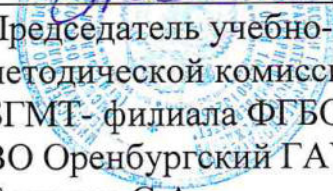


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ- ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 6 месяцев

Бузулук, 2019 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «__» _____ № __ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г., приказ № 485 и зарегистрированный в Минюсте России 10.06.2014г., № 32654

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
В том числе:		
лекции, уроки	64	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.05 Русский язык и культура речи

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Национальный русский язык		6		
Тема 1.1 Национальный русский язык.	Национальный русский язык. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Понятие культуры речи.	1	ОК2	1
Тема 1.2 Норма. Её динамика и вариативность.	Норма. Её динамика и вариативность. Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка.	1	ОК3	
	Самостоятельная работа обучающегося Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Язык и культура. (доклад)	4		2
Раздел 2 Функциональные стили литературного языка		10		
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.	Научный стиль. Официально – деловой стиль.	2	ОК6	2
Тема 2.2 Публицистический стиль.	Публицистический стиль.	2	ОК4	2
Тема 2.3 Разговорный стиль.	Разговорный стиль.	2	ОК2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Культура речи. Нормы русского языка. Стилистика и синонимические средства языка. (реферат)	4		

Раздел 3 Лексика			8		
Тема 3.1 Слово, его назначение в речи.	Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.		2	OK9	2
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.		2	OK3	2
Самостоятельная работа обучающегося			4		
Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (сообщение)					
Раздел 4 Фразеология			8		
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.	Фразеологизмы, их использование в речи.		2	OK5	1
Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.	Пословицы и поговорки в речи.		2	OK1	2
Самостоятельная работа обучающегося			4		
Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. (доклад)					
Раздел 5 Лексикография			6		
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека	Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари.		1	OK4	1
Тема 5.2 Синонимические словари.	Синонимические словари. Фразеологические словари.		1	OK7	2
Самостоятельная работа обучающегося			4		
Словари русского языка и сферы их использования. (практикум)					
Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика			12		
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.	Основные фонетические единицы.		2	OK8	1
Тема 6.2 Фонетические средства языковой	Фонетические средства языковой выразительности.		2	OK9	2

выразительности.					
Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо. Древнее письмо.	Всемирная история письменности. Древнее письмо.	1	ОК6	1	
Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики.	Из истории русского письма. Средства современной русской графики.	1	ОК5	1	
Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.	Позиционный принцип русской графики.	2 2	ОК5	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Русское письмо и его эволюция. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии. (реферат)	2			
Раздел 7 Орфография		16			
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	Принципы русской орфографии.	2	ОК4	3	
	Правописание гласных.	2	ОК3	3	
Тема 7.2 Правописание согласных.	Правописание согласных.	2	ОК8	3	
Тема 7.3 Правописание приставок.	Правописание приставок.	2	ОК9	3	
Тема 7.4 Правописание твердого и мягкого знака.	Правописание твердого и мягкого знака.	2	ОК9	3	
Тема 7.5 Правописание различных частей речи.	Правописание различных частей речи. Правописание сложных существительных и прилагательных	2 2	ОК6	3 3	
	Самостоятельная работа обучающегося Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. (сообщение) Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (доклад)	2			
Раздел 8 Морфемика:		4			

словообразовательные нормы					
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.	Морфемика: словообразовательные нормы.	2	ОК5	1	
словообразовательные нормы.	Самостоятельная работа обучающегося Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом. (реферат)	2			
Раздел 9 Морфология		8			
Тема 9.1 Понятие о морфологии.	Понятие о морфологии.	2	ОК7	1	
Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	2	ОК9	2	
Тема 9.3 Морфологические нормы.	Морфологические нормы.	2	ОК4	2	
Раздел 10 Синтаксис и пунктуация	Самостоятельная работа обучающегося Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Роль словосочетания в построении предложения. (реферат)	14			
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.	Понятие о синтаксисе.	2	ОК2	2	
Тема 10.2 Синтаксические нормы.	Синтаксические нормы.	2	ОК4	3	
Тема 10.3 Понятие о пунктуации.	Знаки препинания в ССП и СПП Понятие о пунктуации.	2	ОК4	2	
Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации.	Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	2	ОК8	3	
	Знаки препинания в БСП и ССК	2	ОК9	3	
	Знаки препинания в БСП и ССК	2	ОК6	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Синонимия простых предложений, сложных предложений. Использование сложных предложений в речи. (Доклад)	2		
Раздел XI		4		
Лингвистика текста				
Тема 11.1 Лингвистика текста	Лингвистика текста (практическое занятие)	2	ОКЗ	3
	Самостоятельная работа обучающегося Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. (конспект)	2		
Всего:		96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы:

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/Л.А.Введенская.- Ростов н /Д.: Феникс , 2018. -338с.

Дополнительная литература

1.Самсонов Н.Б.Русский язык и культура речи[электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б.Самсонов.- М.: Издательство Юрайт,2018.-383с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)<https://www.biblio-online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

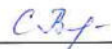
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	фронтальный опрос, беседа. текущий контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль, опросы. беседы.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	беседа, выполнение упражнений по образцу, самостоятельная работа.
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	текущий контроль, тесты.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	лексический диктант, работа со словарём, выполнение самостоятельной, в неаудиторной работы.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	текущий контроль, тестирование, написание диктантов различного уровня сложности.
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	рефераты, доклады, практическая работа.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюсте России 3.07.2014г., № 32962

Разработала:  Павлышина Е.А.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 6 от «14» мая 20 19 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «15» мая 20 19 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.