


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2019 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ № ___ протокола _____ С.В.Филиппова, председателя ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014, приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 № 32878

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов и самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244	43	59	36	49	39	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	166	29	41	26	32	26	12
В том числе:							
практические занятия	166	29	41	26	32	26	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78	14	18	10	17	13	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Иностранный язык как средство общения		17		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Фонетический курс. Лексические упражнения. Чтение, перевод текста по теме.	2	ОК1	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Практикум устной и письменной речи. Работа по тексту.	2	ОК1	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК1	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Активизация лексики по теме. Работа по тексту, диалогические и монологические высказывания.	2	ОК4	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение и обобщение пройденного материала по теме.	2	ОК5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	7		

Раздел 2 Образование		21		
Тема 2.1 Образование в России	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	ОК1	1,2
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК4	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	4	ОК4	1,2
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Чтение и перевод текста с полным пониманием. Активизация лексики по теме.	2	ОК1	1,2
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании	Практикум устной и письменной речи по теме.	2	ОК1	1,2
Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни	Обобщение и повторение. Монологи по разделу.	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	7		

Раздел 3 Научно-технический прогресс		22		
Тема 3.1 Великие открытия	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста. Лексический тренинг.	2	OK2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK2	1,2
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK2	1,2
Тема 3.3 Информационные технологии	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту.	2	OK7	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK7	1,2
Тема 3.4 Известные изобретатели	Введение и активизация лексики, составление словаря. Чтение и перевод текста.	2	OK2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK2	1,2
Тема 3.5 Научно-технический прогресс	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		

Раздел 4 Производство автомобиля		22		
Тема 4.1 Производство автомобиля	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Производство автомобиля». Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме.	4	OK1	1,2
Тема 4.2 Согласование времён.	Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK7	1,2
	Использование грамматики в речи. Практические упражнения по грамматике.	2	OK7	1,2
Тема 4.3 Характеристики автомобиля	Введение и активизация лексики по теме. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK4	1,2
Тема 4.4 Моя профессия «Автомеханик»	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	OK9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK9	1,2
Тема 4.5 Обобщающий урок	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		

Раздел 5 Устройство автомобиля		20		
Тема 5.1 Устройство автомобиля	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Устройство автомобиля». Лексический тренинг.	2	ОК2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК2	1,2
Тема 5.2 Функции двигателя	Активизация лексики по теме. Лексические упражнения. Чтение, перевод текста.	2	ОК4	1,2
Тема 5.3 Причастие 1, 2	Изучение грамматического материала. Использование грамматики в речи. Грамматические упражнения, тесты.	2	ОК7	1,2
Тема 5.4 Функции трансмиссии	Введение новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК8	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК8	3
Тема 5.5 Обобщающий урок	Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль ЗУН.	2	ОК6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		

3 курс. Раздел 6 Наука и технология		14		
Тема 6.1 Определение науки и технологии	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	ОК1	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2		
Тема 6.2 Подготовка студентов к научной конференции	Активизация лексики по теме, работа над диалогом, аудирование, развитие диалогической речи.	2	ОК6	1,2
Тема 6.3 Деятели науки	Активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием.	2	ОК2	1,2
Тема 6.4 Наука и технология	Обобщение и повторение по разделу.	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по	4		

	разделу.			
Раздел 7 Типы транспортных средств		20		
Тема 7.1 Категории транспортных средств	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности	2	ОК2	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	ОК2	1,2
Тема 7.2 Пассажирские и грузовые транспортные средства	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	ОК7	1,2
Тема 7.3 Землеройные машины	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК3	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	ОК3	1,2
Тема 7.4 Типы транспортных средств	Обобщение и повторение по разделу.	2	ОК8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		

Раздел 8 Основные компоненты автомобиля		24		
Тема 8.1 Структура автомобиля	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK2	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	OK2	1,2
Тема 8.2 Рамка	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK7	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	OK7	1, 2
Тема 8.3 Типы кузова автомобиля	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK1	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	OK1	1,2
Тема 8.4 Автомобильные электрические и электронные устройства	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK5	1,2
Тема 8.5 Основные компоненты автомобиля	Обобщение и повторение по разделу.	2	OK9	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме.	6		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.			
Раздел 9. Устройство автомобиля и его неисправности		13		
Тема 9.1 Принцип работы двигателя	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК2	1,2
Тема 9.2 Отслеживание неисправностей	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК4	1,2
Тема 9.3 В ремонтной мастерской	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности. Практикум устной и письменной речи.	2	ОК7	1,2
Тема 9.4 Устройство автомобиля и его неисправности	Обобщение и повторение по разделу.	2	ОК8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	5		
Раздел 10. Тормозная и рулевая системы		14		
Тема 10.1 Тормоза	Введение и активизация новой лексики. Практика	2	ОК6	1,2

	перевода текстов профессиональной направленности.			
Тема 10.2 Рулевая система	Введение новой лексики. Чтение текста с помощью словаря.	2	ОК4	1,2
Тема 10.3 Неисправности тормозной системы	Практикум устной и письменной речи. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК3	1,2
Тема 10.4 Неисправности рулевой системы	Обобщение и повторение пройденного материала по темам раздела. Контроль ЗУН.	2	ОК8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		

4 курс. Раздел 11 Инженерное дело в 21 веке		18		
Тема 11.1 Механические инженерные разработки	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК1	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	ОК1	1,2
Тема 11.2 Отрасли машиностроения	Введение новой лексики. Чтение текста, практика перевода со словарем.	2	ОК4	1,2

Тема 11.3 Развитие человечества на основе НТП	Практикум устной и письменной речи. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК6	1,2
	Практикум устной и письменной речи.	2	ОК6	1,2
Тема 11.4 Инженерное дело в 21 веке	Обобщение и повторение по разделу.	2	ОК9	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
Раздел 12. Двигатели		21		
Тема 12.1 Двигатель внутреннего сгорания	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием содержания.	2	ОК2	1,2
	Практика устной и письменной речи.	2	ОК2	1,2
Тема 12.2 Применение двигателей	Введение и активизация новой лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК1	1,2
Тема 12.3 Типы двигателей	Активизация лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием содержания.	2	ОК4	1,2
	Практика устной и письменной речи.	2	ОК4	1,2
Тема 12.4 Двигатель	Активизация лексики по теме. Чтение текста с полным	2	ОК9	1,2

Ванкеля	пониманием содержания.			
Тема 12.5 Двигатели	Обобщение и повторение по разделу.	2	ОК6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	7		
Раздел 13 Сельскохозяйственные машины		10		
Тема 13.1 Виды сельскохозяйственных машин	Введение и активизация лексики. Чтение с полным пониманием.	2	ОК1	1,2
Тема 13.2 Трактор	Активизация лексики по теме. Практикум устной и письменной речи.	2	ОК7	1,2
Тема 13.3 Сельскохозяйственные машины	Обобщение и повторение по разделу.	2	ОК5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 14.		8		

Классификация сельскохозяйственных машин				
Тема 14.1 Гусеничный трактор	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
Тема 14.2Культиватор	Активизация лексики по теме.Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK2	1,2
Тема 14.3Классификация сельскохозяйственных машин	Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль ЗУН.	2	OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Всего		244		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030;

учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска
программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.-М.: Юрайт, 2015.-439с.

Дополнительная литература:

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие /О.В.Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878

Разработала:  Аксенова О.С.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «15» мая 20 19 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.
подпись