

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала
ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.
«15» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2019 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство от «__» _____ №__ протокола _____ Исаева Е.А. председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Здания и сооружения» входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
Введение	Значение дисциплины «Здания и сооружения» для студентов. Понятие об архитектуре. Архитектура Древнего Египта, Древней Греции, античного Рима.	2		1
Раздел 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях				
Тема 1.1 Здания и требования к ним	Понятия о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям и их классификация. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.	2	ОК 1 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.3	2
Тема 1.2 Индустриализация строительства	Индустриальные методы строительства. Унификация, типизация и стандартизация. Единая модульная система. Технико-экономическая оценка конструктивных решений.	2	ОК 4 ПК 1.2 ПК 4.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Строительная акустика (доклад). Основы строительной светотехники (конспект).	4		
Раздел 2 Гражданские здания и их конструкции				
Тема 2.1 Основы проектирования гражданских зданий	Понятие о проекте и стадии проектирования. Типовые и индивидуальные проекты. Жилые здания и их классификация. Общественные здания и их классификация. Технико-экономическая оценка объемно-планировочных и конструктивных решений. Санитарно-защитные зоны. Озеленение. Защита окружающей среды.	20		
		2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.3	2
		2	ПК 3.1 ПК 4.1	2
Тема 2.2 Основные элементы гражданских зданий	Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий.	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 2.2	2

				ПК 3.2 ПК 4.1	
Тема 2.3 Типы гражданских зданий	Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания.	2		ОК 9 ПК 4.1	2
Тема 2.4 Основания и фундаменты	Понятия об основаниях и требования к ним. Фундаменты и их конструктивные решения. Проектирование подвалов.	2		ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 4.2	2
Тема 2.5 Стены, перекрытия и перегородки	Классификация стен и требования к ним. Кирпичные стены. Стены из блоков и природных камней. Виды перекрытий и требования к ним. Виды перегородок и требования к ним.	2 2		ОК 5 ПК 1.1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Окна и двери гражданских зданий (доклад). Крыши гражданских зданий (конспект). Полы и лестницы гражданских зданий (реферат). Лифты и эскалаторы (доклад). Подвесные потолки (конспект).	6			3
Раздел 3 Промышленные здания и их конструкции		10			
Тема 3.1 Элементы и конструктивные схемы промышленных зданий	Классификация промышленных зданий. Требования к промышленным зданиям. Подъемно-транспортное оборудование.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.1	2
Тема 3.2 Каркасы и покрытия	Каркас промышленного здания. Фундаменты. Колонны. Типы покрытий.	2		ПК 1.2	2
Тема 3.3 Проектирование промышленных зданий	Проектирование производственного здания. Проектирование вспомогательных сооружений. Зонирование территории. Транспортная связь и пешеходные пути.	2		ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.4	2

и сооружений			ПК 4.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Окна, двери и ворота промышленных зданий (реферат). Перегородки, полы и прочие конструкции зданий (доклад).	4		
Раздел 4 Сельскохозяйственные здания и сооружения		6		
Тема 4.1 Сельскохозяйственные здания и сооружения	Виды сельскохозяйственных зданий и сооружений. Требования к ним. Агропромышленные комплексы.	2	ОК 2 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.2	2
	Здания для содержания скота и птицы. Склады. Принципы планировки сельскохозяйственных мест	2	ПК 1.2 ПК 1.5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Культивационные помещения (реферат).	2		
Раздел 5 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции		2		
Тема 5.1 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции.	Реконструкция гражданских зданий. Реконструкция промышленных зданий.	2	ОК 5 ПК 2.3	2
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета зданий и сооружений:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (28 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий [Текст]: учебник /Н.П.Вильчик.– 2-Е ИЗД. Ростов н/Д, 2015. -480с.

2. Кривошапко С. Н. Конструкции зданий и сооружений[электронный курс]:[Текст]: учебник для СПО / С. Н. Кривошапко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - Серия: Профессиональное образование (электрон-ный ресурс)<https://www.biblio-online.ru/viewer/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF#page/4>

3. Опарин С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: Учебник и практикум для СПО/ С.Г. Опарин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 283с.

Дополнительная литература

1. Русанов Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов[Текст]: учебник/Т. Г. Русанов.-М.:ИЦ Академия, 2015.- 352с.

2. Сербин Е. П. Строительные конструкции. Практикум[Текст] / учебное пособие /Е. П. Сербин.-М.:ИЦ Академия, 2014.- 256с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Текущий контроль: устный и письменный опрос
определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Текущий контроль: устный или письменный опрос, тестирование.
определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	Текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
Знания:	
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование.
основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

Разработала: Баск Басова Л. В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Председатель ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство
Исаева Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 7 от «15» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии Евсюков Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО
Методист филиала

Леонтьева Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

Дмитриева Дмитриева Н.М.