

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 20.02.03 Природоохранное обустройство территории

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 Природоохранное обустройство территории, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014, приказ №353 и зарегистрированным в Минюсте России 06.06.2014 №32607.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

Форма аттестации -3 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья

Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.

Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз

Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире

Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации

Тема 2.5 Понятие исламского вызова

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи

Тема 3.2 Историческое перепутье России

Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России