


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПСССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общихгуманитарных и социально-экономических дисциплин« ___ » _____ №__ протокола _____ Филиппова С.В., председателя ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....18	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюст России 10.06.2014 № 32654.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 Се- местр	4 Се- местр	5 Се- местр	6 Се- местр	7 Се- местр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	38	40	38	36	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148	32	34	32	30	20
В том числе:						
лекции, уроки	2	2	-	-	-	-
практические занятия	146	30	34	32	30	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	6	6	6	6	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта						

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Иностранный язык как средство общения		12		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Фонетический курс. Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Роль иностранного языка в современном мире». Лексические упражнения.	2	ОК5	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Активизация лексики по теме. Фонетический курс. Работа по тексту, диалогические и монологические высказывания. Аудирование.	2	ОК1 ОК5	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи. Грамматические тесты.	2	ОК4	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Работа со страноведческим материалом. Анализ текста. Составление кратких монологических высказываний.	2	ОК1	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу.	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Раздел 2 Образование		18		

Тема 2.1 Образование в России	Введение и активизация лексики. Лексические упражнения. Чтение текста с общим охватом содержания. Составление кратких монологических высказываний.	2	ОК1 ОК4	1,2
Тема 2.2 Глагол в действительном залого	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК6	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	4	ОК6	1,2
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Активизация лексики и грамматики. Практические упражнения по лексике и грамматике.	2	ОК1	1,2
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании	Активизация лексики. Чтение с общим охватом содержания и комментариями. Практические упражнения по грамматике и лексике.	2	ОК4	1,2
	Анализ текста. Лексические упражнения на закрепление слов. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе. Пересказ текста.	2	ОК4	2,3
Тема 2.5 Образование	Повторение пройденного материала. Работа над текстом. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Раздел 3 Научно-технический прогресс		14		
Тема 3.1 Великие открытия	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста	2	ОК3	1,2

	«Великие открытия». Лексический тренинг.				
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК4	1,2	
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК4	1.2	
Тема 3.3 Информационные технологии	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту. Составление диалогов по теме. Составление плана по тексту.	4	ОК3	1,2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	ОК4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Систематизация грамматических явлений.	2			
Раздел 4 Земельные ресурсы		16			
Тема 4.1 Охрана земельных ресурсов.	Чтение, перевод текста «Охрана земельных ресурсов». Обучение техническому переводу Лексико-грамматический тренинг. Монологи по теме.	4	ОК6 ОК 2	1,2	
Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство	Чтение, перевод текста. Обучение техническому переводу. Лексико-грамматический тренинг, составление словаря. Подготовка монологических высказываний.	4	ОК9	1,2	
Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования землепользования	Чтение, перевод текста. Обучение техническому переводу. Лексико-грамматический тренинг, составление словаря. Подготовка монологических высказываний.	4	ОК9	1,2	

Тема 4.4 Земельные ресурсы	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Контроль лексико-грамматических навыков. Беседа.	2	ОК5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме.. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Систематизация грамматических явлений.	2		
Раздел 5 Охрана окружающей среды		18		
Тема 5.1 Проблемы окружающей среды	Введение и активизация лексики. Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме. Чтение текста «Проблемы окружающей среды» с общим охватом содержания.	2	ОК3	1,2
Тема 5.2 Причастие 1,2	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений. Использование грамматики в речи.	4	ОК7	1,2
Тема 5.3 Защита окружающей среды	Чтение с общим охватом содержания и комментариями. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. Письменная работа по тексту.	2	ОК3	1,2
Тема 5.4 Участие молодежи в защите окружающей среды	Активизация лексики, письменная работа. Составление словаря. Анализ текста. Подготовка монологической и диалогической речи.	4	ОК1	1,2
Тема 5.5 Охрана окружающей среды	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	ОК1	3

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 6 Жизнь вокруг нас		16		
Тема 6.1 Охрана природных ресурсов.	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Охрана природных ресурсов». Лексико-грамматический тренинг.	2	OK8	1,2
Тема 6.2 Модальные глаголы	Введение и активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений.	2	OK7	1,2
Тема 6.3 Землепользование и природопользование в России	Активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста с помощью словаря. Практические упражнения по грамматике. Подготовка диалогов и монологов по теме.	4	OK5	1,2
	Краткая беседа по вопросительно-ответной системе и применение терминологических знаний в речи. Лексические упражнения. Монологическая и диалогическая речь.	2	OK5	2,3
Тема 6.4 Проблемы загрязненных земель	Активизация лексики. Анализ текста. Практические упражнения по грамматике.	2	OK5	1,2
Тема 6.5 Жизнь вокруг нас	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK6 OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Систематизация грамматических явлений.	2		

Раздел 7 Экологические катастрофы		14			
Тема 7.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС	Чтение, перевод текста «Чернобыльская АЭС». Лексико-грамматический тренинг.	2	ОК7	1,2	
Тема 7.2 Условные предложения	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК7	1,2	
Тема 7.3 Глобальное потепление	Чтение и перевод текста. Активизация лексики и грамматики по теме, практические упражнения по грамматике. Подготовка монологических высказываний.	4	ОК2	1,2	
Тема 7.4 Проблемы нехватки пресной воды	Активизация новой лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК2 ОК8	1,2	
Тема 7.5 Экологические катастрофы	Повторение пройденного материала. Работа над текстом. Монологи по разделу.	2	ОК2	3	
Раздел 8 Землеустройство	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	2			
Тема 8.1 Общее понятие о землеустройстве	Введение и активизация новой лексики. Чтение, перевод текста. Лексические упражнения. Практика устной и письменной речи.	4	ОК4	1,2	
Тема 8.2 Герундий	Активизация грамматического материала. Систематизация	4	ОК7	1,2	

	грамматических явлений. Лексико-грамматический тренинг. Практические упражнения по грамматике.				
Тема 8.3 Концепции и теории землеустройства	Введение и активизация лексики. Выполнение заданий по тексту. Лексические упражнения. Практика устной и письменной речи	4	ОК5		1,2
Тема 8.4 Суть землеустройства	Активизация лексики и грамматики по теме. Чтение с общим охватом содержания и комментариями. Практика устной и письменной речи.	2	ОК8		1,2
Тема 8.5 Центральная идея землеустройства	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	ОК3		3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	3			
Раздел 9 Земельный кадастр		23			
Тема 9.1 Существующие кадастровые системы	Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики.. Подготовка диалогов и монологов по теме.	4	ОК9		1,2
Тема 9.2 Сложные предложения	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК7		1,2
Тема 9.3 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого	Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики. Практика устной и письменной речи.	4	ОК9		1,2

Тема 9.4 Косвенная речь	Изучение грамматического материала. Активизация грамматики по теме. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.	2	ОК4		1,2
Тема 9.5 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе	Активизация лексики и грамматики по теме. Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики. Практика устной и письменной речи.	4	ОК9		1,2
Тема 9.6 Земельный кадастр	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	ОК9		3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	5			
Раздел 10 Градостроительные кадастры		14			
Тема 10.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления	Введение и активизация новой лексики Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики. Подготовка диалогов и монологов по теме.	4	ОК9		1,2
Тема 10.2 Роль государства в развитии городских земель	Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики.	2	ОК9		1,2
Тема 10.3 Развитие градо-	Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические	4	ОК8		1,2

строения	упражнения на закрепление лексики. Практика устной и письменной речи				
Тема 10.4 Градостроительные кадастры	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Беседа.	2	ОК3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Подготовка монологических высказываний по теме.	2			
Раздел 11 Рынки, налоги, экологические проблемы		10			
Тема 11.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Составление словаря по теме. Лексико-грамматический тренинг,	2	ОК1	1,2	
Тема 11.2 Правовое регулирование рынка недвижимости	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Составление словаря по теме.	2	ОК2 ОК 7	1,2	
Тема 11.3 Важность охраны окружающей среды	Чтение и перевод со словарем текста профессиональной направленности. Составление словаря по теме.	2	ОК8	1,2	
Тема 11.4 Рынки, налоги, экологические проблемы.	Монологи по разделу. Контроль ЗУН.	2	ОК6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу.	2			
Всего:		176			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебных мест в кабинете:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.

Видеофильмы:

1. Традиции и обычаи
2. Экология
3. Образование в Великобритании
4. Учебные заведения Великобритании
5. Как пользоваться теодолитом
6. Профессия землеустроитель
7. Землеустройство

Учебные мультимедиа материалы:

1. Традиции Великобритании
2. Грамматика
3. Спорт
4. Праздники Великобритании
5. США
6. Страдательный залог
7. Модальные глаголы
8. Степени сравнения прилагательных
9. Образование
10. Сборник аудиоматериалов «Английский язык»

Переносное оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиапроектор – 1 шт.
- экран- 1 шт.

Кабинет информатики:

- компьютерные столы -12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- компьютеры- 10 шт.
- ноутбук – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:
Касперский Endpoint Security 10;
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
Операционная система - Linux (Ubuntu)
Open Office;
7-Zip;
Adobe Acrobat Reader.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.-М.: Юрайт, 2015.-439с.

Дополнительная литература

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений .[электронный курс]:[Текст]:учебное пособие /О.В.Кохан.-М.:Издательство Юрайт,2017.-181с. Серия:Профессиональное образование(электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний ,тестирование.
дифференцированный зачёт	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

Разработала: _____



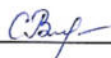
подпись

Аксенова О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общихгуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 5 от «16» марта 20 18 г.

Председатель ПЦК _____



Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «27» марта 20 18 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____



Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала _____



Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой _____



Дмитриева Н.М.