

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ № ___ протокола

_____ С.В. Филиппова, председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014г., приказ № 353 и зарегистрированным в Минюсте России 06.06.2014г., № 32607

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности.
ОК 3	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.
ОК 4	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 10	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	64	64
В том числе:		
лекции, уроки	-	-
практические занятия	64	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел I Национальный русский язык		6		
Тема 1.1 Национальный русский язык.	Практическая работа № 1 Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Понятие культуры речи. Норма. Её динамика и вариативность. Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка.	4	ОК 2, ОК3	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Язык и культура. (доклад)	2		
Раздел II Функциональные стили литературного языка		8		
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.	Практическая работа № 2 Научный стиль. Официально – деловой стиль.	2	ОК 6	2
Тема 2.2 Публицистический стиль.	Практическая работа № 3 Публицистический стиль. Разговорный стиль.	2	ОК 4, ОК2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Культура речи. Нормы русского языка. Стилистика и синонимические средства языка. (реферат)	4		
Раздел III Лексика		8		
Тема 3.1 Слово, его назначение в речи.	Практическая работа № 4 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.	2	ОК9, ОК.10	2

Слово, как выразительное средство речи.				
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.	Практическая работа № 5 Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	2	ОК3	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (сообщение)	4		
Раздел IV Фразеология		6		
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.	Практическая работа № 6 Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи.	4	ОК5, ОК 1	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. (доклад)	2		
Раздел V Лексикография		6		
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.	Практическая работа № 7 Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари. Синонимические словари. Фразеологические словари.	4	ОК4, ОК 7	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5. Словари русского языка и сфера их использования. (практикум)	2		
Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика.		12		
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.	Практическая работа № 8 Основные фонетические единицы.	2	ОК 8	1
Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности.	Практическая работа № 9 Фонетические средства языковой выразительности.	2	ОК 9	2
Тема 6.3 Всемирная	Практическая работа № 10	2	ОК 9	2

история письменности. Древнее письмо.	Нормы произношения. Ударение в русском языке			
Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики.	Практическая работа № 11 Всемирная история письменности. Древнее письмо.	2	ОК 6	1
	Практическая работа № 12 Из истории русского письма. Средства современной русской графики. Позиционный принцип русской графики.	2	ОК 5	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6. Русское письмо и его эволюция. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии. (реферат)	2		
Раздел VII Орфография		18		
Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.	Практическая работа № 13 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.	2	ОК 3, ОК4, ОК.8	3
Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок.	Практическая работа № 14 Правописание согласных. Правописание приставок.	2	ОК 8	3
Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака.	Практическая работа № 15 Правописание твердого и мягкого знака.	2	ОК 9	3
Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)	Практическая работа № 16 Правописание различных частей речи Правописание сложных существительных и прилагательных	8	ОК 6	3 3
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. (сообщение) Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (доклад)	4		
Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы		6		
Тема 8.1 Морфемика:	Практическая работа № 17	4	ОК 5	1

словообразовательные нормы.	Морфемика: словообразовательные нормы.			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом. (реферат)	2		
Раздел IX Морфология		6		
Тема 9.1 Понятие о морфологии.	Практическая работа № 18 Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы.	4	ОК4, ОК7, ОК9	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Роль словосочетания в построении предложения. (реферат)	2		
Раздел X Синтаксис и пунктуация		14		
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.	Практическая работа № 19 Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы.	2	ОК2, ОК 4	2
Тема 10.2 Синтаксические нормы.	Практическая работа № 20 Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	2	ОК6р, ОК 8	2
Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации.	Практическая работа № 21 Знаки препинания в ССП и СПП, БСП	6	ОК 4, ОК9	3
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10. Синонимия простых предложений, сложных предложений. Использование сложных предложений в речи. (Доклад)	4		
Раздел XI Лингвистика текста		4		
Тема 11.1 Лингвистика текста	Практическая работа № 22 Лингвистика текста (практическое занятие)	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. (конспект)	2		

Всего:	94		
---------------	-----------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

- посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

Учебные мультимедиа материалы:

1.Орфографические нормы.

2.Пунктуационные нормы.

3.Лексические нормы.

4.Грамматические нормы.

5.Морфологические и синтаксические нормы.

6.Орфоэпические нормы.

Переносное оборудование:

ноутбук – 1 шт.

мультимедиапроектор – 1 шт.

экран- 1 шт.

Кабинет информатики

- компьютерные столы 12 шт.;

- компьютерные стулья – 12 шт.;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

- компьютеры- 10 шт;

- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/Л.А. Введенская.- Ростов н /Д.: Феникс , 2018. -380с.

Дополнительная литература

1.Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б.Самсонов.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 383с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	фронтальный опрос, беседа. текущий контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль, опросы. беседы.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	беседа, выполнение упражнений по образцу, самостоятельная работ
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	практическая работа, написание диктантов, сочинений, изложений. рефераты, научно-поисковые работы.
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	текущий контроль, тесты.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	лексический диктант, работа со словарём, выполнение самостоятельной, в неаудиторной работы.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	текущий контроль, тестирование, написание диктантов различного уровня сложности.
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	рефераты, доклады, практическая работа.
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	текущий контроль, написание изложений, сочинений.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г., приказ № 353 и зарегистрированным в Минюст России 6 июня 2014 г. № 32607.

Разработала: Павлышина Павлышина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК С.В. Филиппова Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии С.А. Евсюков Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

Е.Р. Леонтьева Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой

Н.М. Дмитриева Дмитриева Н.М.
подпись