

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А

«28» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

г. Бузулук, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№1, 26.08.2020 г. протокол № 1 заседания учебно-методической комиссии филиала, с.13

БЫЛО

### Основная литература

- 1.Терещенко О. Н. Основы экономики [Текст]: учебник/О. Н. Терещенко.-М.: ИЦ Академия,2014.-192с.
- 2.Слагода В.Г. Экономика[Текст]: учебник/В.Г.Слагода .- М.:ФРОУМ;ИНФРА-М,2014.-240с.

### Дополнительная литература

- 1.Барышников Н.А. Экономика организации[электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО /Н.А.Барышников. - М.: Издательство Юрайт.-2017, 191с.- Серия:Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674#page/2>

СТАЛО

### Основная литература

- 1.Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование) <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-431078#page/2>

### Дополнительная литература

- 1.Барышников Н.А. Экономика организации [электронный курс]: / учебник для СПО /Н.А. Барышников. - М.: Издательство Юрайт , 2019.- 191с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-431078#page/2>

Основание: решение заседания ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) «26» августа 2020 г. протокол № 1

 Мартынова Е.Н., председатель ПЦК

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15



# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 Основы экономики**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., приказ № 827 и зарегистрированный в Минюст России 21.08.2014 г., № 33734

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код компетенции	Наименование результата обучения
1	ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
2	ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
3	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
4	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
5	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
6	ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
7	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
8	ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
9	ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
10	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
11	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
лекции, уроки	34	34
практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основы экономики</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2	ОК 2	2
Тема 1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	ОК 9	2
<b>Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1 Основные и оборотные фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.	2	ПК 2.1	2
	Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных фондов.	2	ПК 2.1	2

	<b>Практическое занятие</b> Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективность их использования. Расчет амортизационных отчислений.	2	ПК 2.1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 Аренда и лизинг основных производственных фондов (конспект)	2		
<b>Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие о труде и трудовых ресурсах. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда.	2	ОК 8	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы.	2	ОК 8, ПК 2.1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3 Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.(конспект, реферат)	4		
<b>Раздел 4 Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>18</b>		
Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия.	2	ОК 5 ПК 2.4	

	<p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления.</p>	2		
	<p>Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.</p>	2		
Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами.</p>	2	ОК 4	2
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.</p>	2	ОК 7	2
	<p>Точка безубыточности.</p>	2	ОК 7	2
	<p>Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.</p>	2	ОК 7	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4          Налогообложение предприятий. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчёта основных технико – экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.(реферат, доклад, конспект)</p>	4		
<b>Раздел 5 Основы менеджмента</b>		<b>14</b>		

Тема 5.1 Сущность современного менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6	3
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Организация, как форма существования людей. Организация как открытая система.			
Тема 5.2 Методы управления		2	ОК 3	3
	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.			
	<b>Практическое занятие</b> Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций.	2	ОК 3 ПК2.1, ПК 2.4	3
	Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5 Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. Барьеры общения и пути их устранения. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения.(конспект, доклад)	6		
<b>Раздел 6 Основы маркетинга</b>		<b>14</b>		
Тема 6.1 Сущность маркетинга	Маркетинг как экономическая категория. Основные понятия маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики.	2	ОК 1	3
	Принципы и функции маркетинга. Управление и комплекс маркетинга. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара.	2		
	Жизненный цикл продукции.	2		

	<b>Практическое занятие</b> Решение о марке товара, упаковке. Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга	2	ОК 1 ПК.2.1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6 Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге. Методы и форма распространения товаров. Этапы процесса маркетинговой коммуникации. Стили рекламного обращения. Этапы процесса создания рекламы. Понятие ФОССТИС, его составные части и средства. Маркетинговая коммуникация – основная функция ФОССТИС. Цель и средства маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, метод прямых продаж. Имидж и фирменный стиль. Понятие «Паблик рилейшнз». (реферат, конспект)	6		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинета экономики:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Терещенко О. Н. Основы экономики [Текст]: учебник/О. Н. Терещенко.-М.: ИЦ Академия,2014.-192с.

2.Слагода В.Г. Экономика[Текст]: учебник/В.Г.Слагода .-М.:ФРОУМ;ИНФРА-М,2014.-240с.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Барышников Н.А. Экономика организации[электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО /Н.А.Барышников. - М.: Издательство Юрайт.-2017, 191с.- Серия:Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674#page/2>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- определять организационно-правовые формы организаций	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основные технико-экономические показатели деятельности организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основные принципы построения экономической системы организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы организации работы коллектива исполнителей	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы планирования, финансирования и кредитования организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- общую производственную и организационную структуру организации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения




	внеаудиторной самостоятельной работы
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- формы организации и оплаты труда	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	<b>Дифференцированный зачет</b>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., приказ № 827 и зарегистрированным в Минюсте России 21.08.2014 г., № 33734

Разработал:  Баранова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

протокол № 8 от «23» марта 2018 г.

Председатель ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  Мартынова Е.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
подпись

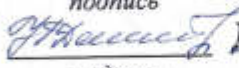
Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО  
Методист филиала

  
подпись

Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

  
подпись

Дмитриева Н.М.