контроль, опрос, беседы.                                 |
|   | дифференцированный зачёт   |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ №525 и зарегистрированным в Минюсте России 03.07.2014, приказ №32962.

Разработала:  Волкова Т.А.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 5 от «3» марта 2020 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «12 » марта 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
*подпись*