

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___»_____№___ протокола _____ С.В.Филиппова , председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 Природоохранное обустройство территории, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014г., приказ № 353 и зарегистрированный в Минюст России 6.06.2014г., № 32607

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК4	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК10	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК11	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
В том числе:		
лекции, уроки	40	40
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
Раздел I. История философии		16		
Тема 1.1. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и её роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	ОК 4,ОК10,ОК8	1
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	ОК4 ОК6	1,2
Тема 1.3. Философия нового времени.	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2	ОК4	1,2
	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	2	ОК4	1,2
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотоизм.	2	ОК8	2

	Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Вингенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)			
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX вв.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	ОК6,ОК4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прагматизм в современной Европейской философии (конспект). Современная религиозная философия (презентация).	4		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		7		
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция.	2	ОК7	2
Тема 2.2. Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие	2	ОК7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Многообразие материального мира как проблема (реферат).	3		
Раздел 3. Философия человека		10		
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид,	2	ОК 6, ОК7	2

	личность.			
Тема 3.2. Человек и бог.	Практическое занятие №1 Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	OK7	
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	2	OK6, OK8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Философский анализ проблемы человека в новое время (доклад). Человек в античной философии (конспект).	4		
Раздел 4. Философия познания		18		
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	OK10	1
	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	OK10	1
Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	2	OK4,OK10, OK11	1,2

	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.	2	ОК4,ОК10, ОК11	1
	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	ОК4,ОК10, ОК11	1
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	ОК4,ОК7	1,2
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.	2	ОК1,ОК6	2
	Практическое занятие №2 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	ОК1,ОК6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Взаимодействие философии и науки (презентация)	2		
Раздел 5. Социальная философия		14		
Тема 5.1.Общество и его развитие.	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2	ОК8	2

	Практическое занятие №3 Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	OK8	
Тема 5.2. Философия культуры.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры Маклюэна, франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна.	2	OK1,OK8	1,2
	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры О.Шпенглера, А. Тойнби, Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	OK1,OK8	1
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие №4 Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2	OK6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная философия (реферат). Представления о современном человеке в различных культурах (конспект)	4		
Всего		65		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт.;

Учебные мультимедиа материалы:

1. Античная философия

2. Средневековая философия

3. Немецкая классическая философия

4. Человек и его бытие

Переносное оборудование:

ноутбук – 1 шт.

мультимедиа проектор – 1 шт.

экран- 1 шт.

Кабинет информатики

- компьютерные столы 12 шт.;

- компьютерные стулья – 12 шт.;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт.;

- компьютеры- 10 шт.;

- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А.Ивин.- М.: Юрайт 2017.- 478с .-Серия:Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684->

[4ABE1DD93B28#page/2](#)

2.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст] учебник / В.П. Кохановский.- М.: КноРус, 2016.-240с.

Дополнительная литература:

1. Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г.Спиркин.- М.: Юрайт 2017.- 392с.- .Серия:Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
-основные категории и понятия философии;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
- сущность процесса познания;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
- основы философского учения о бытии;	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	текущий контроль: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г., приказ № 353 и зарегистрированным в Минюст России 6 июня 2014 г. № 32607.

Разработала: С.В.Ф. Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК С.В.Ф. Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 7 от «17» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии С.А.Е. Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала Е.Р.Л. Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой Н.М.Д. Дмитриева Н.М.
подпись