

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«27» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 10 месяцев**

Бузулук, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

|                                                                                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением                                                              |       |
| БЫЛО                                                                                                                                                                               | СТАЛО |
| Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ № ___ протокола<br>_____ С.В. Филиппова, председателя ПЦК<br><i>подпись</i> |       |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014, приказ № 353 и зарегистрированным в Минюсте России 6.06.2014 № 32607.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов и самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК4  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК6  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК7  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК8  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК11 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> | <b>3 семестр</b> | <b>4 семестр</b> | <b>5 семестр</b> | <b>6 семестр</b> | <b>7 семестр</b> | <b>8 семестр</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>219</b>         | <b>37</b>        | <b>48</b>        | <b>35</b>        | <b>42</b>        | <b>36</b>        | <b>21</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>             | <b>170</b>         | <b>28</b>        | <b>38</b>        | <b>30</b>        | <b>32</b>        | <b>26</b>        | <b>16</b>        |
| В том числе:                                                       |                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| лекции, уроки                                                      | -                  | -                | -                | -                | -                | -                | -                |
| практические занятия                                               | 170                | 28               | 38               | 30               | 32               | 26               | 16               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>49</b>          | <b>9</b>         | <b>10</b>        | <b>5</b>         | <b>10</b>        | <b>10</b>        | <b>5</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                            | Объём часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                       | 5                |
| <b>Раздел 1<br/>Повторительный курс</b>                |                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>   |                         |                  |
| Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения         | Введение и активизация лексики. Фонетический курс. Чтение, перевод текста «Иностранный язык как средство общения». Лексические упражнения. Монологи по теме. Составление диалогов. | 2           | ОК4                     | 1,2              |
|                                                        | Активизация лексики по теме. Аудирование. Работа по тексту, диалогические и монологические высказывания.                                                                           | 2           | ОК4                     | 1,2              |
| Тема 1.2 Экскурсия по англоязычным странам             | Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Работа со страноведческим материалом. Анализ текста. Составление кратких монологических высказываний.           | 4           | ОК1                     | 1,2              |
| Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения | Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.                                    | 4           | ОК6                     | 1,2              |
| Тема 1.4 Традиции и обычаи англоязычных стран          | Активизация лексики по теме. Аудирование. Работа по тексту, диалогические и монологические высказывания. Фонетический курс. Словарный диктант.                                     | 2           | ОК1                     | 3                |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по                                                                                       | 4           |                         |                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
|                                         | теме. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.                                                                                                                                                                                   |           |     |     |
| <b>Раздел 2 Образование</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>19</b> |     |     |
| Тема 2.1 Образование в Великобритании   | Введение и активизация лексики. Чтение текста с общим охватом содержания. Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме. Работа со страноведческим материалом. Лексические упражнения на закрепление слов. Составление кратких монологических высказываний. Вести беседу по теме. | 4         | ОК1 | 1,2 |
| Тема 2.2 Глагол в действительном залоге | Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК6 | 1,2 |
|                                         | Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК6 | 1,2 |
| Тема 2.3 Образование в России           | Введение и активизация лексики и грамматики. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи. Аудирование, лексические тесты.                                                                                                                                 | 2         | ОК1 | 1,2 |
|                                         | Анализ текста. Пересказ текста. Лексические упражнения на закрепление слов. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе.                                                                                                                                                      | 2         | ОК1 | 1,2 |
| Тема 2.4 Обобщающий урок                | Закрепление лексики по теме. Проверочная работа. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.                                                                                                                                                             | 2         | ОК4 | 3   |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по                                                                                                                                                                                         | 5         |     |     |



|                                        |                                                                                                                                                                    |           |     |     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
|                                        | темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                                                                                              |           |     |     |
| <b>Раздел 3 Учёные Англии</b>          |                                                                                                                                                                    | <b>15</b> |     |     |
| Тема 3.1 Джордж Стефенсон              | Введение и активизация лексики. Фонетический курс. Чтение, перевод текста «Джордж Стефенсон». Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме.                    | 2         | ОК4 | 1,2 |
| Тема 3.2 Джеймс Прескотт Джоуль        | Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту. Составление диалогов по теме.                                  | 2         | ОК1 | 1,2 |
| Тема 3.3 Глагол в страдательном залоге | Объяснение грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.                                                                                       | 2         | ОК6 | 1,2 |
|                                        | Активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.                                                                                | 2         | ОК6 | 1,2 |
| Тема 3.4 Билл Гейтс                    | Введение и активизация лексики, составление словаря. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Лексические упражнения на закрепление словарного запаса.          | 2         | ОК4 | 1,2 |
| Тема 3.5 Обобщающий урок               | Контрольное чтение, перевод текста. Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме. Фонетический курс.                                                           | 2         | ОК8 | 3   |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу. | 3         |     |     |
| <b>Раздел 4 Экология</b>               |                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |     |     |
| Тема 4.1 Экология                      | Введение и активизация лексики. Фонетический курс. Чтение, перевод текста «Экология». Лексико-                                                                     | 2         | ОК1 | 1,2 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                        |           |      |     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|
|                                     | грамматический тренинг, монологи по теме. Составление диалогов.                                                                                                                                        |           |      |     |
| Тема 4.2 Согласование времён.       | Объяснение грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.                                                                                                                           | 2         | ОК6  | 1,2 |
|                                     | Использование грамматики в речи. Практические упражнения по грамматике                                                                                                                                 | 2         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 4.3 Человек и окружающая среда | Введение и активизация лексики по теме. Отработка произносительных навыков. Чтение и перевод текста по теме. Лексические упражнения по тексту. Составление кратких монологических высказываний.        | 2         | ОК1  | 1,2 |
| Тема 4.4 Наша планета Земля         | Введение и активизация лексики, письменная работа. Чтение с общим охватом содержания и комментариями. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. | 2         | ОК7  | 1,2 |
|                                     | Чтение и передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме. Составление плана по тексту. Анализ текста. Монологи.                                                                       | 2         | ОК7  | 1,2 |
| Тема 4.5 Обобщающий урок            | Чтение, перевод текста. Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме. Словарный диктант. Фонетический курс. Аудирование.                                                                           | 2         | ОК11 | 3   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                                     | 4         |      |     |
| <b>Раздел 5 Проблемы экологии</b>   |                                                                                                                                                                                                        | <b>15</b> |      |     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|
| Тема 5.1 Экологические проблемы                        | Введение и активизация лексики. Составление словаря. Отработка произносительных навыков. Чтение, перевод текста «Экологические проблемы». Лексический тренинг.                                                                                        | 2         | ОК7  | 1,2 |
|                                                        | Чтение с общим охватом содержания и комментариями. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. Пересказ текста.                                                                                  | 2         | ОК7  | 1,2 |
| Тема 5.2 Экологические проблемы в нашей стране         | Активизация лексики по теме. Чтение с общим охватом содержания и комментариями. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. Лексические упражнения. Монологические и диалогические высказывания. | 2         | ОК4  | 1,2 |
| Тема 5.3 Причастие 1, 2                                | Изучение грамматического материала. Использование грамматики в речи. Грамматические упражнения.                                                                                                                                                       | 2         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 5.4 Экологическая ситуация в Оренбургской области | Введение новой лексики. Чтение текста с помощью словаря. Выполнение лексических упражнений по вопросительно - ответной системе. Беседа по теме.                                                                                                       | 2         | ОК8  | 1,2 |
| Тема 5.5 Обобщающий урок                               | Повторение пройденного материала. Монологи по разделу. Контроль ЗУН.                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК11 | 1,2 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                                                                                    | 3         |      |     |
| <b>Зкурс. Раздел 6</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b> |      |     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                    |           |     |     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| <b>Средства массовой информации</b>                         |                                                                                                                                                                                    |           |     |     |
| Тема 6.1 Средства массовой информации                       | Введение и активизация лексики. Фонетический курс. Чтение, перевод текста «Средства массовой информации». Лексические упражнения по тексту.                                        | 2         | ОК7 | 1,2 |
| Тема 6.2 Словообразование                                   | Введение и активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений. Использование грамматики в речи.                               | 2         | ОК6 | 1,2 |
| Тема 6.3 Информационные технологии в обществе и образовании | Активизация лексики и грамматики по теме. Совершенствование произносительных навыков. Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики. | 2         | ОК1 | 1,2 |
| Тема 6.4 Новые технологии                                   | Введение и активизация лексики. Лексические упражнения. Чтение и передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме.                                                 | 2         | ОК1 | 1,2 |
| Тема 6.5 Заключительный урок                                | Повторение пройденного материала. Словарный диктант. Монологи по разделу.                                                                                                          | 2         | ОК8 | 2,3 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                 | 2         |     |     |
| <b>Раздел 7 Охрана окружающей среды</b>                     |                                                                                                                                                                                    | <b>15</b> |     |     |
| Тема 7.1 Окружающая среда                                   | Введение и активизация лексики. Чтение текста с общим охватом содержания. Лексические упражнения на закрепление слов. Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме.            | 2         | ОК7 | 1,2 |

|                                    |                                                                                                                                                                                    |           |      |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|
|                                    | Составление кратких монологических и диалогических высказываний.                                                                                                                   |           |      |     |
| Тема 7.2 Причастие 1, 2            | Введение и активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.                                                          | 2         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 7.3 Проблемы окружающей среды | Активизация лексики и грамматики по теме. Совершенствование произносительных навыков. Чтение и перевод текста со словарём. Составление словаря. Лексико-грамматические упражнения. | 2         | ОК7  | 1,2 |
|                                    | Лексические упражнения. Чтение и передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме.                                                                                 | 2         | ОК7  | 1,2 |
| Тема 7.4 Окружающий мир и я        | Активизация лексики, письменная работа. Анализ текста. Совершенствование произносительных навыков. Практические упражнения по тексту.                                              | 2         | ОК8  | 1,2 |
| Тема 7.5 Заключительный урок       | Повторение пройденного материала. Словарный диктант. Монологи по разделу.                                                                                                          | 2         | ОК11 | 2,3 |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                 | 3         |      |     |
| <b>Раздел 8. Жизнь вокруг нас</b>  |                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |      |     |
| Тема 8.1 Сохраним планету Земля    | Введение и активизация лексики. Фонетический курс. Чтение, перевод текста «Сохраним планету Земля». Лексические упражнения по тексту. Составление монологических и диалогических   | 2         | ОК4  | 1,2 |

|                                              |                                                                                                                                                                                    |           |      |     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|
|                                              | высказываний.                                                                                                                                                                      |           |      |     |
| Тема 8.2 Герундий                            | Объяснение грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.                                                                                                       | 2         | ОК6  | 1,2 |
|                                              | Использование грамматики в речи. Практические упражнения по грамматике.                                                                                                            | 2         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 8.3 Исчезающие животные и растения      | Активизация лексики и грамматики по теме. Совершенствование произносительных навыков. Чтение и перевод текста со словарём. Составление словаря. Лексико-грамматические упражнения. | 2         | ОК4  | 1,2 |
| Тема 8.4 Человек и окружающий мир            | Введение и активизация лексики. Лексические упражнения. Чтение текста с общим охватом содержания и комментариями. Перевод текста.                                                  | 2         | ОК8  | 1,2 |
|                                              | Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи.                                                                                   | 2         | ОК8  | 1,2 |
| Тема 8.5 Обобщающий урок                     | Чтение, перевод текста. Лексические и грамматические тесты. Лексико-грамматический тренинг, монологи по теме.                                                                      | 2         | ОК11 | 2,3 |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                 | 4         |      |     |
| <b>Раздел 9 Загрязнение окружающей среды</b> |                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |      |     |
| Тема 9.1 Кислотные дожди                     | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Кислотные дожди». Лексико-грамматический тренинг. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение          | 2         | ОК4  | 1,2 |

|                                              |                                                                                                                                                                       |           |      |     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|
|                                              | терминологических знаний в речи.                                                                                                                                      |           |      |     |
| Тема 9.2 Модальные глаголы                   | Изучение грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.                                                           | 4         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 9.3 Загрязнение воздуха                 | Активизация лексики и грамматики по теме. Чтение с общим охватом содержания и комментариями. Перевод текста. Составление плана к тексту.                              | 2         | ОК8  | 1,2 |
|                                              | Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. Лексические упражнения. Монологические и диалогические высказывания. | 2         | ОК8  | 1,2 |
| Тема 9.4 Глобальные изменения                | Введение новой лексики. Составление словаря. Чтение и перевод текста с помощью словаря. Выполнение лексических упражнений.                                            | 2         | ОК8  | 1,2 |
|                                              | Пересказ текста. Беседа по теме. Аудирование. Словарный диктант.                                                                                                      | 2         | ОК8  | 2,3 |
| Тема 9.5 Обобщающий урок                     | Повторение пройденного материала. Активизация лексики. Монологи и полилоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                             | 2         | ОК11 | 2,3 |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.    | 2         |      |     |
| <b>Раздел 10 Загрязнение водных ресурсов</b> |                                                                                                                                                                       | <b>14</b> |      |     |
| Тема 10.1 Загрязнение водных ресурсов        | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Загрязнение водных ресурсов». Лексический тренинг. Краткая беседа по вопросительно -                          | 2         | ОК7  | 1,2 |

|                                            |                                                                                                                                                                                               |           |      |     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|
|                                            | ответной системе и применение терминологических знаний в речи.                                                                                                                                |           |      |     |
| Тема 10.2 Инфинитивные обороты             | Объяснение и закрепление грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.                            | 2         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 10.3 Грунтовые воды                   | Активизация лексики по теме. Отработка произносительных навыков. Составление словаря. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.                                                        | 2         | ОК7  | 1,2 |
|                                            | Чтение и передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме. Словарный диктант.                                                                                                 | 2         | ОК7  | 2,3 |
| Тема 10.4 Обобщающий урок                  | Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.                                                                                                                | 2         | ОК11 | 3   |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                            | 4         |      |     |
| <b>4 курс. Раздел 11<br/>Планета Земля</b> |                                                                                                                                                                                               | <b>16</b> |      |     |
| Тема 11.1 Планета Земля                    | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Планета Земля». Лексический тренинг. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. | 2         | ОК7  | 1,2 |
| Тема 11.2 Сложные предложения              | Объяснение и закрепление грамматического материала. Систематизация грамматических явлений.                                                                                                    | 2         | ОК6  | 1,2 |



|                                       |                                                                                                                                                                                                     |           |      |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|
|                                       | Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.                                                                                                                             | 2         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 11.3 Планета Земля – наш дом     | Активизация лексики по теме. Отработка произносительных навыков. Составление словаря. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Составление диалогов.                                        | 2         | ОК8  | 1,2 |
|                                       | Чтение и передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме. Словарный диктант.                                                                                                       | 2         | ОК8  | 1,2 |
| Тема 11.4 Обобщающий урок             | Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.                                                                                                                                    | 2         | ОК11 | 3   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                                  | 4         |      |     |
| <b>Раздел 12 Растения</b>             |                                                                                                                                                                                                     | <b>18</b> |      |     |
| Тема 12.1 Растения и природа          | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Растения и природа ». Лексический тренинг. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. | 2         | ОК7  | 1,2 |
| Тема 12.2 Косвенная речь              | Объяснение и закрепление грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.                                  | 4         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 12.3 Растения и их использование | Активизация лексики по теме. Отработка произносительных навыков. Составление словаря. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.                                                              | 2         | ОК8  | 1,2 |

|                                       |                                                                                                                                                                                            |           |      |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|
|                                       | Чтение и передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме. Словарный диктант.                                                                                              | 2         | ОК8  | 1,2 |
| Тема 12.4<br>Фразеологические обороты | Введение и активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.                                                            | 2         | ОК4  | 1,2 |
| Тема 12.5 Обобщающий урок             | Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.                                                                                                                           | 2         | ОК11 | 3   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                         | 4         |      |     |
| <b>Раздел 13 Экосистема</b>           |                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |      |     |
| Тема 13.1 Экосистема                  | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Экосистема». Лексический тренинг. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. | 2         | ОК1  | 1,2 |
| Тема 13.2 Условные предложения        | Объяснение и закрепление грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.                                                          | 2         | ОК6  | 1,2 |
| Тема 13.3 Растения в экосистеме       | Активизация лексики по теме. Отработка произносительных навыков. Составление словаря. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Словарный диктант.                                  | 2         | ОК4  | 1,2 |
| Тема 13.4 Обобщающий урок             | Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.                                                                                                                           | 2         | ОК11 | 3   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по                                                                                               | 4         |      |     |

|                                       |                                                                                                                                                                                               |            |      |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|
|                                       | темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                                                                                                                         |            |      |     |
| <b>Раздел 14<br/>Землетрясение</b>    |                                                                                                                                                                                               | <b>11</b>  |      |     |
| Тема 14.1 Землетрясение               | Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Землетрясение». Лексический тренинг. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. | 2          | ОК7  | 1,2 |
| Тема 14.2 Вулканы                     | Активизация лексики по теме. Отработка произносительных навыков. Составление словаря. Чтение и перевод текста. Лексические упражнения. Составление диалогов. Словарный диктант.               | 2          | ОК8  | 1,2 |
| Тема 14.3 Изменения поверхности Земли | Введение новой лексики. Составление словаря. Чтение и перевод текста с помощью словаря. Выполнение лексических упражнений. Пересказ текста. Беседа по теме.                                   | 2          | ОК11 | 1,2 |
| Тема 14.4 Обобщающий урок             | Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.                                                                                                                | 2          | ОК11 | 3   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение д/з и лексико-грамматических упражнений по разделу.                            | 3          |      |     |
| <b>Всего</b>                          |                                                                                                                                                                                               | <b>219</b> |      |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранный язык.

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

Видеофильмы:

1.Традиции и обычаи

2.Москва

3.Образование в Великобритании

4.Учебные заведения Великобритании

5.Интернет

6.Компьютер и здоровье

7.Фонетические разминки

Учебные мультимедиа материалы:

1.Традиции Великобритании

2.Лондон

3.Спорт

4.Праздники Великобритании

5.США

6.Страдательный залог

7.Модальные глаголы

8.Степени сравнения прилагательных

9.Образование

10.Компьютеры в нашей жизни

11.Профилактика компьютерных заболеваний

Переносное оборудование:

ноутбук – 1 шт.

мультимедиапроектор – 1 шт.

экран- 1 шт.

Кабинет информатики

- компьютерные столы 12 шт.;

- компьютерные стулья – 12 шт.;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

- компьютеры- 10 шт;

- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)  
Open Office;  
7-Zip;  
Adobe Acrobat Reader;

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.-М.: Юрайт, 2015.-439с.

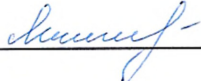
#### **Дополнительная литература:**

1. Егорова О.А. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/О.А.Егорова. - М.:Издательство Юрайт, 2018.-112с.- Серия профессиональное образование(электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/1E1C0DF9-50F5-46D7-975D-365908CD035D#page/2>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

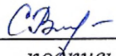
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                  | текущий контроль:<br>устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                             |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                             | текущий контроль:<br>устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.                                                                 |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                     | текущий контроль:<br>устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | текущий контроль:<br>устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине. |
|                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                                                              |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г., приказ № 353 и зарегистрированным в Минюст России 6 июня 2014 г. № 32607.

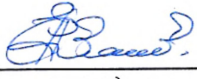
Разработала:  Яшина Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
*подпись*