

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«27» марта 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПСССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ № ___ протокола _____ С.В.Филиппова , председателя ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ № 525 и зарегистрированный в Минюсте России 3.07.14 № 32962 .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250	46	55	48	43	35	23
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	32	38	32	28	25	13
В том числе:							
практические занятия	168	32	38	32	28	25	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82	14	17	16	15	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Иностранный язык как средство общения		16		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Введение и активизация лексики Фонетический курс.. Чтение, перевод текста «Роль иностранного языка в современном мире». Лексические упражнения.	2	OK5 OK1	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Активизация лексики по теме. Фонетический курс. Работа по тексту, подготовка диалогических и монологических высказываний.	2	OK1	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике	2	OK7	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Чтение с полным пониманием.. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK1	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение пройденного материала. Монологи по разделу.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
Раздел 2 Образование		20		
Тема 2.1 Образование в Рос-	Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста с	2	OK1	1,2

сии	полным пониманием. Составление кратких монологических высказываний.			
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK7	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	OK7	1,2
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Активизация лексики. Чтение и перевод текста с полным пониманием. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK1	2
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании	Чтение и перевод текста с полным пониманием. Анализ текста. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK2	2
Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни	Обобщение и повторение. Монологи по разделу.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Подготовка монологов и диалогов	6		
Раздел 3 Научно-технический прогресс		22		
Тема 3.1 Великие открытия	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Великие открытия». Лексический тренинг.	2	OK2	1,2
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK7	1,2

Тема 3.3 Информационные технологии	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Практические упражнения по тексту.	2	OK2	1,2
	Чтение и передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме. Составление плана по тексту. Монологи.	2	OK7	1,2
Тема 3.4 Известные изобретатели	Введение и активизация лексики, составление словаря. Чтение и перевод текста с полным пониманием.	2	OK2	1,2
	Анализ текста. Лексические упражнения на закрепление словарного запаса. Ответы на вопросы. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK2	2,3
Тема 3.5 Научно-технический прогресс.	Обобщение и повторение. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
Раздел 4 Оборудование		25		
Тема 4.1 Персональный компьютер	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста. Лексический тренинг.	2	OK9	1,2
	Практика перевода текстов профессиональной направленности. Краткая беседа по вопросительно - ответной системе и применение терминологических знаний в речи. Монологи по теме.	2	OK9	1,2
Тема 4.2 Согласование времён	Изучение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK4	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	OK4	1,2

Тема 4.3 Принтеры и сканеры	Введение и активизация лексики и грамматики по теме, практические упражнения по тексту. Использование грамматики в речи. Чтение с полным пониманием.	2	OK9	1,2
	Практика устной и письменной речи. Лексические упражнения.	2	OK9	2,3
Тема 4.4 Основные и прикладные программы	Введение и активизация новой лексики Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Лексико-грамматические упражнения. Практика устной и письменной речи.	2	OK5	2,3
Тема 4.5 Оборудование	Обобщение и повторение. Монологи и полилоги по теме.	2	OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу. Подготовка монологических высказываний по теме.	7		
Раздел 5. Компьютер и здоровье		18		
Тема 5.1 Влияние компьютера на человека	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста. Лексические упражнения по тексту, диалоги по теме.	2	OK3	1,2
	Практика устной и письменной речи.	2	OK3	1,2
Тема 5.2 Причастие 1,2	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Использование грамматики в речи.	2	OK4	1,2
Тема 5.3 Профилактика заболеваний	Введение и активизация лексики. Чтение с полным пониманием. Перевод текста со словарём.	2	OK6	1,2

	Лексические упражнения на закрепление словарного запаса. Практика устной и письменной речи.	2	OK6	2,3
Тема 5.4 Компьютер и здоровье	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	OK6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 5. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
Раздел 6 Средства массовой информации		12		
Тема 6.1 Средства массовой информации	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Средства массовой информации». Лексические упражнения по тексту.	2	OK5	1,2
Тема 6.2 Модальные глаголы	Введение и активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений.	2	OK4	1,2
Тема 6.3 Информационные технологии в обществе и образовании	Активизация лексики и грамматики по теме. Чтение и перевод текста, составление словаря, лексические упражнения на закрепление лексики.	2	OK1	1,2
Тема 6.4 СМИ в современном мире	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 6. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		

Раздел 7 Компьютерная система		18		
Тема 7.1 Архитектура ПК	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности. Лексические упражнения на закрепление слов.	2	OK5	1,2
Тема 7.2 Условные предложения	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.	2	OK7	1,2
Тема 7.3 Функциональные блоки компьютера и их назначение	Введение и активизация лексики по теме.. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK1	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK1	1,2
Тема 7.4 Запоминающие устройства	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
Тема 7.5 Компьютерная система	Повторение и обобщение. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	6		
Раздел 8 Компьютерные операции		18		
Тема 8.1 Типы данных	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK5	2,3

Тема 8.2 Типы программ	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK2	2,3
Тема 8.3 Операционная система	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK2	1,2
Тема 8.4 Компьютерные операции	Повторение и обобщение. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексических упражнений по разделу.	6		
Раздел 9 Интернет		23		
Тема 9.1 Интернет	Введение и активизация лексики. Лексический тренинг. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK6	1,2
Тема 9.2 Косвенная речь	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.	2	OK4	1,2
Тема 9.3 Электронная почта	Введение и активизация лексики. Чтение с полным пониманием. Лексические упражнения.	2	OK6	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Составление кратких монологических высказываний.	2	OK6	2,3
Тема 9.4 Безопасный интер-	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста с	4	OK6	1,2

нет	помощью словаря. Лексический тренинг, составление монологов и диалогов по теме.			
Тема 9.5 Современные возможности интернета	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги. Контроль лексико-грамматических навыков.	2	OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по разделу. Подготовка монологических высказываний по темам.	7		
Раздел 10 Компьютер и преступления		20		
Тема 10.1 Компьютер и преступления	Введение и активизация лексики. Лексический тренинг. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK5	1,2
Тема 10.2 Герундий	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	OK7	1,2
Тема 10.3 Борьба с преступлениями	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK7	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK7	1,2
Тема 10.4 Компьютерные преступления и безопасность	Повторение пройденного материала. Контроль ЗУН.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу. Подготовка монологов и диалогов по разделу.	8		

Раздел 11 Центральный процессор		18		
Тема 11.1 Центральный процессор	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK9	1,2
Тема 11.2 Сложные предложения	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	OK4	1,2
Тема 11.3 Компоненты и значение центрального процессора	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Работа над монологическими и диалогическими высказываниями.	2	OK9	2,3
Тема 11.4 Микропроцессор	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	3	OK9	1.2
Тема 11.5 Роль ЦП в системе	Повторение пройденного материала. Монологи, диалоги по разделу.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	5		
Раздел 12 Устройства ввода и вывода данных		17		
Тема 12.1 Устройства ввода данных	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK9	1,2
	Лексические упражнения. Составление кратких монологических высказываний по плану.	2	OK9	2

Тема 12.2 Устройства вывода данных	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK9	1,2
	Лексико-грамматический тренинг. Передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме.	2	OK9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Работа над монологическими и диалогическими высказываниями.	2	OK9	2,3
Тема 12.3 Устройства ввода и вывода данных	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Отработка произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	5		
Раздел 13 Компьютерное программирование		23		
Тема 13.1 Компьютерное программирование	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK1	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Работа над монологическими и диалогическими высказываниями.	3	OK1	2
Тема 13.2 Языки программирования	Введение и активизация лексики. Практика перевода текстов профессиональной направленности. Перевод текста со словарём.	2	OK2	1,2
	Лексико-грамматический тренинг. Передача содержания прочитанного, выделяя основные мысли по теме.	2	OK2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме. Работа над монологическими и диалогическими высказываниями.	2	OK2	2,3
Тема 13.3 Тестирование программного обеспечения.	Заключительный урок. Контроль ЗУН.	2	OK8	3

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Составление словаря по теме. Отработка произносительных навыков. Выполнение упражнений по разделу. Систематизация грамматических явлений. Подготовка монологов и диалогов.	10		
Всего:		250		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный).

Оборудование учебных мест в кабинете:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;

Видеофильмы:

1. Традиции и обычаи
2. Профессия – программист
3. Образование в Великобритании
4. Учебные заведения Великобритании
5. Компьютер

Учебные мультимедиа материалы:

1. Традиции Великобритании
2. Лондон
3. Спорт
4. Праздники Великобритании
5. США
6. Страдательный залог
7. Модальные глаголы
8. Степени сравнения прилагательных
9. Образование
10. Компьютер
11. Интернет
12. Профессия – программист
13. Сборник аудиоматериалов к учебнику «Английский язык» Ю.Б. Кузьменкова

Переносное оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиапроектор – 1 шт.
- экран- 1 шт.

Кабинет информатики:

- компьютерные столы 12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- компьютеры- 10 шт.;

- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ЮБ Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.

Дополнительная литература:

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-направлений. ИТ-ENGLISH.[электронный курс]: [Текст]: учебное пособие/Е.Ю. Бутенко.-М.: Издательство Юрайт, 2017.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачет по дисциплине.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний ,тестирование
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюсте России 3.07.2014г., № 32962

Разработала:  _____ Аксенова О.С.
подпись

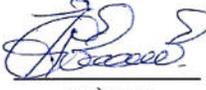
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  _____ Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «27» марта 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии  _____ Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 _____ Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой

 _____ Дмитриева Н.М.
подпись