

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



С.А. Евсюков
Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ № ___ протокола
_____ С.В.Филиппова , председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017г., приказ № 613 и зарегистрированный в Минюст России 26 июля 2017г. №47532.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов и самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование умений и знаний

Код	Наименование результата обучения
У.1	Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.
У.2	Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
У.3	Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
У.4	Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.
У.5	Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.
У.6	Оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней.
У.7	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
У.8	Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.
У.9	Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка.
У.10	Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
3.1	Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
3.2	Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
3.3	Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.
3.4	Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную

	информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
3.5	Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 Семестр	2 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	48	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
В том числе:			
лекции, уроки	-	-	-
практические занятия	78	32	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	16	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Формируемые ЗУНы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения		26		
Тема 1.1 Введение. Фонетический курс	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО. Представление, знакомство с группой, диагностика лексико-грамматических навыков. Коррекционная работа над фонетикой.	2	У1,У6,У10,31,	1,2
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке	Активизация лексики по теме, работа над диалогом, аудирование, развитие диалогической речи. Коррекционная работа: правила чтения.	2	У1,У4,У5, У10,31,32	1,2
Тема 1.3 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	Активизация лексики по теме, характеристика человека, активизация грамматики. Практические упражнения. Использование конструкции в речи. Коррекционная работа: правила чтения.	4	У2,У4,31,У5, У9,У10 32,33	1,2

должность, место работы				
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Активизация лексики, работа с тематическими текстами, изучающее чтение. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи PresentSimple. Практические упражнения по грамматике. Аудирование. Монологическая и диалогическая речь по теме.	4	У2,У4,У5, У6, У7, У10 31,33	1,2,3
Тема 1.5 Описание жилища	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни.) Грамматика: глагол tobe; формы употребления с глаголами.	4	У2,У7, У10, 31,33, 35	1,2
Тема 1.6 Моя семья	Обобщающий урок. Выполнение заданий по разделу. Повторение пройденного материала. Монологи по разделу.	2	У2,У9,У10, У6,31,32,34	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение и перевод текстов. Составление словаря по разделу. Выполнение грамматических упражнений. Монологические высказывания по темам. Порядок слов в предложении.	8		
Раздел 2 Жизнь студента		22		

Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума	Распорядок дня студента техникума; количественные и порядковые числительные, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Чтение и передача содержания по прочитанному, выделяя основные мысли.	4	У4,У7, У6,33, 35	1,2
Тема 2.2 Мой техникум	Активизация грамматики (мн. число). Практические упражнения по грамматике Введение и активизация лексики, работа с тематическими текстами.	2	У7,31, 32,33, 35	1.2
	Аудирование. Монологическая и диалогическая речь по теме.	2	У1,У2,У4,У5, У10, 32	2,3
Тема 2.3.Мои увлечения	Названия видов занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;	2	У4,У6,У8, У9, 31,33	1.2
	Активизация лексики, работа с тематическими текстами. Аудирование. Монологи и диалоги по теме.	2	У1,У2,У4,У5, У6,У7,31, 35	2,3

Тема 2.4 Жизнь студента	Обобщение и повторение пройденного материала. Монологи.	2	У1,У2,У9, У10, 31,32	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Составление словаря по разделу.Выполнение грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Герундий.	8		
Раздел 3 Жизнь в городе		22		
Тема 3.1 Описание местоположения объекта	Введение и активизация лексических единиц. Работа со словарём. Систематизация изученного грамматического материала: выполнение тренировочных упражнений.	2	У6,31, 33,32	1,2
	Чтение текста. Составление резюме текста. Практика устной речи.	2	У2,У7, У10, 35,У8	1,2
Тема 3.2 Традиции питания	Введение и активизация лексики. Активизация грамматического материала (исчисляемые и неисчисляемые сущ.), лексико-грамматический тренинг.	2	У6,У10, 31, 33,	1,2
	Работа над текстом. Лексико-грамматический тренинг. Монологические высказывания по теме.	2	У2,У4,У10,31, 33,35,У7	2,3
Тема 3.3Магазины, товары, совершение покупок	Активизация лексики. Активизация грамматического материала, лексико-грамматический тренинг. Аудирование. Работа над текстом.	4	У4,У5, У7,У10, 31, 33,35	1,2

Тема 3.4 Жизнь в городе	Монологические и диалогические высказывания по разделу, выдвигая собственные предположения по поводу обсуждаемого и убеждение собеседника в правоте своих взглядов. Контроль ЗУН.	2	У1,У2,У10, У4,34	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Согласование времен. Чтение и перевод текстов. Составление словаря по разделу. Монологические высказывания по теме.	8		
Раздел 4 Жить здорово!		19		
Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Словообразование прилагательных. Степени сравнения. Чтение текста с общим охватом содержания. Аудирование.	2	У1,У6,У5,У7, 33, 35	1,2
	Активизация грамматики: прошедшее простое и прошедшее совершенное. Введение и активизация лексики по теме. Работа над текстом.	2	У7,У6, 31,33,32	
	Составление кратких монологических высказываний. Беседа по теме.	2	У2,У3,У4,У1, У10,31	2,3
Тема 4.2 Экскурсии и путешествия	Активизация грамматики. Лексико-грамматический тренинг. Краткая беседа по вопросительно- ответной форме.	2	У1,У3,У6, У10, 33,31	1,2
	Чтение с общим охватом содержания . Лексические упражнения. Практика устной речи. Аудирование.	2	У2,У4,У7, У5,У8, 35	2,3
Тема 4.3 Жить здорово	Обобщение и повторение пройденного материала. Монологи по темам раздела	2	У1,У2,У10,У4 У8,34	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Условные предложения. Выполнение лексических упражнений. Поиск дополнительного материала по теме. Подготовка монологических высказываний	7		
Раздел 5 Страноведение		27		
Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Активизация грамматики. Введение и активация лексики по теме. Работа над текстом	2	У3, У6, У7, 31, 32, 35	1, 2
	Аудирование. Практика устной и письменной речи .	2	У1, У2, У4, У5, У10, У8 31, 32, 34	2, 3
Тема 5.2 Столица нашей Родины	Активизация грамматики простое прошедшее время, конструкции used to. Введение и активация лексики по теме. Работа над текстом.	2	У1, У3, У6 У7, 31, 32, 35	1, 2
	Аудирование. Практика устной и письменной речи.	2	У3, У4, У5, У10, У8, 31, 32, 34, 35	2, 3
Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство	Активизация грамматики: страдательный залог. Введение и активация лексики по теме. Работа над текстом.	4	У6, У7, У3, 33, 31	1, 2
	Аудирование. Практика устной и письменной речи.	2	У5, У3, У10, У8, 34,	2, 3
Тема 5.4 Традиции и обычаи	Активизация грамматики: артикли с географическими названиями. Введение и активация лексики по теме. Работа над текстом.	2	У3, У7, 31, 33 32, 35	1, 2
	Аудирование. Практика устной и письменной речи.	2	У1, У2, У4, У8 У3, У10, 34,	2, 3

Тема 5.5Страноведение	Монологи по темам раздела. Контроль ЗУН	2	У2,У10, У4, 31,33 32,35	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение дополнительных текстов по теме и перевод с помощью словаря. Модальные глаголы. Составление тематического словаря.	7		
Всего:		116		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

Видеофильмы:

1.Традиции и обычаи

2.Москва

3.Образование в Великобритании

4.Учебные заведения Великобритании

5.Интернет

6.Компьютер и здоровье

7.Фонетические разминки

Учебные мультимедиа материалы:

1.Традиции Великобритании

2.Лондон

3.Спорт

4.Праздники Великобритании

5.США

6.Страдательный залог

7.Модальные глаголы

8.Степени сравнения прилагательных

9.Образование

10.Компьютеры в нашей жизни

11.Профилактика компьютерных заболеваний

Переносное оборудование:

ноутбук – 1 шт.

мультимедиапроектор – 1 шт.

экран- 1 шт.

Кабинет информатики

- компьютерные столы 12 шт.;

- компьютерные стулья – 12 шт.;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

- компьютеры- 10 шт;

- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)
Open Office;
7-Zip;
Adobe Acrobat Reader

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с. : ил. +CD

Дополнительная литература

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений. [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие / О.В. Кохан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2>

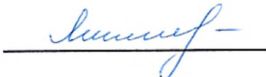
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и

	диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, итоговый зачёт по

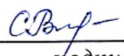
	дисциплине.
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017г., приказ № 613 и зарегистрированным в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532.

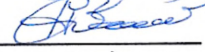
Разработала:  Яшина Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.
подпись