

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2019 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство «__» _____ № ____ протокола _____ Исаева Е.А., председатель ПЦК (подпись)	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии и картографии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10 июня 2014 г. № 32654.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы геодезии и картографии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов;
- особенности содержания сельскохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;
- методы и способы определения превышений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;

- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять линейные измерения;
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы;
- определять превышения и высоты точек.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	100
В том числе:		
лекции, уроки	60	60
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы геодезии и картографии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Введение.	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат (журналы «Геодезия и картография», энциклопедия).	4		
Раздел 1 Геодезические измерения на земной поверхности				
Тема 1.1 Изображение поверхности Земли в целом и по частям.	Содержание учебного материала Понятие о форме и размере Земли. Элементы измерений на местности. План, карта, профиль. Понятие о топографической съемке. Система координат на плоскости. Закрепление линий на местности. Вешение линий. Измерение длины линии.	10 2 2 2 2		1
	Практическое занятие № 1 Определение и построение длин линий.	4		2
	Закрепление и вешение линий на местности. Определение горизонтальных положений линий, абсолютной и относительной погрешностей и сравнение их с предельной.	2	ОК 2 ПК 1.1	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Законспектировать: Геодезические знаки на местности; компарирование мерной ленты.	2	ОК 2 ПК 1.2	
Тема 1.2 Масштабы.	Содержание учебного материала Понятие о масштабах. Численный, линейный и поперечный масштаб.	6	ОК 2 ПК 1.1	3
		6	ОК 1	1

	Теория построения поперечного масштаба, его точность определение длин линий, измеренных на плане. Решение задач.	2		ОК 1	
		2		ОК 3 ПК 1.3	
	Практическое занятие № 2	6			2
	Работа с масштабами.	2		ПК 1.3	
	Построение на плане длин линий.	2		ПК 1.3	
	Измерение длин линий на планах разных масштабов.	2		ПК 1.3	
	Самостоятельная работа	8			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач с масштабами.				
	Содержание учебного материала	10			1
	Ориентирование линий на местности и на плане. Азимут, румб. Дирекционный угол. Связь румбов и азимутов. Решение задач.	2 2 2 2		ОК 1 ОК 1 ОК 1 ОК 1	
	Практическое занятие № 3	4			2
	Решение задач на ориентирование.	2		ОК 1 ОК 3 ПК 1.3	
	Решение задач на ориентирование.	2		ОК 1 ОК 3	
	Самостоятельная работа	8			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на ориентирование.				
	Содержание учебного материала	10			1
	Общие сведения об организации геодезических работ при съемке больших территорий. Государственная геодезическая сеть. Понятие о картографических проекциях и проекции Гаусса.	2		ПК 1.4	
	Тема 1.3 Простейшие способы съемки. Ориентирование линий.	2		ПК 1.5 ПК 2.5	
	Тема 1.4 Организация геодезических работ при съемке больших территорий.				

	Шестиградусные и трехградусные зоны.	2		
	Номенклатура листов топографических карт	2	ПК 1.3	
	Определение геодезических координат точки на карте. Определение прямоугольных координат рамок трапедции при помощи таблиц. Построение рамок планшетов по координатам.	2	ПК 1.3	
	Практическое занятие № 4	10		2
	Определение номенклатуры планшета по геодезической широте и долготе точки.	2	ПК 1.3	
	Определение номенклатуры планшета по геодезической широте и долготе точки.	2	ПК 1.3	
	Расчет географических и определение прямоугольных координат углов рамок трапедции по таблицам.	2	ПК 1.3	
	Расчет географических и определение прямоугольных координат углов рамок трапедции по таблицам.	2	ПК 1.3	
	Вычерчивание рамки трапедции.	2	ПК 1.3	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вычертить трапедцию.	8		3
	Раздел 2 Теодолитная съемка			
	Тема 2.1 Теодолит, его устройство. Измерение горизонтальных углов. Нитяной дальномер.	8		1
	Сущность теодолитной съемки; теодолиты, выпускаемые в России.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	Нитяной дальномер.	2	ОК 3	
	Измерение горизонтальных углов.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	
	Измерение горизонтальных углов.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	

Раздел 3 Нивелирование Тема 3.1 Общие сведения о нивелировании.	Практическое занятие № 5		ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.4	
	Теодолит, его устройство и поверки. Измерение горизонтальных углов и расстояний. Исследования и поверки теодолитов.	6		2
	Установка теодолита в рабочее положение, отсчеты по микроскопу, ведение журнала.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4	
	Нитяной дальномер: устройство, измерение расстояний нитяным дальномером, определение коэффициента нитяного дальномера.	2	ОК 2 ПК 1.1	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Законспектировать: Ошибки, встречающиеся при измерении углов.	6	ОК 2 ПК 1.1	3
	Содержание учебного материала	10		1
	Сущность нивелирования. Абсолютные и относительные высоты. Превышения.	2	ОК 1 ОК 5	
	Рельеф, его изображение на плане.	2	ОК 1	
	Виды и способы нивелирования. Сложное нивелирование.	2	ОК 1	
	Влияние кривизны земли и рефракции на точность нивелирования. Нивелиры, их устройство.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.4	
	Испытания и поверки. Нивелирные рейки и их исследования.	2		
	Практическое занятие № 6	6		2
	Общие сведения о нивелировании. Нивелир, его устройство и поверки.	2	ОК 1 ОК 2	

<p>Раздел 4 Тахеометрическая съемка. Тема 4.1 Понятие о тахеометрической съемке.</p>	Отчитывание по рейкам.	2	ОК 4 ОК 7 ОК 9	
	Решение задач по плану с горизонталями: определение уклонов, высот точек, лежащих между горизонталями, проложение на плане трассы с заданным уклоном.	2	ОК 1	
	<p>Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучить, законспектировать: - нивелирные геодезические знаки; - нивелирные рейки, костыли; - основные положения о построении высотного геодезического обоснования.</p>	6		3
	<p>Содержание учебного материала Сущность тахеометрической съемки. Приборы, применяемые при тахеометрической съемке.</p>	6		1
		2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.5	
	Их поверки.	2	ОК 4	
	Особенности съемки электронным тахеометром.	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	<p>Практическое занятие № 7 Изучение устройства тахеометров. Испытания и поверки.</p>	4		2
	<p>Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	6		3

	Изучить, законспектировать: Тахеометры.			
Всего:		152		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории геодезии с основами картографии:

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

Наглядные учебные пособия:

электронный тахеометр TOPCON;

геодезия в землеустройстве; инженерная геодезия; карта Оренбургской области; схема расположения листов карты;

ведомость координат.

Лабораторное оборудование: рейка алюминиевая – 5 шт; рулетка – 2 шт; штатив – 7 шт; буссоль – 10 шт; планиметр – 4 шт; нивелир – 3шт; рейки нивелирные – 10шт; теодолит – 6 шт;

тахеограф – 15шт; веха с отражателем - 1 шт.; спутниковая система GPS - 2 шт.; электронный теодолит VEGA- 1 шт.; тахеометр TOPCON- 1 шт; транспортир – 14 шт.; масштабная линейка – 20 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Киселева М.И. Геодезия [Текст] / учебник/М.И. Киселева. – М.: Академия, 2015.- 384с.

2. Макаров К. Н. Инженерная геодезия [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / К. Н. Макаров. - М.: Издательство Юрайт, 2017.- 348с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86#page/2>

3.Варламов А.А. Кадастровая деятельность: Учебник/А.А. Варламов.- М.:

ФОРУМ: ИНФРА_М,2018 - 280с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст] : учебник/Е. В. Золотова.-М.: Академический проект; Трикста, 2015.-413с.

2.Вострокнутов А. Л. Основы топографии [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 196 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-topografii-415266#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах; -определять по карте (плану) ориентирующие углы; -решать задачи на зависимость между ориентирующими углами; -определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба; -определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам; -читать топографическую карту по условным знакам; -определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении; -пользоваться геодезическими приборами; -выполнять линейные измерения; -выполнять основные поверки приборов и их юстировку; -измерять горизонтальные и вертикальные углы; -определять превышения и высоты точек. 	<p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p>
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы координат и высот, применяемые в геодезии; -виды масштабов; -ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; -масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; -элементы содержания топографических карт и планов; -особенности содержания сельскохозяйственных карт; -способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах; -основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; -основные способы измерения горизонтальных углов; -мерные приборы и методику измерения линий местности; -методы и способы определения превышений. 	<p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы,</p> <p>Текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</p> <p>экзамен</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10 июня 2014 г. № 32654.

Разработала

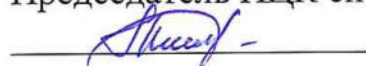


подпись

Никифорова Л.В.

Протокол № 9 от «13» мая 2019г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство



Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «15» мая 2019г.

Председатель учебно- методической комиссии



Евсюков С.А.

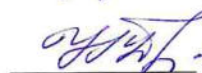
СОГЛАСОВАНО

Методист филиала



Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой



Дмитриева Н.М.