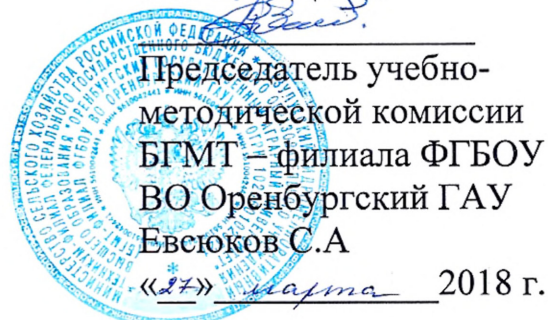


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ № ___ _ протокола
_____ Филиппова С.В., председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 29.06.2017 г., приказ № 613и зарегистрированным в Минюсте России 26.07.2017г. № 47532

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование умений и знаний

Код	Наименование результата обучения
У.1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У.2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У.3	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У4	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для освоения службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи
3.1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
3.2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
3.3	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3.4	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу
3.5	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
3.6	основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
3.7	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
3.8	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
3.9	Предназначение, структуру и задачи РСЧС
3.10	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	70
В том числе:		
лекции, уроки	70	70
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые ЗУНы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		1
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		15		
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.	2	3.1;3.4;У4	1
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании.	2	3.6;У4	1,2
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	3.1; У4	1,2

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах.	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Наложение стерильных повязок.	2	3.1;У.4	1,3
Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.	Помощь при острой недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Комплекс реанимации.	2	3.1;У.4	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия благополучия, счастья. Факторы, влияющие на здоровье (конспектирование текста). Мифы об алкоголе (доклад). Репродуктивное здоровье – основа счастливой жизни (конспектирование текста). Правила наложения стерильных повязок (ответы на вопросы). Первая медицинская помощь при коме (ответы на вопросы).	5		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		22		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	У.1;У.4;3.2	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	2	У.4;3.7	1

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	3.8; 3.9	1
Тема 2.4 Защитные сооружения гражданской обороны.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Виды работ по приспособлению помещений под противорадиационные укрытия и содержание.	2	3.3;У2;У.1;У.4	1,2
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	3.3;У4	1,2
Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Порядок выдачи СИЗ населению. Правила и приемы подготовки и эксплуатации противогАЗа.	2	3.10; У.1;У.2;У.4	1,3
Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	3.2;3.3;У.1;У.4	2
	Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		

<p>Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности.</p>	2	3.3; У.4	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Краткая характеристика землетрясений, селей, цунами, смерчей и других ЧС (конспектирование текста).</p> <p>Режимы функционирования РСЧС(доклад).</p> <p>Информация о ядерном взрыве на Тоцком полигоне в сентябре 1954 года (доклад).</p> <p>Правила поведения людей в противорадиационном укрытием (ответы на контрольные вопросы)..Устройство противогАЗа ГП -7 (ответы на контрольные вопросы).</p> <p>Как уцелеть в толпе?(доклад)</p>	6		
<p>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>		44		
<p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p>	2	3.5	1

	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.			
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	3.5	1
Тема 3.3 Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	3.5	1
Тема 3.4 Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	3.4;3.6;3.8;У.3	1,2
Тема 3.5 Подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по	2	3.6;3.8;У.3;У.4	1

	дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
Тема 3.6 Военная служба.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения, военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	3.7	1
Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	3.7;3.8;У3	1
Тема 3.8 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.			

	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2	3.8;У.4	1
Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего.	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	3.8;У.3;У.4	1,2
Тема 3.10 Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	2	3.8;У.3;У.4	1
Тема 3.11 Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Федерации.	2	3.5	1
Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Для воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов,			

	отличающихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	3.8;У.4	1
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	3.8;У.4	1
Тема 3.13 Символы воинской чести.	Боевое Знамя Воинской Части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	3.5	1
Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной технике. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	3.5	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	14		
	Национальные интересы России (доклад). Военная доктрина Российской Федерации(доклад). Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ (доклад). Обязанности граждан при подготовке и прохождении первоначальной постановки на воинский учет (ответы на контрольные вопросы)Правовые основы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе (конспектирование текста). Общие обязанности военнослужащих (конспектирование текста). Правила поведения комбатантов при ведении военных действий (ответы на контрольные вопросы). Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск (конспектирование текста).			

	<p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ (доклад).</p> <p>Понятия Родина, Отечества, дни воинской славы России (ответы на контрольные вопросы).</p> <p>Примеры войскового товарищества как боевой традиции Российской армии и флота (доклад).</p> <p>Примеры защиты Боевого Знамени воинской части в годы Великой Отечественной войны (доклад).</p>			
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		17		
Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	3.1	1,2
Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2	3.1	1,2
Тема 4.3 Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	3.1	1,2
Тема 4.4 Физическая культура и здоровье.	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	3.1;3.4;У.4	1,2
Тема 4.5. Брак и семья.	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного			

	права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	3,1;3.4	1,2
	Определение основных видов планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	3,1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка (сообщение). Ранние половые связи и их последствия для здоровья (доклад). Рациональное питание и его значение для здоровья (конспект). Двигательная активность и здоровье человека (сообщение). Культура брачных отношений (доклад).	5		
Всего:		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт;

Наглядные учебные пособия:

- плакаты по основам военного дела- 1 компл.
- макеты массо- габаритные автомата Калашникова- 2 шт.;
- винтовки пневматические – 5 шт.;
- пистолеты пневматические 1 шт.;
- войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;
- противогазы ГП -5 -30 шт.;
- макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова-1 шт.;
- компасы 10 шт.;
- комплекты ОЗК – 2 компл.;
- противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.
- стрелковый тир: электронная мишень тренажерTIR – 1 шт.;
- пистолет Макарова «лазерный» красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Переносное оборудование:

ноутбук – 1 шт.

мультимедиапроектор – 1 шт.

экран- 1 шт.

Кабинет информатики

- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт;
- компьютеры- 10 шт;
- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник СПО/Н.В. Косолапова.- М.: ТЦ Академия, 2015.-336с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 430 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/2>

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

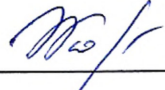
<https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/4>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ и действий обучающегося
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнений действий обучающегося
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от	текущий контроль: устный и письменный опрос,

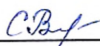
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017г., приказ № 613 и зарегистрированным в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532.


Разработала:  Корнева Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.
подпись