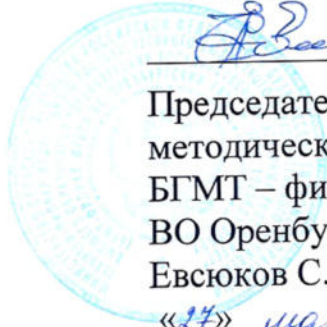


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин по специальности 21.02.04 Землеустройство от «__»_____ №__ протокола

_____ Пахомова Т.Н., председатель ПЦК

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
В том числе:		
лекции, уроки	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1				
Особенности взаимодействия общества и природы		10		
Тема 1.1 Взаимоотношения общества и среды.	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества. Значение природы для общества	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 2.2	2
Тема 1.2 Биосфера. Структура биосферы.	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы.	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 3.3	2
Тема 1.3. Ноосфера как новая стадия развития биосферы.	Возникновение и развитие ноосферы. Понятие ноосферы. Теория ноосферы.	2	ПК 1.3	2
Тема 1.4 Природные экосистемы земли	Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах. Воздействие человека на экосистемы.	2	ОК 4 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 4.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»	2		
Раздел 2 Основы природоохранной деятельности.		18		

Тема 2.1 Глобальные проблемы экологии.	Признаки экологического кризиса. Разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др.	2	ОК 1 ПК 1.5 ПК 2.5 ПК 4.3	2
Тема 2.2 Источники техногенного воздействия на окружающую среду	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу	2	ОК 2 ПК.1.4 ПК.3.1	2
Тема 2.3. Размещения производства и проблема отходов	Загрязнение среды отходами производства. Безотходная и малоотходная технологии. Ресурсосберегающие технологии.	2	ПК 1.2	2
Тема 2.4. Принципы и методы рационального природопользования	Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования.	2	ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.3 ПК 2.5	2
Тема 2.5. Проблемы использования природных ресурсов	Понятие природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Охрана природных ресурсов.	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 4.2	2
Тема 2.6. Пищевые ресурсы человечества	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2	ПК 1.2	2

2.7. Охраняемые природные территории.	Заповедники. Государственные природные заказники. Земли историко-культурного назначения. Рекреационные территории.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.3	2
Раздел 3 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.		20		
Тема 3.1 Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы.	Охрана атмосферного воздуха. Охрана гидросферы. Охрана литосферы.	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 4.4	2
Тема 3.2 Мониторинг окружающей среды	Понятие мониторинга окружающей среды и основные задачи. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ПК 1.3	2
Тема 3.3 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис	2	ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Экологически неблагоприятные регионы России». Экология и здоровье человека». Доклад «Утилизация бытовых и промышленных отходов в вашем регионе». Сообщение «Генетически модифицированные продукты. Баланс газов в атмосфере». Составить карту-схему загрязнения Бузулукского района. Презентация «Охраняемые территории вашего региона».	14		
Всего:		48		

--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета природообустройства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;

Стенды:

1. Экологические основы природопользования

Учебные видеоматериалы:

1. Охрана окружающей среды
2. Экологические катастрофы

Переносное оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиапроектор – 1 шт.
- экран- 1 шт.

Кабинет информатики:

- компьютерные столы 12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- компьютеры- 10 шт.;
- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник/М. В. Гальперин.-М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.-256с.

Дополнительная литература

1. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [электронный ресурс] : [Текст] / Т.А. Хван. - М.: Издательство Юрайт, 2017с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C#page/2>
2. Словарь основных терминов и понятий, употребляемых в экологии [Текст] / сост. В.К. Пономарев. – М.: Изд-во “Омега-л”, Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2014. - 58с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Устный опрос, домашнее задание
готовить материалы для оценки экологического состояния среды;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
Знания:	
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, домашнее задание
структуру биосферы;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
экосистемы;	тестирование
взаимоотношения организма и среды;	Устный опрос, домашнее задание
экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос,
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04. Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, приказ № 485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 № 32654.


Разработала:  Басова Л. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин по специальности 21.02.04
Землеустройство

протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин  Пахомова Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
Протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО
Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.