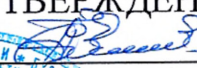


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО




Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| | |
|---|-------|
| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ №___ протокола _____ С.В.Филиппова , председатель ПЦК <i>подпись</i> | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 Природоохранное обустройство территории, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014, приказ №353 и зарегистрированным в Минюсте России 06.06.2014 №32607.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 4 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 6 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3семестр |
|--|--------------------|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| лекции, уроки | 40 | 40 |
| практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.) | | 23 | | |
| Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России. | 2 | ОК1 | 1,2 |
| | Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. | 2 | ОК1 | 1,2 |
| Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации | Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов. | 2 | ОК 4 ОК6 ОК7 ОК8 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|------------|-----|
| | США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении | 2 | | 2 |
| | Отношения между Россией и Китая. Сосредоточение совместных усилий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира. | 2 | ОК4 ОК8 | 2 |
| Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе | Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. | 2 | ОК1 ОК7 | 2 |
| | Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальному доминированию США. | 2 | ОК1 ОК7 | 2 |
| Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века | Проблемы разоружения в конце XX–XXI вв Отношения к разоружению на Западе и Востоке. | 2 | ОК4, ОК8 | 1,2 |
| | Практическое занятие №1 Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года. Основные итоги встреч и принятые решения. | 2 | ОК6., ОК8 | |
| | Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. | 2 | ОК8 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---------|-----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Нереализованные идеи создания интернационального СНГ. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.(реферат)</p> <p>Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня. (конспект)</p> | 3 | | |
| Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв. | | 21 | | |
| Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г. | 2 | OK1,OK4 | 1,2 |
| | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль - Каида» | 2 | OK1,OK4 | 1,2 |
| | Практическое занятие №2 Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного сооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру. | 2 | OK1,OK7 | 3 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---------|-----|
| | | | | |
| Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз | Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. | 2 | ОК4,ОК8 | 2 |
| | Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. | 2 | ОК4 | 2 |
| Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире | Международный терроризм – угроза человечеству. | 2 | ОК6 | 2 |
| | Практическое занятие №3 Международная безопасность и суверенитет. | 2 | ОК 6 | |
| Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации | Угроза глобального и диктаторского режима. | 2 | ОК4,ОК8 | 1,2 |
| Тема 2.5 Понятие исламского вызова | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. | 2 | ОК7 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.(реферат) Экологический тоталитаризм.(сообщение) | 3 | | |
| Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира | | 12 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------|-----|
| Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи | Роль науки, культуры и религии в сохранении , укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. | 2 | OK1,OK4 | 2 |
| Тема 3.2 Историческое перепутье России | Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство. | 2 | OK1 | 2 |
| | Практическое занятие №4 Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. | 2 | OK1 | |
| Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. | 2 | OK6,OK7 OK8 | 1,2 |
| | Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. | 2 | OK6,OK7 OK8 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста.(сообщение) Реконструкция системы здравоохранения и образования. (конспект) | 2 | | |
| Всего | | 56 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

-посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт.;

Учебные мультимедиа материалы:

1.Мировая политика и международные отношения

2.ООН в современном мире

3.Международный терроризм

4.Холодная война

5.Глобализация мировой экономики

6.Холодная война (видеофильм)

Переносное оборудование:

ноутбук – 1 шт.

мультимедиапроектор – 1 шт.

экран- 1 шт.

Кабинет информатики

- компьютерные столы 12 шт.;

- компьютерные стулья – 12 шт.;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт.;

- компьютеры- 10 шт.;

- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс] : [Текст]: учебник для спо /О.Ю.Пленков.- М.: Издательство Юрайт,2017.-399с. Серия:

Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1>

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy#page/1>

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы. |
| выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | исследовательская работа |
| Знания: | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | написание докладов, рефератов, подготовка сообщений |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | домашняя работа |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | тестовый контроль, фронтальная беседа. |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | тестовый контроль |


| | |
|---|----------------------------------|
| содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | текущий контроль, опрос, беседы. |
| | дифференцированный зачёт |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г., приказ № 353 и зарегистрированным в Минюст России 6 июня 2014 г. № 32607.


Разработала:  Волкова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.
подпись