


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«27» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 21.02.04 Землеустройство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 6 месяцев**

Бузулук, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_ \_ протокола  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.В., председатель ПЦК

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 29.06.2017 г., приказ № 613и зарегистрированным в Минюсте России 26.07.2017г. № 47532

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование умений и знаний

Код	Наименование результата обучения
У.1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У.2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У.3	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У4	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для освоения службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи
3.1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
3.2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
3.3	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3.4	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу
3.5	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
3.6	основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
3.7	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
3.8	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
3.9	Предназначение, структуру и задачи РСЧС
3.10	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
В том числе:		
лекции, уроки	70	70
практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые ЗУНы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		1
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>15</b>		
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.	2	3.1;3.4;У4	1
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании.	2	3.6;У4	1,2
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	3.1; У4	1,2

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах.	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Наложение стерильных повязок.	2	3.1;У.4	1,3
Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.	Помощь при острой недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Комплекс реанимации.	2	3.1;У.4	1,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятия благополучия, счастья. Факторы, влияющие на здоровье (конспектирование текста). Мифы об алкоголе (доклад). Репродуктивное здоровье – основа счастливой жизни (конспектирование текста). Правила наложения стерильных повязок (ответы на вопросы). Первая медицинская помощь при коме (ответы на вопросы).	5		
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>22</b>		
Тема 2.1Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	У.1;У.4;3.2	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	2	У.4;3.7	1

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	3.8; 3.9	1
Тема 2.4 Защитные сооружения гражданской обороны.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Виды работ по приспособлению помещений под противорадиационные укрытия и содержание.	2	3.3;У2;У.1;У.4	1,2
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	3.3;У4	1,2
Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Порядок выдачи СИЗ населению. Правила и приемы подготовки и эксплуатации противогАЗа.	2	3.10; У.1;У.2;У.4	1,3
Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	3.2;3.3;У.1;У.4	2
	Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		

<p>Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Основные направления деятельности государственных организаций организации и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  Служба скорой медицинской помощи.  Другие государственные службы в области безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>3.3; У.4</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p> <p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Краткая характеристика землетрясений, сей, цунами, смерчей и других ЧС (конспектирование текста).  Режимы функционирования РСЧС(доклад).  Информация о ядерном взрыве на Тоцком полигоне в сентябре 1954 года (доклад).  Правила поведения людей в противорадиационном укрытием (ответы на контрольные вопросы).. Устройство противогАЗа ГП -7 (ответы на контрольные вопросы).  Как уцелеть в толпе?( доклад)</p>	<p>6</p>		
		<p>44</p>		
	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p>	<p>2</p>	<p>3.5</p>	<p>1</p>

	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	2	3.5	1
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.				
Тема 3.3 Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.	<p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Реформа Вооруженных Сил.</p>	2	3.5	1
Тема 3.4 Воинская обязанность.	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная подготовка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	2	3.4;3.6;3.8;У.3	1,2
Тема 3.5 Подготовка граждан к военной службе.	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по</p>	2	3.6;3.8;У.3;У.4	1

	дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
Тема 3.6 Военная служба.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения, военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	3.7	1
Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	3.7;3.8;У3	1
Тема 3.8 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.			

	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2	3.8;У.4	1
Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего.	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	3.8;У.3;У.4	1,2
Тема 3.10 Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	2	3.8;У.3;У.4	1
Тема 3.11 Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Федерации.	2	3.5	1
Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Для воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов,			



	отличающихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	3.8;У.4	1
Тема 3.13 Символы воинской чести.	Боевое Знамя Воинской Части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	3.5	1
Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной технике. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	3.5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	14		
	Национальные интересы России (доклад). Военная доктрина Российской Федерации(доклад). Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ (доклад). Обязанности граждан при подготовке и прохождении первоначальной постановки на воинский учет (ответы на контрольные вопросы)Правовые основы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе (конспектирование текста). Общие обязанности военнослужащих (конспектирование текста). Правила поведения комбатантов при ведении военных действий (ответы на контрольные вопросы). Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск (конспектирование текста).			

	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ (доклад). Понятия Родина, Отечества, дни воинской славы России (ответы на контрольные вопросы). Примеры войскового товарищества как боевой традиции Российской армии и флота (доклад). Примеры защиты Боевого Знамени воинской части в годы Великой Отечественной войны (доклад).				
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>17</b>			
Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	3.1	1,2	
Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2	3.1	1,2	
Тема 4.3 Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	3.1	1,2	
Тема 4.4 Физическая культура и здоровье.	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	3.1;3.4;У.4	1,2	
Тема 4.5. Брак и семья.	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного				

	права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	3,1;3,4	1,2
	Определение основных видов планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	3,1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка (сообщение). Ранние половые связи и их последствия для здоровья (доклад). Рациональное питание и его значение для здоровья (конспект). Двигательная активность и здоровье человека (сообщение). Культура брачных отношений (доклад).	5		
Всего:		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.

Наглядные учебные пособия:

- плакаты по основам военного дела- 1 компл.
- макеты массо-габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;
- винтовки пневматические – 5 шт.;
- пистолеты пневматические 1 шт.;
- войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;
- противогазы ГП -5 -30 шт.;
- макет ударно-спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.;
- компасы 10 шт.;
- комплекты ОЗК – 2 компл.;
- противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.;

стрелковый тир:

- электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;
- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Переносное оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиапроектор – 1 шт.
- экран- 1 шт.

Кабинет информатики:

- компьютерные столы 12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- компьютеры- 10 шт.;
- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)  
Open Office;  
7-Zip;  
Adobe Acrobat Reader.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник СПО/Н. В. Косолапова.- М.: ТЦ Академия, 2015.-336с.

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 430 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/2>

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-E5CF91AE5AF40#page/4>


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ и действий обучающегося
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнений действий обучающегося
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от	текущий контроль: устный и письменный опрос,

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 29.06.2017 г., приказ № 613 и зарегистрированным в Минюсте России 26.07.2017г. № 47532

Разработала:


  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Корнева Н.В..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

протокол № 5 от «16» марта 2018 г.


Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

Протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.