

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А

«27» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии , номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин от «___»_____№__ протокола _____Пахомова Т.Н., председатель ПЦК (подпись)	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД. 02. ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017 г., приказ № 613 и зарегистрированный в Минюст России 26 июля 2016 г. № 47532.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика и ИКТ » входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование умений и знаний

<b>Наименование знаний и умений</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У.1 Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Оценивание достоверности информации, сопоставление различных источников
У.2 Распознавать информационные процессы в различных системах	Распознавание информационных процессов в различных системах
У.3 Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствие реальному объекту и целям моделирования
У.4 Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
У.5 Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовые
У.6 Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Просматривание, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных
У.7 Поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях

У.8 Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма)	Представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
У.9 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
З.1 Знания подходов к определению понятия «информация»	Знать различные подходы к определению понятия «информация»
З.2 Знать единицы измерения информации	Знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации
З.3 Знания автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
З.4 Знания видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
З.5 Знание и назначение, функции операционных систем	Знать назначение и функции операционных систем

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>	<b>48</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>	<b>32</b>	<b>63</b>
В том числе:			
лекции, уроки	50	16	34
практические занятия	45	16	29
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта</b>			

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД. 02 Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> <b>Информационная деятельность человека</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.  Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	У.1	1,2
	<b>Практическое занятие №1</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2		3
	<b>Практическое занятие №2</b> Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального занятия по теме «Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах».	4		

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	У.1, У.4	1,2
	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	У.1, У.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по теме «Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	4		
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>		<b>25</b>		
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	3.1,3.2 У.2 У.5	1,2
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2		2
	<b>Практическое занятие №3</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. <i>Представление информации в различных системах счисления</i>	2	3.1,3.2 У.2 У.5	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение домашних заданий по теме «Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления</i>»</p>	6		
<p>Тема 2.2  Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p>	<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	2	<p>У.4  У.5  3.1  3.2  3.5</p>	1,2
	<p>Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p>	2		2
	<p><b>Практическое занятие №4</b>  Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p>	2		3
	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	2		3
<p>Тема 2.3  Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение</p>	<p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации</p>	2	У. 4	1,2
	<p><b>Практическое занятие №6</b>  Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов</p>	2	У. 4	3

объемов различных носителей информации. Архив информации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации по теме «Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях», «Определение объемов различных носителей информации. Архив информации»	3		
Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	У. 6 У.7	1,2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	У. 7 У.6	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	У. 6 У.7	3
	<b>Практическое занятие №8</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	У. 6 У.7	3
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>18</b>		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	У.9	1,2
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	3. 3 3.5	2

компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	3.3 3.5	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	3.3	3
	<b>Практическое занятие №10</b> Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	3.3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентаций по темам: «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров», «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру», «Виды программного обеспечения компьютеров».	6		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	У.7	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы</i> . Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2	У.7	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».	3		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена,	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	У.9	1,2

эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Практическое занятие №12</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		3
<b>Раздел 4</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>30</b>		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	3.3, 3.4	1,2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	3.3, 3.4	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	3.3, 3.4	3
	<b>Практическое занятие №14</b> Гипертекстовое представление информации.	2	3.3, 3.4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов». «Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста».	3		

<p>Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	<p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	4	У.8, 3.3	1,2
	<p><b>Практическое занятие №15</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	У.8, 3.3	3
	<p><b>Практическое занятие №16</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	3.3	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных».</p>	5		
<p>Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p>	<p>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	4	3.3	1,2
	<p><b>Практическое занятие №17</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	3.3	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных».</p>	6		



Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	4	3.3 У.4	1,2
	<b>Практическое занятие №18</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	3.3 У.4	3
	<b>Практическое занятие №19</b> Использование презентационного оборудования.	2	3.3 У.4	3
<b>Раздел 5</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>12</b>		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	3	3.3 У.3,4	1,2
	<b>Практическое занятие №20</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	3.3 У.3,4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Создание презентации о программных средствах телекоммуникационных технологий.	5		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	2	У.7,8	1,2

обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.				
	<b>Практическое занятие №21</b> Организация использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	У. 7,8	3
	<b>Практическое занятие №22</b> Организация использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	3	У.7,8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат».	2		
<b>Всего:</b>		<b>142</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики

- компьютерные столы -12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- компьютеры –10 шт.
- ноутбук –2 шт.

Переносное оборудование:

- экран- 1 шт.;
- мультимедиапроектор – 1 шт.;

Наглядные учебные пособия:

Электронные таблицы -1 шт.

Элементы графического интерфейса – 1 шт.

Этапы и цели компьютерного моделирования -1 шт.

Хранение, обработка и передача информации -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Gimp;

Nvu;

QGIS

Open Office;

OpenProj;

UMLet;

Free Pascal;

Lazarus;

VirtualBox

7-Zip;

Nanocad;

Eclipse;

Adobe Acrobat Reader;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература**

1 Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15->

[СФААС4983С1Е](#)

2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 553 с.

<https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9>

#### **Дополнительная литература**

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / М. С. Цветкова.- М.:ТЦ Академия, 2014.-352с.

2. Хлебников А. А. Информатика [Текст]: учебник / А. А. Хлебников.- Ростов н/Д: Феникс,2014.-443с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>- использование алгоритма как способа</li> </ul>	<p>Устный опрос.</p> <p>Устный и письменный контроль, тестирование</p> <p>Устный и письменный контроль, тестирование</p> <p>Устный и письменный контроль, тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный и письменный контроль</p> <p>Устный и письменный контроль</p> <p>Устный и письменный контроль</p> <p>Устный и письменный контроль, тестирование</p> <p>Устный и письменный контроль, тестирование</p>

автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем;	Практическая работа Устный контроль
	Дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017г., приказ № 613 и зарегистрированным в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532.

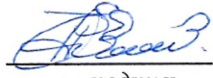
Разработала:  Пахомова Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Пахомова Т.Н.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.  
*подпись*