

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО




Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ-филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.
«12» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

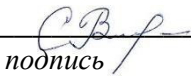
Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

<p>Согласно приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (пункт 59) в рабочую программу учебной дисциплины по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденную решением учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ вносятся следующие изменения в пункт «Результаты освоения учебной дисциплины»</p>	
<p>БЫЛО</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>СТАЛО</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

	антикоррупционного поведения;
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «14» октября 2022 г. № протокола 3	
 _____ С.В. Филиппова, председателя ПЦК	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12.2017г., № 49403.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки -46часов

Всего учебной нагрузки – 44 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3семестр
Объем образовательной нагрузки	46	46
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	46	46
В том числе:		
Всего учебной нагрузки	44	44
Лекции, уроки	44	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)		18		
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России.	2	ОК 06	1,2
	Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК 06	1,2
Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов.	2	ОК 02 ОК 05	1,2
	США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении	2	ОК 02 ОК 05	2

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	ОК 06	1,2
	Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальном доминированию США.	2	ОК 06	1,2
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века	Проблемы разоружения в конце XX–XXI вв Отношения к разоружению на Западе и Востоке.	2	ОК 02 ОК 05	1,2
	Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года. Основные итоги встреч и принятые решения.	2	ОК 02 ОК 05	1,2
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	ОК 02 ОК 05	2
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.		18		

Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.	2	ОК 04 ОК 06	1,2
	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	ОК 04 ОК 06	1,2
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.	2	ОК 04 ОК 06	2
	Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2	ОК 04 ОК 06	2
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире	Международный терроризм – угроза человечеству.	2	ОК 04 ОК 06	2
	Международная безопасность и суверенитет.	2	ОК 04 ОК 06	1,2
Тема 2.4 «Ахилесовы пяты» современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	ОК 05 ОК 06	1,2
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	ОК 06	2

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		8		
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении , укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	2	ОК 05 ОК 06	2
Тема 3.2 Историческое перепутье России	Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство.	2	ОК 05 ОК 06	2
	Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	ОК 05 ОК 06	2
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.	2	ОК 03 ОК 06	1,2
Промежуточная аттестация -3 семестр- дифференцированный зачет		2		
Всего:		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные оборудование и материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-450109#page/1>

Дополнительная литература:

1. Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1>

2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-452125#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	исследовательская работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	домашняя работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестовый контроль, фронтальная беседа.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестовый контроль
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	текущий контроль, опрос, беседы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала: _____  _____ Волкова Т.А.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин

протокол № 5 от «3» марта 2020 г.

Председатель ПЦК _____  _____ Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «12» марта 2020 г.

Председатель учебно- методической комиссии _____  _____ Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

_____  _____ Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

_____  _____ Дмитриева Н.М.