

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014, приказ № 353 и зарегистрированным в Минюсте России 6.06.2014 № 32607.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации – 4,6,8 семестр - дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Повторительный курс

Тема 1.1 Иностраный язык как средство общения

Тема 1.2 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Традиции и обычаи англоязычных стран

Раздел 2 Образование

Тема 2.1 Образование в Великобритании

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в России

Тема 2.4 Обобщающий урок

Раздел 3 Учёные Англии

Тема 3.1 Джордж Стефенсон

Тема 3.2 Джеймс Прескотт Джоуль

Тема 3.3 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.4 Билл Гейтс

Тема 3.5 Обобщающий урок

Раздел 4 Экология

Тема 4.1 Экология

Тема 4.2 Согласование времён

Тема 4.3 Человек и окружающая среда

Тема 4.4 Наша планета Земля

Тема 4.5 Обобщающий урок

Раздел 5. Проблемы экологии

Тема 5.1 Экологические проблемы

Тема 5.2 Экологические проблемы в нашей стране

Тема 5.3 Причастие 1, 2

Тема 5.4 Экологическая ситуация в Оренбургской области

Тема 5.5 Обобщающий урок

Раздел 6 Средства массовой информации

Тема 6.1 Средства массовой информации

Тема 6.2 Словообразование

Тема 6.3 Информационные технологии в обществе и образовании

Тема 6.4 Новые технологии

Тема 6.5 Заключительный урок

Раздел 7 Охрана окружающей среды

Тема 7.1 Окружающая среда

Тема 7.2 Причастие 1, 2

Тема 7.3 Проблемы окружающей среды

Тема 7.4 Окружающий мир и я

Тема 7.5 Заключительный урок

Раздел 8 Жизнь вокруг нас

Тема 8.1 Сохраним планету Земля

Тема 8.2 Герундий

Тема 8.3 Исчезающие животные и растения

Тема 8.4 Человек и окружающий мир

Тема 8.5 Обобщающий урок

Раздел 9 Загрязнение окружающей среды

Тема 9.1 Кислотные дожди

Тема 9.2 Модальные глаголы

Тема 9.3 Загрязнение воздуха

Тема 9.4 Глобальные изменения

Тема 9.5 Обобщающий урок

Раздел 10 Загрязнение водных ресурсов

Тема 10.1 Загрязнение водных ресурсов

Тема 10.2 Инфинитивные обороты

Тема 10.3 Грунтовые воды

Тема 10.4 Обобщающий урок

Раздел 11 Планета Земля

Тема 11.1 Планета Земля

Тема 11.2 Сложные предложения

Тема 11.3 Планета Земля – наш дом

Тема 11.4 Обобщающий урок

Раздел 12 Растения

Тема 12.1 Растения и природа

Тема 12.2 Косвенная речь

Тема 12.3 Растения и их использование

Тема 12.4 Фразеологические обороты

Тема 12.5 Обобщающий урок

Раздел 13 Экосистема

Тема 13.1 Экосистема

Тема 13.2 Условные предложения

Тема 13.3 Растения в экосистеме

Тема 13.4 Обобщающий урок

Раздел 14 Землетрясение

Тема 14.1 Землетрясение

Тема 14.2 Вулканы

Тема 14.3 Изменения поверхности Земли

Тема 14.4 Обобщающий урок