

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: ОУД.05 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации -2 семестр - дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1 Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 4.1 Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5 Русь на пути к возрождению.

Тема 4.6 От Руси к России.

Тема 4.7 Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.8 Смута в России начала XVIIв.

Тема 4.9 Россия в середине и второй половине XVIIIв.

Тема 4.10 Русская культура в XIII- XVII в.

Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII в.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4 Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.

Тема 5.5 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6 Россия в XVIII веке

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной

экспансии

Раздел 9 Россия в XIX веке

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.3 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.5 Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.

Тема 9.6 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Раздел 10 От новой истории к новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Россия в начале XX века.

Тема 10.3 Первая мировая война.

Тема 10.4 Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.

Тема 10.5 Гражданская война.

Раздел 11 Между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Запада в 20 и 30 –е годы.

Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.

Тема 11.3 Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

Тема 11.4 Экономический и политический кризисы в 20-е годы.

Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.

Раздел 12 Вторая мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги.

Тема 12.2 Великая Отечественная война.

Раздел 13 Мир во второй половине XX века

Тема 13.1 Холодная война.

Тема 13.2 Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.

Раздел 14 СССР в 1945 -1990г.

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х начале 1980-х годов.

Тема 14.4 СССР в период перестройки.

Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2 Мир в XXI веке.