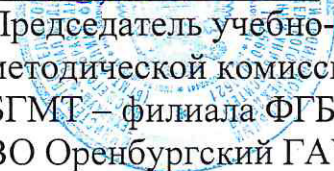


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2019 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___»_____№___ протокола _____С.В. Филиппова, председатель ПЦК	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
В том числе:		
лекции, уроки	40	40
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		27		
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России.	2	ОК3	1,2
	Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК3	3
Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации.	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов.	2	ОК2, ОК5 ОК6, ОК7 ОК9	1,2
	США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении	2	ОК2, ОК5 ОК6, ОК7 ОК9	2
	Отношения между Россией и Китая. Сосредоточение совместных условий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира.	2	ОК2, ОК5 ОК6, ОК7 ОК9	2
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	ОК1 ОК5	1,2
	Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии. Вызов Китая глобальному доминированию США.	2	ОК1 ОК5	1,2
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX–XXI века.	Практическое занятие № 1 Проблемы разоружения в конце XX–XXI вв. Отношения к разоружению на Западе и Востоке.	2	ОК2, ОК4 ОК3, ОК6, ОК8, ОК9	3

	Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года. Основные итоги встреч и принятые решения.	2	ОК2, ОК4 ОК3, ОК6, ОК8, ОК9	1,2
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	ОК2, ОК4 ОК3, ОК6, ОК8, ОК9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нереализованные идеи создания интернационального СНГ. (конспект) Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. (реферат) Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня. (конспект)	7		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.		25		
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999 г.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7	1,2
	Практическое занятие №2 Региональные конфликты с глобальными последствиями. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7	3
	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдерживать распространение ядерного оружия. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7	2
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.	2	ОК4, ОК8	2
	Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2	ОК4, ОК8	2

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире.	Практическое занятие №3 Международный терроризм – угроза человечеству.	2	OK3	3
	Международная безопасность и суверенитет.	2	OK3	1,2
Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	OK4 OK8	1,2
Тема 2.5. Понятие исламского вызова.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	OK3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.(реферат) Экологический тоталитаризм.(конспект)	7		
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		14		
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	OK2, OK4 OK5, OK9	2
Тема 3.2. Историческое перепутье России.	Практическое занятие №4 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геополитическое пространство.	2	OK1 OK5	2
	Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	OK1 OK5	2
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.	2	OK6 OK7	1,2

России.	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2	ОК6 ОК7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста.(доклад) Реконструкция системы здравоохранения и образования. (сообщение)	4		
Всего:		66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 399 с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1>

Дополнительная литература:

1. Пономаренко Л.В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 229 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy#page/1>

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

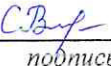
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	исследовательская работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	домашняя работа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестовый контроль. фронтальная беседа.
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	тестовый контроль. текущий контроль. опросы. беседы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878

Разработала:  Волкова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «15» мая 20 19 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.
подпись