

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«28» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

1.26.08.2020г., протокол заседания учебно-методической комиссии филиала № 1, стр.16

БЫЛО

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ЮБ Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.

СТАЛО

Основная литература:

1. Planet of English учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.: ил. +CD

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «26» августа 2020 № 1 протокола



С.В.Филиппова, председателя ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28.07.2014, приказ № 827 и зарегистрированный в Минюсте России 21.08.14 № 33734.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208	42	50	26	48	25	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	172	32	42	22	42	21	13
В том числе:							
практические занятия	172	32	42	22	42	21	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	10	8	4	6	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Иностранный язык как средство общения		14		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Роль иностранного языка в современном мире». Лексические упражнения.	2	ОК5	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Активизация лексики по теме. Работа над текстом.	2	ОК1	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК7	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Работа со страноведческим материалом.	2	ОК1	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение пройденного материала. Работа над текстом. Монологи по разделу. Лексический минимум – 60 лексических единиц.	2	ОК3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу . Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 2 Образование		18		
Тема 2.1 Образование в России	Введение и активизация лексики. Чтение текста с общим охватом содержания. Составление кратких монологических высказываний.	2	ОК1	1,2
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК 7	1,2

	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК 7	1,2
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Активизация лексики и грамматики. Чтение текста с полным пониманием. Практические упражнения по лексике и грамматике.	2	ОК1	1,2
Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании	Чтение текста с полным пониманием. Практические упражнения по лексике и грамматике.	2	ОК2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК2	1,2
Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни	Обобщение и повторение по теме. Монологи по разделу	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 3 Научно-технический прогресс		20		
Тема 3.1 Великие открытия	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Великие открытия».	2	ОК2	1,2
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК7	1,2
Тема 3.3 Информационные технологии	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	ОК2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК2	1,2
Тема 3.4 Известные изобретатели	Введение и активизация лексики, составление словаря. Чтение и перевод текста.	2	ОК2	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК2	2

	Монологические и диалогические высказывания по теме. Аудирование.	2		2
Тема 3.5 Научно-технический прогресс.	Обобщение и повторение по теме. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 4 Компьютеры в нашей жизни		24		
Тема 4.1 Персональный компьютер	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	OK9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK9	1,2
Тема 4.2 Согласование времён	Активизация грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.	2	OK4	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	OK4	1,2
Тема 4.3 Принтеры и сканеры	Введение и активизация лексики и грамматики по теме, практические упражнения по тексту. Чтение с общим охватом содержания.	2	OK9	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK9	1,2
Тема 4.4 Основные и прикладные программы	Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста «Основные и прикладные программы».	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK5	2,3
Тема 4.5 Функции компьютера	Введение и активизация лексики по теме, практические упражнения по тексту. Перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK8	1,2

Тема 4.6 Компьютеры в нашей жизни	Обобщение и повторение по теме. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Раздел 5. История развития электричества		16		
Тема 5.1 Роль электричества	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	ОК5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК5	1,2
Тема 5.2 Причастие 1,2	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения.	2	ОК4	1,2
Тема 5.3 Как появилось электричество	Лексический тренинг. Практика перевода текста профессиональной направленности, часть 1.	2	ОК6	1,2
	Практика перевода текста профессиональной направленности, часть 2.	2	ОК6	1,2
Тема 5.4 История развития электричества	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 6 Электричество		36		
Тема 6.1 Природа электричества	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	ОК5	1,2
	Практика перевода текста профессиональной направленности.	2	ОК9	1,2

	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK4	2,3
Тема 6.2 Электрический ток	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK6	2,3
Тема 6.3 Эффекты электрического тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK5	1,2
Тема 6.4 Электрическая цепь	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK4	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK2	2,3
Тема 6.5 Переменный ток	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK3	2,3
Тема 6.6 Проводники и изоляторы	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK6	2,3
Тема 6.7 Электричество и магнетизм	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK6	2
Тема 6.8 Электричество	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.			
Раздел 7 Типы генераторов		24		
Тема 7.1 Динамо машина	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	
Тема 7.2 Модальные глаголы	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений. Использование грамматики в речи	2	OK4	1,2
Тема 7.3 Генератор	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK1	1,2
Тема 7.4 Основные структурные элементы машины постоянного тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK5	1,2
Тема 7.5 Герундий	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	OK7	1,2
Тема 7.6 Генератор переменного тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	OK5	1,2
Тема 7.7 Типы генераторов	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 8 Электрооборудование		14		

Тема 8.1 Индукционный двигатель	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
Тема 8.2 Условные предложения	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.	2	OK4	1,2
Тема 8.3 Типы индукционных двигателей	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
Тема 8.4 Трансформаторы и их типы	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK9	1,2
Тема 8.5 Электрогенераторы и распределение электроэнергии	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	3,2
Тема 8.6 Электрооборудование	Повторение и обобщение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Раздел 9 Приборы для измерения электрических величин		16		
Тема 9.1 Измерения электрических величин	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK6	1,2
Тема 9.2 Сложные предложе-	Активизация грамматического материала. Систематизация	2	OK4	1,2

ния	грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.			
Тема 9.3 Основные типы амперметров и вольтметров	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK5	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	OK6	1,2
Тема 9.4 Электрические измерительные приборы и агрегаты	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK9	2,3
Тема 9.5 Приборы для измерения электрических величин	Повторение и обобщение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Раздел 10 Интернет		16		
Тема 10.1 Интернет	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Интернет».	2	OK2	1,2
Тема 10.2 Косвенная речь	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике.	2	OK4	1,2
Тема 10.3 Электронная почта	Введение и активизация лексики. Чтение с общим охватом содержания и комментариями. Лексические упражнения.	2	OK6	1,2
	Практика устной и письменной речи.	2	OK6	2,3
Тема 10.4 Безопасный интернет	Введение новой лексики. Чтение текста с помощью словаря. Выполнение лексических упражнений.	2	OK2	1,2

Тема 10.5 Современные возможности интернета	Повторение и обобщении пройденного материала. Монологи и диалоги.	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	4		
Раздел 11 Деловой английский		10		
Тема 11.1 Подготовка к трудоустройству	Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендации. Диалог по теме .	2	ОК1	1,2
Тема 11.2 Деловая переписка	Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.	2	ОК8	2,3
Тема 11.3 Составление и заполнение документов	Анализ примеров. Заполнение различных видов анкет.	2	ОК8	2,3
Тема 11.4 Деловой английский	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	ОК3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение, перевод текстов. Составление словаря по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	2		
Всего:		208		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD [Текст]: учебник и практикум для СПО/ЮБ Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.

Дополнительная литература:

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений .[электронный курс]:[Текст]:учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт,2017.- 181с. Серия: Профессиональное образование(электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачет по дисциплине.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний ,тестирование
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28.07.2014, приказ № 827 и зарегистрированным в Минюсте России 21.08.14_№ 33734

Разработала: _____  _____ Аксенова О.С.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК _____  _____ Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «27» марта 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____  _____ Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

_____  _____ Леонтьева Е.Р

Заведующая библиотекой

_____  _____ Дмитриева Н.М.